

**Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор**

**Звіт про роботу кафедри
спорту і спортивних ігор
за 2021-2022 навчальний рік**

м. Кам'янець-Подільський – 2022

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КАФЕДРУ	9
1.1. Інформація про кафедру	9
1.2. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри з науковими ступенями та вченими званнями.....	9
1.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням), за сумісництвом	9
1.4. Інформація про науково-педагогічних працівників, яким у звітному році присуджено науковий ступінь доктора/кандидата наук або присвоєно вчене звання професора/доцента	9
1.5. Стан виконання навчального навантаження у 2021-2022 навчальному році	10
1.6. Стан виконання індивідуальних планів роботи викладача та її обліку	14
1.7. Інформація про	15
- поліпшення якісного складу науково-педагогічних кадрів (підготовка кадрів вищої кваліфікації, навчання в аспірантурі/докторантурі)	15
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, у тому числі стажування в закордонних закладах вищої освіти або наукових установах. Вказати покликання на сторінку вебсайту кафедри, на якій розміщено копії сертифікатів про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри. Вказати конкретні приклади впровадження результатів підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних працівників кафедри в освітній процес	15
1.8. Результати участі кафедри в щорічному рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів К-ПНУ	23
1.9. Стан, якість і своєчасність ведення науково-педагогічними працівниками кафедри облікової документації: журналів обліку роботи академічних груп студентів, консультацій, відомостей обліку успішності	23
II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	25
2.1. Схарактеризувати організацію освітнього процесу, зокрема:	25

- стан виконання програм навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою	25
- схарактеризувати інноваційні технології та методи навчання, які використовувалися в освітньому процесі	25
- зазначити навчальні дисципліни, на навчальних заняттях із яких активно використовувалися мультимедійне обладнання	26
2.2. Схарактеризувати систему контролю за якістю підготовки фахівців, зокрема:	26
- аналіз результатів вхідного контролю рівня навчальних досягнень студентів.....	26
- назвати проведені заходи для усунення прогалин у знаннях першокурсників.....	23
- аналіз організації самостійної роботи студентів	23
- назвати інноваційні форми контролю знань студентів, які використовують науково-педагогічні працівники кафедри	27
2.3. Результативність підготовки фахівців, а саме:	27
- якість виконання курсових робіт (проектів), їх актуальність та практична спрямованість	27
- результати перевірки курсових робіт (проектів) на плагіат	30
- результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою	33
- результати семестрового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (зимова екзаменаційна сесія 2021-2022 навчального року).....	32
- стан організації практики студентів, зокрема: кількість укладених угод із базами практик; відповідність змісту практики сучасним вимогам ринку праці; стан організації співпраці з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту, участі в організації та проведенні практик; аналіз результатів проходження різних видів практики студентів	43
- основні напрями організації роботи з підготовки студентів до атестації	45
- аналіз якості виконання дипломних робіт (проектів), їх актуальність, практична спрямованість, відповідність їх тематики замовленням від закладів освіти, підприємств та організацій	46
- результати перевірки дипломних робіт (проектів) на плагіат	47

- аналіз результатів атестації здобувачів вищої освіти у 2020-2021 навчальному році.....	48
- назвати найбільш характерні недоліки в підготовці здобувачів вищої освіти	48
- основні шляхи вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти	49
2.4. Інформація про результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання роботи науково-педагогічних працівників кафедри.....	49
2.5. Інформація про проведену роботу щодо дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зазначити наявність/відсутність випадків порушення норм академічної доброчесності	50
2.6. Схарактеризувати стан трудової дисципліни учасників освітнього процесу, зокрема:	51
- стан трудової дисципліни науково-педагогічних та інших працівників кафедри. Назвати заходи, проведені для підвищення рівня трудової дисципліни працівників кафедри, проаналізувати перебіг їх виконання	51
- стан відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти. Назвати заходи, проведені кафедрою, які сприяють відвідуванню навчальних занять здобувачами вищої освіти, проаналізувати перебіг їх виконання	51
2.7. Стан організації роботи з вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, зокрема організація відвідування завідувачем кафедри та взаємовідвідування навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри	52
- перелік навчальних дисциплін, з яких проведено відкриті заняття у 2021-2022 навчальному році.....	52
- оцінка рівня проведення відкритих занять науково-педагогічними працівниками кафедри	53
- інформація про середній вік науково-педагогічних працівників кафедри	53
2.7. Вказати на недоліки в організаційному забезпеченні освітнього процесу	53
III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	55
3.1. Інформація про проведену роботу щодо моніторингу та перегляду освітніх програм, зокрема звернути увагу на наявність/відсутність стандарту вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки	

України; наявність освітніх програм 2022 р. (вказати покликання на вебсайт кафедри); результати опитування учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців	55
3.2. Аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема звернути увагу на:	84
- розміщення/оновлення в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра	84
- наявність і зміст силабусів навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра	85
- стан забезпечення навчальних дисциплін підручниками, навчально-методичними посібниками, фаховими періодичними виданнями з відповідної освітньої програми, їх наявність в інформаційному ресурсі бібліотеки К-ПНУ	86
- наявність методичних рекомендацій до написання курсових і дипломних робіт (проектів)	126
- розроблення/оновлення пакетів ректорських контрольних робіт із навчальних дисциплін)	127
- розроблення/оновлення програм практик і методичних матеріалів (рекомендацій, вказівок) до них	127
- розроблення/оновлення матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (програми атестації здобувачів вищої освіти, комплексу екзаменаційних білетів (комплексних завдань, тестів тощо), критеріїв оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти)	128
- розроблення/оновлення програм вступних випробувань.....	129
3.3. Інформація про:	129
- написання, підготовку до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо).....	129
- перелік навчальної та навчально-методичної літератури,	

<i>виданої у 2021-2022 навчальному році, авторами яких є працівники кафедри</i>	130
<i>- рецензування навчальної та навчально-методичної літератури</i>	131
<i>- вивчення передового досвіду організації освітнього процесу з подальшим розробленням і впровадженням нових форм, методів і технологій навчання</i>	131
<i>- проведення методичних/навчально-методичних семінарів, тренінгів для педагогічних і науково-педагогічних працівників.....</i>	132
3.4. Вказати на недоліки в навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу.....	133
IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	135
4.1. Аналіз організації та результатів науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників кафедри, а саме виконання планових наукових досліджень:	135
<i>- написання та підготовка до видання/перевидання монографії / монографії іноземною мовою (крім російської); підручника, у тому числі електронного, з мультимедійним контентом / підручника, у тому числі електронного, з мультимедійним контентом, іноземною мовою (крім російської); словників, довідників, хрестоматій, бібліографічних покажчиків тощо; словників, довідників, хрестоматій, бібліографічних покажчиків тощо іноземною мовою (крім російської)</i>	135
<i>- навчальних, навчально-методичних посібників (методичних рекомендацій)</i>	135
<i>- написання статей:</i>	136
<i>1) у виданнях, які внесені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.....</i>	136
<i>2) у виданнях, внесених до переліку наукових фахових видань України</i>	137
<i>3) у виданнях, які зареєстровані в міжнародних наукометричних базах, інших закордонних виданнях.....</i>	139
<i>4) в інших наукових виданнях України</i>	139
<i>- участь у конференціях і семінарах різних рівнів (міжнародних всеукраїнських, регіональних)</i>	142
<i>- підготовка наукових, науково-технічних, науково-методичних доповідей на конференціях, симпозиумах, семінарах: міжнародних; всеукраїнських, регіональних</i>	144

4.2. Інформація про роботу наукових гуртків, проблемних груп	145
4.3. Керівництво науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти з підготовкою:	146
- наукової статті для публікації в закордонному виданні та виданні, внесеному до переліку наукових фахових видань України	146
- наукової статті для публікації в інших наукових виданнях України	146
V. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ	150
5.1. Схарактеризувати основні напрями діяльності кафедри в контексті реалізації Стратегії інтернаціоналізації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (до 2025 року), зокрема:	150
- співпраця кафедри з міжнародними організаціями, установами, вченими:	150
- участь науково-педагогічних працівників кафедри в міжнародних програмах, проєктах:	150
VI. ВИКОНАННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	153
6.1. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у складі:	153
- галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	153
6.2. Керівництво роботою:	153
- студентського наукового гуртка/студентською групою з науково-дослідної проблеми	153
6.3 Робота у складі організаційного комітету/журі:	154
- міжнародної/всеукраїнської/ регіональної конференції	154
6.4. Участь у наукових, науково-методичних семінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах тощо	155
6.5. Виконання науково-педагогічними працівниками кафедри функцій головного редактора/відповідального секретаря/члена редакційної колегії наукового видання, внесеного до переліку:	155
- наукових фахових видань України.....	155
- університетських наукових та інших видань.....	156
6.6. Основні напрями виховної роботи зі здобувачами вищої освіти	156
- організація роботи кураторів академічних груп здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти „бакалавр“/„магістр“	156
- основні напрями роботи зі збереження контингенту	

<i>здобувачів вищої освіти</i>	157
6.7. Інформація про основні напрями організації спортивно-масової роботи	159
- керівництво здобувачем вищої освіти, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України. Зазначити кількість здобувачів вищої освіти, які брали в них участь, прізвища переможців.	159
- організація і проведення спортивних заходів (змагань, олімпіад, конкурсів та ін.): міжнародних / всеукраїнських / регіональних /університетських. Робота у складі організаційного комітету спортивних змагань; суддівського корпусу. Головного секретаря, головного судді, судді міжнародних і всеукраїнських змагань	171
6.8. Основні напрями та форми профорієнтаційної роботи кафедри. Участь науково-педагогічних працівників кафедри, здобувачів вищої освіти у проведенні Днів відкритих дверей, Ярмарків професій, інших профорієнтаційних заходів	174
6.9. Основні напрями роботи кафедри з вивчення потреб регіону у випускниках К-ПНУ. Стан організації роботи щодо отримання інформації про кар'єрний шлях випускників освітньої програми. Робота кафедри щодо підтримки зв'язків із випускниками	174
6.10. Участь у професійних об'єднаннях зі спеціальності	176
6.11. Стан організації роботи щодо підтримки в актуальному стані офіційної вебсторінки кафедри на офіційному вебсайті К-ПНУ	177
VII. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ КАФЕДРИ У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ	188

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КАФЕДРУ

1.1. Інформація про кафедру

Кафедра спорту і спортивних ігор здійснює свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (далі – Статут), Положення про кафедру Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями), інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та нормативних документів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

1.2. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри з науковими ступенями та вченими званнями:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:	
	кандидат наук, доцент %	доктор наук, професор %
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)		
14	35,7 %	0 %
за сумісництвом		
1	100 % (погодинна)	0 %

1.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням), за сумісництвом:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:				
	професор	доцент	старший викладач	асистент	лаборант
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)					
14 (+ лаборант)		6	5	3	1
за сумісництвом (погодинна)					
2		1		1	

1.4. Інформація про науково-педагогічних працівників, яким у звітному році присуджено науковий ступінь доктора/кандидата наук або присвоєно вчене звання професора/доцента:

Прізвище, ім'я, по батькові	науковий ступінь/вчене звання			
	професор	доцент	кандидат наук	доктор

				наук
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)				
-	-	-	-	-
за сумісництвом				
-	-	-	-	-

1.5. Стан виконання навчального навантаження у 2021-2022 навчальному році:

Види навчальної роботи	Заплановано	Фактично виконано
Читання лекцій	900	900
Проведення практичних / семінарських занять	4844	4844
Проведення лабораторних занять	0	0
Проведення індивідуальних занять		
Проведення консультацій із навчальних дисциплін упродовж семестру	424	424
Проведення екзаменаційних консультацій	72	72
Керівництво і приймання курсових робіт (проєктів)	102	102
Проведення семестрових екзаменів	181	181
Керівництво, консультування, рецензування та проведення захисту дипломних робіт (проєктів)	680	680
Керівництво аспірантами, здобувачами		
Наукове консультування докторантів		
Керівництво навчальною і виробничою практикою	787	787
Проведення атестації у формі: – екзаменів; – захисту дипломних робіт (проєктів).	42,5	42,5
Усього:	8033	8033

Причини невиконання/перевиконання навчального навантаження:

На підставі службової записки завідувача кафедри спорту і спортивних ігор Миколи ПРОЗОРА, Наказу № 455-К від 05.10.2021 р. відбувся такий перерозподіл навчального навантаження:

ПРОЗОРУ Миколі Володимировичу, завідувачу, доценту кафедри спорту і спортивних ігор, кандидату наук з фізичного виховання та спорту на період з 06

жовтня 2021 р. по 30 червня 2022 р. додати до навчального навантаження за внутрішнім сумісництвом 22 год. (0,04 ставки), а саме: 6 год. з керівництва виробничою практикою в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки студентів академічної групи FKS1-M21, 16 год. з керівництва написанням дипломних робіт студентів академічної групи FKS1-M21z.

Підстава: зарахування (додатковий набір) на навчання здобувачів ступеня вищої освіти «магістр».

СКАВРОНСЬКОМУ Олександровичу, доценту кафедри спорту і спортивних ігор, кандидату наук з фізичного виховання та спорту на період з 06 жовтня 2021 р. по 30 червня 2022 р. додати до основного навчального навантаження 64 год. (0,12 ставки) з керівництва дипломними роботами, а саме: 16 год. для студентів академічної групи FK1-M21vo, 32 год. для студентів академічної групи FKS1-M21, 16 год. для студентів академічної групи FKS1-M21z.

Підстава: зарахування (додатковий набір) на навчання здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» .

ГУСЦІ Михайлу Богдановичу, доценту кафедри спорту і спортивних ігор, кандидату наук з фізичного виховання та спорту на період з 06 жовтня 2021 р. по 30 червня 2022 р. додати до навчального навантаження за внутрішнім сумісництвом 41 год. (0,07 ставки) із забезпечення викладання навчальних дисциплін:

– «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» – 10 год. лекційних занять для студентів академічної групи FK1-M21vo;

– «Сучасні технології підготовки спортсменів в обраному виді спорту» – 20 год. лекційних занять, 3 год. із проведення консультацій упродовж II семестру для студентів академічних груп FKS1-M21, FK1-M21; 8 год. проведення практичних занять для студентів академічних груп FKS1-M21z, FK1-M21z, FT1-M21z.

Підстава: зарахування (додатковий набір) на навчання здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та затверджені переліки навчальних дисциплін вільного вибору, обраних здобувачами ступеня вищої освіти «магістр» (I курс) денної та заочної форм здобуття вищої освіти на 2021-2022 навчальний рік (наказ від 05 жовтня 2021 р. № 127-ОД).

