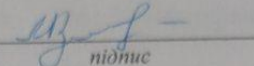


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

 М. В. Прозар
підпис

27 серпня 2021 р.
число місяць

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ВИДИ СПОРТУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2021-2022 навчальний рік

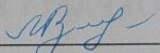
Розробники програми: М. В. Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор
А. О. Петров, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 7 від 27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник

Групи забезпечення освітньої програми  М. В. Прозар

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення вибіркової навчальної дисципліни професійної підготовки «Сучасні види спорту» полягає у формування загальних та спеціальних фахових предметних компетентностей у здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт і спрямована на теоретичне вивчення студентами олімпійських, неолімпійських видів спорту, які культивуються в нашій країні.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	4-й рік	4-й рік
Семестр вивчення	VIII семестр	VII, VIII семестри
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибіркова навчальна дисципліна професійної підготовки.

4. Передумовами для вивчення дисципліни «Сучасні види спорту» у першу чергу є нормативні навчальні дисципліни професійної підготовки «Історія фізичної культури», «Теорія і методика гімнастики», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Організація і проведення туристичних походів», «Одноробства», «Основи теорії спортивних змагань», «Паралімпійський спорт», «Олімпійський і професійний спорт», «Неолімпійський спорт».

5. Програмні компетентності навчання.

Загальні компетентності:

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності:

- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

- пояснювати принципи мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію її проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основу відбору й орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів.

Бакалавр, зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, вміє пояснювати принципи мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог. Володіє основами відбору й орієнтації спортсменів, основами моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів.

- демонструвати уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.

Бакалавр, зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, вміє аналізувати і класифікувати інформаційні джерела та орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного інформаційного суспільства. Використовуючи всесвітню мережу Інтернет пошукові системи Google, YouTube та інші здійснюють пошук необхідної новітньої інформації щодо різних засобів, методів, методик для проведення занять у фізичному вихованні та спорті.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати:**

- літні олімпійські види спорту, їхню загальну характеристику, історію розвитку та кваліфікаційні норми;

- зимові олімпійські види спорту, їхню загальну характеристику, історію розвитку та кваліфікаційні норми;

- неолімпійські види спорту, їхню загальну характеристику, історію розвитку та кваліфікаційні норми.

уміти:

- класифікувати літні і зимові олімпійські види спорту;

- класифікувати неолімпійських види спорту;

- використовувати нормативні документи для присвоєння спортивної кваліфікації.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, модульної контрольної роботи, пакет комплексної контрольної роботи.

8. Програма навчальної дисциплін

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту							
Тема 1. Загальна характеристика літніх олімпійських видів спорту, які визнані в Україні.	20	8	-	-	-	12	-
Тема 2. Загальна характеристика зимових олімпійських видів спорту, які визнані в Україні.	16	4	-	-	-	12	-
Тема 3. Загальна характеристика неолімпійських видів спорту, які визнані в Україні.	20	8	-	-	-	12	-
Тема 4. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми літніх олімпійських видів спорту	27	-	10	-	-	17	-
Тема 5. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми зимових олімпійських видів спорту.	25	-	6	-	-	17	-
Тема 6. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми неолімпійських видів спорту.	14	-	4	-	-	10	-
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту							
Тема 1. Загальна характеристика літніх олімпійських видів спорту, які визнані в Україні.	15	2	-	-	-	13	-
Тема 2. Загальна характеристика зимових олімпійських видів спорту, які визнані в Україні.	15	4	-	-	-	26	-
Тема 3. Загальна характеристика неолімпійських видів спорту, які визнані в Україні.	30	2	-	-	-	13	-
Тема 4. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми літніх олімпійських видів спорту	30		4	-	-	26	-
Тема 5. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми зимових олімпійських видів спорту.	15		2	-	-	13	-
Тема 6. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми неолімпійських видів спорту.	15		2	-	-	13	-
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
Разом годин	120	8	8	-	-	104	-

9. Форми поточного та підсумкового контролю – залік

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Сума
Змістовий модуль 1		100
Поточний контроль	МКР	
60 балів	40 балів	

Поточний контроль (60 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульні контрольні роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Здобувачі вищої освіти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит.

Модульна контрольна робота (40 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Сучасні види спорту».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Сучасні види спорту» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 20-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Сучасні види спорту» потребує наявності ноутбуку, як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

12. Рекомендована література.

Основна

1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2017. 248с.

2. Імас Є. В., Матвєєв С. Ф., Борисова О. В. та ін. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ. Національний університет фізичного виховання та спорту України, Олімпійська література. 2015. 184 с.

3. Солопчук М. С., Шишкін О. П., Стасюк І.І ., та ін. Нетрадиційні види спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 104 с.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Сучасні види спорту».

2. Корисні ресурси інтернету.

http://referat.parta.ua	База даних українських рефератів
http://ua.textreferat.com	
http://ua-referat.com	
http://www.nbuiv.gov.ua	Бібліотека ім. В.І.Вернадського
http://www.ukrcenter.com	Український центр
http://lib.meta.ua	Бібліотека
http://www.lib.ua-ru.net	Студентська електронна бібліотека