

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

29 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА
СПОРТИВНОЇ АНІМАЦІЇ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2022-2023 навчальний рік

Розробники програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент; Ірина РАЙТАРОВСЬКА, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, старший викладач

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 8 від 29 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Ю.В. Юрчишин

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня є формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, які спрямовані на формування системи професійних теоретичних знань і практичних вмінь і навичок з технології і організації краєзнавчо-туристичних подорожей, формування програм турів, дотримання туристської етики та техніки безпеки в краєзнавчо-туристичній діяльності та спортивній анімації.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту	
	денна форма здобуття вищої освіти	денна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	2-й рік	2-й рік
Семестр вивчення	III семестр	III семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	10 годин	6 годин
Практичні заняття	30 годин	10 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибіркова навчальна дисципліна / дисципліна професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін «Теорія і методика викладання рухливих ігор та забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Історія і культура України», «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини», «Гігієна», «Педагогіка», «Психологія» студенти мають оволодіти знаннями і навичками формування у майбутніх фахівців вмінь виховувати у підростаючого покоління дбайливе ставлення до природи та духовних надбань українського народу; оволодіння технікою пішохідного туризму; формування у майбутніх фахівців навичок самостійно організувати прогулянки, екскурсії,

туристичні походи; вироблення умінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.

5. Програмні компетентності навчання

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;

Загальні компетентності:

- здатність працювати в команді та автономно; здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності; здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства;

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

- знає як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури (майбутній фахівець володіє знаннями щодо виникнення і розвитку туризму та характерних, специфічних особливостей його видів і форм; виховує у підростаючого покоління дбайливе ставлення до природи та духовних надбань українського народу, оволодіння технікою пішохідного туризму; розробляє зміст, організацію та завдання шкільних секцій та гуртків з туристсько-краєзнавчої роботи, застосовує набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності);

- знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності (випускник має володіти знаннями про розвиток рухових якостей різних вікових груп населення);

- знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури (фахівець має володіти знаннями про фізичну культуру і спорт, її історію розвитку, нормативну та матеріальну базу галузі);

- знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності (випускник володіє знаннями про технологію розвитку рухових якостей в різні вікові періоди розвитку людини);

- володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових вмінь і навичок в інших видах спорту (фахівець володіє руховими навичками на рівні зразкового показу та вдосконалює руховий арсенал з інших видів спорту);

- вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани), на основі освітнього зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи особливостей класу/групи та окремих учнів (випускник має вміти складати плани на рік, семестр та розробляє робочі програми, навчально-методичні матеріали для навчального процесу);

- здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання (фахівець має здатність складати документацію та оформляти звіти щодо проведеної фізкультурно-масової роботи);

- здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (випускник володіє знаннями організації та проведення туристичних походів, прогулянок, екскурсій та різних спортивно-масових заходів, що сприяють здоровому способу життя);

- володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агенства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я (випускник грамотно та аргументовано подає інформацію про фізичну культуру і спорт та проводить агітацію щодо здорового способу життя);

- організовує співпрацю учасників освітнього процесу та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу інших професійних об'єднаннях) (фахівець вміє комунікувати з колегами та працювати на командний результат в колективі);

- здатний розуміти значення культури як форми людського існування цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва (фахівець володіє професійною етикою, психологічними знаннями для вдалого співробітництва з іншими структурами та галузями);

- здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію (фахівець впродовж життя вміло використовує та впроваджує в свій побут набуті професійні знання та вміння).

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» здобувачі вищої освіти повинні знати: історію міжнародного і

внутрішнього туризму; “туризм як галузь економіки”, класифікацію та специфічні особливості видів туризму; головні елементи топографії та орієнтування; правила безпеки в туристських походах; зміст, організацію та завдання шкільних секцій та гуртків з туристсько-краєзнавчої роботи; організацію та проведення змагань з техніки туризму; організацію краєзнавчої і суспільно корисної роботи в поході; туристську етику і психологічний клімат в групі; права і обов’язки учасників і керівників походу; загальні кулінарні правила; визначення понять: “режим руху”, “темп руху”, “порядок руху”, “лінія руху”; характеристику рятувальних робіт в туризмі; види і призначення вогнищ; історію, географію, природу рідного краю; організацію та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.