КОЗАКУ Євгену Павловичу, доценту кафедри спорту і спортивних ігор, кандидату педагогічних наук на період з 06 жовтня 2021 р. по 30 червня 2022 р. додати до навчального навантаження за внутрішнім сумісництвом 140 год. (0,26 ставки), а саме:

-46 год. із забезпечення викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор»: 10 год. лекційних занять, 30 год. практичних занять, 3 год. з проведення консультацій упродовж семестру, 2 год. екзаменаційних консультацій, 1 год. з проведення семестрових екзаменів для студентів академічної групи FK1-M21vo;

-3 год. із керівництва навчальною ознайомлювальною педагогічною практикою студентів академічної групи FK1-M21vo;

-58 год. із забезпечення викладання навчальної дисципліни «Сучасні оздоровчі технології у професійній діяльності»: 20 год. лекційних, 20 год. практичних занять, 3 год. проведення консультацій упродовж семестру для студентів академічних груп FKS1-M21, FK1-M21, FT1-M21; 8 год. лекційних занять, 7 год. консультацій упродовж семестру для студентів академічних груп FKS1-M21z, FK1-M21z, FT1-M21z;

-32 год. з керівництва написанням дипломних робіт студентів академічної групи FK1-M21vo;

-1 год. керівництва виробничою практикою в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки студентів академічної групи FKS1-M21z.

Підстава: зарахування (додатковий набір) на навчання здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та затверджені переліки навчальних дисциплін вільного вибору, обраних здобувачами ступеня вищої освіти «магістр» (I курс) денної та заочної форм здобуття вищої освіти на 2021-2022 навчальний рік (наказ від 05 жовтня 2021 р. № 127-ОД).

МАЗУРУ Василю Йосиповичу, викладачу кафедри спорту і спортивних ігор на період з 06 жовтня 2021 р. по 30 червня 2022 р. додати до основного навчального навантаження 33 год. (0,06 ставки) із забезпечення викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» (30 год. практичних занять, 3 год. проведення консультацій упродовж семестру) для студентів академічної групи FK1-M21vo.

Підстава: зарахування (додатковий набір) на навчання здобувачів ступеня вищої освіти «магістр»

ЛІЩУКУ Василю Володимировичу, доценту кафедри спорту і спортивних ігор на період з 06 жовтня 2021 р. по 30 червня 2022 р. встановити навчальне навантаження за внутрішнім сумісництвом обсягом 20 год. (0,04 ставки) із забезпечення викладання навчальної дисципліни «Сучасні технології підготовки спортсменів в обраному виді спорту» (проведення практичних занять) для студентів академічних груп FKS1-M21, FK1-M21.

Підстава: зарахування (додатковий набір) на навчання здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та затверджені переліки навчальних дисциплін вільного

вибору, обраних здобувачами ступеня вищої освіти «магістр» (I курс) денної та заочної форм здобуття вищої освіти на 2021-2022 навчальний рік (наказ від 05 жовтня 2021 р. № 127-ОД).

На підставі службової записки завідувача кафедри спорту і спортивних ігор Миколи ПРОЗОРА, Наказу № 140-К від 15.03.2022 р. відбувся такий перерозподіл навчального навантаження:

ПЕТРОВУ Андрію Олександровичу, викладачу кафедри спорту і спортивних ігор, кандидату педагогічних наук, на період з 15 березня по 30 червня 2022 р. збільшити навчальне навантаження за внутрішнім сумісництвом на 46 год. (0,21 ставки), а саме: 38 год. практичних занять з «Спортивно-педагогічне вдосконалення/Підвищення спортивної майстерності (футбол, чоловіки)»; 8 год. практичних занять з «Спортивно-педагогічне вдосконалення/Підвищення спортивної майстерності (футзал, чоловіки)».

Підстава: перерозподіл обсягів навчального навантаження викладача кафедри спорту і спортивних ігор АВИНОВА В. Л., який увільнений від виконання посадових обов'язків у зв'язку з мобілізацією відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 69/2022 «Про загальну мобілізацію» (наказ «Про увільнення» від 09.03.2022 р. № 120-К).

Коригування оплати праці здійснити з урахуванням поданої заяви.

СТАСЮКУ Вадиму Анатолійовичу, старшому викладачеві кафедри спорту і спортивних ігор, кандидату наук з фізичного виховання та спорту на період з 15 березня по 30 червня 2022 р. збільшити навчальне навантаження за внутрішнім сумісництвом на посаді викладача на 30 год. (0,13 ставки), а саме: 30 год. практичних занять з «СПВ/ПСМ футзал (чоловіки)».

Підстава: перерозподіл обсягів навчального навантаження викладача кафедри спорту і спортивних ігор АВИНОВА В. Л., який увільнений від виконання посадових обов'язків у зв'язку з мобілізацією відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 69/2022 «Про загальну мобілізацію» (наказ «Про увільнення» від 09.03.2022 р. № 120-К).

Коригування оплати праці здійснити з урахуванням поданої заяви.

РАЙТАРОВСЬКІЙ Ірині Валентинівні, старшому викладачеві кафедри спорту і спортивних ігор на період з 15 березня по 30 червня 2022 р. збільшити навчальне навантаження за внутрішнім сумісництвом на посаді викладача на 93 год. (0,43 ставки), а саме: 9 год. з керівництва «Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти III ступеня» студентів академічної групи FK1-M20vo; 84 год. з керівництва «Виробнича педагогічна практика у профільній середній школі» студентів академічних груп FK1-B18, FK2-B18.

Підстава: перерозподіл обсягів навчального навантаження викладача кафедри спорту і спортивних ігор АВИНОВА В. Л., який увільнений від

виконання посадових обов'язків у зв'язку з мобілізацією відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 69/2022 «Про загальну мобілізацію» (наказ «Про увільнення» від 09.03.2022 р. № 120-К).

Коригування оплати праці здійснити з урахуванням поданої заяви.

АЛЕКСЄЄВУ Олександрю Олексійовичу, старшому викладачеві кафедри спорту і спортивних ігор, кандидату педагогічних наук на період з 15 березня по 30 червня 2022 р. збільшити навчальне навантаження на посаді викладача на 76 год. (0,35 ставки) з керівництва «Виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі» студентів академічних груп FK1-B19, FK2-B19.

Підстава: перерозподіл обсягів навчального навантаження викладача кафедри спорту і спортивних ігор АВИНОВА В. Л., який увільнений від виконання посадових обов'язків у зв'язку з мобілізацією відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 69/2022 «Про загальну мобілізацію» (наказ «Про увільнення» від 09.03.2022 р. № 120-К).

Коригування оплати праці здійснити з урахуванням поданої заяви.

ГУСЦІ Михайлу Богдановичу, доценту кафедри спорту і спортивних ігор, кандидату наук з фізичного виховання та спорту на період з 15 березня по 30 червня 2022 р. збільшити навчальне навантаження за внутрішнім сумісництвом на посаді викладача на 57 год. (0,26 ставки), а саме: 37 год. з керівництва виробничою практикою з організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму» студентів академічних груп FK1-B19, FK2-B19; 12 год. з керівництва виробничою педагогічною практикою в закладах освіти студентів академічної групи FK1-M21; 2 год з керівництва курсовою роботою зі спортивно-педагогічного вдосконалення студентів академічної групи FK1-B18; 6 год. з керівництва виробничою педагогічною практикою у профільній середній школі студентів академічної групи FK1-B18z.

Підстава: перерозподіл обсягів навчального навантаження викладача кафедри спорту і спортивних ігор АВИНОВА В. Л., який увільнений від виконання посадових обов'язків у зв'язку з мобілізацією відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 69/2022 «Про загальну мобілізацію» (наказ «Про увільнення» від 09.03.2022 р. № 120-К).

Коригування оплати праці здійснити з урахуванням поданої заяви.

1.6. Стан виконання індивідуальних планів роботи викладача та її обліку:

Індивідуальні плани роботи НПП кафедри спорту і спортивних ігор виконані як в частині реалізації навчального навантаження, так і в планах з методичної, наукової, організаційної та виховної робіт.

1.7. Інформація про:

- поліпшення якісного складу науково-педагогічних кадрів (підготовка кадрів вищої кваліфікації, навчання в аспірантурі/докторантурі);

Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат педагогічних наук Олександр Алексєєв 25 травня 2022 р. в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі педагогіки успішно здійснив попередній захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти за темою «Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями».

Усі НПП мають базову освіту, яка відповідає їх науково-педагогічній кваліфікації. Кафедра бере активну участь у науково-практичних конференціях, які проводяться як на базі університету, так і на базі закладів вищої освіти України.

Упродовж року науково-педагогічні працівники кафедри працювали над відповідністю їх професійної активності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (зі змінами) (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №365). Зокрема над написанням фахових статей, виданням навчальних, навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій. Під час засідань кафедри упродовж року неодноразово розглядалось це питання для посилення й активізації педагогічної діяльності працівників.

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, у тому числі стажування в закордонних закладах вищої освіти або наукових установах. Вказати покликання на сторінку вебсайту кафедри, на якій розміщено копії сертифікатів про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри. Вказати конкретні приклади впровадження результатів підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних працівників кафедри в освітній процес.

Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор упродовж поточного навчального року підвищували свій рівень професійної майстерності під час проходження підвищення кваліфікації (стажування) із використанням засобів неформальної та інформальної освіти: проходження онлайн-курсів.

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор **Микола ПРОЗАР** 28 квітня 2022 року отримав сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-

курсів Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» та навчився:

- інформаційно-комунікаційних компетентностей;
- оцінювально-аналітичних компетентностей;
- управлінській компетентності;
- лідерській компетентності;
- проєктивній, рефлексивній, прогностичній, організаційні компетентностям;
- здатності навчання протягом життя.

Форма навчання дистанційна – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/2-prozar-m.-v-scaled.jpg>].

29 квітня 2022 року отримав сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та навчився: застосовувати знання на практиці у викладанні та науковому керівництві.

Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/3-prozar-m.-v-1-scaled.jpg>].

19 червня 2022 року отримав сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Нова фізична культура» та навчився:

- реалізовувати компетентнісну парадигму навчання;
- критично та системно мислити;
- розуміти сучасні тенденції розвитку освіти;
- логічно обґрунтовувати позицію;
- співпрацювати з іншими людьми;
- викладати та впроваджувати фізичну культуру до викладання інших дисциплін;
- грамотної комунікації, коректної термінології та етики;
- створювати та підтримувати інклюзію навчання для подальшого розвитку української освіти

Форма навчання дистанційна – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/15-prozar-m.-v-1-scaled.jpg>].

За результатами проходження вищезазначених онлайн-курсів Микола Прозар використовує набуті сформовані компетентності, знання та вміння в освітньому процесі під час викладання освітнього компонента професійної підготовки «Теорія і методика спортивних ігор», вибіркового освітнього компонентів «Основи теорії спортивних змагань» та «Сучасні види спорту»

(ОП «Тренер з видів спорту»); «Теорія і методика викладання спортивних ігор (ОП «Середня освіта (Фізична культура)»).

Викладач кафедри спорту і спортивних ігор **Василь МАЗУР** 19 травня 2022 року отримав сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» та навчився:

- інформаційно-комунікаційних компетентностей;
- оцінювально-аналітичних компетентностей;
- управлінській компетентності;
- лідерській компетентності;
- проєктивній, рефлексивній, прогностичній, організаційні компетентностям;
- здатності навчання протягом життя.

Форма навчання дистанційна – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/certificate-mazur-19.05.22-1-scaled.jpg>].

04 травня 2022 року отримав сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та навчився: застосовувати знання на практиці у викладанні та науковому керівництві.

Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/4.05.22-1-scaled.jpg>].

24 лютого 2021 року отримав сертифікат учасника круглого столу «Оновлення та стандартизація методичної бази системи Малої академії наук України», взяв активну участь у роботі заходу та дистанційно підвищив кваліфікацію (тривалість 3 години / 0.09 кредиту ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/12-24.02.21-1-scaled.jpg>].

З 31 травня по 07 червня 2021 року проходив міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle».

Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Під час вебінару набув таких компетентностей: професійні та загальні навички дистанційного інтерактивного навчання за допомогою вебінарів та відеоконференцій на прикладі платформи Zoom та Moodle.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/11-certificate-31.05.-07.06.21-1-scaled.jpg>].

28 квітня 2022 року отримав сертифікат про підвищення кваліфікації за темою «Сервіси Google як ефективний ресурс організації дистанційного навчання в кризових умовах» (0.2 кредита ECTS / 6 годин) і вдосконалив цифрову компетентність.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/28.04.22-1-scaled.jpg>].

З 14 січня по 21 лютого 2022 року проходив міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні».

Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Під час вебінару набув таких компетентностей: професійні та загальні навички дистанційного інтерактивного навчання за допомогою вебінарів та відеоконференцій на прикладі платформи Microsoft Teams та Office 365.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1-mazur-vasyl-14-21.02.22-1-scaled.jpg>].

За результатами проходження вищезазначених онлайн-курсів та міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів Василь Мазур використовує набуті сформовані компетентності, знання та вміння в освітньому процесі під час викладання освітнього компонента професійної підготовки «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»); «Спортивні та національні види боротьби» (ОПП «Тренер з видів спорту»). Вибіркових освітніх компонентів «Рухливі ігри в системі спортивного тренування» (ОПП «Тренер з видів спорту»); «Рухливі ігри та оздоровчий туризм» (ОПП «Фізична реабілітація»).

Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор **Ірина РАЙТАРОВСЬКА** 21 лютого 2022 року отримала сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні».

Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Під час вебінару набула таких компетентностей: професійні та загальні навички дистанційного інтерактивного навчання за допомогою вебінарів та відеоконференцій на прикладі платформи Microsoft Teams та Office 365.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/8-3.jpg>].

08 квітня 2022 року отримала сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та навчилася застосовувати знання на практиці у викладанні та науковому керівництві.

Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/prometeus-08.02-1-scaled.jpg>].

22 квітня 2022 року успішно закінчила курс та отримала сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах».

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/prometeus-22.04-1-scaled.jpg>].

24 квітня 2022 року отримала сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» та навчилася:

- реалізовувати компетентнісну парадигму навчання;
- критично та системно мислити;
- розуміти сучасні тенденції розвитку освіти;
- діяти відповідально та свідомо;
- ефективно комунікувати та працювати в команді;
- ефективно взаємодіяти з представниками інших професійних груп;
- цінувати й поважати багатоманітність суспільства.

Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 30 годин.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/prometeus-24.04-1-scaled.jpg>].

23.05.2022 пройшла міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ ZOOM та MOODLE».

Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 45 годин (1,5 кредита ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/raytarovska-irina-16-23.05.22-1-scaled.jpg>].

За результатами проходження вищезазначених онлайн-курсів Ірина Райтаровська використовує набуті сформовані компетентності, знання та вміння в освітньому процесі під час викладання освітнього компонента професійної підготовки «Спортивно-педагогічного вдосконалення/підвищення спортивної майстерності з дзюдо», вибіркового

освітнього компонента «Теорія і методика плавання» (ОП «Тренер з видів спорту»).

Доцент кафедри спорту і спортивних ігор **Майя ЗУБАЛЬ** з 14 січня по 21 лютого 2022 року проходила міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні».

Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Під час вебінару набула таких компетентностей: професійні та загальні навички дистанційного інтерактивного навчання за допомогою вебінарів та відеоконференцій на прикладі платформи Microsoft Teams та Office 365.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/8-zubal-14.01-21.02-22.jpg>].

04 травня 2022 року отримала сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та навчилась застосовувати знання на практиці у викладанні та науковому керівництві.

Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

За результатами проходження вищезазначених онлайн-курсів **Майя Зубаль** використовує набуті сформовані компетентності, знання та вміння в освітньому процесі під час викладання освітнього компонента професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту», вибіркового ОК «Теорія і методика плавання» та «Спортивний туризм» (ОП «Тренер з видів спорту»).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/9-3-scaled.jpg>].

