

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
|  | | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор | |  | |
| | | Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» | | | |
| Галузь знань: | | 01 Освіта / Педагогіка | | | |
| Спеціальність: | | 017 Фізична культура і спорт | | | |
| Освітньо-професійна програма: | | Тренер з видів спорту | | | |
| Рівень вищої освіти: | | Другий (магістерський) | | | |
| Статус дисципліни: | | обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | | | |
| Мова викладання: | | українська | | | |
| Науково-педагогічний працівник: |  | ПІБ: | Прозар Микола Володимирович | | |
| | | Посада: | Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент | | |
| | | Вчений ступінь: | Кандидат наук з фізичного виховання та спорту | | |
| | | Телефон: | 096 78 27 785 | | |
| | | E-mail: | prozar_nikolas@kpmu.edu.ua | | |
| | | Робоче місце: | Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б) | | |
| | | Профайл викладача: | https://tinyurl.com/yvah8z5r | | |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735 | | | | |
| Консультації | Прозар М. В. | Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00. | Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор) | | |
| Анотація до курсу | <p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, тренера з видів спорту який володіє методологією наукового дослідження, сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, в змозі здійснювати оцінювання рівня підготовленості спортсменів і команд. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 18-ти тем з яких сім тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Класифікація контролю у фізичній культурі і спорті», «Загальні особливості методів дослідження у сфері фізичної культури і спорту», «Загальна характеристика та особливості використання сучасних приладів та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини», «Загальна характеристика та особливості інформаційно-аналітичних інструментів (мережевих систем пошуку та обробки інформації; бібліотечних ресурсів та технологій, зокрема електронних; мультимедійного обладнання; програм статистичної обробки та візуалізації даних)», «Метрологічні основи змагальної діяльності спортсменів», «Метрологічні основи контролю за тренувальними і змагальними навантаженнями», «Метрологічне забезпечення спортивного відбору», відповідно 11-ти тем на практичних заняттях: «Методика визначення біологічних ритмів спортсменів», «Методика визначення соматомоторних здібностей спортсменів», «Методика тестування аеробних можливостей спортсменів (індекс Гарвардського степ-тесту)», «Методика визначення узгодженості думок експертів шляхом визначення коефіцієнта конкордації (W)», «Методичні особливості визначення інтенсивності фізичного навантаження у різних видах спорту», «Методика визначення схильності дітей до спортивної діяльності на основі співставлення паспортного і біологічного віку», «Методика визначення середнього арифметичного показника, квадратичного відхилення, помилки середнього арифметичного, t-критерію Стьюдента із використанням сучасного програмного забезпечення», «Методика визначення фізичного стану різних верств населення», «Методика визначення функціонального стану серцево-судинної системи спортсменів», «Методика визначення функціонального стану дихальної системи спортсменів», «Методика проведення перевідних тестових випробувань з фізичної, технічної підготовки в групах: початкової, попередньої, спеціалізованої підготовки та групах підвищення до спорту вищих досягнень в ДЮСШ, СДЮСШОР з обраного виду спорту».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Метрологічний контроль у</p> | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | фізичній культурі і спорті» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня кваліфіковано використовувати метрологічно-обґрунтовані засоби й методи вимірювання і контролю у фізичній культурі і спорті, а це у свою чергу стане їм в нагоді під час написання кваліфікаційної роботи магістра. |
| Мета та цілі курсу | Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння вміннями і навичками грамотно використовувати основні засоби та методи метрологічного забезпечення для математико-статистичної обробки отриманих емпіричних даних, їх аналізу та інтерпретації на основі яких здобувачі вищої освіти можуть робити відповідні висновки. |
| Методи навчання | У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, виконання розрахункових завдань; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості. |
| Формат курсу | Стандартний курс (очний, заочний). |
| Результати навчання | За результатами вивчення освітнього компоненту «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> : <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 4 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - ПРН 6 відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; - ПРН 7 застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту; - ПРН 8 організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів; - ПРН 9 розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту». - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні. |
| Компетентності: | За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності. <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 08 здатність працювати в міжнародному контексті. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; - СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; |