вміти: працювати з картою, компасом, орієнтуватися на місцевості різними способами; надавати долікарняну допомогу потерпілим; організувати роботу шкільної секції; організовувати і проводити змагання з техніки туризму; організовувати суспільно корисну та краєзнавчу роботу під час походів; комплектувати відділення і розподіляти обов’язки; вибирати район подорожі; оформляти документацію походу; готувати індивідуальне та групове спорядження; укласти рюкзак; комплектувати медичну аптечку; скласти харчовий раціон та кошторис походу; заготовляти продукти та зберігати їх; організувати конкурси, художні вечори, тематичні привали; долати природні і штучні перешкоди; рухатися по різних поверхнях; розпалювати вогнище; обирати місця; для бівуаку; напинати намет; вибирати місце для вогнища; звертати табір, підводити підсумки походу; оформляти відповідну документацію, застосовувати анімаційні технології в різних видах молодіжного туризму.

7. Методи навчання:

За джерелом інформації:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;
- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження;
- практичні: вправи, практичні роботи;

За ступенем керування здобувачами вищої освіти:

- навчальна робота під керівництвом викладача;
- самостійна робота з літературними джерелами;
- письмова робота, лабораторна робота;

Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуацій пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості.

8. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, виконання тестових завдань, завдання самостійної роботи, пакет комплексної контрольної роботи.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності зі школярами							
Тема 1. Класифікація видів і форм туризму.	7	2	-	-	-	5	-
Тема 2. Топографічна підготовка.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 3. Техніка і організація бівачних робіт.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 4. Організація та проведення змагань з техніки пішогодного туризму з елементами спортивної анімації.	7	2	-	-	-	5	-
Тема 5. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.	4	2	-	-	-	2	-
Тема 6. Організація та методика проведення краєзнавчо-туристичних походів.	14	-	4	-	-	10	-
Тема 7. Топографічна підготовка та способи орієнтування у краєзнавчо-туристичних подорожах.	14	-	4	-	-	10	-
Тема 8. Техніка і організація бівачних робіт в краєзнавчо-туристичних походах.	16	-	6	-	-	10	-
Тема 9. Організація та проведення змагань з елементами спортивної анімації з дітьми шкільного віку.	18	-	8	-	-	10	-
Тема 10. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.	16	-	8	-	-	8	-
Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-

Всього	120	10	30	-	-	80	-
--------	-----	----	----	---	---	----	---

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності зі школярами							
Тема 1. Класифікація видів і форм туризму.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 2. Топографічна підготовка.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 3. Техніка і організація бівачних робіт.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 4. Організація та проведення змагань з техніки пішогохідного туризму з елементами спортивної анімації.	10	-	-	-	-	10	-
Тема 5. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.	10	-	-	-	-	10	-
Тема 6. Організація та методика проведення краєзнавчо-туристичних походів.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 7. Топографічна підготовка та способи орієнтування у краєзнавчо-туристичних подорожах.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 8. Техніка і організація бівачних робіт в краєзнавчо-туристичних походах.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 9. Організація та проведення змагань з елементами спортивної анімації з дітьми шкільного віку.	16	-	2	-	-	14	-
Тема 10. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.	12	-	2	-	-	10	-
Разом за змістовим модулем 1	120	6	10	-	-	104	-
Всього	120	6	10	-	-	104	-

10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компоненту «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, аналіз виконаної самостійної роботи.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль		Загальна сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)		100
Поточний контроль	Самостійна робота	
50 балів	50 балів	

