

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

 М. В. Прозар  
підпис

27 серпня 2021 р.  
число місяць

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНИХ ІГОР**

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2021-2022 навчальний рік

Розробники програми: М. В. Прозар, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту  
доцент  
О. О. Алексеев, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор  
А. О. Петров, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  І. І. Стасюк

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки «Теорія і методика спортивних ігор» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним руховими вміннями, навичками та методикою навчання рухових дій у спортивних іграх.

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	3-й рік	2-й, 3-й рік
Семестр вивчення	VI семестр	IV, V семестри
Кількість кредитів ЄКТС	7 кредитів	7 кредитів
Загальний обсяг годин	210 годин	210 годин
Кількість годин навчальних занять	104 годин	24 годин
Лекційні заняття	20 годин	6 годин
Практичні заняття	84 години	18 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	106 годин	186 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

3. Статус дисципліни: нормативна навчальна дисципліна професійної підготовки.

4. Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» нормативні навчальні дисципліни професійної підготовки «Теорія і методика рухливих ігор і забав», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика спортивного тренування».

### 5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки «Теорія і методика спортивних ігор» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності.

*Загальні компетентності:*

- здатність працювати в команді;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*Спеціальні фахові компетентності:*

- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

#### 6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки «Теорія і методика спортивних ігор» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами (майбутні бакалаври з фізичної культури у результаті опанування навчальним матеріалом дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» володіють технікою та тактикою спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу та футболу) використовуючи елементи спортивних ігор у змозі розвивати фізичні якості не лише учнів дитячо-юнацьких спортивних шкіл, але й різних верст населення);

- використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості (зважаючи на те, що спортивні ігри, а саме: волейбол, баскетбол, гандбол та футбол входять до програми Літніх Олімпійських ігор, вони користуються не аби якою популярністю серед різних верст населення, роль майбутніх тренерів з видів спорту якраз і полягає у тому, щоб популяризувати ці форми рухової активності, але таким чином щоб вони мали ще й оздоровчу спрямованість).

Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- визначення базових понять предмету «Теорії і методики спортивних ігор»: спортивні ігри, техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;

- історію, розвиток волейболу, баскетболу, гандболу та футболу в світі;
- історію, розвиток волейболу, баскетболу, гандболу та футболу в Україні;
- сучасний стан, перспективи розвитку волейболу, баскетболу, гандболу та футболу в Україні;

- зміст, характеристика і значення ігор (волейболу, баскетболу, гандболу та футболу);

- майданчик інвентар та обладнання для ігор;

- основні правила гри з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу;

- класифікацію технічних прийомів у нападі та захисті;

- класифікацію тактичних дій у нападі та захисті;

- знати основні правила гри у волейбол, баскетбол, гандбол, футбол.

- особливості проведення індивідуальних, групових тренувань з людьми різних вікових груп із урахування параметрів їх здоров'я та фізичної підготовленості;

- особливості використання рухової активності людини під час дозвілля для формування здоров'я;

- особливості міжнародного досвіду залучення осіб до рухової активності;

- особливості методики розвитку фізичних якостей.

#### Уміти:

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки, тактики спортивних ігор;

- у командній взаємодії використовувати під час навчальної гри індивідуальні, та командні тактичні дії у нападі та захисті;

- виконувати технічні прийоми гри у волейбол: переміщення у нападі та захисті, передачу м'яча двома руками зверху, прийом-передачу м'яча двома руками знизу, нижню пряму подачу, верхню пряму подачу, прямий нападаючий удар, одиночне та групове блокування, передне падіння;

- застосовувати тактичні прийоми гри у волейбол: з другої передачі гравця передньої лінії, з другої передачі гравця, що виходить з задньої лінії, з першої передачі та відкидки, системи гри у захисті 3:1:2, та 3:2:1;

- виконувати технічні прийоми гри у баскетбол: ловіння та передачу м'яча двома руками від грудей на місці та в русі, передачу м'яча однією рукою від плеча на місці та в русі, ведення м'яча, кидок м'яча однією рукою від плеча з місця, кидок м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок), фінти з м'ячем та без м'яча, заслони;

- застосовувати тактичні прийоми гри у баскетбол: групові тактичні дії у нападі: «мала вісімка», «трійка», «трикутник», командні тактичні дії у нападі: швидкий прорив (довгою передачею, серією коротких передач зі зміною місць), командні тактичні дії у захисті: 2:3, 3:2, 1:3:1, 2:1:2, командні тактичні дії у нападі – позиційний напад, через одного центрового гравця, командні тактичними дії у захисті – особистий захист та змішана система захисту.

