

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

 М. В. Прозар
підпис

27 08 2021 р.
число місяць

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2021-2022 навчальний рік

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

_____ М. В. Прозар
підпис

_____ 2021 р.
число *місяць*

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська


2021-2022 навчальний рік

Розробники програми: М. Б. Гуска, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор,
В. Й. Мазур, викладач кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  І. І. Стасюк

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення вибіркової навчальної дисципліни професійної підготовки «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатних фахівців, оволодіння ними теоретичними знаннями практичними вміннями та навичками з основ рекреаційно-відновлювальних заходів у формі ігор в умовах ДЮСШ, СДЮСШ, ШВСМ в групах початкової та попередньої підготовки.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2-й рік	2-й рік
Семестр вивчення	4 семестр	4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	10 годин	8 годин
Практичні заняття	30 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік -

3. Статус дисципліни: дисципліна вільного вибору студента професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, а саме: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо анатомічних особливостей будови тіла людини, нормативно-правових документів закладу вищої освіти, історичних етапів зародження рекреаційних рухливих ігор у світі та в Україні.

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Загальні компетентності:

- здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні фахові компетентності:

- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- здатність до безперервного професійного розвитку.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни:

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» здобувачі вищої освіти повинні знати:

- визначення базових понять предмету «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування»: історію рекреаційних ігор, основні поняття про гру, за якими ознаками можна класифікувати ігри і забави та їх характеристику у зв'язку з віковими особливостями фізичного розвитку дітей різного віку;
- організацію та проведення змагань з рекреаційних ігор, як провести рекреаційні ігри та забави в процесі різних форм організації занять з учнями, які традиції українських народних ігор;
- планування навчального матеріалу з рекреаційних ігор у спортивних школах та секціях з видів спорту в школах.

вміти:

- методично правильно провести декілька рекреаційних ігор на тренуванні з обраного виду спорту, перерви, місцевості, позаурочний час, на заняттях спортом;
- як застосовувати національні ігри за народним календарем;

- навчитись правильно обирати місце під час пояснення, показу та проведення гри;
- як організувати та підготувати документацію (положення, сценарій, заявку на участь у змаганнях, протоколи змагань) та провести змагання типу «Веселі старты» ;
- опанувати різноманітні навички ефективно перешиковувати гравців під час ігор та змагань;
- навчитись коротко, логічно, доступно, послідовно пояснювати гру та правильно дозувати в ній навантаження;
- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, модульної контрольної роботи, залік.

8. Програма навчальної дисципліни.

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Організація і проведення ігрових видів рекреації						
Тема 1. Загальні відомості про рекреаційні ігри: зміст, форма, методичні особливості гри; педагогічна класифікація ігор та забав. Використання українських народних ігор, розваг і забав у рекреаційній діяльності. Рекреаційні ігри в оздоровчих заняттях.	8	2			6	
Ознайомлення з сюжетними, імітаційними іграми і забавами для дітей від народження до навчання.	7		2		5	
Ознайомлення з українськими народними іграми, розвагами і забавами для рекреаційної діяльності.	9		4		5	
Тема 2. Педагогічні вимоги до організації та проведення ігрових видів рекреації: вибір гри, підготовка майданчика та інвентарю; організація, шикування гравців та пояснення гри; визначення ведучих, розподіл на команди;	6	2			4	