| | <p>- СК 07 здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту;</p> <p>- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>22831 – Інструктор з фізичної культури;</p> <p>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</p> <p>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</p> <p>23478 – Методист з фізичної культури;</p> <p>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|---|------------------|---|---------|--|--|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|------------------|----------|---------|-------------------|-----------|----------|---------------------|---|---|---------------------|---|---|------------------------------------|----------|------------|-----------------------------|---------|---------|--|--|
| Пререквізити | <p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті»: завдяки вивченню освітніх компонентів «Основи наукових досліджень» (на різних спеціальностях), «Теорії і методики фізичного виховання», «Теорії і методики спортивного тренування», «Теорії і методики юнацького спорту» на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорту, здобувачі вищої освіти повинні вміти кваліфіковано використовувати метрологічно-обґрунтовані засоби й методи вимірювання і контролю у фізичній культурі і спорті; підбирати тести для вирішення найрізноманітніших завдань навчально-тренувального процесу; дотримуватися правильної процедури тестування; контролювати змагальну діяльність у циклічних, ациклічних видах спорту, спортивних іграх, єдиноборствах, складно-координаційних видах спорту; дати суб'єктивну оцінку впливу навантаження; визначати фактори, які мають особливе значення для досягнення у певному виді спорту; визначати інтенсивність фізичного навантаження у різних видах спорту.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пореквізити | <p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обсяг і ознаки курсу | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Найменування показників</th> <th colspan="2">Характеристика навчального курсу</th> </tr> <tr> <th>денна форма здобуття вищої освіти</th> <th>заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рік навчання/рік викладання</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Семестр вивчення</td> <td>1</td> <td>Н.С., 1</td> </tr> <tr> <td>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент</td> <td colspan="2">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td>Кількість кредитів ЄКТС</td> <td>4 кредити</td> <td>4 кредити</td> </tr> <tr> <td>Загальний обсяг годин</td> <td>120 годин</td> <td>120 годин</td> </tr> <tr> <td>Кількість годин навчальних занять</td> <td>50 годин</td> <td>16 годин</td> </tr> <tr> <td>Лекційні заняття</td> <td>16 годин</td> <td>6 годин</td> </tr> <tr> <td>Практичні заняття</td> <td>34 години</td> <td>10 годин</td> </tr> <tr> <td>Семінарські заняття</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні заняття</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостійна та індивідуальна робота</td> <td>70 годин</td> <td>104 години</td> </tr> <tr> <td>Форма підсумкового контролю</td> <td>екзамен</td> <td>екзамен</td> </tr> </tbody> </table> | Найменування показників | Характеристика навчального курсу | | денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти | Рік навчання/рік викладання | 1 | 1 | Семестр вивчення | 1 | Н.С., 1 | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | | Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити | 4 кредити | Загальний обсяг годин | 120 годин | 120 годин | Кількість годин навчальних занять | 50 годин | 16 годин | Лекційні заняття | 16 годин | 6 годин | Практичні заняття | 34 години | 10 годин | Семінарські заняття | - | - | Лабораторні заняття | - | - | Самостійна та індивідуальна робота | 70 годин | 104 години | Форма підсумкового контролю | екзамен | екзамен | | |
| Найменування показників | Характеристика навчального курсу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рік навчання/рік викладання | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр вивчення | 1 | Н.С., 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент | Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити | 4 кредити | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальний обсяг годин | 120 годин | 120 годин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість годин навчальних занять | 50 годин | 16 годин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекційні заняття | 16 годин | 6 годин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практичні заняття | 34 години | 10 годин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семінарські заняття | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторні заняття | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостійна та індивідуальна робота | 70 годин | 104 години | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю | екзамен | екзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технічне й програмне забезпечення /обладнання | <p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Camry 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт),TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Політики курсу | <p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті»:</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимальної можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;
- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;
- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;
- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимальної можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;
- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;
- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|----|---|
| | <p>освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/mtbykfwm), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>У неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників; - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. | | | | | | | |
| <p>Схема курсу</p> | Денна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | |
| | Назви змістових модулів і тем | разом | Кількість годин | | | | | |
| | | | у тому числі | | | | | |
| | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота | | |
| | Змістовий модуль 1. Використання метрологічних основ контролю у фізичній культурі і спорті | | | | | | | |
| | Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 16 | 34 | - | - | 70 | - |
| | Разом годин | 120 | 16 | 34 | - | - | 70 | - |
| Заочна форма здобуття вищої освіти | | | | | | | | |
| Назви змістових модулів і тем | разом | Кількість годин | | | | | | |
| | | у тому числі | | | | | | |
| лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 6 | 10 | - | - | 104 | - | |
| Разом годин | 120 | 6 | 10 | - | - | 104 | - | |
| <p>Форми та методи оцінювання</p> | <p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p> | | | | | | | |
| <p>Критерії оцінювання</p> | <p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12.</p> | | | | | | | |
| | Поточний і модульний контроль (60 балів) | | Екзамен | | | Сума | | |
| | Поточний контроль | Модульна контрольна робота | 40 балів | | | 100 балів | | |
| | 40 балів | 20 балів | | | | | | |
| | Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти | | | | | | | |
| | Об'єм пройденого матеріалу | | | | | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання | | |
| | 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | | | | | 4-12 | | |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Класифікація контролю у фізичній культурі та спорті». | | | | | 4-12 | | | |

