

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
спорту і спортивних ігор


підпис

М. В. Прозар

27 серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

підготовки фахівців першого (бакалаврського), рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2021-2022 навчальний рік

Розробники комплексу: О. О. Алексєєв кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант
освітньо-професійної програми



підпис

М. В. Прозар

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування в ЗВО теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1-ий рік	1-ий рік
Семестр вивчення	I семестр	Н.С., I семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	5 кредитів
Загальний обсяг годин	150 годин	150 годин
Кількість годин навчальних занять	60 годин	16 годин
Лекційні заняття	26 годин	6 годин
Практичні заняття	-	-
Семінарські заняття	34 години	10 годин
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	90 годин	134 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

3. Статус дисципліни: обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: згідно навчального плану дисципліна «Вступ до спеціальності» відноситься до циклу професійної підготовки, вивчається на 1 курсі в 1 семестрі.

5. Програмні компетентності навчання.

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні **програмні результати навчання**:

- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій);

- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді).

Заплановані результати навчання відповідно до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми: знання, уміння, навички, інші компетентності, набуті у процесі вивчення дисципліни У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають **знати**:

- визначення базових понять предмету «Вступ до спеціальності»: фізична культура, фізичне виховання, спорт, фізична реабілітація, фізична рекреація, розвиток, виховання, система фізичного виховання, Єдина спортивна класифікація України, фізична підготовленість, професія, спеціальність, спеціалізація, навчальний план, робоча програма, індивідуальний навчальний план, лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація, курсова робота, бакалаврська робота, самостійна робота, спортивне вдосконалення, наукова робота, практична підготовка, екзамен, диференційований залік, державний екзамен, педагогічний експеримент, педагогічне спостереження, хронометрування, контрольні випробування, акредитація, ректор, декан, кафедра, окремі нормативні положення, що регламентують навчальну діяльність студента у ЗВО;

- історичні етапи розвитку фізичної культури як суспільного явища;
- галузеву термінологію;
- фізкультурно-спортивний рух в Україні та за кордоном;
- програмно-нормативні засади розвитку сфери фізичної культури і спорту;
- організаційні засади, структуру і матеріальну основу розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні;
- професійну діяльність фахівців фізичної культури;
- систему кадрового забезпечення галузі;
- організацію навчального процесу у ЗВО;
- основи науково-дослідної роботи;
- особливості навчання;
- історичні віхи у розвитку університету та факультету фізичної культури.

вміти:

- використовувати отримані знання у процесі навчання на факультеті фізичної культури;
- проаналізувати історичні етапи становлення фізичної культури як частини загальної культури суспільства;
- проаналізувати історичні аспекти становлення університету та факультету фізичної культури;
- користуватися вихідними термінологічними поняттями в процесі пізнання під час навчання в університеті.

7. Засоби діагностики результатів навчання: тестова модульна контрольна робота, пакет комплексної контрольної роботи, білети екзаменаційного іспиту.

8. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт.							
Тема 1. Фізична культура і спорт як суспільне явище.	8	4	-	-	-	4	-

Тема 2. Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 3. Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка 1. Статут. 2. Положення до дотримання академічної доброчесності. 3. Студентське самоврядування К-ПНУ. 4. Положення про організацію освітнього процесу. 5. Положення про рейтингові оцінювання здобувачів вищої освіти. 6. Положення про екзамени і заліки. 7. Положення про ректорський контроль. 8. Порядок реалізації права на вибір навчальної дисципліни.	8	4	-	-	-	4	-
Тема 4. Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ 1. Положення про факультет. 2. Положення про кафедру. 3. Графік освітнього процесу. 4. Угоди про співробітництво	6	2	-	-	-	4	-
Тема 5. Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року	6	2	-	-	-	4	-
Тема 6. Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти	6	2	-	-	-	4	-
Тема 7. Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту	8	4	-	-	-	4	-
Тема 8. Професійна діяльність фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт	7	4	-	-	-	3	-
Тема 9. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО.	5	-	-	2	-	3	-
Тема 10. Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес	5	-	-	2	-	3	-
Тема 11. Євроінтеграція: суть та перспективи для України	5	-	-	2	-	3	-
Тема 12. Європейська система трансферу кредитів – ECTS	5	-	-	2	-	3	-
Тема 13. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на	5	-	-	2	-	3	-

навчальних заняттях.							
Тема 14. Нормативно-правові акти в сфері фізичної культури	5	-	-	2	-	3	-
Тема 15. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	5	-	-	2	-	3	-
Тема 16. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.	5	-	-	2	-	3	-
Тема 17. Матеріально-технічна база та джерела фінансування у сфері фізична культура і спорт.	5	-	-	2	-	3	-
Тема 18. Міжнародні спортивні організації.	5	-	-	2	-	3	-
Тема 19. Система ступеневої освіти.	5	-	-	2	-	3	-
Тема 20. Поняття про професію, спеціальність, посаду.	5	-	-	2	-	3	-
Тема 21. Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у сфері фізична культура і спорт. 1. Статті в Scopus, Web of Science і фахових виданнях. 2. Навчальні посібники. 3. Навчально-методичні посібники. 4. Методичні рекомендації.	5	-	-	2	-	3	-
Разом за змістовим модулем 1	120	24	-	26	-	70	-
Змістовий модуль 2. Безпека життєдіяльності.							
Тема 1. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.	4	2	-	-	-	2	-
Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії.	5	-	-	1	-	4	-
Тема 3. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори.	5	-	-	1	-	4	-
Тема 4. Пожежна безпека та протипожежна профілактика в закладах освіти, організаціях, установах.	6	-	-	2	-	4	-
Тема 5. Соціальні небезпеки. Психофізіологічні фактори та їх вплив на безпеку людини.	6	-	-	2	-	4	-
Тема 6. Профілактика виробничого та побутового травматизму. Принципи надання першої долікарської допомоги.	4	-	-	2	-	2	-
Разом за змістовим модулем 2	30	2	-	8	-	20	-
Разом годин	150	26	-	34	-	90	-