керівництво грою, визначення її результатів.						
Ознайомлення з рекреаційними іграми для дітей початкової підготовки	6		2			4
Ознайомлення з рекреаційними іграми для дітей попередньої базової підготовки	6		2			4
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які використовують для відбору дітей до занять у ДЮСШ з різних видів спорту	6		2			4
Тема 3. Використання рекреаційних ігор для профілактики гіподинамії. Організація та проведення ігрових видів рекреації з дітьми різного віку.	6	2				4
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які використовують для реабілітації учнів з порушеннями: постави, обміну речовин (ожиріння) та плоскостопості.	6		2			4
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які використовують для реабілітації учнів з недугами: серцево-судинної та бронхо-легеневих систем	6		2			4
Ознайомлення з рекреаційними іграми для фізкультурно-реабілітаційної підготовки	6		2			4
Тема 4. Рекреаційні ігри для сприяння розвитку фізичних якостей, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями на різних етапах навчально-тренувальної роботи у групах ДЮСШ	6	2				4
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які сприяють розвитку сили, швидкості, спритності, гнучкості, витривалості	6		2			4
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які сприяють опануванню технічних дій у різних видах спорту	6		2			4
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які сприяють опануванню тактичних дій у різних видах спорту	6		2			4
Тема 5. Організація та проведення ігрових видів рекреації з дітьми молодшого віку: формування організаційного комітету і його обов'язки (агітація, документація); підготовка команд та місця проведення змагань; початок та послідовність проведення змагань; обов'язки журі, суддів та ведучого програми; заходи після завершення змагань.	6	2				4
Ознайомлення з рекреаційними іграми та естафетами, які сприяють оволодінню технічними прийомами і тактичними діями на підготовчому етапі навчально-тренувальної	6		2			4

роботи в групах ДЮСШ							
Ознайомлення з рекреаційними іграми та естафетами, які сприяють оволодінню технічними прийомами і тактичними діями в змагальному етапі навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ	6		2			4	
Ознайомлення з рекреаційними іграми та естафетами, які сприяють відновленню організму юних спортсменів у перехідному періоді навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ	6		2			4	
Разом годин	120	10	30			80	

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Організація і проведення ігрових видів рекреації							
Тема 1. Загальні відомості про рекреаційні ігри: зміст, форма, методичні особливості гри; педагогічна класифікація ігор та забав. Використання українських народних ігор, розваг і забав у рекреаційній діяльності. Рекреаційні ігри в оздоровчих заняттях.	12	2				10	
Ознайомлення з сюжетними, імітаційними іграми і забавами для дітей від народження до навчання.	6		1			5	
Ознайомлення з українськими народними іграми, розвагами і забавами для рекреаційної діяльності.	6		1			5	
Тема 2. Педагогічні вимоги до організації та проведення ігрових видів рекреації: вибір гри, підготовка майданчика та інвентарю; організація, шикування гравців та пояснення гри; визначення ведучих, розподіл на команди; керівництво грою, визначення її результатів.	7	1				6	
Ознайомлення з рекреаційними іграми для дітей початкової підготовки	5					5	
Ознайомлення з рекреаційними іграми для дітей попередньої базової підготовки	5					5	

Ознайомлення з рекреаційними іграми, які використовують для відбору дітей до занять у ДЮСШ з різних видів спорту	6		1		5	
Тема 3. Використання рекреаційних ігор для профілактики гіподинамії. Організація та проведення ігрових видів рекреації з дітьми різного віку.	7	1			6	
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які використовують для реабілітації учнів з порушеннями: постави, обміну речовин (ожиріння) та плоскостопості.	5				5	
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які використовують для реабілітації учнів з недугами: серцево-судинної та бронхолегеневих систем	5				5	
Ознайомлення з рекреаційними іграми для фізкультурно-реабілітаційної підготовки	6		1		5	
Тема 4. Рекреаційні ігри для сприяння розвитку фізичних якостей, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями на різних етапах навчально-тренувальної роботи у групах ДЮСШ	8	2			6	
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які сприяють розвитку сили, швидкості, спритності, гнучкості, витривалості	5				5	
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які сприяють опануванню технічних дій у різних видах спорту	6		1		5	
Ознайомлення з рекреаційними іграми, які сприяють опануванню тактичних дій у різних видах спорту	6		1		5	
Тема 5. Організація та проведення ігрових видів рекреації з дітьми молодшого віку: формування організаційного комітету і його обов'язки (агітація, документація); підготовка команд та місця проведення змагань; початок та послідовність проведення змагань; обов'язки журі, суддів та ведучого програми; заходи після завершення змагань.	8	2			6	
Ознайомлення з рекреаційними іграми та естафетами, які сприяють оволодінню технічними прийомами і тактичними діями на підготовчому етапі навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ	5				5	
Ознайомлення з рекреаційними іграми та естафетами, які сприяють оволодінню технічними прийомами і тактичними діями в змагальному етапі навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ	6		1		5	