20 травня 2022 року отримала сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» та навчилась:

- інформаційно-комунікаційних компетентностей;
- оцінювально-аналітичних компетентностей;
- управлінській компетентності;
- лідерській компетентності;
- проєктивній, рефлексивній, прогностичній, організаційні компетентностям;
- здатності навчання протягом життя.

Форма навчання дистанційна – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/certificate-20.05.22-2-scaled.jpg>].

З 16 по 23 травня 2022 року проходила міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ ZOOM та MOODLE».

Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Під час вебінару набула таких компетентностей: професійні та загальні навички дистанційного інтерактивного навчання за допомогою вебінарів та відеоконференцій на прикладі платформи Zoom та Moodle.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/zubal-maya-16-23.0522-1-scaled.jpg>].

Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор **Олександр АЛЕКСЄЄВ** 16 травня 2022 року отримав сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» та навчився:

- інформаційно-комунікаційних компетентностей;
- оцінювально-аналітичних компетентностей;
- управлінській компетентності;
- лідерській компетентності;
- проєктивній, рефлексивній, прогностичній, організаційні компетентностям;
- здатності навчання протягом життя.

Форма навчання дистанційна – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/certificate-1-prometeus-2-1-scaled.jpg>].

10 травня 2022 року отримав сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Нова Фізична Культура: Настільний теніс» та навчився:

- реалізовувати компетентнісну парадигму навчання;
- критично та системно мислити;
- розуміти сучасні тенденції розвитку освіти;
- логічно обґрунтовувати позицію;
- співпрацювати з іншими людьми;
- викладати та впроваджувати фізичну культуру до викладання інших дисциплін;
- грамотної комунікації, коректної термінології та етики;
- створювати та підтримувати інклюзію у навчанні для подальшого розвитку української освіти.

Форма навчання дистанційна – 5 годин (0,17 кредита ЄКТС)

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/certificate-1-prometeus-1-scaled.jpg>].

За результатами проходження вищезазначених онлайн-курсів Олександр Алексєєв використовує набуті сформовані компетентності, знання та вміння в освітньому процесі під час викладання освітніх компонентів професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» (ОП «Середня освіта (Фізична культура)»), «Теорія і методика спортивних ігор», «Вступ до спеціальності», «Відновлення в спорті» (ОП «Тренер з видів спорту»).

Викладач кафедри спорту і спортивних ігор **Андрій ПЕТРОВ** 11 травня 2022 року отримав сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» та навчився:

- інформаційно-комунікаційних компетентностей;
- оцінювально-аналітичних компетентностей;
- управлінській компетентності;
- лідерській компетентності;
- проєктивній, рефлексивній, прогностичній, організаційні компетентностям;
- здатності навчання протягом життя.

Форма навчання дистанційна – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/certificate-1-1-scaled.jpg>].

03 червня 2022 року отримав сертифікат на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та навчився застосовувати знання на практиці у викладанні та науковому керівництві.

Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/certificate-akadem-1-scaled.jpg>].

За результатами проходження вищезазначених онлайн-курсів Андрій Петров використовує набуті сформовані компетентності, знання та вміння в освітньому процесі під час викладання освітнього компонента професійної підготовки «Теорія і методика спортивних ігор, вибіркового освітнього компонента «Сучасні види спорту» (ОП «Тренер з видів спорту»).

Євген КОЗАК 16 грудня 2021 року взяв участь в онлайн-форумі на тему «Лідери освітніх змін», пройшов підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримав теоретичні та практичні знання за темою форуму.

Обсяг (тривалість) 6 годин (0,2 кредита ЄКТС), форма: дистанційна № ПК-К 21-12/118.

[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/sertyfikat_pk-k_21-12_118-1-scaled.jpg].

Також Євген Козак взяв участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. В межах конференції пройшов підвищення кваліфікації за обсягом 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). Та отримав теоретичні знання та практичні навички згідно з темою конференції.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/11-1.jpg>].

За результатами проходження вищезазначених онлайн-курсів Євген Козак використовує набуті сформовані компетентності, знання та вміння в освітньому процесі під час викладання освітніх компонентів професійної підготовки «Теорія і методика спортивних ігор», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» та «Організаційні засади сучасного спорту». Вибіркового освітнього компонента «Сучасні оздоровчі технології у професійній діяльності» (ОП «Тренер з видів спорту»).

Крім того, на кафедрі спорту і спортивних ігор підвищення кваліфікації (стажування) у 2021-2022 навчальному році пройшли науково-педагогічні працівники інших вузів:

- з 01 жовтня по 01 листопада 2021 року на кафедрі пройшла стажування Щепотіна Н. Ю., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Науковий керівник стажування – Іван Стасюк, декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

- з 27 жовтня по 17 грудня 2021 року на кафедрі спорту і спортивних ігор пройшов стажування Горюк П. І., асистент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Керівник стажування – Микола Прозар, завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

1.8. Результати участі кафедри в щорічному рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів К-ПНУ.

Відповідно до затвердженого вченою радою К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 жовтня 2021 року (протокол № 13) та введеного в дію наказом ректора від 1 листопада 2021 року (протокол № 140-ОД) «Рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів К-ПНУ імені Івана Огієнка за 2020-2021 н. р.»,

кафедра спорту і спортивних ігор посіла 7 місце. Покращивши свій показник у порівнянні з минулим 2019-2020 н. р. на 22 позиції. Доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат педагогічних наук Євген Козак серед 159 учасників у категорії «Доценти» посів третє місце.

Старший викладач кафедри Ірина Райтаровська в категорії «Старший викладач, викладач, асистент» серед 122 учасників посіла восьме місце, а викладач кафедри Валерій Одайник – десяте місце.

Вищезазначені науково-педагогічні працівники представлені на «Дошці пошани».

[\[https://kpnpu.edu.ua/pro-universytet/doshka-poshany/\]](https://kpnpu.edu.ua/pro-universytet/doshka-poshany/)

«Рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів К-ПНУ імені Івана Огієнка за 2020-2021 н. р.» розміщений на сайті К-ПНУ імені Івана Огієнка в розділі «Публічна інформація».

[\[https://drive.google.com/file/d/1_O5BfuQ5ZIHLPWFE83ZXQHvhYWqU-iy/view\]](https://drive.google.com/file/d/1_O5BfuQ5ZIHLPWFE83ZXQHvhYWqU-iy/view)

1.9. Стан, якість і своєчасність ведення науково-педагогічними працівниками кафедри облікової документації: журналів обліку роботи академічних груп студентів, консультацій, відомостей обліку успішності.

Ведення облікової документації НПП кафедри спорту і спортивних ігор знаходиться на належному рівні. В умовах дистанційного навчання викладачі кафедри вчасно заповнюють журнали обліку роботи академічних груп, які у повній мірі відповідають електронним журналам в об'єктно-орієнтованому модульному динамічному середовищі MOODLE.

Крім цього на кафедрі спорту і спортивних ігор ведеться журнал реєстрації проведення індивідуальної роботи та консультацій зі здобувачами з навчальних дисциплін, журнал взаємних і контрольних відвідувань занять науково-педагогічних (педагогічних) працівників; журнал проведення та контролю за самостійною роботою здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури з освітніх компонентів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», «Положення про заліки та екзамени в Університеті», «Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор вчасно отримують та в установленому порядку здають в деканат факультету фізичної культури відомості обліку успішності здобувачів вищої освіти.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

2.1. *Схарактеризувати організацію освітнього процесу, зокрема:*

- стан виконання програм навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою;

На початку 2021-2022 навчального року, а саме під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор 27 серпня 2021 року (протокол № 13) були розглянуті та затверджені в установленому порядку робочі програми освітніх компонентів для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія, які забезпечували НПП кафедри. Крім цього також 27 серпня 2021 року (протокол № 7) були затверджені КНМЗД, які включають в себе відповідний навчальний контент.

Також під час вищезазначених засідань були затверджені наскрізні та робочі програми практик.

Робочі програми освітніх компонентів повністю відповідають змісту освітніх програм та забезпечують формування загальних та спеціальних (фахових) компетентостей у здобувачів вищої освіти.

- схарактеризувати інноваційні технології та методи навчання, які використовувалися в освітньому процесі;

Під час освітнього процесу НПП кафедри використовувались: поетапна організація системи навчання, тренінгові засоби, інформаційно-комп'ютерні технології проведення лекційних та практичних занять, діалогово-комунікаційні засоби навчання, методи, які забезпечують формування дієво-практичної сфери умінь студентів. Також під час проведення лекційних і практичних занять НПП кафедри використовували: розповіді, діалогічний метод, бесіди, програмові методи, презентації, демонстрації, методи навчання рухових дій загалом та по частинам, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод, вирішення проблемних завдань.

В організації навчання з допомогою інноваційних пошуків науково-педагогічними працівниками здійснювався вибір актуальної науково-педагогічної теми, чітке формулювання мети і завдань творчої діяльності як усього колективу, так і кожного педагога зокрема, оптимальний розподіл і корпоративна праця. Вводились в освітній процес нові форми та методи роботи на платформі MOODLE для якісної організації дистанційного навчання в

умовах пандемії та воєнного стану. Зокрема це, онлайн-конференції, різноманітні тестування, проєктні презентації та інші.

- зазначити навчальні дисципліни, на навчальних заняттях із яких активно використовувалися мультимедійне обладнання;

Мультимедійне обладнання використовувалось під час проведення таких освітніх компонентів «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика викладання плавання», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика плавання», «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті», «Інформаційні системи і технології фізичного виховання», «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Спортивний туризм», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», «Спорт в освіті», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Основи теорії спортивних змагань» «Сучасні види спорту». Метою використання мультимедійних засобів навчання є візуалізація інформації, практичне моделювання умінь здобувачів вищої освіти, інтенсифікація навчально-виховного процесу, збільшення обсягу навчального матеріалу для творчого засвоєння і використання його здобувачами вищої освіти, особливо в умовах дистанційного навчання та в умовах воєнного стану.

2.2. Схарактеризувати систему контролю за якістю підготовки фахівців, зокрема:

- аналіз результатів вхідного контролю рівня навчальних досягнень студентів;

Для виявлення рівня знань здобувачів вищої освіти 1 курсу НПП кафедри спорту і спортивних ігор проводили аналіз залишкових знань здобувачів вищої освіти після навчання в закладах загальної середньої освіти під час опанування освітніх компонентів професійної підготовки зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт «Вступ до спеціальності», «Спортивні та національні види боротьби», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті», «Адаптивний спорт». Зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) – «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор».

Рівень розвитку фізичних якостей, а саме загальної та спеціальної фізичної підготовки, визначали під час проведення практичних занять з

дисциплін спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з видів спорту, які культивуються на кафедрі спорту і спортивних ігор.

- назвати проведені заходи для усунення прогалин у знаннях першокурсників;

Здобувачі вищої освіти першого курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОПП «Тренер з видів спорту» мають належну підтримку з боку кафедри спорту і спортивних ігор. Ті недоліки, які мали місце під час вхідного контролю, НПП кафедри спорту і спортивних ігор усунули використавши індивідуальні бесіди, додаткові консультації.

- аналіз організації самостійної роботи студентів;

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, суттєвим чинником у формуванні вміння навчатися, активізації засвоєння знань та їх реалізації, основними засобами опанування навчального матеріалу у позааудиторний час.

Мета самостійної роботи – сприяти засвоєнню у повному обсязі матеріалом освітніх компонентів та формуванню самостійності як важливої освітньої та професійної якості, сутність якої полягає у систематизації, плануванні та контролі власної діяльності.

НПП кафедри спорту і спортивних ігор самостійну роботу проводили відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка» [<https://drive.google.com/file/d/1Dzh4W6JnffoEkRh30ks795Q2yKBHFqjb/view>].

Відповідно до робочих програм обов'язкових освітніх компонентів, вибіркового освітніх компонентів, НПП кафедри спорту і спортивних ігор здійснювали організаційні заходи щодо самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

До основних форм самостійної роботи, які використовують НПП кафедри спорту і спортивних ігор є:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських);
- виконання завдань самостійної роботи та завдань самоконтролю з навчальної дисципліни;
- підготовка до практик та виконання завдань, передбачених програми практик;
- виконання індивідуальних завдань;
- підготовка до контрольних випробувань, зокрема захисту курсових робіт, МКР;
- підготовка до атестації;

- підготовка до участі у етапах конкурсу студентських наукових робіт;
- робота студентських наукових гуртків та проблемних груп;
- написання статей та участь у конференціях;
- здобуття неформальної/інформальної освіти.

- назвати інноваційні форми контролю знань студентів, які використовують науково-педагогічні працівники кафедри.

Для забезпечення якості освіти та належного оцінювання знань здобувачів вищої освіти викладачі кафедри спорту і спортивних ігор використовували методи тестового контролю, поєднання комп'ютерних засобів із тестовою методикою педагогічних вимірювань, методи, що спрямовані на перевірку рівня сформованості професійних компетентностей студентів, методи активізації та пізнавальної активності тощо. Також велика увага приділялась підготовці проєктів та практичній демонстрації умінь студентів. Крім того, враховуючи те, що був впроваджений карантин, і навчання здійснювалось дистанційно, науково-педагогічні працівники кафедри посилили свою роботу над розробкою інноваційних форм контролю на базі платформи Moodle. Зокрема йдеться про тестування, завдання творчого характеру, проєкти, презентації, тощо.

2.3. Результативність підготовки фахівців, а саме:

- якість виконання курсових робіт (проєктів), їх актуальність та практична спрямованість;

Однією з важливих складових професійної підготовки тренера з видів спорту та вчителя фізичної культури є написання здобувачами вищої освіти курсових робіт. У відповідності до ОП «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура)» та навчальних планів студенти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) пишуть курсову роботу з СПВ на 4 курсі (СВО «бакалавр»), відповідно у VII та VIII семестрах.

Курсові роботи виконувалися на основі заздалегідь розробленої та затвердженої на перспективу тематики. Теми курсових робіт відзначаються практичною спрямованістю, мають безпосередній зв'язок з Навчальною програмою для учнів 1-4, 5-9 та 10-11 класів з Фізичної культури, а також інших державних документів сфери: розвиток рухових здібностей з різними віковими групами школярів, навчання рухових дій, організація навчальної роботи з фізичного виховання в школі, управління, змагальна діяльність, позакласна робота, самостійні заняття тощо; проблем навчально-

тренувальної роботи в ДЮСШ, навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; актуальні проблеми, що стосуються того чи іншого виду спорту тощо.

Вибір теми припадає на VI семестр (СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт) та VII семестр (СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)). Усі курсові роботи мають елементи дослідження. Темі курсових робіт повністю відображають програмовий матеріал та актуальні практичні проблеми. Зміст роботи наближений до дипломної роботи, має теоретичну та практичну складову. Курсові роботи оформляються згідно загальних вимог до робіт такого типу і відповідають «Методичним рекомендаціям до виконання курсових робіт (проектів) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» [https://drive.google.com/file/d/1k9_AL706w58fx2gLFpO_jfv5y1pu4AV/view].

