



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор



Силабус обов'язкового освітнього компонента загальної підготовки
«Методика наукових досліджень»

| | | | |
|--|--|--|---|
| Галузь знань: | | 01 Освіта / Педагогіка | |
| Спеціальність: | | 017 Фізична культура і спорт | |
| Освітньо-професійна програма: | | Тренер з видів спорту | |
| Рівень вищої освіти: | | Другий (магістерський) | |
| Статус дисципліни: | | обов'язковий освітній компонент загальної підготовки | |
| Мова викладання: | | українська | |
| Науково-педагогічний працівник: |  <i>Єдинак Геннадій Анатолійович</i> <small>Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор</small> | ПІБ: | Єдинак Геннадій Анатолійович |
| | | Посада: | професор кафедри теорії і методики фізичного |
| | | Вчений ступінь: | виховання |
| | | Телефон: | Доктор наук з фізичного виховання та спорту |
| | | E-mail: | 067 97 82 772 |
| | | Робоче місце: | iedynak.gennadii@kpnu.edu.ua |
| | | Профайл викладача: | https://tinyurl.com/2p97brmj |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=750 | | |
| Консультації | Єдинак Г. А. | Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00. | Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28 |
| Анотація до курсу | <p>Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки «Методика наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного тренера з виду спорту, який здатен розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 6-ти тем, які розглядатимуться на лекційних заняттях: «Теоретичні аспекти і загальна методологія науково-дослідної діяльності у фізичній культурі й спорті», «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та способів їх практичного застосування», «Соціологічні та педагогічні методи дослідження», «Медико-біологічні методи дослідження», «Методи математичної статистики», «Оформлення результатів дослідження».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальної дисципліни «Методика наукових досліджень» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для володіння методологією наукового дослідження, сучасними освітніми технологіями у сфері фізичної культури і спорту, прагне до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення, використовуючи логічне мислення і творчий підхід до розв'язання проблем, що виникли, а також адекватні методи дослідження, форми організації та види презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження.</p> | | |
| Мета та цілі курсу | У формуванні інтегральної, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, що спрямовані на формування у здобувачів нових знань, умінь, навичок та вдосконалення наявних, одержаних ними під час проходження СВО «бакалавр», здатностей логічно мислити й творчо вирішувати проблеми фізичної культури і спорту, використовуючи різні методи дослідження, форми організації дослідження, види презентації, способи оформлення результатів. | | |
| Методи навчання | Використовуються у комплексі з переліку тих, що належать до загальнопедагогічних та специфічних. Зокрема за використаним джерелом інформації такими є вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | лабораторна робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості. |
| Формат курсу | Стандартний курс (очний, заочний). |
| Результати навчання | <p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Методика наукових досліджень» у здобувачів СВО «магістр» формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 1 - аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; - ПРН 3 - вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; - ПРН 4 - зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються - ПРН 6 - відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; - ПРН 7 - застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту праці; - ПРН 8 - організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів; - ПРН 9 - розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту». - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні. |
| Компетентності: | <p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Методика наукових досліджень» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна і загальні компетентності.</p> <p>Інтегральна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 06 здатність розробляти проєкти та управляти ними; - ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - ЗК 08 здатність працювати в міжнародному контексті. <p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; - СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту; - СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; - СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; - СК 07 здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; - СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; - СК 09 усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p> | | |
| Пререквізити | <p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті»: завдяки вивченню освітніх компонентів «Основи наукових досліджень» (на різних спеціальностях), «Теорії і методики фізичного виховання», «Теорії і методики спортивного тренування», «Теорії і методики юнацького спорту» на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорту, здобувачі вищої освіти повинні вміти кваліфіковано використовувати метрологічно-обґрунтовані засоби й методи вимірювання і контролю у фізичній культурі і спорті; підбирати тести для вирішення найрізноманітніших завдань навчально-тренувального процесу; дотримуватися правильної процедури тестування; контролювати змагальну діяльність у циклічних, ациклічних видах спорту, спортивних іграх, єдиноборствах, складно-координаційних видах спорту; дати суб'єктивну оцінку впливу навантаження; визначати фактори, які мають особливе значення для досягнення у певному виді спорту; визначати інтенсивність фізичного навантаження у різних видах спорту.</p> | | |
| Пореквізити | <p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Методика наукових досліджень» є невід'ємною умовою якісного виконання кваліфікаційної роботи, вони необхідні для розуміння інформації таких освітніх компонентів: «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті», «Управління проектами у спорті», «Виробнича практика в ДЮСШ у групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика».</p> | | |
| Обсяг і ознаки курсу | Найменування показників | Характеристика навчального курсу | |
| | | денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| | Рік навчання/рік викладання | 1 | 1 |
| | Семестр вивчення | 1 | Н.С., 1 |
| | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | |
| | Кількість кредитів ЄКТС | 3 кредити | 4 кредити |
| | Загальний обсяг годин | 90 годин | 120 годин |
| | Кількість годин навчальних занять | 30 годин | 12 годин |
| | Лекційні заняття | 16 годин | 8 годин |
| | Практичні заняття | 14 години | 4 годин |
| | Семінарські заняття | - | - |
| | Лабораторні заняття | - | - |
| | Самостійна та індивідуальна робота | 60 годин | 78 годин |
| Форма підсумкового контролю | залік | залік | |
| Технічне й програмне забезпечення /обладнання | <p>Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.</p> | | |
| Політики курсу | <p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Методика наукових досліджень»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» | | |

за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfwm>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).

У неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|--|----------------------|
| Схема курсу | Денна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | |
| | Назви змістових модулів і тем | разом | Кількість годин | | | | | індивідуальна робота |
| | | | у тому числі | | | | | |
| | | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | | |
| Змістовий модуль 1. Використання метрологічних основ контролю у фізичній культурі і спорті | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| | Разом за змістовим модулем 1 | 90 | 16 | 14 | - | - | 60 | - |
| | Разом годин | 90 | 16 | 14 | - | - | 60 | - |
| Заочна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | | |
| | | Кількість годин | | | | | | |
| | | у тому числі | | | | | | |
| | Назви змістових модулів і тем | разом | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота |
| | Разом за змістовим модулем 1 | 90 | 8 | 4 | - | - | 78 | - |
| | Разом годин | 90 | 8 | 4 | - | - | 78 | - |
| Форми та методи оцінювання | Основною формою оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» є залік, що передбачає врахування результатів усного опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище – MOODLE), аналіз виконаної роботи, виконання науково-дослідних завдань (НДЗ), модульна контрольна робота. | | | | | | | |
| Критерії оцінювання | Поточний і модульний контроль (60 балів) | | МКР | | | Сума | | |
| | Поточна успішність | НДЗ | 28 балів | | | 100 балів | | |
| | 36 балів усні відповіді | 20 балів | | | | | | |
| | 12 балів тестовий контроль | | | | | | | |
| Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти | | | | | | | | |
| Об'єм пройденого матеріалу | | | | | | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання | | |
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | | | | | | 4-12 | | |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Теоретичні аспекти і загальна методологія науково-дослідної діяльності у фізичній культурі й спорті». | | | | | | 4-12 | | |
| 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та способів їх практичного застосування». | | | | | | 4-12 | | |
| 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Медико-біологічні методи дослідження». | | | | | | 4-12 | | |
| 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Медико-біологічні, соціологічні та педагогічні методи дослідження». | | | | | | 4-12 | | |
| 6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Медико-біологічні методи дослідження». | | | | | | 4-12 | | |
| 7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Медико-біологічні методи дослідження». | | | | | | 4-12 | | |
| 8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне | | | | | | 4-12 | | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | <p>заняття № 7 «Методи математичної статистики».</p> <p>9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Методи математичної статистики та оформлення результатів дослідження».</p> <p>10. Виконання науково-дослідних завдань, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Теоретичні аспекти і загальна методологія науково-дослідної діяльності у фізичній культурі й спорті», № 2 «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та способів їх практичного застосування та соціологічні, педагогічні методи дослідження», № 3 «Соціологічні, педагогічні та медико-біологічні методи дослідження».</p> | <p>4-12</p> <p>4-12</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>14. Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Білоусова Т. І. Основи наукових досліджень. Кам'янець-Подільський, 2004. 64 с.</p> <p>2. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 2-ге вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 6,1 Мб.сп.</p> <p>3. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-ге вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп.</p> <p>4. Костюкевич В. М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Вінниця : Планер, 2015. 256 с.</p> <p>5. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Київ : КНТ, 2017. 255 с.</p> <p>6. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст] : навч. посібник. Київ: Леся, 2012. 263 с.</p> <p>7. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навч. посібн. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ : АБУ, 2002. 480 с.</p> <p>2. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: https://tinyurl.com/vebm4byw (дата звернення: 30.07.2022).</p> <p>3. Денисова Л. В., Хмельницькая И. В., Харченко Л. А. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте : учеб. пособ. Київ : Олімп. л-ра, 2008. 127 с.</p> <p>4. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: https://tinyurl.com/47zd2ya3 (дата звернення: 28.07.2022).</p> <p>5. Краснобокий Б. М., Левківський К. М. Словник-довідник науковця-початківця. 2-е вид., випр. і доп. Київ : НМЦВО, 2001. 72 с.</p> <p>6. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня М. М. Контроль у фізичному вихованні</p> | |

| | |
|----------------|--|
| | <p>дітей, підлітків і молоді: навч. посібник. Київ : Олімп. л-ра, 2011. 224 с.</p> <p>7. Марчик В. І., Мінжоріна І. Л. Функціональні проби та індекси в дослідженні фізичного стану людини : метод. рекомендації. Кривий Ріг : КДПУ, 2016. 64 с.</p> <p>8. Носко М. О., Бріжата І. А., Гаркуша С. В. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з фізичного виховання : навч. посібник. Київ : «МП Леся», 2012. 236 с.</p> <p>9. Vincent W. J. (2005). <i>Statistic in kinesiology</i>. 3-rd ed. Champaign: Human kinetics.</p> |
| Локація | <p>Згідно з розкладом</p> <p>https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p> |

Розробник силабуса



Геннадій ЄДИНАК

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН