

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра теорії і методики фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН

підпис

29 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

для підготовки фахівців першого (магістр) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

2022-2023 навчальний рік

Розробник комплексу: Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання

Ухвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання

Протокол № __ від 29 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Іван СТАСІЮК

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Методика наукових досліджень» полягає у формуванні інтегральної, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, що спрямовані на формування у здобувачів нових знань, умінь, навичок та вдосконалення наявних, одержаних ними під час проходження СВО «бакалавр», здатностей логічно мислити й творчо вирішувати проблеми фізичної культури і спорту, використовуючи різні методи дослідження, форми організації дослідження, види презентації, способи оформлення результатів.

2. Обсяг дисципліни

| Найменування показників | Характеристика освітнього компоненту | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | денна форма здобуття вищої освіти | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Рік навчання | 1-й рік | 1-й рік |
| Семестр вивчення | 1 | 1 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 кредити | 3 кредити |
| Загальний обсяг годин | 90 годин | 90 годин |
| Кількість годин навчальних занять | 30 годин | 12 годин |
| Лекційні заняття | 16 годин | 8 годин |
| Практичні заняття | 14 годин | 4 години |
| Семінарські заняття | - | - |
| Лабораторні заняття | - | - |
| Самостійна та індивідуальна робота | 60 годин | 78 годин |
| Форма підсумкового контролю | залік | залік |

3. Статус дисципліни: обов'язковий освітній компонент загальної підготовки.

4. Передумови для вивчення освітнього компоненту: освітні компоненти, базові знання та результати навчання яких необхідні здобувачу для успішного опанування освітнього компонента «Методика наукових досліджень», є такими: «Основи наукових досліджень», реалізована протягом третього року здобуття СВО «бакалавр», як основи розширення і поглиблення набутих знань, сформованих умінь і навичок, що пов'язані з використанням різних методів дослідження, форм його організації, видами презентації й способами оформлення одержаних результатів, а також завдяки освітнім компонентам «Психологія

спорту», «Філософія», «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізіологія спорту».

5. Програмні компетентності навчання: за результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Методика наукових досліджень» у здобувачів вищої освіти повинні сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 06 здатність розробляти проекти та управляти ними;
- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК 08 здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) компетентності:

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;
- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- СК 07 здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту;
- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 09 усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Методика наукових

досліджень» у здобувачів СВО «магістр» формуються наступні **програмні результати навчання:**

- ПРН 1 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури;
- ПРН 3 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;
- ПРН 4 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- ПРН 6 відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію;
- ПРН 7 застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту праці;
- ПРН 8 організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів;
- ПРН 9 розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Методика наукових досліджень» здобувачі СВО «магістр» **повинні знати:**

- вимоги до знань й умінь майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту як основи проведення наукового дослідження;
- структуру, форми дослідження на теоретичному та емпіричному рівнях;
- основні групи методи дослідження на цих рівнях (загальнонаукові, соціологічні, педагогічні, медико-біологічні, математичної статистики);
- вимоги до оформлення результатів дослідження.

Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу **повинні уміти:**

- організувати діяльність наукового гуртка з числа здобувачів вищої освіти «бакалавр» факультету, що оволодівають спеціальністю «Фізична культура і спорт»;
- виокремити проблему дослідження та виходячи з неї визначити його об'єкт, предмет, мету, завдання;
- скласти план наукового дослідження та обрати адекватні методи дослідження;

- коректно використовувати методи математичної статистики та правильно інтерпретувати одержані з їх допомогою результати;
- використовувати набуті знання під час спостережень за заняттями фізичними вправами у різних формах їх організації;
- комплексно використовувати набуті знання і вміння під час написання магістерської роботи.

7. Методи навчання: використовуються у комплексі з переліку тих, що належать до загальнопедагогічних та специфічних. Зокрема за використаним джерелом інформації такими є вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.