Значну увагу кафедра приділяє якості написання курсових робіт. Як свідчать результати, значно підвищились вимоги щодо їх оформлення: робота повинна бути написана українською мовою з використанням сучасних літературних джерел. Також основна кількість курсових передбачає елементи дослідницької діяльності, що значно посилює їх змістову сутність, сприяє формуванню міжпредметних зв'язків та наближує їх зміст до практичної діяльності вчителя фізичної культури та тренера з виду спорту.

Захист курсових робіт відбувається у VII семестрі для спеціальності 017 Фізична культура і спорт та у VIII семестрі для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Етапність виконання робіт контролюється і включається до залікових вимог підсумкового контролю.

Важливим фактором підвищення якості курсових робіт здобувачів вищої освіти є їх перевірка на академічний плагіат. Відповідно до «Методичних рекомендацій з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка на академічних плагіат» для денної форми здобуття вищої освіти у зовнішнє динамічно-орієнтоване навчальне середовище MOODLE здобувачі освіти завантажують курсові роботи за 6 днів до офіційного захисту, здобувачі освіти заочної форми здобуття освіти – за 3 дні.

Для захисту курсових робіт на кафедрі створюється комісія, яка заслуховує повідомлення студентів з коротким викладом проведеної роботи та її самоаналізом. Кожна робота обговорюється. За результатами захисту комісія виставляє оцінки та оформляє протокол. Протокол затверджується на засіданні кафедри.

Курсові роботи зберігаються на кафедрі впродовж 3 років.

- результати перевірки курсових робіт (проектів) на плагіат;

Перед захистом усі курсові роботи були завантаженні у систему Moodle для перевірки на плагіат. Результати перевірки наступні:

- спеціальність 017 Фізична культура і спорт (денна форма здобуття вищої освіти):

- Балакай М. – 52,4 % плагіату;
- Лазурку І. – 5,43 % плагіату;
- Лазурко В. – 6,08 % плагіату;
- Тарасюк Е. – 17 % плагіату;
- Вегерич Н. – 13,9 % плагіату;
- Голованчук К. – 7,93 % плагіату;
- Колосова Г. – 5,63 % плагіату;
- Лімонов А. – 5,28 % плагіату;
- Сич О. – 4,98 % плагіату;
- Панчук О. – 5,97 % плагіату;
- Веркуш Є. – 3,85 % плагіату;
- Гуд В. – 18,5 % плагіату;
- Мамедов Ф. – 27,4 % плагіату;
- Наверіані С. – 5,31 % плагіату;
- Кішеня Б. – 59,4 % плагіату;
- Гермак А. – 35,8 % плагіату;
- Антонюк В. – 54,7 % плагіату;
- Ситник А. – 3,85 % плагіату.

- спеціальність 017 Фізична культура і спорт (заочна форма здобуття вищої освіти):

- Наумова Т. – 1,66 % плагіату;
- Кривденко І. – 64,1 % плагіату;
- Пістрак С. – 3,11 % плагіату;
- Кельбус Д. – 5,83 % плагіату;
- Стецюк Д. – 66,13 % плагіату.

- Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (денна форма здобуття вищої освіти):

- Панчук М. – 24,97 % плагіату;
- Тополюк Є. – 13,97 % плагіату;
- Рудой І. – 57,8 % плагіату;
- Ткачук М. – 43,65 % плагіату;
- Кондратюк О. – 8,12 % плагіату;

- Салманова А. – 13,72 % плагіату;
- Пархомюк В. – 4, 21 % плагіату;
- Горіславський Ю. – 3,22 % плагіату;
- Назарик А. – 10, 63 % плагіату;
- Терзі С. – 5,71 % плагіату;
- Токар Б. – 16,12 % плагіату;
- Паращук О – 3,27 % плагіату;
- Іліка А. – 4,08 % плагіату;
- Тимчук Д. – 49,84 % плагіату
- Лавренчук А. – 10,07 % плагіату;
- Каліноха О. – 10,71 % плагіату;
- Дударенко А. – 22,66 % плагіату;
- Рудич В. – 3,34 % плагіату;
- Заремба Д. – 31,98 % плагіату.

- Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (заочна форма здобуття вищої освіти):

- Атаманюк А. – 3,57 % плагіату;
- Нагребецький С. – 59,09 % плагіату;
- Волошин А. – 26,44 % плагіату;
- Назарко Д. – 1,18 % плагіату;
- Олеськевич О. – 4,31 % плагіату;
- Гурняк А. – 11,67 % плагіату;
- Мороз І. – 6,09 % плагіату;
- Сторожук Ю. – 7,38 % плагіату.

- результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою:

Відповідно до наказу ректора університету «Про проведення ректорського контролю в II семестрі 2021-2022 навчального року» за № 06-ОД від 21.01.2022 року був здійснений контроль рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт з освітнього компонента «Професійна майстерність тренера».

Була проведена вся необхідна організаційна робота для належного проведення контролю. Результати контролю наступні:

Навчальна дисципліна	Освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
I семестр 2021-2022 навчального року									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II семестр 2020-2021 навчального року									
Професійна майстерність тренера	Тренер з видів спорту	4	22	3	11	8	-	64 %	100

- результати семестрового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (зимова екзаменаційна сесія 2021-2022 навчального року)

Навчальна дисципліна	Освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
Зимова екзаменаційна сесія 2021-2022 навчального року (денна форма здобуття вищої освіти)									
Вступ до спеціальності	Тренер з видів спорту	FKS1-B21	33	4	23	6	-	81,81 %	100 %
Спортивні та національні види боротьби	Тренер з видів спорту	FKS1-B21	33	3	23	7	-	78,78 %	100 %
Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B21, FK2-B21	21	1	20		-	100 %	100 %
			20	2	11	7	65 %	100 %	
Спортивний туризм	Тренер з видів спорту	FKS1-B20	32	3	19	8	2	68,75 %	93,75 %
Управління у сфері фізичної культури і спорту	Тренер з видів спорту	FKS1-B20	32	2	22	6	2	75 %	93,75 %
Навчальна практика з одноборств	Тренер з видів спорту	FKS1-B19	32	3	23	6	-	81,25 %	100 %
Одноборства	Тренер з видів спорту	FKS1-B19	32	2	25	5	-	84,37 %	100 %

Спортивно-оздоровчий туризм	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B18 FK2-B18	20 11	4 1	10 8	6 1	1	70 % 81,81 %	100 % 90,9 %
Професійна майстерність тренера	Тренер з видів спорту	FKS1-B18	22	2	13	7	-	68,2 %	100 %
Паралімпійський спорт	Тренер з видів спорту	FKS1-B18	22	2	14	6	-	72,72 %	100 %
Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-M21	5	3	2	-	-	100 %	100 %
Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	Тренер з видів спорту	FKS1-M21	9	3	6	-	-	100 %	100 %
Організаційні засади сучасного спорту	Тренер з видів спорту	FKS1-M21	9	4	5	-	-	100 %	100 %
Спорт в освіті	Тренер з видів спорту	FKS1-M21	9		9	-	-	100 %	100 %
Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-M20v o	10	2	7	1	-	90 %	100 %
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	Тренер з видів спорту	FKS1-M20	13	5	8	-	-	100 %	100 %
Виробнича практика на посаді тренера з видів спорту в групах спортивно-педагогічного вдосконалення	Тренер з видів спорту	FKS1-M20	13	3	10	-	-	100 %	100 %
Зимова екзаменаційна сесія 2021-2022 навчального року (заочна форма здобуття вищої освіти)									
Вступ до спеціальності	Тренер з видів спорту	FKS1-B21z	5	-	5	-	-	100 %	100 %

Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав ГУСКА	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20z	7	1	4			100 %	100 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор КОЗАК	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20z	7		5			100 %	100 %
Спортивні та національні види боротьби МАЗУР	Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	1	7	1	1	80%	90%
Спортивний туризм ЗУБАЛЬ	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19z	24	2	13	5	4	62,5%	83%
Організація краєзнавчо-туристичної діяльності ЗУБАЛЬ	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19z	24	2	14	4	4	67%	83%
Психологія спорту КОЗАК	Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	9		4			44 %	44 %
Управління у сфері фізичної культури і спорту ЗУБАЛЬ	Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	7	-	6	1	-	86%	100%
Теорія і методика спортивних ігор КОЗАК	Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	9	-	2	-		22,2 %	22,2 %
Навчальна практика з одноборств	Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	8	1	7	-	-	100 %	100 %
Спортивний туризм ЗУБАЛЬ	Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	7	-	7	-	-	100%	100%
Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	12	-	12	-	-	100 %	100 %

Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	4	-	4	-	-	100 %	100 %
Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	Тренер з видів спорту	FKS1-B21z	8	2	6	-	-	100 %	100 %
Організаційні засади сучасного спорту КОЗАК	Тренер з видів спорту	FKS1-M21z	5	1	4	-	-	100 %	100 %
Спорт в освіті СТАСЮК	Тренер з видів спорту	FKS1-M21z	8	2	5	-	1	88%	88%
Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-M20z	6	1	4	1	-	83,3 %	100 %
Інформаційні системи і технології фізичного виховання ЗУБАЛЬ	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-M20z	7	2	5	-	-	100%	100%
Нетрадиційні види фізичної активності різних груп населення ПЕТРОВ	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-M20z	7	-	7	-	-	100%	100%
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті СТАСЮК І.	Тренер з видів спорту	FKS1-M20z	9	1	2	6	-	100 %	100 %
Сучасні технології підготовки спортсменів в обраному виді спорту ГУСКА	Тренер з видів спорту	FKS1-M20z	8	3	5	-	-	100 %	100 %

Виробнича практика на посаді тренера з видів спорту в групах спортивно-педагогічного вдосконалення	Тренер з видів спорту	FKS1-M20z	8	-	8	-	-	100 %	100 %
Спорт в освіті СТАСЮК	Тренер з видів спорту	FKS1-M20z	8	-	8	-	-	100 %	100 %
Аматорський спорт	Тренер з видів спорту	FKS1-M20z	8	-	8	-	-	100 %	100 %
Літня екзаменаційна сесія 2021-2022 навчального року (денна форма здобуття вищої освіти)									
Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав ГУСКА	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B21, FK2-B21	17 17	3	10	2	2	76,47 %	88,23 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B21, FK1-B21	17 17	3 2	9 14	- 1	5 -	52,94 % 94,1 %	52,94 % 100 %
Адаптивний спорт	Тренер з видів спорту	FKS1-B21	33	3	24	6	-	81,81 %	100 %
Психолого-педагогічні аспекти в спорті КОЗАК	Тренер з видів спорту	FKS1-B21	33	2	25	1		81,8 %	84,8 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20, FK2-B20	21 20	- 1	16 9	3 2	2 8	76,19 % 50 %	90,47 % 60 %
Теорія і методика викладання плавання	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20, FK2-B20	21 20	- 1	18 12	- 1	3 6	85,71 % 65 %	85,71 % 70 %
Управління у сфері фізичного виховання та спорту	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20, FK2-B20	21 20	2 2	15 7	- 8	4 3	80,95 % 45 %	80,95 % 85 %
Навчальна практика з легкої атлетики та організації і проведення туристичних походів ЗУБАЛЬ / ПЕТРОВ	Тренер з видів спорту	FKS1-B20	34	6	7	15	2		

Теорія і методика плавання	Тренер з видів спорту	FKS1-B20	32	3	18	1	10	65,62 %	68,75 %
Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування	Тренер з видів спорту	FKS1-B20	32	2	23	2	5	78,12 %	84,37 %
Рухливі ігри та оздоровчий туризм	Середня освіта (Фізична культура) / Фізична реабілітація	FT1-B20 FK1-B20	16	2	8	1	5	62,5 %	68,75 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор СТАСЮК	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19 FK2-B19	23	3	10	8	2	56,52 %	91,30 %
Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму ГУСКА	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19 FK2-B19	34	8	20	6	-	83 %	100 %
Теорія і методика спортивних ігор ПРОЗАР	Тренер з видів спорту	FKS1-B19	32	5	5	10	3	62,5 %	72 %
Навчальна практика зі спортивних ігор	Тренер з видів спорту	FKS1-B19	31	3	22	6	-	80,64 %	100 %
Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки АЛЕКСЄЄВ / РАЙТАРОВСЬ КА	Тренер з видів спорту	FKS1-B19	32	7	15	10	-	68,75%	100 %
Виробнича практика в ДЮСШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки	Тренер з видів спорту	FKS1-B18	22	4	15	3	-	86,36 %	100 %

Основи теорії спортивних змагань	Тренер з видів спорту	FKS1-B18	22	4	6	12	-	100 %	100 %
Відновлення в спорті	Тренер з видів спорту	FKS1-B18	22	2	20	-	-	100 %	100 %
Сучасні види спорту	Тренер з видів спорту	FKS1-B18	22	1	21	-	-	100 %	100 %
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	Тренер з видів спорту	FKS1-M21	10	3	7	-	-	100 %	100 %
Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки	Тренер з видів спорту	FKS1-M21	10	5	5	-	-	100 %	100 %
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО КОЗАК	Тренер з видів спорту	FKS1-M21	10	2	8	-	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-боротьба дзюдо (1 група) Райтаровська І. В.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	11	-	10	1	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-боротьба дзюдо (2 група) Райтаровська І. В.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	10	1	7	2	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-боротьба дзюдо (3 група) Райтаровська І. В.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	10	2	6	2	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-боротьба самбо Мазур В. Й.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	10	5	5	-	-	100 %	100 %

СПВ/ПСМ-боротьба вільна Гуска М. Б.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	8	2	6	-	-	100%	100%
СПВ/ПСМ-футбол (чоловіки) Авінов В. Л.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	18	-	18	-	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-футбол (чоловіки) Петров А. О.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	18	-	18	-	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-футбол (жінки) Стасюк В. А.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	11	7	4	-	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-футзал (чоловіки) Авінов В. Л.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	10	1	9	-	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-волейбол (чоловіки) (група 1) Козак Є. П.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	7	2	4	1	-	85,7 %	100 %
СПВ/ПСМ-волейбол (чоловіки) (група 2) Козак Є. П.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	6	2	3	1	-	83,3 %	100 %
СПВ/ПСМ-волейбол (жінки) (група 1) Прозар М. В.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	7	6	1	-	-	100 %	100 %

СПВ/ПСМ-волейбол (жінки) (група 2) Прозар М. В.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	7	4	3	-	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-баскетбол (чоловіки) Петров А. О.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	8	-	8	-	-	100%	100%
СПВ/ПСМ-баскетбол 3x3 (чоловіки) Зубаль М. В.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	4	2	2	-	-	100 %	100 %
СПВ/ПСМ-баскетбол 3x3 (жінки) Ключ О. А.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	4	1	3	-	-	100 %	100 %
СПВ-настільний теніс (чол., жін.) (група 1) Алексєєв О. О.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	8	4	4	-	-	100%	100%
СПВ-настільний теніс (чол., жін.) (група 2) Алексєєв О. О.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	7	3	4	-	-	100%	100%
СПВ/ПСМ-велоспорт (чол., жін.) Боднар А. О.	Тренер з видів спорту / Середня освіта (Фізична культура)	Збірна	10	6	4			100%	100%
Літня екзаменаційна сесія 2021-2022 навчального року (заочна форма здобуття вищої освіти)									
Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації ЗУБАЛЬ	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20z	12	3		3	2	66,6 %	50 %