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт.							
Тема 1. Фізична культура і спорт як суспільне явище.	7	2	-	-	-	5	-
Тема 2. Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 3. Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка 1. Статут. 2. Положення до дотримання академічної доброчесності. 3. Студентське самоврядування К-ПНУ. 4. Положення про організацію освітнього процесу. 5. Положення про рейтингові оцінювання здобувачів вищої освіти. 6. Положення про екзамени і заліки. 7. Положення про ректорський контроль. 8. Порядок реалізації права на вибір навчальної дисципліни.	7	2	-	-	-	5	-
Тема 4. Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ 1. Положення про факультет. 2. Положення про кафедру. 3. Графік освітнього процесу. 4. Угоди про співробітництво	5	-	-	-	-	5	-

Тема 5. Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року	5	-	-	-	-	5	-
Тема 6. Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти	5	-	-	-	-	5	-
Тема 7. Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту	5	-	-	-	-	5	-
Тема 8. Професійна діяльність фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт	5	-	-	-	-	5	-
Тема 9. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО.	7	-	-	2	-	5	-
Тема 10. Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес	6	-	-	-	-	6	-
Тема 11. Євроінтеграція: суть та перспективи для України	5	-	-	-	-	5	-
Тема 12. Європейська система трансферу кредитів – ECTS	5	-	-	-	-	5	-
Тема 13. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 14. Нормативно-правові акти в сфері фізичної культури	7	-	-	2	-	5	-
Тема 15. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 16. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 17. Матеріально-технічна база та джерела фінансування у сфері фізична культура і спорт.	7	-	-	2	-	5	-
Тема 18. Міжнародні спортивні організації.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 19. Система ступеневої освіти.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 20. Поняття про професію, спеціальність, посаду.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 21. Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у сфері фізична культура і спорт. 1. Статті в Scopus, Web of Science і фахових виданнях. 2. Навчальні посібники. 3. Навчально-методичні посібники. 4. Методичні рекомендації.	8	-	-	2	-	6	-
Разом за змістовим модулем 1	120	4	-	8	-	108	-

Змістовий модуль 2. Вступ до спеціальності: «Безпека життєдіяльності»							
Тема 1. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії.	4	-	-	-	-	4	-
Тема 3. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 4. Пожежна безпека та протипожежна профілактика в закладах освіти, організаціях, установах.	6	-	-	2	-	4	-
Тема 5. Соціальні небезпеки. Психофізіологічні фактори та їх вплив на безпеку людини.	4	-	-	-	-	4	-
Тема 6. Профілактика виробничого та побутового травматизму. Принципи надання першої долікарської допомоги.	5	-	-	-	-	5	-
Разом за змістовим модулем 2	30	2	-	2	-	26	-
Разом годин	150	6	-	10	-	134	-

9. Форми поточного та підсумкового контролю – екзамен.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума
Змістовий модуль № 1 (20 балів)	Змістовий модуль № 2 (15 балів)	40	100
Поточний контроль 20 балів	Поточний контроль 15 балів		
МКР – 25 балів			

Поточний контроль (60 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Диференційований залік	
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацює необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)		відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)		добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок			
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)		задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу			
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецидивно-продуктивний)		незадовільно

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульні контрольні роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на навчальних заняттях, а підсумкова оцінка виставляється на останньому занятті.

Модульна контрольна робота (25 балів)

Змістовий модуль 1, 2 завершується написанням тестової модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Вступ до спеціальності».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 1-го варіанта 25 питань.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Семестровий екзамен (40 балів)

Білет іспиту складається з трьох теоретичних питань. Наприклад:

1. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.
2. Природні фактори як засоби фізичної культури.
3. Дайте визначення та охарактеризуйте термін „Фізична культура”.

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

Оцінка	Вимоги
«Відмінно»	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
«Добре»	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
«Задовільно»	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
«Незадовільно»	Якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту:

40-35 балів – «відмінно»;

34-29 балів – «добре»;

28-24 бали – «задовільно»

23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється -1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного

контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю.

Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 23 балам. Якщо ж студент до іспиту не підготувався, то в екзаменаційну відомість обліку успішності виставляється штрафний (зі знаком „мінус”) бал (-1).

Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;

- виконання домашніх завдань.

12. Рекомендована література

Основна

1. Бесарабчук Г. В. Вступ до спеціальності „Фізична культура”. Кам’янець-Подільський, ГП Заріцький, 2007. 120 с.
2. Герцик М. С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» [Підручник]. Харків: «ОВС», 2005. 240 с.
3. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» [навчально-методичний посібник]. Черкаси, 2014. 282 с.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Вступ до спеціальності».
2. Корисні ресурси Інтернету:

mon.gov.ua/.../gromadske-obgovorennya-zako	Офіційний сайт закону про освіту
old.mon.gov.ua/.../uryad-skhvaliv-proekt-zmin-noc-ukr.org/	Сайт МОН проект закону про фізичну культуру і спорт
dsmsu.gov.ua	Сайт державні програми розвитку галузі фізична культура і спорт
education.nuos.edu.ua/	Сайт організація навчального процесу у ЗВО