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль 1 (50 балів)	
<i>Організація та методика проведення краєзнавчо-туристичних походів.</i>	
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE: Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з пішохідного туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з гірського туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з велосипедного туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з лижного туризму	4 – 12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE: Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з водного туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з спелеологічного туризму	4 – 12
<i>Топографічна підготовка та способи орієнтування у краєзнавчо-туристичних подорожах.</i>	
3. Аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Опис та робота з топографічною картою. Зображення рельєфу на топографічних картах», «Робота з компасом».	4 – 12
4. Аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Орієнтування: орієнтування за небесними світилами; орієнтування на місцевості за допомогою карти; орієнтування за місцевими предметами».	4 – 12
<i>Техніка і організація бівачних робіт в краєзнавчо-туристичних походах.</i>	
5. Усне опитування та виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Організація бівачних робіт в наметовому містечку; установка наметів, облаштування табору», «Види вогнищ та їх призначення, робота біля вогнища, розпалювання вогнища», «Згортання бівуаку та вихід на маршрут», «Підготовка групового та індивідуального спорядження для некатегорійного туристично-краєзнавчого походу», «Організація харчування туристів у поході»	4 – 12
<i>Організація та проведення змагань з елементами спортивної анімації з дітьми шкільного віку.</i>	

<p>6. Усне опитування та виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: « Підготовка і методика проведення змагань. Пропагування змагань засобами спортивної анімації. Розробка документації. Формування та підготовка команд до участі у змаганнях та конкурсах художньої самодіяльності. Вимоги до обладнання основних етапів змагань. Суддівство змагань. Завершення змагань.</p>	<p>4 – 12</p>
<p><i>Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.</i></p>	
<p>7. Усне опитування та виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Організація анімаційних послуг в різних видах молодіжного туризму», «Анімаційні технології в організації велосипедних походів», «Анімаційні технології в організації спортивних змагань», «Анімаційні технології в організації молодіжного відпочинку та оздоровлення».</p>	<p>4 – 12</p>

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ти бальною системою оцінювання.

Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: заповнюють, розроблені викладачами кафедри, методичні рекомендації з дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності», в якому відображається навчальний матеріал з предмету та виконують творчі завдання.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;

- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння вибіркової навчальної дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проєктора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.

Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:

- туристичне спорядження: наплічники, туристичні килимки, намети, карабіни, туристичні системи, мотузки, переправа, казанки, сокири, спеціального спорядження для рятувальних робіт, анімаційне спорядження.

14. Рекомендована література

Основна

1. Борисенко В. Традиції і життєдіяльність етносу: на матеріалах святково обрядової культури українців. : навчальний посібник для студ. вищ. пед. навч. закладів. Київ : Універс., 2000. 191 с.
2. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм : навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с. URI: <https://infotour.in.ua/grabovsky.htm> (дата звернення: 20.08.2022).
3. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : навчальний посібник. К. : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.
4. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2018. 100 с. URI: <https://tinyurl.com/fxmxfat7> (дата звернення: 20.08.2022).
5. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.
6. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с.
7. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм. Кам'янець-Подільський : ПП Яцишин Ю. І., 2021. 417с. URI: <https://tinyurl.com/52pffjt9> (дата звернення: 20.08.2022).
8. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Допоміжна

1. Авінов В. Л., Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 321-323. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 20.08.2022).
2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с. URI: <https://tinyurl.com/2p9hbu8a> (дата звернення: 20.08.2022).
3. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Авінов В. Л. Аналіз стану дослідження проблеми спілкування вчителя фізичної культури та основні напрямки її вирішення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 336-337. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 20.08.2022).

4. Чепелевська М.М., Зубаль М.В., Райтаровська І.В. Ефективність механізму реалізації формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі. Фаховий науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Категорія В. Вип. 47, 2022. С.239-243. URI: <https://tinyurl.com/u6y9cwu5> (дата звернення: 20.08.2022).

5. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 88-103. (2021). URI: <https://tinyurl.com/h3maeua3> (дата звернення: 20.08.2022).

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації».

2. Корисні ресурси інтернету.

Інформаційні ресурси

https://www.fstu.com.ua/	Федерація спортивного туризму України
https://tourlib.net/ua.htm	Туристична бібліотека. Все про туризм.
http://www.nashkray.kiev.ua/	Наш край
http://wwwx-trips.com	Подорож, спорт, туризм
http://ukrmandry.com.ua/	Мандруємо країною. Краєзнавство
http://fstu.kiev.ua	Київська федерація спортивного туризму