Управління у сфері фізичної культури і спорту ЗУБАЛЬ	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B20z	12	1	1	3	2	58,3 %	33,3 %
Навчальна практика з легкої атлетики та організації і проведення туристичних походів ЗУБАЛЬ	Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	2	2	3	3	70 %	100 %
Однборства ГУСКА	Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	1	8	1		90%	100%
Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування МАЗУР	Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	1	9	-	-	100%	100%
Теорія і методика викладання спортивних ігор КОЗАК	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19z	24	2	5	-	-	29,1 %	29,1 %
Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму АЛЕКСЄЄВ	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B19z	26	-	26	-	-	100%	100%
Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті ЗУБАЛЬ	Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	7	1	5	1		100 %	100 %
Навчальна практика з організації та проведення туристичних походів ЗУБАЛЬ	Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	7	2	3	1	1	85,7 %	100 %
Навчальна практика зі спортивних ігор ПЕТРОВ	Тренер з видів спорту	FKS1-B19z	7		7			100 %	100 %

Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав ГУСКА	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B18z	28	-	20	8		71%	100%
Теорія і методика викладання спортивних ігор КОЗАК	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B18z	29	2	22	5	-	82,7	100 %
Спортивна боротьба з методикою викладання МАЗУР	Середня освіта (Фізична культура)	FK1-B18z	29	-	23	5	1	79,3 %	96,5 %
Теорія і методика рухливих ігор і забав ГУСКА	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	12	-	10	2	-	83%	100%
Спортивні та національні види боротьби МАЗУР	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	12	-	10	2	0	83,3 %	100 %
Професійна майстерність тренера СТАСЮК	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	12	-	9	3	-	75 %	100 %
Паралімпійський спорт СТАСЮК	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	12	-	9	3	-	75 %	100 %
Виробнича практика в ДЮСШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки ПЕТРОВ	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	14	-	14	-	-	100 %	100 %
Основи теорії спортивних змагань ПРОЗАР	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	14	2	2	8	1		100 %
Відновлення в спорті АЛЕКСЕЄВ	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	12	-	12	-	-	100%	100%
Сучасні види спорту ПЕТРОВ	Тренер з видів спорту	FKS1-B18z	12	-	12	-	-	100%	100%

Теорія і методика викладання спортивних ігор КОЗАК	Середня освіта (Фізична культура)	FKvo 1-M21	4	1	3	-	-	100%	100%
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті СТАСЮК	Тренер з видів спорту	FKS1 - M21z	10	1	4	5		100%	100%
Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки КОЗАК	Тренер з видів спорту	FKS1 - M21z	10	2	6			100%	100%
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО КОЗАК	Тренер з видів спорту	FKS1 - M21z	8	1	4	-	-	62,5 %	62,5 %

- стан організації практики студентів, зокрема: кількість укладених угод із базами практик; відповідність змісту практики сучасним вимогам ринку праці; стан організації співпраці з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту, участі в організації та проведенні практик; аналіз результатів проходження різних видів практики студентів;

Відповідно до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти першого, другого (відповідно бакалаврського, магістерського) рівнів спеціальності 017 Фізична культура і спорт та «Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», «Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» у звітному навчальному році на факультеті фізичної культури було організовано та проведено 17 навчальних та виробничих практик на денній і заочній формах навчання. З них: 6 – у першому семестрі, 11 – у другому семестрі.

Між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та спортивними організаціями, клубами та ДЮСШ України були

укладені договори [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>] для проходження здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти навчальних та виробничих практик («Навчальна практика з одноборств» (заочна форма здобуття вищої освіти), «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки» (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), «Навчальна практика з гімнастики» (заочна форма здобуття вищої освіти), «Виробнича практика в ДЮСШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки» (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки» (денна, заочна форми здобуття вищої освіти), «Навчальна практика з легкої атлетики та організації і проведення туристичних походів» (заочна форма здобуття вищої освіти), «Навчальна практика зі спортивних ігор» (заочна форма навчання), «Навчальна практика з організації та проведення туристичних походів» (заочна форма здобуття вищої освіти).

Активну участь в проведенні, організації та керівництві практикою брали: Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Гуска М. Б., Козак Є. П., Стасюк В. А., Петров А. О., Мазур В. Й., Алексеев О. О.

Проходження практик відбувалось відповідно до затверджених робочих та наскрізних програм [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>], у яких розроблений зміст завдань та чітко описана необхідна інформація для виконання запланованих змістових модулів. Для дистанційного проходження практик були розроблені та затверджені під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор додатки до робочих програм.

Активна співпраця проходила із дирекцією та тренерами баз практик, обговорювались проблемні питання практичних умінь здобувачів, перспективи працевлаштування, удосконалення навчально-тренувального процесу тощо.

Після проходження практики здобувачі вищої освіти проходили анкетне опитування [<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>], результати яких обговорювались під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор та враховувались під час перегляду змісту практичної підготовки.

Керівники практик від кафедри спорту і спортивних ігор постійно здійснювали контроль щодо відвідування та виконання поставлених завдань практики. Якщо у студентів виникали труднощі, то проводились додаткові консультації щодо уникнення та розв'язання труднощів, особливо під час дистанційного проходження практик.

У звітному періоді виробничі практики проводились на належному організаційному та методичному рівнях. Здобувачі вищої освіти проходили інструктажі з техніки безпеки на основі затверджених інструктивних матеріалів університету, про що вони засвідчували особистим підписом у журналі з техніки безпеки. Нещасних випадків фактів травмування дітей і студентів під час виробничих практик протягом 2021-2022 н. р. не було.

Результати проходження практик здобувачами вищої освіти розглядалось під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор упродовж навального року [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/protokoly-zasidannia-kafedry-2021-2022-n-r/>]: 04 листопада 2021 року (протокол № 18); 20 грудня 2021 року (протокол № 21); 18 січня 2022 року (протокол № 1); 18 травня 2022 року (протокол № 6); 27 червня 2022 року (протокол № 7).

- основні напрями організації роботи з підготовки студентів до атестації;

21 вересня 2021 року (протокол № 14) на засідання кафедри спорту і спортивних ігор були затверджені:

- «Програма проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисципліни професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснюється підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт»;

«Програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснюється підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт»;

«Програма проведення атестації у формі захисту дипломної роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснюється підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт».

Наприкінці вересня 2021 року у рубриці «Навчальна робота» були розміщені вищезазначені програми.

Роздруковані варіанти програм є в наявності на кафедрі спорту і спортивних ігор.

Крім того у зв'язку із впровадженням дистанційної форми навчання, воєнним станом, у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle були створені курси (окремо для денної та заочної форм здобуття вищої освіти), де розміщувались усі необхідні супроводжуючі документи для підготовки до захисту.

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор Микола Прозар напередодні атестації перевіряв відповідну документацію та провів збори зі студентами-

випускниками, під час яких їх було ознайомлено з інструктивними вимогами до організації та проведення:

- атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр», денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

- проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти СВО «магістр», денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

- проведення атестації у формі захисту дипломної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр», денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

- *аналіз якості виконання дипломних робіт (проектів), їх актуальність, практична спрямованість, відповідність їх тематики замовленням від закладів освіти, підприємств та організацій;*

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці «Навчальна робота» представлена орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт (проектів) [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/tematyka-dyplomnykh-robit-na-2021-2022-n.r.-vybir.pdf>]. Вона була вчасно оновлена та подана НПП кафедри спорту і спортивних ігор для оприлюднення.

На кафедрі спорту і спортивних ігор кваліфікаційні роботи виконувались із двох спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).

Оформлення дипломних робіт (проектів) відповідає «Методичним рекомендаціям з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка» [<https://drive.google.com/file/d/1m0ji-kG3GKSTya7a3P-wuzMibaOyd2-x/view>].

Кваліфікаційні роботи (проекти), які були представлені на захист, відповідають сучасним потребам сфери фізичної культури і спорту, їх тематика актуальна, має теоретичний та практичний характер.

Якісний показник знань випускників зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (денна форма здобуття вищої освіти: «відмінно» – 20 %, «добре» – 80 %, заочна форма здобуття вищої освіти: «відмінно» – 85,7 %, «добре» – 14,3 %) свідчить, в цілому, що здобувачі вищої освіти під час захисту продемонстрували ґрунтовні теоретичні знання, володіють понятійним апаратом, у свої дослідженнях використовували різноманітні методи, а саме: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану

спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.

Також під час проведення досліджень здобувачі вищої освіти використовували різноманітні, спеціалізовані інструменти та обладнання.

Усі кваліфікаційні роботи (проєкти): відповідали сучасному стану й перспективам розвитку фізичної культури серед населення та професійного спорту; носили самостійний науковий характер; чітко сформульовані мета, завдання робіт, об'єкт, предмет, методи дослідження; підтверджено достовірність отриманих результатів; аргументовано та конкретно викладені висновки. Загалом роботи відзначалися своєю змістовністю, логічним викладом матеріалу, грамотністю та науковим стилем викладу.

- результати перевірки дипломних робіт (проєктів) на плагіат;

017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту) (денна форма здобуття вищої освіти):

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Алексєєв В. | – 3,5 % плагіату; |
| 2. Бєляєва А. | – 3,23 % плагіату; |
| 3. Броварський В. | – 27,5 % плагіату; |
| 4. Джелема А. | – 4,47 % плагіату; |
| 5. Лисенко А. | – 6,13 % плагіату; |
| 6. Нарольська В. | – 7,32 % плагіату; |
| 7. Окіпнюк О. | – 4,85 % плагіату; |
| 8. Підлипна І. | – 4,06 % плагіату; |
| 9. Поварчук Б. | – 2,91 % плагіату; |
| 10. Добржанський А. | – 5,52 % плагіату; |

017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту) (заочна форма здобуття вищої освіти):

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Белінський О. | – 13,9 % плагіату; |
| 2. Іванченко Я. | – 4,22 % плагіату; |
| 3. Козарук А. | – 3,52 % плагіату; |
| 4. Чайка К. | – 23,9 % плагіату; |
| 5. Чайка С. В. | – 6,89 % плагіату; |
| 6. Чайка С. С. | – 8,56 % плагіату; |
| 7. Лєсюк А. | – 13,8 % плагіату. |

Перед попереднім захистом дипломних робіт (проєктів) здобувачів вищої освіти СВО «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт

кожна робота була завантажена ними для перевірки на плагіат в модульному об'єктно-орієнтованому навчальному середовищі Moodle. Усі результати перевірки були зафіксовані та додані до оригіналу дипломної роботи для ознайомлення екзаменаційній комісії. Оригінальність текстів дипломних робіт відповідали відсотковим нормам, що зазначені у «Методичних рекомендацій з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка на академічних плагіат».

- *аналіз результатів атестації здобувачів вищої освіти у 2021-2022 навчальному році:*

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Кількість студентів	Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
Захист кваліфікаційної роботи СВО «магістр»				
017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту (денна форма здобуття вищої освіти)	10	100 %	100 %
017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту (заочна форма здобуття вищої освіти)	7	100 %	100 %
Атестаційний екзамен СВО «магістр»				
017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту (денна форма здобуття вищої освіти)	10	100 %	100 %
017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту (заочна форма здобуття вищої освіти)	7	100 %	100 %
Комплексний кваліфікаційний екзамен з нормативних навчальних дисципліни професійної підготовки СВО «бакалавр»				
017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту (денна форма здобуття вищої освіти)	22	100 %	100 %
017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту (заочна форма здобуття вищої освіти)	12	100 %	100 %

- *назвати найбільш характерні недоліки в підготовці здобувачів вищої освіти;*

Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт потребує модернізації та певного вдосконалення. Ті літературні джерела, які є в бібліотечних ресурсах і їх

використовують здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр», є дещо застарілими. Особливо це стосується запропонованих нових ОК модернізованих освітньо-професійних програм.

- основні шляхи вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Вдосконалення навчально-методичного забезпечення, використання методів та засобів неформальної та інформальної освіти, впровадження в освітній процес інноваційних засобів та методів навчання, розробка мультимедійних презентацій до лекційних та практичних занять, використання нових форм проведення занять та здійснення контролю відповідно до вимог сучасної освіти, орієнтуватись на освіту в європейських ЗВО, проводити міжнародні зустрічі студентів для обміну враженнями та знаннями, заохочувати студентів до активної участі у навчально-виховному процесі, використовуючи новітні комп'ютерні технології та ін.

2.4. Інформація про результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання роботи науково-педагогічних працівників кафедри.

З метою покращення якості освіти у ЗВО періодично відбувається опитування здобувачів вищої освіти шляхом анкетування. Анкети розміщені у публічному доступі на сайті навчально-методичного центру із забезпечення якості освіти [<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>] Результати анкетувань [<https://nmz.kpnu.edu.ua/fizychnoi-kultury/>] оновлюються упродовж року та доводяться до відома керівників структурних підрозділів та НПП.

09 листопада 2021 року під час розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор, з метою перегляду та оновлення ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та «магістр», було проаналізовано та обговорено результати анкетних опитувань різних груп стейкхолдерів, серед них і здобувачів. Зокрема розглядалися наступні анкетування: «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», «Анкета для випускника», «Анкета для роботодавців». Аналіз анкетувань розміщений у протоколі за покликанням [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/protokol-19-lystopad-2021.pdf>].

Крім цього здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуваннях стосовно якості організації освітнього процесу в К-ПНУ за допомогою технологій дистанційного навчання, якості організації контрольних форм навчання, психологічної безпеки, формування переліку вибіркового навчальних дисциплін, визначення ступеня поінформованості студента

стосовно цілей, змісту, ПРН, критеріїв оцінювання ОК, оцінювання роботи НПП тощо [<https://nmz.kpnu.edu.ua/fizychnoi-kultury/>].

Результати анкетувань враховуються під час удосконалення та оновлення робочих програм ОК, під час перегляду та модернізації ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та «магістр», під час організації освітнього процесу, зокрема дистанційного навчання за допомогою системи Moodle, під час практичної підготовки здобувачів, формування каталогу вибіркового освітніх компонентів, формування індивідуальної траєкторії в межах освітньо-професійних програм.

2.5. Інформація про проведену роботу щодо дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зазначити наявність/відсутність випадків порушення норм академічної доброчесності.

Дотримання учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності регулюється в університеті «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» та «Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» [<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>].

Питання академічної доброчесності неодноразово розглядалось упродовж року під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор, НПП кафедри пройшли онлайн-курси з академічної доброчесності, здобувачі вищої освіти та викладачі проходили анкетування стосовно дотримання правил академічної доброчесності у закладі вищої освіти [<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbPan3Fiy1oixLE5a7fKmW023bdbURDaVIOMNw3KIribx6dQ/closedform>] тощо.

У грудні 2021 року відбувся захист курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, а у травні-червні 2022 року – здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Попередньо курсові роботи були завантажені здобувачами у систему Moodle для перевірки на плагіат. Усі роботи містили допустимий відсоток плагіату та успішно були захищені.

Також у грудні 2021 року відбувся захист кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Процедура перевірки робіт на плагіат також відбулася.

Звіти про перевірку були додатні до паперових варіантів робіт і зберігаються на кафедрі спорту і спортивних ігор.

