

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

*підпис*

29 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ**  
**КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2022-2023 навчальний рік

Розробники програми: Олександр АЛЕКСЕЄВ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор  
Василь КОРОБЧУК, викладач, професіонал-практик, заслужений тренер України з футболу, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу.

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 8 від 29 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Микола ПРОЗАР

*підпис*

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

**1. Мета вивчення вибіркового навчальної дисципліни професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»** опанування теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та механізмів надання фізкультурно-спортивних послуг у державі, та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	4-й рік	4-й рік
Семестр вивчення	VII семестр	VII семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

**3. Статус дисципліни:** вибіркового освітнього компоненту.

**4. Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення сфері у фізичної культури і спорту»** слугують обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Управління у сфері фізичної культури і спорту».

### 5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та фахові компетентності спеціальності.

*Інтегральна компетентність:*

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності:*

- ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:*

- ФК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК 13 здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту;
- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

**6. Очікувані результати навчання з дисципліни.**

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні програмні результати навчання:

- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій);

- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді).

**За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні знати:**

- визначення базових понять предмету «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту»: суспільні відносини, пов'язані із забезпеченням правового регулювання, конституційно-правові засади функціонування державної політики у сфері фізичної культури і спорту:

- історію розвитку державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- шляхи формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- основні конституційно-правові аспекти сфери фізичної культури і спорту;
- міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні;
- розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту;

- конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні;
- досвід зарубіжних держав у конституційно-правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту;
- роль центральних органів публічної влади України у забезпеченні реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- діяльність громадських організацій у сфері фізичної культури і спорту в Україні.

#### **вміти:**

- аналізувати спеціальну літературу, що до конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- орієнтуватися в класифікації джерел конституційно-правового регулювання сфери фізичної культури і спорту таким чином:
  - 1) міжнародно-правові акти (універсальні та регіональні);
  - 2) конституція та інші нормативно-правові акти України,
  - 3) «м'яке право» спортивних організацій;
- використовувати сучасні світові тенденції розвитку конституційно-правового регулювання державної політики у сфері фізичної культури і спорт.

#### **7. Методи навчання:**

Лекція (лекція-презентація, лекція-дискусія), мозкова атака, вирішення проблемних ситуацій, робота в малих групах, доповіді, методи проблемно-пошукового характеру, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

**8. Засоби діагностики результатів навчання:** виконання різних видів індивідуальних та групових завдань, командні проєкти, аналітичні звіти, презентації виконаних домашніх завдань, модульна контрольна робота, екзамен.

#### **9. Програма навчальної дисципліни.**

##### **Денна форма здобуття вищої освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту</b>						

Тема 1. Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту	12	2	2	-	-	8	-
Тема 2. Генеза формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту та методологія їх дослідження.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 3. Поняттєво-категорійний апарат сфери фізичної культури і спорту: основні конституційно-правові аспекти.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 4. Поняття, система і зміст конституційно-правових принципів державної політики у сфері фізичної культури і спорту.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 5. Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні.	12	2	2			8	
Тема 6. Розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 7. Конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 8. Загальна характеристика комплексного міжгалузевого правового регулювання сфери фізичної культури і спорту.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 9. Досвід зарубіжних держав у конституційно-правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 10. Напрями удосконалення конституційно-правового захисту прав людини і громадянина у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції та глобалізації.	12	2	2	-	-	8	-
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	<b>80</b>	-

### Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту</b>							
Тема 1. Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту	13	2	-	-	-	11	-
Тема 2. Генеза формування конституційно-	12	-	2	-	-	10	-

правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту та методологія їх дослідження.							
Тема 3. Поняттєво-категорійний апарат сфери фізичної культури і спорту: основні конституційно-правові аспекти.	10	-	-	-	-	10	-
Тема 4. Поняття, система і зміст конституційно-правових принципів державної політики у сфері фізичної культури і спорту.	13	2	-	-	-	11	-
Тема 5. Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні.	12	-	2			10	
Тема 6. Розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту.	10	-	-	-	-	10	-
Тема 7. Конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні.	13	2	-	-	-	11	-
Тема 8. Загальна характеристика комплексного міжгалузевого правового регулювання сфери фізичної культури і спорту.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 9. Досвід зарубіжних держав у конституційно-правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 10. Напрями удосконалення конституційно-правового захисту прав людини і громадянина у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції та глобалізації.	13	2	-	-	-	11	-
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>104</b>	-

### 10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне та письмове групове та індивідуальне опитування, розробка мультимедійних презентацій, виконання завдань практичних занять, модульна контрольна робота, екзамен.