8. Засоби діагностики результатів навчання: оцінювання усних та письмових (виконання науково-дослідних завдань – НДЗ) відповідей на практичних заняттях; виконання завдань поточного тестового контролю; виконання модульної контрольної роботи; залік.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

| Назва змістового модуля і теми | Кількість годин | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| | разом | у тому числі | | | | | |
| | | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота |
| Змістовий модуль 1 «Основи методології наукових досліджень, методи отримання інформації та алгоритм оформлення результатів» | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретичні аспекти і загальна | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 | - |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|---|
| методологія науково-дослідної діяльності у фізичній культурі й спорті | | | | | | | |
| Тема 2. Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та способів їх практичного застосування | 5 | 2 | 1 | - | - | 2 | - |
| Тема 3. Соціологічні та педагогічні методи дослідження | 11 | 3 | 2 | - | - | 6 | - |
| Тема 4. Медико-біологічні методи дослідження | 23 | 5 | 4 | - | - | 24 | - |
| Тема 5. Методи математичної статистики | 17 | 3 | 4 | - | - | 10 | - |
| Тема 6. Оформлення результатів дослідження | 18 | 1 | 1 | - | - | 16 | - |
| Разом за змістовим модулем 1 | 90 | 16 | 14 | - | - | 60 | - |
| Разом годин | 90 | 16 | 14 | - | - | 60 | - |

Заочна форма здобуття вищої освіти

| Назва змістового модуля і теми | Кількість годин | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| | разом | у тому числі | | | | | |
| | | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота |
| Змістовий модуль 1 «Основи методології наукових досліджень, методи отримання інформації та алгоритм оформлення результатів» | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретичні аспекти і загальна методологія науково-дослідної діяльності у фізичній культурі й спорті | 23 | 2 | 1 | - | - | 20 | - |
| Тема 2. Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та способів їх практичного застосування | | | | | | | |
| Тема 3. Соціологічні та педагогічні методи дослідження | 22 | 2 | 1 | - | - | 19 | - |
| Тема 4. Медико-біологічні методи дослідження | 22 | 2 | 1 | - | - | 19 | - |
| Тема 5. Методи математичної статистики | 23 | 2 | 1 | - | - | 20 | - |
| Тема 6. Оформлення результатів дослідження | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 90 | 8 | 4 | - | - | 78 | - |
| Разом годин | 90 | 8 | 4 | - | - | 78 | - |

10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю: основною формою оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» є залік, що передбачає врахування результатів усного опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище – MOODLE), аналіз виконаної роботи, виконання науково-дослідних завдань (НДЗ), модульна контрольна робота.

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час практичних занять становить 12 балів. Усні відповіді на питання практичних занять – по 12 балів, мінімальна кількість для одержання заліку – 24. Виконання кожного НДЗ – 12 балів, мінімальна кількість – 36 балів. Виконання модульної контрольної роботи – 28 балів. Разом – 100 балів.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

| Поточний контроль (72 бали) | | Модульна контрольна робота | Сума |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------|
| Поточна успішність | Науково-дослідні завдання (№№ 1-3) | 28 балів | 100 |
| 36 балів (усні відповіді - 24 бали; поточний тестовий контроль - 12 балів) | 36 балів | | |

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами
і критерії оцінювання**

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ECTS | Значення оцінки ECTS | Критерії оцінювання теоретичної підготовки | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Диференційований залік |
| 90-100 | A | відмінно | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий) | відмінно |
| 82-89 | B | дуже добре | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре |
| 75-81 | C | добре | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок | | |
| 67-74 | D | задовільно | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | задовільно |
| 60-66 | E | достатньо | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | | |
| 35-59 | FX | задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно |
| 1-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | | |

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

| Обсяг пройденого матеріалу | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | 4-12 |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Теоретичні аспекти і загальна методологія науково-дослідної діяльності у фізичній культурі й спорті». | 4-12 |
| 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та способів їх практичного застосування». | 4-12 |
| 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Медико-біологічні методи дослідження». | 4-12 |
| 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Медико-біологічні, соціологічні та педагогічні методи дослідження». | 4-12 |
| 6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Медико-біологічні методи дослідження». | 4-12 |
| 7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Медико-біологічні методи дослідження». | 4-12 |
| 8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Методи математичної статистики». | 4-12 |
| 9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Методи математичної статистики та оформлення результатів дослідження». | 4-12 |
| 10. Виконання науково-дослідних завдань, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Теоретичні аспекти і загальна методологія науково-дослідної діяльності у фізичній культурі й спорті», № 2 «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та способів їх практичного застосування та соціологічні, педагогічні методи дослідження», № 3 «Соціологічні, педагогічні та медико-біологічні методи дослідження». | 4-12 |

Теоретичні питання (24 бали)

Таблиця критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та викладених у відповідях на питання 1, 2 МКР

| Рівень | Бал | Критерії оцінювання |
|------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий (понятійний) | 1 | Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. |
| | 2 | Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу розкрити суть питання, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь. |
| | 3 | Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; робить спроби дати відповідь на репродуктивному рівні; за допомогою викладача дає прості відповіді, використовуючи підказки викладача. |
| Середній (репродуктивний) | 4 | Здобувач володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу питання, здатний відтворити його на репродуктивному рівні; орієнтується у поняттях, визначеннях. |
| | 5 | Здобувач знає більше половини навчального матеріалу питання, може дати визначення понять, категорій (з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовуючи частину навчального матеріалу теми; намагається підкріпити відповідь прикладами, що є не досить вдалимими; робить певні висновки, що не відзначаються логічністю й послідовністю |
| | 6 | Здобувач розуміє основні положення питання, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою, без наведення прикладів або з прикладами, що не відзначаються точністю в розкритті сутності питання; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; використовує додаткові джерела. |
| Достатній (алгоритмічно дієвий) | 7 | Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал питання, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок; може самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовує термінологію. |
| | 8 | Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал питання в стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими недоліками. |
| | 9 | Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом питання, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання, пов'язані з |

| | | |
|---------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | розумінням практичної реалізації матеріалу, що є сутністю відповіді; має сформовані навички здійснити останнє. |
| Високий (творчо професійний) | 10 | Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно наводить приклади, пов'язані з практичною реалізацією матеріалу, який складає сутність відповіді на питання; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; під час відповіді використовує знання суміжних дисциплін. |
| | 11 | Здобувач володіє узагальненими знаннями з питання, що розглядається; аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; знає джерела інформації та аналізує їх, може ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень; самостійно вивчає матеріал; може оцінювати різноманітні явища, процеси; під час відповіді на питання використовує знання суміжних дисциплін, наводить вдалі приклади. |
| | 12 | Здобувач володіє узагальненими знаннями з питання, що розглядається; аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; знає джерела інформації та аналізує їх; розв'язує складні проблемні завдання, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень; самостійно вивчає матеріал; може оцінювати різноманітні явища, процеси; під час відповіді на питання використовує знання суміжних дисциплін, наводить вдалі приклади; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

Поточну заборгованість здобувач повинен ліквідувати. Оцінювання досягнень здобувачів із навчальної дисципліни здійснюється відповідно до вищезазначеної таблиці.

Тестовий контроль (12 балів)

Загальна тривалість тестування – 40 хвилин; визначається з розрахунку 1–2 хвилини на одну відповідь.