Також НПП кафедри спорту і спортивних ігор упродовж року здійснювали об'єктивне оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти. Студенти заздалегідь були проінформовані про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, матеріали підготовки тощо. Відповідно до графіку проводились консультації, надавались додаткові роз'яснення стосовно завантаження та виконання робіт у системі Moodle.

Випадків порушення норм академічної доброчесності упродовж навчального року не було.

2.6. Схарактеризувати стан трудової дисципліни учасників освітнього процесу, зокрема:

- стан трудової дисципліни науково-педагогічних та інших працівників кафедри. Назвати заходи, проведені для підвищення рівня трудової дисципліни працівників кафедри, проаналізувати перебіг їх виконання;

Науково-педагогічні працівники кафедри сумлінно виконують свої посадові обов'язки. Протягом навчального року грубих порушень правил внутрішнього розпорядку серед викладачів кафедри не було виявлено. Питання про нормативно-правові документи щодо запобігання корупції в системі вищої освіти та «Антикорупційна програма Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» розглядалися на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор 02 травня 2022 року (протокол № 5).

- стан відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти. Назвати заходи, проведені кафедрою, які сприяють відвідуванню навчальних занять здобувачами вищої освіти, проаналізувати перебіг їх виконання.

Відвідування студентами академічних занять було постійним предметом обговорення на засіданнях кафедри. Більша частина здобувачів вищої освіти сумлінно відвідувала заняття і готувалася до них. Усі пропущені заняття студенти відпрацьовували шляхом ліквідації недоліків, написання рефератів, усної бесіди тощо. Зі студентами, які мали багато пропусків, проводилась виховна робота, за яку відповідають куратори академічних груп.

Контроль за відвідуванням занять здійснювався таким чином:

1. Студенти, які не з'явилися на заняття, не пізніше наступного дня повідомляють викладача про причину відсутності.

2. Викладачі, що проводять заняття, особисто відповідають за облік відвідування занять студентами.

3. Студент, що пропустив заняття, зобов'язаний відвідати консультації відповідних викладачів, виконати своєчасно завдання, отримані від них,

написати реферат з теми пропущеної лекції чи семінарського заняття, виконати практичні завдання.

4. Згідно положення, розробленого деканатом, викладач у кожному конкретному випадку визначає студентіві форми відпрацювання пропущених занять та обсяг завдань, який залежить від кількості і характеру пропущених занять.

2.7. Стан організації роботи з вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, зокрема організація відвідування завідувачем кафедри та взаємовідвідування навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

Для перевірки і перейняття досвіду на кафедрі створено графік взаємовідвідування викладачів і графік відкритих лекцій. Один раз на місяць кожен викладач має відвідати заняття викладача-колеги, за визначеним графіком. Результати роботи відображаються в «Журналі взаємних і контрольних відвідувань науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор». Питання взаємовідвідувань і консультацій розглядалися на засіданнях кафедри (у різному).

- перелік навчальних дисциплін, з яких проведено відкриті заняття у 2021-2022 навчальному році:

№ з/п	Навчальна дисципліна	Прізвище, ініціали науково-педагогічного працівника	Дата проведення
I семестр			
1	Вступ до спеціальності	Алексєєв О. О.	Вересень 2021
2	Спортивний туризм	Петров А. О.	Вересень 2021
3	Управління у сфері фізичної культури і спорту	Зубаль М. В.	Вересень 2021
4	СПВ/ПСМ-волейбол (жінки)	Прозар М. В.	Вересень 2021
5	Спорт в освіті	Чобітько М. Г.	Вересень 2021
6	Спортивні та національні види боротьби	Гуска М. Б.	Вересень 2021
7	Організаційні засади сучасного спорту	Козак Є. П.	Жовтень 2021
8	СПВ/ПСМ-боротьба (лзюдо)	Райтаровська І. В.	Жовтень 2021
9	Професійна майстерність тренера	Стасюк В. А.	Жовтень 2021
10	Одноборства	Мазур В. Й.	Жовтень 2021
11	Спортивно-оздоровчий туризм	Авінов В. Л.	Листопад 2021
II семестр			
1	Теорія і методика викладання спортивних ігор	Прозар М. В.	Лютий 2022

2	Теорія і методика викладання плавання	Зубаль М. В.	Лютий 2022
3	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	Козак Є. П.	Лютий 2022
4	Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування	Гуска М. Б.	Березень 2022
5	СПВ/ПСМ-настільний теніс (чол., жін.)	Алексєєв О. О.	Березень 2022
6	Теорія і методика плавання	Райтаровська І. В.	Березень 2022
7	Основи теорії спортивних змагань	Стасюк В. А.	Квітень 2022
8	Теорія і методика викладання спортивних ігор	Петров А. О.	Квітень 2022
9	Рухливі ігри та оздоровчий туризм	Мазур В. Й.	Квітень 2022

- оцінка рівня проведення відкритих занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

Враховуючи те, що НПП кафедри спорту і спортивних ігор мають достатній стаж науково-педагогічної роботи, то під час проведення відкритих занять мають й відповідно доволі високий рівень володіння навчальним матеріалом. Використовуючи компетентісний підхід під час викладання освітніх компонентів, формують у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» саме ті компетентності та програмні результати навчання, які відповідають матрицям відповідності ОПП «Тренер з видів спорту».

Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться із використанням мультимедійних презентацій. Використання НПП кафедри (Майя Зубаль, Олександр Алексєєв) проблемних лекцій викликає неабияку зацікавленість здобувачів вищої освіти.

Проведення практичних занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з видів спорту викладачами кафедри спорту і спортивних ігор відбувається на доволі високому навчально-методичному рівні із використанням різноманітних методів фізичного виховання.

- інформація про середній вік науково-педагогічних працівників кафедри;

Середній вік науково-педагогічних працівників кафедри становить 49 років.

2.8. Вказати на недоліки в організаційному забезпеченні освітнього процесу.

- відсутність у деяких здобувачів вищої освіти мотивації до якісного виконання завдань;

- відсутність ідейності та творчості під час виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи та індивідуальних завдань;

- доволі малий відсоток впровадження в освітній процес міжнародного досвіду організації та проведення освітньої діяльності.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

3.1. Інформація про проведену роботу щодо моніторингу та перегляду освітніх програм, зокрема звернути увагу на наявність/відсутність стандарту вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України; наявність освітніх програм 2022 р. (вказати покликання на вебсайт кафедри); результати опитування учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців.

9 листопада 2021 року із використанням додатку Google Meet відбулося розширене засідання кафедри спорту і спортивних ігор із обговорення освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр».

У заході взяли участь:

- здобувачі вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання;

- випускники факультету фізичної культури вищезазначеної спеціальності;

- зацікавлені роботодавці;

- науково-педагогічні працівники факультету фізичної культури.

Загалом у заході взяло участь понад 100 осіб.

Серед запрошених гостей були присутні:

Коновалов Василь Станіславович, головний спеціаліст Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України;

Томусяк Наталія Павлівна, начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації;

Цілюра Олександр Васильович, член комісії студентського волейболу України, державний тренер штатних збірних команд України з волейболу;

Бойко Тетяна Василівна, заступник начальника відділу Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України;

Бесарабчук Геннадій Володимирович, керівник центру забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений тренер України.

Мельник Сергій Васильович, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради;

Гуменюк Світлана Миколаївна, начальник відділу загальної середньої, позашкільної освіти та кадрового забезпечення;

Костинюк Володимир Володимирович, заступник директора департаменту, завідувач відділу молоді та спорту Кам'янець-Подільської міської ради;

Сас Регіна Ігорівна, заступник директора дитячої юнацької спортивної школи «Юний спартаківець» міста Київ;

Янків Василь Володимирович, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1;

Повх Володимир Володимирович, директор Хмельницької обласної організації ВФСТ «Колос»;

Бабчинська Людмила Олександрівна, заступник директора Кам'янець-Подільської дитячої юнацької спортивної школи № 1;

Коберник Оксана Леонідівна, заступник директора Кам'янець-Подільської дитячої юнацької спортивної школи № 2;

Вішован Віталій Миколайович, директор Рахівської дитячої юнацької спортивної школи;

Габаль Світлана Ігорівна, заступник директора Хмельницької обласної дитячої юнацької спортивної школи;

Плугатаренко Родіон Валерійович, випускник факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, директор першого функціонального тренінгу «CrossBoxКР»;

Агапов Костянтин Михайлович, співзасновник та старший тренер бійцівського клубу «Гуни», студент факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» заочної форми навчання;

Самсонюк Олександр Петрович, випускник СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, голова спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, спеціаліст відділу фізичного виховання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України;

Грушкевич Юрій Вікторович, випускник СВО «магістр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, тренер футзального клубу «Сокіл» м. Хмельницький (юнаки 2013 року народження), учитель фізичної культури СЗОШ № 27 міста Хмельницького;

Сосніцький Артем Миколайович, випускник СВО «магістр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, тренер футбольного клубу «Фортеця» м. Кам'янець-Подільський (юнаків 2010, 2011, 2012 років народження), вчитель фізичної культури ЗОШ № 8 міста Кам'янець-Подільського.

Стасюк І. І., декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «магістр».

Усім доброго дня. Надзвичайно приємно бути присутнім на цій зустрічі, адже до нас приєдналось більше 100 учасників. Це говорить про те, що усі присутні не байдужі до освітнього процесу та змістового наповнення освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовки тренерів з видів спорту. Тому сьогодні ми зібралися для того, щоб обговорити та вислухати пропозиції від стейкхолдерів для суттєвого покращення освітніх програм, за якими готуються конкурентоспроможні фахівці.

Прозар М. В., завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».

Відповідно до Наказу ректора «Про проведення моніторингу освітніх (освітньо-професійних / освітньо-наукових) програм спеціальностей університету» від 12 жовтня 2021 року за номером 129-ОД на кафедрі спорту і спортивних ігор була створена робоча група із числа досвідчених науково-педагогічних працівників.

Моніторинг передбачав:

- проведення анкетного опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» та «магістр» «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти»;
- проведення анкетного опитування серед випускників зазначеної спеціальності «Анкета випускника»;
- проведення анкетного опитування серед потенційних роботодавців «Анкета роботодавця»;
- обговорення звіту про отримані результати на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор із залученням випускників, роботодавців та здобувачів вищої освіти.

Станом на початок 2020-2021 навчального року на факультеті фізичної культури К-ПНУ імені Івана Огієнка є чинними шість освітньо-професійних програм зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, з яких чотири на СВО «бакалавр» та дві на СВО «магістр», усі вони мають назву «Тренер з видів спорту».

За цією спеціальністю на факультеті фізичної культури навчається 147 здобувачів вищої освіти денної форми навчання, з яких 121 студент СВО «бакалавр» та 26 студентів СВО «магістр». Щодо заочної форми навчання, то на СВО «бакалавр» навчається 58 здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, з яких 42 студенти СВО «бакалавр» та 16 студентів СВО «магістр».

Цікавим є також факт кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб. На денній формі навчання таких студентів 69 осіб, а на заочній – 38, що загалом складає 107 осіб або 52 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Загалом на факультеті фізичної культури навчається 645 здобувачів вищої освіти трьох спеціальностей: 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія. З яких 205 здобувачі вищої освіти навчаються за спеціальністю спеціальності 017 Фізична культура і спорт, а це відповідно складає – 32 %.

За інформацією розрахункового відділу приблизний прибуток Університету за період навчання здобувачів вищої освіти вищезазначеної спеціальності складе:

- 2021 рік – 1 762 910 грн.;
- 2020 рік – 1 568 931 грн.;
- 2019 рік – 995 450 грн.;
- 2018 рік – 580 825 грн.

Загалом прибуток Університету складе – **4 908 116 грн**

Наступний етап моніторингу передбачав проведення анкетного опитування серед здобувачів вищої освіти, випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт та роботодавців. Результати представлені в таблиці 1.

Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засвідчили, що в опитуванні взяли участь 31 % студентів СВО «бакалавр» та 100 % студентів СВО «магістр».

100 % опитаних студентів обох ступенів вищої освіти були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої-професійної програми на початку їхнього навчання.

Таблиця 1 – Результати анкетного опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» (Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти)

Питання / варіант відповіді	Кількість (n=98)	
	абс.	%
<i>1. Вкажіть ступінь вищої освіти, на якому Ви навчаєтеся?</i>		
а) Бакалавр.	56	31 %
б) Магістр.	42	100 %
в) Доктор філософії.	-	-

<i>2. Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?</i>		
а) Так.	56	100 %
б) Ні.		100 %
<i>3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?</i>		
а) Так.	56	100 %
б) Ні.		100 %
в) Не знаю.		
<i>4. Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?</i>		
а) Так.	90	92 %
б) Ні.	8	8 %
в) Не знаю.	-	
г) Не дали відповідь	-	
<i>5. Які навчальні дисципліни на Вашу думку необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?</i>		
Реабілітація	1	1 %
Дієтологія	1	1 %
Поглиблене вивчення проблем новітнього спорту в Україні	1	1 %
Українську мову	1	1 %
Велоспорт	1	1 %
Тимбілдинг	1	1 %
Психологія роботи з молоддю	1	1 %
Психологія підлітка	1	1 %
Джиу Джитсу	1	1 %
Масаж	1	1 %
Анатомія	1	1 %
Фітнес	1	1 %
Оздоровчий фітнес	1	1 %
<i>6. Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програмою?</i>		
а) Так.	93	95 %
б) Ні.	5	5 %
<i>7. Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку в освітній (освітньо-професійній/освітньо-науковій) програмі?</i>		
а) Так.	96	98 %
б) Ні.	2	2 %
в) Не знаю.		
<i>8. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?</i>		
а) Так.	93	95 %
б) Ні.	5	5 %
<i>9. На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?</i>		
а) Так.	95	97 %
б) Ні.	3	3 %
в) Інше. Ваші пропозиції.	-	

<i>10. Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності?</i>		
а) Так.	91	93 %
б) Ні.	7	7 %
<i>11. Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?</i>		
а) Так.	98	100 %
б) Ні.	-	-
<i>12. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?</i>		
а) Так.	98	100 %
б) Ні.	-	-
в) Не дали відповіді.	-	-
<i>13. Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на факультеті?</i>		
а) Відмінно.	70	71 %
б) Добре.	25	26 %
в) Задовільно.	3	3 %
г) Незадовільно.		
<i>14. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми за якою Ви навчаєтесь?</i>		
а) Відмінно.	66	67 %
б) Добре.	29	30 %
в) Задовільно.	3	3 %
г) Незадовільно.		

100 % здобувачів вищої освіти впевнені в тому, що зміст переліку навчальних дисциплін освітньої-професійної програми є якісними для їх професійної підготовки.

92 % опитаних здобувачів вищої освіти вважають, що всі навчальні дисципліни, які студенти вивчають (вивчатимуть) впродовж навчання, є необхідними для їхньої професійної діяльності. 8 % студентів так не вважають.

Лише 13 % здобувачів вищої освіти вирішили поділитися думкою щодо навчальних дисциплін, які, на їхню думку, було б доречно включити до освітньої програми «Тренер з видів спорту». Загалом студенти бажають, щоб ОПП включала більшу кількість практичних занять, студенти також мають бажання вивчати «Дієтологію», поглиблене вивчення проблем у сучасному спорті вищих досягнень, «Тимбілдинг» «Психологію підлітка», «Джиу Джитсу», правове регулювання у спорті вищих досягнень.

