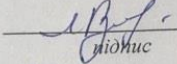


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор


М. В. Прозар

27 серпня 2021 р.
число місяць

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта

мова навчання українська

2021-2022 навчальний рік


Розробник програми: М. В. Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



І. І. Стасюк

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» є формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про систему управління у сфері фізичної культури і спорту та формування практичних умінь управлінської діяльності.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2-й рік	2-й, 3-й
Семестр вивчення	III семестр	IV, V семестри
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	48 годин	18 годин
Лекційні заняття	20 годин	6 годин
Практичні заняття	28 годин	12 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	72 години	102 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

3. Статус дисципліни: обов'язковий компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню обов'язкових компонентів професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Психологія спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо: особливостей функціонування сфери фізичної культури і спорту в Україні, нормативно-правових актів, які унормовують відносити суб'єктів та об'єктів сфери фізичної культури і спорту; особливостей керування власним психологічним станом, як управлінця.

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Загальні компетентності:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій;
- здатність планувати та управляти часом;
- навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення обов'язкового компонента професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства (майбутній фахівець усвідомлює роль фізичної культури і спорту в житті сучасного суспільства, володіє знаннями організовувати навчально-тренувальний процес з використанням управлінських структурних основ на різних рівнях технологічної реалізації, а також інформацією про організації різних типів, які функціонують у сфері фізичної культури і спорту. Володіє знаннями і базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій, формальних і неформальних груп у сфері фізичної культури і спорту.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- загальні основи теорії управління;
- змістові особливості соціального управління;
- хронологію виникнення ідеї управління;
- форму, структуру, методи, принципи, функції, організаційно-змістову технологію управління сферою спорту.

вміти:

- управляти персоналом організацій у сфері фізичної культури і спорту, впливати на продуктивність працівника, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, завдання модульної контрольної роботи, самостійної роботи.

8. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Управління як загальнопроцесуальне поняття							
Тема 1. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління	4	2	-	-	-	2	-
Тема 2. Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту	4	2	-	-	-	2	-
Тема 3. Управління сферою спорту як соціальна система	6	2	-	-	-	2	-
Тема 4. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення	4	4	-	-	-	2	-
Тема 5. Організації у сфері фізичної культури і спорту	4	2	-	-	-	2	-
Тема 6. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій	4	4	-	-	-	2	-
Тема 7. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	4	4	-	-	-	2	-
Тема 8. Розвиток і становлення міжгалузевої науки управління	8	-	4	-	-	4	-
Тема 9. Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні	6	-	2	-	-	4	-
Тема 10. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту	6	-	2	-	-	4	-
Тема 11. Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту	6	-	2	-	-	4	-
Тема 12. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	6	-	2	-	-	4	-
Тема 13. Методичні основи формування позитивної позиції дітей	6	-	2	-	-	4	-

та молоді до фізичної культури і спорту							
Тема 14. Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом	6	-	2	-	-	4	-
Тема 15. Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів	6	-	2	-	-	4	-
Тема 16. Методичні основи формування рухової сфери дитини	6	-	2	-	-	4	-
Тема 17. Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях	8	-	2	-	-	6	-
Тема 18. Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості	6	-	2	-	-	6	-
Тема 19. Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту	8	-	2	-	-	6	-
Тема 20. Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту	4	-	2	-	-	4	-
Всього за змістовим модулем 1	120	20	28	-	-	72	-
Разом годин	120	20	28	-	-	72	-

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Управління як загальнопроцесуальне поняття							
Тема 1. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління	6	2	-	-	-	4	-
Тема 2. Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту	6	2	-	-	-	4	-
Тема 3. Управління сферою спорту як соціальна система	4	-	-	-	-	4	-
Тема 4. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні	4	-	-	-	-	4	-

та її кадрове забезпечення							
Тема 5. Організації у сфері фізичної культури і спорту	4	-	-	-	-	4	-
Тема 6. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій	6	2	-	-	-	6	-
Тема 7. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	6	-	-	-	-	6	-
Тема 8. Розвиток і становлення міжгалузевої науки управління	6	-	-	-	-	6	-
Тема 9. Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні	8	-	2	-	-	6	-
Тема 10. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту	4	-	-	-	-	4	-
Тема 11. Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту	4	-	-	-	-	4	-
Тема 12. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	6	-	2	-	-	4	-
Тема 13. Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту	6	-	2	-	-	4	-
Тема 14. Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом	6	-	-	-	-	6	-
Тема 15. Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів	6	-	-	-	-	6	-
Тема 16. Методичні основи формування рухової сфери дитини	6	-	-	-	-	6	-
Тема 17. Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях	6	-	-	-	-	6	-
Тема 18. Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості	8	-	2	-	-	6	-
Тема 19. Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту	8	-	2	-	-	6	-
Тема 20. Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту	8	-	2	-	-	6	-

Всього за змістовим модулем 1	120	6	12	-	-	102	-
Разом годин	120	6	12	-	-	102	-

9. Форми поточного та підсумкового контролю – екзамен.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль		Екзамен	Загальна сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)		40	100
Поточний контроль	МКР		
30 балів	30 балів		

Поточний контроль (30 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульні контрольні роботи (МКР), не виконав завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: створюють агітаційні та профорієнтаційні листівки щодо фізичної культури і спорту, пишуть реферати.

Модульна контрольна робота (30 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у

письмовій формі, складається з 12-ти варіантів у кожному варіанті по два питання (питання теоретичного плану). За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати по 15 балів.

Семестровий екзамен (40 балів)

Білет іспиту складається з трьох теоретичних питань

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

Оцінка	Вимоги
«Відмінно»	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
«Добре»	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
«Задовільно»	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
«Незадовільно»	Якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту:

40 – 35 балів «відмінно»;

34 – 29 балів – «добре»;

28 – 24 бали – «задовільно»

23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

12. Рекомендована література

Основна

1. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М.В., Телебей С.М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Сінгаєвський С.М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.

4. Сінгаєвський С.М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.

5. Сінгаєвський С.М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту».
2. Корисні ресурси інтернету.

1. Інформаційні ресурси

http://sport-oda.lviv.ua	Управління з питань ФК та спорту
http://guon.kiev.ua	Управління освіти і науки України
http://mon.gov.ua	Головне управління освіти і науки
http://studentam.net.ua/content/view/2313/	Управління освітою: принципи, методи і функції
http://argo1.com.ua/45.htm	Іновації у змісті і структурі управління закладом освіти