

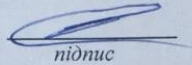
Розробники програми: М. В. Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Ю.В. Юрчишин

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Відповідно до освітньо-професійної програми метою вивчення дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня є формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на забезпечення теоретичними знаннями здобувачів вищої освіти про систему управління фізкультурним рухом в Україні, управління фізичним вихованням в закладах загальної середньої освіти та формування практичних вмінь управлінської діяльності вчителя фізичної культури як органу управління.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2-й рік	2-й рік
Семестр вивчення	IV семестр	IV семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 години	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибіркова навчальна дисципліна / дисципліна професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», здобувачі вищої освіти мають оволодіти знаннями використовувати нормативні документи у навчально-педагогічній, фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій та науково-дослідницькій роботі, вироблення умінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» у здобувачів

вищої освіти мають сформуватися такі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Загальні компетентності:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій;
- здатність планувати та управляти часом;
- навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства (майбутній фахівець усвідомлює роль фізичної культури і спорту в житті сучасного суспільства, володіє знаннями організовувати процес фізичного виховання школярів з використанням управлінських структурних основ на різних рівнях технологічної реалізації, а також інформацією про організації різних типів, які функціонують у сфері фізичної культури і спорту; володіє знаннями і базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій, формальних і неформальних груп у сфері фізичного виховання).

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» здобувачі вищої освіти повинні **знати**: загальні основи теорії управління; змістові особливості соціального управління; хронологію виникнення ідеї управління; форму, структуру, методи, принципи, функції, організаційно-змістову технологію управління сферою спорту;

вміти: управляти персоналом організацій у сфері фізичної культури і спорту, впливати на продуктивність працівника, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, завдання модульної контрольної роботи, самостійної роботи.

8. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Педагогічне управління							
Тема 1. Передумови виникнення ідеї педагогічного управління.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 2. Управління як загальнопроцесуальне поняття.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 3. Складові моделі випускника закладу загальної середньої освіти, як наслідок професійної діяльності вчителя.	10	4	-	-	-	6	-
Тема 4. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління.	10	2	-	-	-	8	-
Тема 5. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 6. Організації у сфері фізичної культури і спорту.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 7. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 8. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт.	8	4	-	-	-	4	-
Тема 9. Організаційні умови існування процесу управління.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 10. Позитивна позиція школяра до фізичної культури.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 11. Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичною культурою і спортом	6	-	2	-	-	4	-
Тема 12. Теоретична підготовка.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 13. Рухова (координаційна) підготовка.	8	-	2	-	-	6	-
Тема 14. Функційна (кондиційна) підготовка.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 15. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 16. Організації у сфері фізичної	6	-	2	-	-	4	-

культури і спорту.							
Тема 17. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.	6	-	2	-	-	4	-
Тема 18. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт.	6	-	2	-	-	4	-
Всього за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Педагогічне управління							
Тема 1. Передумови виникнення ідеї педагогічного управління	10	-	-	-	-	4	-
Тема 2. Управління як загальнопроцесуальне поняття.	10	2	-	-	-	4	-
Тема 3. Складові моделі випускника закладу загальної середньої освіти, як наслідок професійної діяльності вчителя.	10	2	-	-	-	4	-
Тема 4. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення.	6	-	-	-	-	4	-
Тема 5. Організації у сфері фізичної культури і спорту.	8	-	-	-	-	6	-
Тема 6. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.	8	-	-	-	-	6	-
Тема 7. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт.	8	2	-	-	-	6	-
Тема 9. Організаційні умови існування процесу управління.	10	-	-	-	-	8	-
Тема 10. Позитивна позиція школяра до фізичної культури.	12	-	-	-	-	8	-
Тема 11. Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичною культурою і спортом	10	-	-	-	-	8	-
Тема 12. Теоретична підготовка.	6	2	-	-	-	6	-

Тема 13. Рухова (координаційна) підготовка.	8	-	-	-	-	8	-
Тема 14. Функційна (кондиційна) підготовка	8	-	-	-	-	8	-
Тема 15. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління.	2	-	2	-	-	6	-
Тема 16. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення.	4	-	2	-	-	6	-
Тема 17. Організації у сфері фізичної культури і спорту.	6		2			6	
Тема 18. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.	6		2			6	
Всього за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
Разом годин	120	8	8	-	-	104	-

9. Форми поточного та підсумкового контролю – екзамен.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль		Загальна сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)		100
Поточний контроль	МКР	
50 балів	50 балів	

Поточний контроль (50 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульні контрольні роботи (МКР), не виконав завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: створюють агітаційні та профорієнтаційні листівки щодо фізичної культури і спорту, пишуть реферати.

Модульна контрольна робота (50 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у

письмовій формі, складається з 12-ти варіантів у кожному варіанті по два питання (питання теоретичного плану). За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати по 15 балів.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

11. Рекомендована література

Основна

1. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М.В., Телебей С.М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Сінгаєвський С.М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.

4. Сінгаєвський С.М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.

5. Сінгаєвський С.М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту».

2. Корисні ресурси інтернету.

1. Інформаційні ресурси

http://sport-oda.lviv.ua	Управління з питань ФК та спорту
http://guon.kiev.ua	Управління освіти і науки України
http://mon.gov.ua	Головне управління освіти і науки
http://studentam.net.ua/content/view/231	Управління освітою: принципи, методи і

3/	функції
http://ua.referat.com	Реферати з управління ф/в школярів
http://argo1.com.ua/45.htm	Іновації у змісті і структурі управління закладом освіти