Шосте питання анкети передбачало дати відповідь щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за освітньою

програмою. 95 % студентів вважають, що таке право вони мають. 5 % студентів – такого права вони не мають.

98 % здобувачів вищої освіти вважають, що в освітньо-професійній програмі «Тренер з видів спорту» достатньо виділено часу на їх практичну підготовку. 2 % студентів вважають, що навчальних дисциплін практичного циклу недостатньо.

Восьме питання анкети передбачало дати відповідь щодо реалізації своїх фахових вподобань та здібностей під час опанування навчальних дисциплін освітньої програми. 95 % студентів вважають, що цілком реалізували свої фахові вподобання та здібності й відповідно 5 % студентів з цим не погоджуються.

Дев'яте запитання анкети «На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?» засвідчили такі відповіді: 97 % студентів дали позитивну відповідь, 3 % – негативну.

93 % студентів дали стверджувальну відповідь щодо інформації від НПП про можливість опанування освітньо-професійною програмою в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності. 7 % студентів дали негативну відповідь.

Одинадцять питань анкети передбачало дати відповідь щодо можливості проведення консультацій із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту». 100 % студентів у своїх відповідях зазначили, що таку можливість вони мали.

100 % студентів зазначили, що викладачі в освітньому процесі використовують мультимедійні засоби навчання.

71 % студентів поставили оцінку «відмінно» щодо загальної якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Тренер з видів спорту», 26 % – добре; 3 % – задовільно.

Щодо загальної оцінки якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, то здобувачі вищої освіти дали такі відповіді: 67 % – «відмінно»; 30 – % «добре» та 3 – % «задовільно».

Доречною є порівняльна характеристика відповідей на запитання анкети «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» 2020-2021 та 2021-2022 навчальних років (див. таблиця 2).

Одним із негативних факторів, які не можуть в цілому відобразити бажання, вподобання здобувачів вищої освіти щодо покращення змісту освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» ступеня вищої освіти

«бакалавр» є те, що в анкетному опитуванні взяло участь усього 31 % студентів.

Таблиця 2 – Порівняльна характеристика відповідей на запитання анкети «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» 2020-2021 та 2021-2022 навчальних років

2020-2021 навчальний рік n=100	2021-2022 навчальний рік n=98
<i>1. На якому ступені вищої освіти Ви зараз навчаєтесь в університеті?</i>	
а) Бакалавр – 75 % б) Магістр – 25 %	а) Бакалавр – 31 % б) Магістр – 100 %
<i>2. Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?</i>	
а) Так – 96 % б) Ні – 4 %	а) Так – 100 %
<i>3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?</i>	
а) Так – 78 % б) Ні – 9 % в) Не знаю – 13 %	а) Так – 100 %
<i>4. Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?</i>	
а) Так – 57 % б) Ні – 23 % в) Не знаю – 15 % г) Не дали відповідь – 5 %	а) Так – 92 % б) Ні – 8 %
<i>5. Які навчальні дисципліни на Вашу думку необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?</i>	
Більше практичних дисциплін в залі Мало практичних пар Дієтологія Не знаю Більше видів спорту і практики для навчання Велоспорт Спортивна журналістика Дисципліни з акцентом на розвиток по спеціальності	Реабілітація Дієтологія Поглиблене вивчення проблем новітнього спорту в Україні Українську мову Велоспорт Тимбілдинг Психологія роботи з молоддю Психологія підлітка Джиу Джитсу Масаж Анатомія Фітнес, Оздоровчий фітнес
<i>6. Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програмою?</i>	
а) Так – 82 % б) Ні – 18 %	а) Так – 95 % б) Ні – 5 %
<i>7. Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку в освітній (освітньо-професійній/освітньо-науковій) програмі?</i>	
а) Так – 80 %	а) Так – 98 %

б) Ні – 8 % в) Не знаю – 12 %	б) Ні – 2 %
<i>8. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?</i>	
а) Так – 90 % б) Ні – 10 %	а) Так – 95 % б) Ні – 5 %
<i>9. На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?</i>	
а) Так – 87 % б) Ні – 12 %	а) Так – 97 % б) Ні – 3 %
<i>10. Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності?</i>	
а) Так – 85 % б) Ні – 15 %	а) Так – 93 % б) Ні – 7 %
<i>11. Чи завжди у Вас була можливість консультиватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?</i>	
а) Так – 91 % б) Ні – 9 %	а) Так – 100 %
<i>12. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?</i>	
а) Так – 95 % б) Ні – 4 % в) Не дали відповіді – 1 %	а) Так – 100 %
<i>13. Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на факультеті?</i>	
а) Відмінно – 45 % б) Добре – 42 % в) Задовільно – 12 % г) Незадовільно – 1 %	а) Відмінно – 71 % б) Добре – 26 % в) Задовільно – 3 %
<i>14. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми за якою Ви навчаєтесь?</i>	
а) Відмінно – 39 % б) Добре – 42 % в) Задовільно – 19 %	а) Відмінно – 67 % б) Добре – 30 % в) Задовільно – 3 %

Це питання буде предметом розгляду засідання кафедри спорту і спортивних ігор з детальним аналізом отриманої інформації.

В опитування випускників взяло участь 25 осіб (див. табл.3).

Таблиця 3 – Результати анкетного опитування серед випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» (Анкета для випускника)

Питання / варіант відповіді	Кількість (n=25)	
	абс.	%
<i>Що було для вас важливим при виборі майбутньої професії (оберіть не більше 3 варіантів відповідей)?</i>		
Перспективи працевлаштування	12	44 %
Відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності	18	68 %
Престижність професії	11	41 %
Гідна заробітна плата в майбутньому	5	19 %
Можливість кар'єрного зростання	11	41 %
Професія допоможе знайти роботу за кордоном	2	7 %
Професія допоможе почати власний бізнес	2	7 %
<i>При виборі майбутньої професії Ви орієнтувались на (оберіть один варіант відповіді)?</i>		
Особисту думку	23	86 %
Інформацію представників установ, що надають профорієнтаційні послуги	2	7 %
Поради батьків	2	7 %
<i>Як Ви вважаєте, обрана Вами професія затребувана на ринку праці?</i>		
Так затребувана	23	86 %
Затребувана, але тільки в моєму регіоні	-	-
Важко відповісти	3	10 %
Була затребувана, коли я вступав(ла) до навчального закладу	1	4 %
<i>Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності? (оберіть усі підходящі варіанти)?</i>		
Достатньо	25	96 %
Отримані мною теоретичні знання є застарілими	1	4 %
Повністю незадоволений якістю отриманих знань	-	-
Отримані мною теоретичні знання майже не стосуються моєї майбутньої професії	-	-
<i>Чи маєте Ви досвід роботи?</i>		
Так, я працюю (працював) за спеціальністю	16	59 %
Так, я працюю (працював) не за спеціальністю	11	31 %
<i>Як Ви знайшли своє перше робоче місце?</i>		
Допомогли викладачі	4	17 %
Допомогли батьки	3	12 %
За порадою друзів	10	42 %
За рекомендацією навчального закладу	2	9 %
Звернувся до кадрового агентства	1	3 %
Знайшов роботу через інтернет	4	17 %
<i>З якими труднощами Ви зіткнулися при пошуку роботи? (оберіть усі підходящі варіанти)</i>		
Немає досвіду роботи	12	48 %
Мені легко було знайти роботу	13	52 %
<i>Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?</i>		

Ні	13	48 %
Так, від двох до трьох місяців	1	4 %
Так, упродовж місяця	12	44 %
Так, більше ніж шість місяців	1	4 %
<i>Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?</i>		
Скоріше задоволений	7	26 %
Поністю задоволений	18	67 %
Важко відповісти	2	7 %
<i>Організованість і пунктуальність викладачів</i>		
Оцінка «5»	22	81 %
Оцінка «4»	5	19 %
Оцінка «3»	-	-
<i>Володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняття</i>		
Оцінка «5»	22	81 %
Оцінка «4»	5	19 %
Оцінка «3»	-	-
<i>Актуальність навчального матеріалу (викладачі використовують новий актуальний матеріал)</i>		
Оцінка «5»	20	74 %
Оцінка «4»	6	22 %
Оцінка «3»	1	4 %
<i>Викладачі кафедри вміють викликати інтерес до дисципліни</i>		
Оцінка «5»	21	77 %
Оцінка «4»	5	19 %
Оцінка «3»	1	4 %
<i>Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів</i>		
Оцінка «5»	21	77 %
Оцінка «4»	6	23 %
Оцінка «3»	-	-
<i>Культура зовнішнього вигляду викладачів</i>		
Оцінка «5»	23	85 %
Оцінка «4»	4	15 %
Оцінка «3»	-	-
<i>Організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем</i>		
Оцінка «5»	22	81 %
Оцінка «4»	5	19 %
Оцінка «3»	-	-
<i>Забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміну навчання</i>		
Оцінка «5»	20	74 %
Оцінка «4»	6	22 %
Оцінка «3»	1	4 %
<i>Взаємодія з куратором Вашої групи</i>		
Оцінка «5»	22	81 %
Оцінка «4»	3	12 %
Оцінка «3»	2	17 %
<i>Методична та фахова допомога у виробничих стажуваннях і практиках</i>		
Оцінка «5»	23	86 %
Оцінка «4»	3	10 %
Оцінка «3»	1	4 %

<i>Налагодження співпраці з потенційними роботодавцями</i>		
Оцінка «5»	20	74 %
Оцінка «4»	6	22 %
Оцінка «3»	1	4 %
<i>Надання якісних фахових знань та професійних компетенцій</i>		
Оцінка «5»	22	81 %
Оцінка «4»	5	19 %
Оцінка «3»	-	-
<i>Доступність і зрозумілість навчальних вимог</i>		
Оцінка «5»	20	74 %
Оцінка «4»	7	26 %
Оцінка «3»	-	-

Перше питання анкети передбачало дати відповідь стосовно того, що було для Вас важливим при виборі майбутньої професії: 44 % опитаних зазначили, що це перспектива працевлаштування; 68 % опитаних – відповідність наявних знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; 41 % зазначили престижність професії; 19 % мають надію, що їхня професія в майбутньому їм принесе відповідний дохід; 41 % – це можливість кар'єрного зростання, 7 % зазначили, що отримана професія допоможе знайти роботу за кордоном та 7 % – отримана професія допоможе розпочати власний бізнес.

86 % випускників зазначили, що при виборі майбутньої професії вони орієнтувались на особисту думку, 14 % – інформацію представників установ, що надають профорієнтаційні послуги та поради батьків відповідно.

86 % респондентів вважають, що їхня професія затребувана, 10 % опитаним було важко дати відповідь на це запитання та 4 % зазначили, що їхня професія була затребування коли вони вступали до навчального закладу.

Під час відповіді на питання анкети «Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності? (оберіть усі підходящі варіанти)?» 96 % опитаних випускників обрали відповідь «Достатньо», 4 % – «Отримані мною теоретичні знання є застарілими».

59 % випускників зазначили, що вони працюють (працювали) за спеціальністю, 31 % за спеціальністю не працюють і не працювали.

Щодо відповідей на питання анкети «Як Ви знайшли своє перше робоче місце?», то 29 % опитаним випускникам допомогли викладачі та батьки відповідно, 42 % опитаних знайшли своє робоче місце за порадою друзів, 9 % за рекомендацією навчального закладу, 3 % звернулися до кадрового агентства, 17 % – знайшли роботу через Інтернет.

Приємно зазначити, що 52 % опитаним випускникам було легко знайти роботу, 48 % зазначили трудність у пошуку роботи через брак досвіду.

48 % випускникам (переважній більшості) не потрібно було перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу, 4 % навчалися впродовж від двох до трьох місяців, 44 % – упродовж одного місяця, 4 % – більше ніж шість місяців.

Наступне питання анкети випускника передбачало дати відповідь на питання «Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?». 26 % респондентів скоріше задоволені, 67 % – повністю задоволені, 7 % було складно дати відповідь на це запитання.

81 % випускників зазначили, що НПП організовані і пунктуальні й поставили їм оцінку «Відмінно», 19 % поставили оцінку «Добре».

81 % випускників зазначили, що НПП володіють матеріалом і раціонально використовують час на заняттях й поставили їм оцінку «Відмінно», 19 % поставили оцінку «Добре».

100 % випускників вважають, що навчальний матеріал, які використовують НПП є актуальним, 74 % з них поставили оцінку «Відмінно», оцінку «Добре» поставили 22 % респондентів і оцінку «Задовільно» – 4 %.

«Викладачі кафедри вміють викликати інтерес до дисципліни» за питання анкети випускники спеціальності 017 Фізична культура і спорт виставили такі оцінки: 77 % опитаних поставили оцінку «Відмінно», 19 % поставили оцінку «Добре», 4 % випускників поставили оцінку «Задовільно».

«Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів» за питання анкети випускники виставили такі оцінки: 77 % опитаних поставили оцінку «Відмінно», 23 % поставили оцінку «Добре».

85 % опитуваних виставили оцінку «Відмінно» за культуру зовнішнього вигляду викладачів, 15 % поставили оцінку «Добре».

81 % опитуваних виставили оцінку «Відмінно» за організаційний супровід і допомогу у вирішенні поточних навчальних проблем, 19 % поставили оцінку «Добре».

Щодо питання «Забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміну навчання» оцінки розподілилися наступним чином: 74 % опитаних випускників поставили оцінку – «Відмінно», 22 % – «Добре» та 4 % – «Задовільно».

Куратори груп на думку випускників приділяли їм недостатню увагу, так 81 % респондентів за питання «Взаємодія з куратором Вашої групи» поставили оцінку «Відмінно», 12 % – «Добре» та 17 % – «Задовільно».

86 % опитаних випускників поставили оцінку «Відмінно» за методичну та фахову допомогу у виробничих стажуваннях та практиках, 10 % поставили оцінку «Добре» та 4 % – «Задовільно».

Щодо питання анкети «Налагодження співпраці з потенційними роботодавцями» випускники спеціальності 017 Фізична культура і спорт виставили такі оцінки: 74 % – «Відмінно», 22 % – «Добре» та 4 % – «Задовільно».

81 % випускників виставили оцінку – «Відмінно» щодо питання анкети із надання якісних фахових знань та професійних компетенцій, 19 % поставили оцінку – «Добре».

74 % респондентів поставили високу оцінку за доступність і зрозумілість навчальних вимог, 26 % поставили оцінку – «Добре».

Підводячи підсумок анкетного опитування випускників факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, необхідно зробити наступні висновки:

1. Упродовж свого навчання за вищезазначеною спеціальністю (освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту») випускники оволоділи загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, програмними результатами навчання на належному рівні. Це засвідчують їх відповіді на питання анкети.

2. Загалом опитані випускники позитивно оцінили освітньо-професійну програму. 86 % випускників зазначили що при виборі майбутньої професії орієнтувались на особисту думку. 59 % випускників працюють (працювали) за спеціальністю. Позитивним також є факт що 67 % опитаних випускників повністю задоволені рівнем своєї освіти.