- виконувати технічні прийоми гри у гандбол: переміщення гравця у нападі та захисті, ловіння та передачу м'яча зігнутою рук зверху та збоку на місці та в русі, ведення м'яча, кидки м'яча у ворота з опорного та у безопорному положенні, гру воротаря, блокування та вибивання, фінти з м'ячем та без м'яча, заслони;

- застосовувати тактичні прийоми гри у гандбол: індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі та захисті – швидкий прорив, зонний захист, особистий захист, змішана система захисту;

- виконувати технічні прийоми гри у футбол: переміщення гравця у нападі та захисті, удари по м'ячу ногою, зупинка м'яча, ведення м'яча, відволікаючі дії (фінти), відбирання м'яча, вкидання м'яча із-за бічної лінії, гра воротаря.

- застосовувати тактичні прийоми гри у футбол: індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі та захисті.

## 7. Програма навчальної дисципліни.

## Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>ЗМ 1. Загальна характеристика та особливості виконання технічних прийомів та тактичних дій у спортивних іграх</b>							
<i>Аналіз техніки і тактики гри у волейбол</i>							
Тема 1. Вступ у дисципліну «Теорія і методика спортивних ігор».	8	4	-	-	-	4	-
Тема 2. Історія і розвиток волейболу у світі та в Україні.	8	4	-	-	-	4	-
Тема 3. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками зверху.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 4. Аналіз техніки прийому-передачі м'яча двома руками знизу.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 5. Аналіз техніки нижньої прямої подачі.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 6. Аналіз техніки верхньої прямої подачі.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 7. Аналіз техніки прямого нападаючого удару.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 8. Аналіз техніки одиночного та групового блокування. Аналіз техніки переднього та бокового падіння.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 9. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій в захисті у волейболі	4	-	2	-	-	2	-
Тема 10. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій в нападі у волейболі.	4	-	2	-	-	2	-
<i>Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол</i>							
Тема 11. Історія і розвиток баскетболу у світі та в Україні.	6	2	-	-	-	4	-
Тема 12. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті. Аналіз техніки ловіння та передачі м'яча двома руками від грудей на місці. Аналіз техніки передачі м'яча однією рукою від плеча на місці.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 13. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками від грудей в русі. Аналіз техніки ведення м'яча.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 14. Аналіз техніки кидка м'яча однією	4	-	2	-	-	2	-

рукою від плеча з місця. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок).							
Тема 15. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок).	4	-	2	-	-	2	-
Тема 16. Аналіз техніки кидка м'яча в стрибку.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 17. Аналіз техніки фінтів з м'ячем та без м'яча.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 18. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у захисті в баскетболі.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 19. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі в баскетболі.	4	-	2	-	-	2	-
<i>Аналіз техніки і тактики гри у гандбол</i>							
Тема 20. Історія та розвиток гандболу у світі та в Україні.	4	2		-	-	2	-
Тема 21. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті. Аналіз техніки ловіння м'яча двома руками та передачі м'яча зігнутою рукою зверху на місці.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 22. Аналіз техніки передачі м'яча зігнутою рукою зверху у русі. Аналіз техніки ведення м'яча.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 23. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у русі після схресних кроків. Аналіз техніки блокування та вибивання м'ячів.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 24. Аналіз техніки гри воротаря. Аналіз техніки прихованих передач.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 25. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у стрибку.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 26. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі в гандболі.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 27. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у захисті в гандболі.	4	-	2	-	-	2	-
<i>Аналіз техніки і тактики гри у футбол</i>							
Тема 28. Історія та розвиток футболу у світі та в Україні.	4	2		-	-	2	-
Тема 29. Аналіз техніки стійок та переміщень футболіста у нападі і захисті. Аналіз техніки жонглювання м'ячем. Аналіз техніки ударів по м'ячу ногою.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 30. Аналіз техніки ударів по м'ячу ногою.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 31. Аналіз техніки зупинки м'яча. Аналіз техніки ведення м'яча.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 32. Аналіз техніки відволікаючих дій (фінтів). Аналіз техніки відбирання м'яча.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 33. Аналіз техніки вкидання м'яча із-за бічної лінії. Аналіз техніки гри воротаря.	4	-	2	-	-	2	-
Тема 34. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі в футболі.	4	-	2	-	-	2	-