| | | |
|---|---|------|
| | 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Загальні особливості методів дослідження у сфері фізичної культури і спорту». | 4-12 |
| | 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Загальна характеристика та особливості використання сучасних приладів та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини». | 4-12 |
| | 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Загальна характеристика та особливості інформаційно-аналітичних інструментів (мережевих систем пошуку та обробки інформації; бібліотечних ресурсів та технологій, зокрема електронних; мультимедійного обладнання; програм статистичної обробки та візуалізації даних)». | 4-12 |
| | 6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Метрологічні основи змагальної діяльності спортсменів». | 4-12 |
| | 7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Метрологічні основи контролю за тренувальними і змагальними навантаженнями». | 4-12 |
| | 8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Метрологічне забезпечення спортивного відбору». | 4-12 |
| | 9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Методика визначення біологічних ритмів спортсменів», № 2 «Методика визначення соматомоторних здібностей спортсменів», № 3 «Методика тестування аеробних можливостей спортсменів (індекс Гарвардського степ-тесту)». | 4-12 |
| | 10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Методика визначення узгодженості думок експертів шляхом визначення коефіцієнта конкордації (W)», № 5 «Методичні особливості визначення інтенсивності фізичного навантаження у різних видах спорту», № 6 «Методика визначення схильності дітей до спортивної діяльності на основі співставлення паспортного і біологічного віку». | 4-12 |
| | 11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Методика визначення середнього арифметичного, квадратичного відхилення, помилки середнього арифметичного, t-критерію Стьюдента із використанням сучасного програмного забезпечення», № 8 «Методика визначення фізичного стану різних верств населення», № 9 «Методика визначення функціонального стану серцево-судинної системи спортсменів». | 4-12 |
| | 12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 10 «Методика визначення функціонального стану дихальної системи спортсменів», № 11 «Методика проведення перевірних тестових випробувань з фізичної, технічної підготовки в групах: початкової, попередньої, спеціалізованої підготовки та групах підвищення спортивної майстерності до спорту вищих досягнень в ДЮСШ, СДЮСШОР з обраного виду спорту». | 4-12 |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Рекомендована література Основна 1. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD- | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп.</p> <p>2. Костюкевич В. М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Вінниця : Планер, 2015. 256 с.</p> <p>3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Київ : КНТ, 2017. 255 с.</p> <p>4. Круцевич Т.Ю., Вороб'єв М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : Для студентів, аспірантів, викладачів фізкультурних вузів, фахівців у галузі фізичної культури і спорту. вид. 2-ге. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.</p> <p>5. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ: Леся, 2012. 263 с.</p> <p>6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: https://tinyurl.com/vebm4byw (дата звернення: 30.07.2022).</p> <p>2. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: https://tinyurl.com/47zd2ya3 (дата звернення: 28.07.2022).</p> <p>3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник. Кн. 1. Киев : Олимпийская литература, 2015. 680 с.</p> <p>4. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник. Кн. 2. Киев : Олимпийская литература, 2015. 752 с.</p> <p>5. Прозар М. В., Жогел А. Л. Формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти під час вивчення освітнього компонента «Спортивна метрологія». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. URI: https://tinyurl.com/4p9pyks2 (дата звернення: 29.07.2022).</p> <p>6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.</p> <p>7. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ : Видавець Олімпійська література URI: https://tinyurl.com/ty73t3zb (дата звернення: 30.07.2022).</p> |
| Локація | Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/ |

Розробник силабуса



Микола ПРОЗАР

Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор



Микола ПРОЗАР