Робота виконується на пропонуваному бланку:

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 1 |
| Прізвище, ініціали _____ Група _____ |
| Пропонуємо відповісти на 24 тестових питання. Рейтинг Ваших знань визначається сумою правильних відповідей, а саме: – від 0 до 12 правильних відповідей – незадовільно; – від 13 до 16 – задовільно; – від 17 до 20 – добре; |

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | – якщо завдання виконано в основному правильно, але з помилками. Тобто відповідь містить ключові слова і визначення, наведені у варіантах відповідей |
| 1 | – якщо завдання не виконано або виконано з грубими помилками |

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-бальною системою оцінювання. Виконуються такі завдання:

1. Надати конспекти лекцій з «Методики наукових досліджень».
2. Визначити за науковою проблемою, що запропонована: об'єкт і предмет дослідження, мету і завдання дослідження, підібрати адекватні методи дослідження.
3. Визначити за науковою проблемою, що запропонована: етапи наукового дослідження.
4. Оформити результати у вигляді НДЗ, що передбачені змістом цієї програми.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfwm>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).

У неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з «Методики наукових досліджень» здійснюється відповідно до таблиці нижче у відповідності до шкали оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

| Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни) | Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС | Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %) | Підсумкова оцінка за національною шкалою | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| | | | екзаменаційна | залікова |
| 90-100 і більше | A (відмінно)/Excellent | 10 | відмінно | Зараховано/ Passed |
| 82-89 | B (добре) | 25 | добре | |
| 75-81 | C (добре)/Good | 30 | задовільно | |
| 67-74 | D (задовільно)/Satisfactory | 25 | | |
| 60-66 | E (достатньо)/Enough | 10 | | |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail | | незадовільно | не зараховано /Fail |
| 34 і менше | F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail | | | |

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Методика наукових досліджень»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.

14. Рекомендована література

Основна

1. Білоусова Т. І. Основи наукових досліджень. Кам'янець-Подільський, 2004. 64 с.

2. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 2-ге вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 6,1 Мб.сп.

3. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-ге вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп.

4. Костюкевич В. М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Вінниця : Планер, 2015. 256 с.

5. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Київ : КНТ, 2017. 255 с.

6. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посібник. Київ: Леся, 2012. 263 с.
7. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навч. посібн. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.

Допоміжна

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ : АБУ, 2002. 480 с.
2. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: <https://tinyurl.com/vebm4byw> (дата звернення: 30.07.2022).
3. Денисова Л. В., Хмельницькая И. В., Харченко Л. А. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте : учеб. пособ. Київ : Олімп. л-ра, 2008. 127 с.
4. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна добросовісність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: <https://tinyurl.com/47zd2ya3> (дата звернення: 28.07.2022).
5. Краснобокий Б. М., Левківський К. М. Словник-довідник науковця-початківця. 2-е вид., випр. і доп. Київ : НМЦВО, 2001. 72 с.
6. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня М. М. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посібник. Київ : Олімп. л-ра, 2011. 224 с.
7. Марчик В. І., Мінжоріна І. Л. Функціональні проби та індекси в дослідженні фізичного стану людини : метод. рекомендації. Кривий Ріг : КДПУ, 2016. 64 с.
8. Носко М. О., Бріжата І. А., Гаркуша С. В. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з фізичного виховання : навч. посібник. Київ : «МП Леся», 2012. 236 с.
9. Vincent W. J. (2005). *Statistic in kinesiology*. 3-rd ed. Champaign: Human kinetics.

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Основи наукових досліджень».
2. Корисні ресурси інтернету.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| https://mms.gov.ua/ | Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України |
| http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/ | Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту» |
| https://tinyurl.com/ye4434jw | Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» |
| http://sportmon.org/ | Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України |
| https://tinyurl.com/ye8bc59x | Всеосвіта – база рефератів |
| https://prometheus.org.ua/ | Офіційний сайт українського громадського проєкту масових відкритих онлайн-курсів |
| https://www.ed-era.com/courses/ | Офіційний сайт студії онлайн освіти в Україні |
| http://referat.parta.ua | База даних українських рефератів |
| http://ua.textreferat.com | |
| http://ua-referat.com | |
| http://www.nbu.gov.ua | Бібліотека ім. В.І. Вернадського |