Тема 35. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у захисті в футболі.	4	-	2	-	-	2	-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	-	-	<b>76</b>	-
<b>ЗМ 2. Особливості навчання рухових дій у спортивних іграх</b>							
Тема 1. Особливості формування рухового вміння та загальна характеристика етапів навчання у спортивних іграх.	9	4	-	-	-	5	-
Тема 2. Методичні особливості проведення кондиційного тренування з елементами спортивних ігор для різних груп населення із врахуванням рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості.	7	2	-	-	-	5	-
Тема 3. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з волейболу.	11	-	6	-	-	5	-
Тема 4. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з баскетболу.	11	-	6	-	-	5	-
Тема 5. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з гандболу.	11	-	6	-	-	5	-
Тема 6. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з футболу.	11	-	6	-	-	5	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	-	-	<b>30</b>	-
<b>Разом</b>	<b>210</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	-	-	<b>106</b>	-

### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>ЗМ 1. Загальна характеристика та особливості виконання технічних прийомів та тактичних дій у спортивних іграх</b>							
<i>Аналіз техніки і тактики гри у волейбол</i>							
Тема 1. Вступ у дисципліну «Теорія і методика спортивних ігор».	12	1	-	-	-	11	-
Тема 2. Історія і розвиток волейболу у світі та в Україні.							
Тема 3. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками зверху.	13	-	2	-	-	11	-
Тема 4. Аналіз техніки прийому-передачі м'яча двома руками знизу.							
Тема 5. Аналіз техніки нижньої прямої подачі.							



Тема 6. Аналіз техніки верхньої прямої подачі.							
Тема 7. Аналіз техніки прямого нападаючого удару.	13	-	2	-	-	11	-
Тема 8. Аналіз техніки одиночного та групового блокування. Аналіз техніки переднього та бокового падіння.							
Тема 9. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій в захисті у волейболі							
Тема 10. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій в нападі у волейболі.							
<i>Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол</i>							
Тема 11. Історія і розвиток баскетболу у світі та в Україні.	12	1		-	-	11	-
Тема 12. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті. Аналіз техніки ловіння та передачі м'яча двома руками від грудей на місці. Аналіз техніки передачі м'яча однією рукою від плеча на місці.	13	-	2	-	-	11	-
Тема 13. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками від грудей в русі. Аналіз техніки ведення м'яча.							
Тема 14. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча з місця. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок).							
Тема 15. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок).							
Тема 16. Аналіз техніки кидка м'яча в стрибку.	13	-	2	-	-	11	-
Тема 17. Аналіз техніки фінтів з м'ячем та без м'яча.							
Тема 18. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у захисті.							
Тема 19. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі.							
<i>Аналіз техніки і тактики гри у гандбол</i>							
Тема 20. Історія та розвиток гандболу у світі та в Україні.	12	1		-	-	11	-
Тема 21. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті. Аналіз техніки ловіння м'яча двома руками та передачі м'яча зігнутою рукою зверху на місці.	12	-	1	-	-	11	-
Тема 22. Аналіз техніки передачі м'яча зігнутою рукою зверху у русі. Аналіз техніки ведення м'яча.							
Тема 23. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у русі після схресних кроків. Аналіз техніки блокування та вибивання м'ячів.							
Тема 24. Аналіз техніки гри воротаря. Аналіз техніки прихованих передач.	13	-	2	-	-	11	-

Тема 25. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у стрибку.							
Тема 26. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі в гандболі.							
Тема 27. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у захисті в гандболі.							
<i>Аналіз техніки і тактики гри у футбол</i>							
Тема 28. Історія та розвиток футболу у світі та в Україні.	12	1	-	-	-	11	-
Тема 29. Аналіз техніки стійок та переміщень футболіста у нападі і захисті. Аналіз техніки жонгливання м'ячем. Аналіз техніки ударів по м'ячу ногою.	12	-	1	-	-	11	-
Тема 30. Аналіз техніки ударів по м'ячу ногою.							
Тема 31. Аналіз техніки зупинки м'яча. Аналіз техніки ведення м'яча.							
Тема 32. Аналіз техніки відволікаючих дій (фінтів). Аналіз техніки відбирання м'яча.	13	-	2	-	-	11	-
Тема 33. Аналіз техніки вкидання м'яча із-за бічної лінії. Аналіз техніки гри воротаря.							
Тема 34. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі в футболі.							
Тема 35. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у захисті в футболі.							
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>-</b>
<b>ЗМ 2. Особливості навчання рухових дій у спортивних іграх</b>							
Тема 1. Особливості формування рухового вміння та загальна характеристика етапів навчання у спортивних іграх.	20	2	-	-	-	18	-
Тема 2. Методичні особливості проведення кондиційного тренування з елементами спортивних ігор для різних груп населення із врахуванням рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості.							
Тема 3. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з волейболу.	20		2	-	-	18	-
Тема 4. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з баскетболу.							
Тема 5. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з гандболу.	20		2	-	-	18	-
Тема 6. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з футболу.							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>
<b>Разом</b>	<b>210</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>186</b>	<b>-</b>