### 11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Екзамен	Сума балів
Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота	40	100
Поточний контроль 40 балів	20 балів		

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами  
і критерії оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		



## Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Генеza формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту та методологія їх дослідження».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Поняттєво-категорійний апарат сфери фізичної культури і спорту: основні конституційно-правові аспекти».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Поняття, система і зміст конституційно-правових принципів державної політики у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні».	4-12

### Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит в якому конспектують основні положення

лекційного курсу.

### **Модульна контрольна робота (30 балів)**

**Змістовий модуль 1** завершується написанням тестової модульної контрольної роботи.

**Мета її написання** – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 1-го варіанта 30 питань.

### **Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня.

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних  
досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30		
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

## **12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:**

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента

визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

### **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.**

Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

### **14. Рекомендована література.**

#### **Основна**

1. Висновок Головного науково-експертного управління Верховної Ради України на проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (щодо впорядкування проведення спортивних заходів та занять фізичною культурою та спортом). URL:[http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=68053](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=68053) (Дата звернення 28.06.2022 року).

2. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. К., 2013. 42 с.

3. Мальона С. Б. Організаційно-правові основи фізичної культури: курс лекцій. Івано-Франківськ, 2008. 345 с.

4. Наставний І. Нормативно-правове регулювання відносин у сфері професійного спорту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 48. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/6/10.pdf> (Дата звернення 30.06.2022 року).

5. Палюх А. Я. Правові засади розвитку сфери фізичної культури і спорту. Монографія. Тернопіль ФОП Паляниця В.А., 2020. 316 с.

6. Ярова Н. Г. Організаційно-правове регулювання в галузі спорту України: автореф. анд. На здобуття наук. ступеня анд.. юрид. наук: спец. 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Ірпінь, 2009. 20 с.

### Допоміжна

1. Апаров А. М. Концепція спортивного права: огляд ключових аспектів. Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Правознавство. 2017. Том 22, № 1 (30). С. 6-19.

2. Базенко В. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч.1 С. 156-165.

3. Балабан С. М. Публічне адміністрування сферою фізичної культури та спорту: дисертація...канд. юрид. наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Дн., 2017. 207 с.

4. Біляєв О. О. Спортивні організації як суб'єкти цивільного права: дис. на здобуття наук. ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Харків, 2015. 197 с.

5. Васильченко О. П. Право на повагу до гідності: новий час, нові виклики. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2020. № 1. С. 12-15.

6. Гацуля О. Розвиток галузевого управління у сфері фізичної культури та спорту: концептуальні засади. Державне управління та місцеве самоврядування. 2015. № 1 (24). С. 176-185.

7. Гусак В.В., Слобожанінов П.А., Слобожанінов А.А. Проблеми розвитку фізичного виховання в Україні. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2015. Вип. 8. С. 117-122.

8. Джужа О. М., Тичина Д. М. Віктимологічне запобігання злочинам у сфері фізичної культури і спорту. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. 2019. № 2. С. 42-48.

9. Залізко О. Джерела регулювання міжнародних приватних спортивних відносин. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 4. URL: <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2017/4/39.pdf>.

10. Камінська Н. В., Палюх А. Я. Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури та спорту і їх імплементація у національне законодавство України. Право.ua. 2018. № 3. С. 10-13.

11. Мельниченко О. А. Державне регулювання розвитку фізичної культури та спорту: аналіз проведених досліджень і виокремлення перспективних напрямів. Актуальні проблеми державного управління 2016. № 1 (49). С. 32-36.

### 15. Рекомендовані джерела інформації.

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту».

2. Корисні ресурси Інтернету:

<a href="https://mms.gov.ua/">https://mms.gov.ua/</a>	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
<a href="http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/">http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/</a>	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»
<a href="https://tinyurl.com/ye4434jw">https://tinyurl.com/ye4434jw</a>	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
<a href="http://sportmon.org/">http://sportmon.org/</a>	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України