Ознайомлення з рекреаційними іграми та естафетами, які сприяють відновленню організму юних спортсменів у перехідному періоді навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ	6		1			5	
Разом годин	120	8	8			104	

9. Форми поточного та підсумкового контролю – залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Денна і заочна форма навчання		
Поточний і модульний контроль (60 балів)	МКР	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1		
Поточний контроль		
60	40	100

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Модульна контрольна робота (40 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» студенти пишуть дві модульних контрольних роботи, перша – письмова, потрібно дати відповідь на п'ять запитань (оцінюється в 20 балів), друга - виконується у тестовій формі, складається з 20-ти варіантів у кожному варіанті по двадцять запитань (оцінюється в 20 балів). За вірну відповідь на кожне тестове запитання можна отримати 1 бал.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання

навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання:

- спортивний зал;
- спортивний майданчик;
- великі кольорові м'ячі (резинові, шкіряні, фітбол);
- малі м'ячі (резинові, тенісні);
- волейбольні м'ячі;
- футбольні м'ячі;
- кеглі;
- скакалки;
- обручі.

12. Рекомендована література.

Основна

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 196 с.
2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 400 с.
3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально тренувальному процесі юних волейболістів. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 216 с.
4. Пасічник В. М., Мельник В. О. Рекреаційні ігри: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2018. 106 с.
5. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (10-11 травня 2018 року, м. Львів). Львів: ЛДУФК, 2018. 334 с.
6. Приступа Є. Н., Левків В., Сімаковський О. Українські народні ігри: монографія. Львів: ЛДУФК, 2012. 432 с.
7. Тимошенко О. В., Мішаровський Р. М., Махов В. Я. Основи теорії та методики викладання спортивних і рекреаційних ігор. Навчально-методичний посібник. Київ, 2003. 213 с.

Допоміжна

1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 284 с.
2. Кругляк О. Я. Кругляк Н. П. Від гри до здоров'я нації. Тернопіль: Підручники і посібники, 2000. 80 с.
3. Ламкова О. І. Дорофєєва С. В. 250 рухливих ігор та естафет для школярів. Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2005. 128 с.
4. Леськів А. Д. Дзюбановський А. Б. Рухливі ігри та естафети на місцевості: [для школярів молодшого та середнього віку]. Тернопіль: СМП, „Астон”, 2000. — 132 с.
5. Петров О. П., Шишкін О. П., Райтаровська І. В., Федірко А. О. Рухливі ігри у формуванні особистості школяра. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький А. О., 2011. 216 с.
6. Спортивні свята, ігри, конкурси, естафети. 1–11 класи. Харків: Ранок НТ, 2006. 240 с. (Мастер-клас).
7. Физическая культура: Сценарии праздников и игровых занятий: 1-6 классы: книга для учителя (Я иду на урок). Москва: Первое сентября, 2002. 224 с.: ил.

8. Цьось А. В. Українські народні ігри та забави. Луцьк: Надстир'я, 2004. 95 с.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування».

2. Корисні ресурси інтернету.

http://www.nbu.gov.ua	Бібліотека ім. В.І.Вернадського
http://sportreferats.narod.ru/	Рефераты на спортивную тематику
http://www.valeo.edu.ru	Портал «Здоровье и образование»
http://www.allsport.ru	Сайт спортивных инноваций
http://lib.meta.ua	Бібліотека
http://www.lib.ua-ru.net	Студентська електронна бібліотека
http://uk.wikipedia.org/wiki/ , Волейбол	Вікіпедія
http://uk.wikipedia.org/wiki/ Баскетбол	Вікіпедія
library.iapm.edu.ua/metod/2328.pdf	Бібліотека МАУП
http://basket.com.ua/	Сайт шанувальників баскетболу
http://www.ulif.org.ua/ulp/dict_all/	Словники України on-line
http://www.ukrcenter.com	Український центр
http://referat.parta.ua	База даних українських рефератів
http://ua.textreferat.com	
http://ua-referat.com	