9. Форми поточного та підсумкового контролю – екзамен.

## 10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)		40	100
Поточний контроль	МКР		
40 балів	20 балів		

**Поточний контроль (60 балів)**

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності		Оцінка за національною шкалою
				Диференційований залік		
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацює необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)		відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вирази і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)		добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок	Середній (репродуктивний)		задовільно
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих			
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу			
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)		незадовільно

**Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів за виконання технічних елементів та фрагменту проведення навчально-тренувального заняття**

Об'єм пройденого матеріалу	Кількісний показник	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
<b>Змістовий модуль 1 (15 балів)</b>		
<i>Волейбол</i>		
1. Техніка передачі м'яча двома руками зверху (виконується через сітку студенти розміщуються на лініях нападу).	Чоловіки: 15 передач 18 передач 20 передач  Жінки 12 передач 14 передач 16 передач	4 – 6 7 – 9 10 – 12  4 – 6 7 – 9 10 – 12
2. Техніка прийому – передачі м'яча двома руками знизу (виконується через сітку студенти розміщуються на лініях нападу).	Чоловіки: 15 передач 18 передач 20 передач  Жінки: 12 передач 14 передач 16 передач	4 – 6 7 – 9 10 – 12  4 – 6 7 – 9 10 – 12
3. Техніка верхньої прямої подачі (подача у зони захисту: 1, 5, 6).	3 рази	4 – 12
<i>Баскетбол</i>		
1. Техніка ловіння і передачі м'яча двома руками від грудей у русі із кидком м'яча однією рукою від плеча з подвійного кроку. (студенти розміщуються парами на відстані 4 метрів один від одного, виконують просування вперед за допомогою передачі м'яча двома руками від грудей один одному та атаку кошика кидком м'яча однією рукою від плеча з подвійного кроку).	Чоловіки з 5 спроб 2 влучних 3 влучних 4 влучних  Жінки з 5 спроб 1 влучних 2 влучних 3 влучних	4 – 6 7 – 9 10 – 12  4 – 6 7 – 9 10 – 12
2. Техніка кидка м'яча однією рукою від плеча з місця (штрафний кидок).	Чоловіки з 5 спроб 2 влучних 3 влучних 4 влучних  Жінки з 5 спроб 1 влучних	4 – 6 7 – 9 10 – 12  4 – 6

	2 влучних 3 влучних	7 – 9 10 – 12
3. Ведення м'яча у поєднанні з кидком м'яча однією рукою від плеча з подвійного кроку.	Чоловіки. 15 с. 14 с. 12 с.  Жінки. 19 с. 18 с. 16 с.	4 – 6 7 – 9 10 – 12  4 – 6 7 – 9 10 – 12
<i>Гандбол</i>		
1. Техніка виконання 7-метрового штрафного кидка у задані кути воріт.	Чоловіки – з 12 спроб Жінки – з 12 спроб	4 – 6 7 – 9 10 – 12
2. Техніка ведення м'яча в русі з обведенням стійок.	Чоловіки 14 с. 12 с. 10 с. Жінки 16 с. 14 с. 12 с.	4 – 6 7 – 9 10 – 12  4 – 6 7 – 9 10 – 12
3. Техніка кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху в стрибку. Відстань до воріт 9 м. (кидки виконуються у верхні кути воріт).	Чоловіки – з 6 спроб 3 влучних 4 влучних 5 влучних. Жінки – з 6 спроб 2 влучних 3 влучних 4 влучних	4 – 6 7 – 9 10 – 12  4 – 6 7 – 9 10 – 12
<i>Футбол</i>		
1. Ведення м'яча 30 м. (сек.):	Чоловіки: 5,0-4,8; 4,7-4,6; 4,5; Жінки 5,5-5,3. 5,2-5,1; 5,0;	4 – 6 7 – 9 10 – 12  4 – 6 7 – 9 10 – 12
2. Удар на дальність.	Чоловіки: 25; 30; 35; Жінки 15; 20;	4 – 6 7 – 9 10 – 12  4 – 6 7 – 9

	25.	10 – 12
3. Удар на точність (разів):	Чоловіки:	
	2;	4 – 6
	3;	7 – 9
	4;	10 – 12
	Жінки:	
	1;	4 – 6
	2;	7 – 9
	3.	10 – 12
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>(15 балів)</b>		
1. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з волейболу.		4 – 12
2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з баскетболу.		4 – 12
3. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з гандболу.		4 – 12
4. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з футболу.		4 – 12

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульні контрольні роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### **Самостійна робота**

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Здобувачі вищої освіти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит.

### Модульна контрольна робота (20 балів)

Після вивчення усіх змістових модулів студенти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу.

МКР № 1 (20 балів) «Аналіз техніки, тактики та методики навчання основних технічних прийомів у спортивних іграх» складається з 10-ти варіантів в кожному з яких по 4 питання. Кожне питання оцінюється у 5 балів.

### Семестровий екзамен (40 балів)

Білет іспиту складається з трьох теоретичних питань.

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

Оцінка	Вимоги
«Відмінно»	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
«Добре»	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
«Задовільно»	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
«Незадовільно»	Якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено



викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.
--

### Оцінювання іспиту:

40 – 35 балів «відмінно»;

34 – 29 балів – «добре»;

28 – 24 бали – «задовільно»

23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання спортивних ігор» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;

- виконання домашніх завдань.

Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання:

- спортивний зал;
- футбольне поле;
- набивні м'ячі;
- волейбольні м'ячі;
- баскетбольні м'ячі;
- гандбольні м'ячі;
- футбольні м'ячі;
- скакалки;
- напівсфера балансувальна;
- фітболи;
- резинки;
- джгути;
- координаційна драбина.

## 12. Рекомендована література.

### Основна

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.

6. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"', 2017. 162 с.

### Допоміжна

1. Беляев А. В. Волейбол: теория и методика тренировки. Москва: Физкультура и Спорт, 2007. 184с.

2. Беляев А. В. Волейбол на уроке физической культуры. Москва: СпортАкадемПресс, 2003. 144 с.

3. Віхров К. Л. Футбол у школі: навчально-методичний посібник. Київ: Кобі ЛТД, 2004. 256 с.

4. Джон Р. Современный баскетбол. М., Физкультура и спорт, 2001. 210 с.

5. Игнатьева В. Я. Гандбол. Москва: Физкультура и спорт, 2001. 190 с.

6. Железняк Ю. Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре. Москва: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2005. 112с.

7. Кудряшов В. А. Технические приемы игры в баскетбол. Мирошникова – Волгоград, 2004. 267 с.

8. Клещев Ю. Н. Волейбол. Москва: Физкультура и Спорт, 2005. 400 с.

9. Портнов Ю.М. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры. М., Физкультура и Спорт, 2004. 264 с.

10. Соломонко В. В. Футбол. Київ: Олімпійська література, 2005. 296 с.

### 13. Інформаційні ресурси

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор».

2. Корисні ресурси Інтернету:

<a href="http://www.fvu.in.ua/">http://www.fvu.in.ua/</a>	Офіційний сайт федерації волейболу України
<a href="http://www.ukrbasket.net/">http://www.ukrbasket.net/</a>	Офіційни сайт федерації баскетболу України
<a href="http://www.handball.net.ua/">http://www.handball.net.ua/</a>	Офіційний сайт федерації гандболу України
<a href="http://www.ffu.org.ua/">http://www.ffu.org.ua/</a>	Офіційний сайт федерації футболу України
<a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/">http://uk.wikipedia.org/wiki/</a> , Волейбол	Вікіпедія
<a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/">http://uk.wikipedia.org/wiki/</a> Баскетбол	Вікіпедія
<a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/">http://uk.wikipedia.org/wiki/</a> Гандбол	Вікіпедія
<a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/">https://uk.wikipedia.org/wiki/</a> Футбол	Вікіпедія
<a href="http://volleyball.in.ua/">http://volleyball.in.ua/</a>	Сайт шанувальників волейболу
<a href="http://basket.com.ua/">http://basket.com.ua/</a>	Сайт шанувальників баскетболу