Один з негативних моментів полягає у тому, що у 48-ми % опитаних випускників виникли проблеми з пошуком роботи у плані відсутності досвіду роботи за спеціальністю.

Щодо загальних оцінок випускників за п'ятибальною шкалою питань, які передбачали відповіді про стан викладання навчальних дисциплін, володіння навчальним матеріалом НПП, їх організованість і пунктуальність, повага й тактовність у ставленні до студентів та інше, оцінка «Відмінно» складає більше 70-ти %.

Наступний етап моніторингу передбачав проведення анкетного опитування серед роботодавців. У ньому взяли участь 15 осіб. Результати моніторингу представлені в таблиці 4.

Таблиця 4 – Результати анкетного опитування роботодавців

Питання / варіант відповіді	Кількість (n=15)	
	абс.	%
<i>Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві</i>		
Десять	10	-
Три	3	-
Десять	10	-
Десять	10	-
П'ятнадцять	15	-
Сімдесят	70	-
Десять	10	-
Вісімнадцять	18	-
Дванадцять	20	-
Один	1	-
Два	2	-
Двадцять	20	-
Сім	7	-
Вісімнадцять	18	-
Шістнадцять	16	-
<i>На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності?</i>		
Здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці.	6	40 %
Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички.	7	46 %
Навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності	2	14 %
<i>Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників К-ПНУ?</i>		
Висока	10	66 %
Достатня	5	34 %
<i>Вкажіть основні переваги в підготовці випускників К-ПНУ (оберіть кілька варіантів відповідей, якщо вважаєте за необхідне):</i>		
Професіоналізм випускників та їх готовність до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях.	3	20 %
Високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки.	3	20 %
Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності.	4	27 %
Володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності.	5	33 %
<i>Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасним вимогам ринку праці?</i>		
Так	15	100 %
<i>Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>		
Недостатній рівень практичної підготовки	5	33 %
Відсутність бажання працювати	0	
Немає недоліків	4	27 %
Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній	3	20 %

діяльності.		
Використання сучасних технологій у навчальному процесі	1	7 %
Низький рівень теоретичних знань	1	7 %
<i>Що, на Вашу думку, слід поліпшити в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>		
Підвищити рівень практичної підготовки	7	47 %
Підвищити навички саморозвитку та самоосвіти	5	33 %
Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички.	2	13 %
Низька виробнича дисципліна	1	7 %
<i>Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте</i>		
Правильність ведення належної документації тренерів-викладачів	1	6,6 %
Суддівство	1	6,6 %
Тренерська практика	1	6,6 %
Модернізація тренувальних процесів в сучасному світі	1	6,6 %
Тимбілдинг (командні ігри)	1	6,6 %
Етика	1	6,6 %
Менеджмент у сфері фізичної культури	1	6,6 %
Право	1	6,6 %
Нормативна документація та вимоги до працівників у ДЮСШ	1	6,6 %
Все добре	5	33,3 %
<i>Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?</i>		
Так	14	93 %
Ні	1	7 %

На думку опитаних найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має: рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (46 %) та здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці (40 %).

66 % опитаних зазначили, що високо оцінюють якість підготовки випускників К-ПНУ імені Івана Огієнка та 34 % вважають якість підготовки достатньою.

Наступне питання анкети передбачало дати відповідь щодо основних переваг в підготовці випускників К-ПНУ. 33 % опитаних роботодавців вважають, що це саме володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності, 27 % бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності.

Усі опитані потенційні роботодавці вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасним вимогам ринку праці (100 %).

88,9 % респондентів однозначно вважають, що до основних недоліків в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка варто віднести недостатній рівень практичної підготовки 33 %. 20 % вважають, це не бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності, 27 % опитаних роботодавців вважають, що недоліків не має.

47 % опитаних вважають, що в першу чергу потрібно підвищити рівень практичної підготовки для того, щоб поліпшити підготовку випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 33 % вважає що доречним було б підвищити навички саморозвитку та самоосвіти, а 13 % респондентів схиляються до думки, що необхідно покращити рівень загальнотеоретичної підготовки.

Наступне питання анкети «Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте» передбачило наступні варіанти відповідей:

- правильність ведення належної документації тренерів-викладачів;
- суддівство;
- тренерська практика;
- модернізація тренувальних процесів в сучасному світі;
- тимбілдинг (командні ігри) ;
- етика;
- менеджмент у сфері фізичної культури;
- право;
- нормативна документація та вимоги до працівників у ДЮСШ.

Останнє питання анкети передбачало дати відповідь щодо того, чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формувати необхідні загальні і спеціальні (фахові) компетентності у випускників? 93 % опитаних вважають, що так, забезпечує та 7 % – не забезпечує.

Підводячи підсумок анкетного опитування потенційних роботодавців необхідно зазначити наступне.

66 % опитаних роботодавців вважають, що якість підготовки в К-ПНУ імені Івана Огієнка висока, відповідно 34 % – достатня. 100 % опитаних респондентів вважають, що якість підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, відповідає сучасними вимогам ринку праці.

До основних недоліків роботодавці віднесли недостатній рівень практичної підготовки та низький рівень теоретичних знань, 33 % та 7 % відповідно.

Переважна більшість респондентів переконані в тому, що у разі підвищення рівня практичної підготовки – 47 % та навичок саморозвитку й самоосвіти – 33 %, значно покращиться рівень підготовки здобувачів вищої освіти за вищезазначеною спеціальністю.

Підводячи підсумок анкетного опитування потенційних роботодавців необхідно зазначити наступне.

66 % опитаних роботодавців вважають, що якість підготовки в К-ПНУ імені Івана Огієнка висока, відповідно 34 % – достатня. 100 % опитаних респондентів вважають, що якість підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, відповідає сучасними вимогам ринку праці.

До основних недоліків роботодавці віднесли недостатній рівень практичної підготовки та низький рівень теоретичних знань, 33 % та 7 % відповідно.

Переважна більшість респондентів переконані в тому, що у разі підвищення рівня практичної підготовки – 47 % та навичок саморозвитку й самоосвіти – 33 %, це значно покращить рівень підготовки здобувачів вищої освіти за вищезазначеною спеціальністю.

Стасюк І. І., декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «магістр».

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт почала діяти з 2016 року. Для розробки програм ми спочатку відштовхувались від проєктів Стандартів цієї спеціальності, згодом стали затверджуватись МОН Стандарти СВО «бакалавр» та «магістр», збиратися зустрічі стейкхолдерів, враховуватись вимоги сучасного ринку праці, таким чином освітньо-професійні програми удосконалювались із року в рік. Це говорить про безперервний розвиток освітньої сфери з орієнтацією на потреби здобувачів вищої освіти та роботодавців.

У 2019 році був затверджений Стандарт вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр». Відповідно до нього були розроблені освітньо-професійні програми 2019, 2020 та 2021 років. Особливістю програми 2019 року є те, що здобувачі вищої освіти мають право обирати один із блоків дисциплін професійної підготовки. Програма 2020 року передбачає два додаткових блоки дисциплін вільного вибору студентів, які мають назви «Спорт» та «Фізична культура»; освітні компоненти «Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Основи наукових досліджень», «Курсова робота з СПВ» відійшли до блоку обов'язкових дисциплін професійної підготовки. Освітньо-професійна програма 2021 року виділяється тим, що вибіркові дисципліни були внесені до каталогу

вільного вибору здобувачів вищої освіти, «Спортивно-педагогічне вдосконалення» перейменоване на «Підвищення спортивної майстерності», деякі вибіркові дисципліни віднесені до обов'язкових компонентів професійної підготовки.

У 2021 році був затверджений Стандарт вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр», на основі якого була розроблена освітньо-професійна програма 2021 року. Нова програма має ряд переваг над попередньою, наприклад, основною перевагою є те, що випускник має право здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладі вищої освіти. Крім того до обов'язкових освітніх компонентів було внесено «Іноземну мову», «Педагогіку та психологію вищої школи», «Методику викладання фізичної культури у закладах вищої освіти», «Виробничу педагогічну асистентську практику». Крім цього атестація здобувачів вищої освіти проходитиме у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Зміни до форми атестації ми також внесли і у освітньо-професійну програму 2020 року редакції, таким чином відреагувавши на затвердження МОН Стандарту.

Тому я попрошу усіх присутніх бути активними, висловлювати та обґрунтовувати свої пропозиції щодо удосконалення змісту освітньо-професійних програм.

Томусяк Н. П., начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

На території Хмельницької області два заклади вищої освіти здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Це Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (факультет фізичної культури) та Хмельницький національний університет (гуманітарно-педагогічний факультет).

Якісний склад випускників, майбутніх тренерів, на пряму залежить від реалізації в повній мірі освітньо-професійних програм, за якими студенти здобувають вищу освіту.

Факультет фізичної культури за свою 70-літню історію підготував велику кількість висококваліфікованих фахівців, справжніх професіоналів своєї справи. Започаткувавши у 2016 році спеціальність 017 Фізична культура і спорт, колектив факультету розпочав підготовку тренерів з видів спорту за ступенями вищої освіти «бакалавр» та «магістр».

Висловлюю слова вдячності організаторам розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор за можливість приєднатися до процесу вдосконалення освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту».

Зважаючи на те, що процес вдосконалення не завершується ніколи, а сучасні освітні технології розвиваються швидкими темпами й потребують

нових підходів вирішення нагальних проблем, то такі зібрання завжди будуть актуальними.

Враховуючи пропозиції роботодавців проєктна група лише покращує зміст освітньо-професійних програм, ознайомившись з ОПП «Тренер з видів спорту» ступеня вищої освіти «магістр» дійшла висновку, що доречним було б у каталог дисциплін вільного вибору ввести освітній компонент, який розкривав сутність кадрового забезпечення у сфері фізичної культури і спорту, адже нестача кваліфікованих спеціалістів, які орієнтуються у нормативно-правових документах однозначно недостатня.

Національне агентство кваліфікацій опублікувало 30 найбільш затребуваних спеціальностей майбутнього. Цікаво, що більшість затребуваних українців будуть працювати в Інтернеті, а попитом користуватимуться вчителі та коучі. П'яту позицію серед 30-ти займає онлайн-вчитель, а сьому – фітнес-тренер.

Лише крокуючи в ногу з часом, дослухаючись до побажань студентської молоді, із обдуманими та виваженими рішеннями проєктних груп, пропозиціями та зауваженнями роботодавців, можна зробити унікальну освітньо-професійну програму, спрямовану на підготовку фахівців, які володіють актуальними знаннями, гнучким і критичним мисленням, творчою ініціативою, високими адаптаційними можливостями, здатністю розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.

Бесарабчук Г. В., керівник центру забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений тренер України

Доброго дня, шановні присутні! Я вдячний Івану Івановичу, Миколі Володимировичу, загалом факультету за запрошення на розширене засідання кафедри. Я також зацікавлений в тому, щоб факультет і надалі залишався лідером в університеті, щоб освітньо-професійні програми були популярними серед вступників. Як керівник центру забезпечення якості вищої освіти хочу наголосити на плідній роботі з гарантами освітньо-професійних програм, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, внаслідок якої нам вдається детально підійти до створення нових програм та реалізовувати їх під час навчальної діяльності.

Прошу присутніх стейкхолдерів відносно даних програм запропонувати пропозиції, які стосуватимуться загальноуніверситетського моніторингу якості вищої освіти та сприятимуть модернізації навчального процесу загалом.

Хочу відзначити гарантів освітньо-професійних програм Стасюка І. І. та Прозара М. В., які провели значну роботу із організації проходження анкетування здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями й опрацювали результати проведених опитувань, з якими ознайомили нас у вигляді презентації. Аналіз отриманих результатів засвідчує, що у порівнянні із минулим роком результати відповідей здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців набагато кращі, що говорить про ефективність нашої з вами співпраці. Я вважаю, що така робота є прикладом для наслідування.

Оскільки Стандарти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» та «магістр» затверджені відносно нещодавно, то хотілося б подивитись на результат роботи сформованої моделі майбутнього тренера в освітньо-професійних програмах.

Цікавою була інформація пані Наталії, яка наголосила на тому, що в управлінській сфері фізичної культури і спорту не вистачає кадрового забезпечення і є чимала кількість вакантних місць. Тому проектним групам варто відреагувати на введення в навчальні плани дисциплін або тем, які б формували у здобувачів вищої освіти навички роботи у таких структурах.

Крім того, приватні підприємства наразі акцентують увагу на маркетингових вміннях фахівців, які будуть проявлятися у сфері діяльності.

Загалом хочу подякувати колективу кафедри спорту і спортивних ігор за те, що ви так активно реагуєте на всі на накази ректора, вчасно виконуєте всі розпорядження та вказівки. Ми маємо нагоду бачити, що освітньо-професійні програми розвиваються, стають популярними, і я сподіваюсь, що в майбутньому ці програми будуть використовуватись на міжнародному рівні в рамках академічної мобільності та в інших закладах вищої освіти.

Гурман Л. Д., завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений тренер України.

Якщо говорити про сучасний рівень спортивних досягнень, то звісно він був сформований на основі багаторічної підготовки спортсменів. Саме на основі системи базових знань, які ми даємо здобувачам вищої освіти і формується рівень компетентностей майбутніх тренерів. Як ми бачимо, випускники нашого факультету стають заслуженими тренерами України (Д. Пасенко, Т. Мельник, Ю. Нестеровський та ін.). Це говорить про те, що ми на вірному шляху і вдосконалення змісту освітньо-професійних програм одне з надважливих питань сьогодення.

Юрчишин Ю. В., завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Дякую за надану можливість долучитись до обговорення освітніх програм. Видатний письменник епохи середньовіччя Кей Кабус говорив, що «освіта повинна бути істинною, повною, ясною і міцною». Тому як науково-педагогічний працівник, який безпосередньо задіяний в реалізації освітнього процесу за зазначеною спеціальністю, хочу відмітити, що колектив факультету фізичної культури загалом і проєктні групи освітніх програм СВО «бакалавр» та «магістр» зокрема, намагаються «йти в ногу з часом» у контексті розвитку сфери фізичної культури і спорту, реагувати на виклики сьогодення у вигляді відповідних управлінських рішень із вдосконалення змісту освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту».

Я глибоко переконаний в тому, що ці освітні програми займають надзвичайно провідне місце на ринку праці, адже всі освітні компоненти навчального плану підібрані структурно, змістовно та логічно правильно, що дає змогу опанувати набором необхідних загальних та спеціальних компетентностей майбутнього тренера з видів спорту. А доказом цього є приклади успішних тренерів та не менш успішних спортсменів, які займають призові місця на змаганнях міжнародного рівня, в тому числі на чемпіонатах світу та Олімпійських іграх.

Проте, як відомо, немає меж досконалості! Тому сьогодні зібралась саме та цільова аудиторія, яка як ніхто причетна до вдосконалення освітніх процесів та розвитку сфери фізичної культури та спорту.

Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, член фахової експертизи Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорту для другого (магістерського) рівня вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України

Освітньо-професійні програми «Тренер з видів спорту» спрямовані на формування висококваліфікованого, затребуваного на ринку праці, різносторонньо розвиненого фахівця, який в змозі вирішувати складні професійні завдання. Але наразі маємо таку проблему як «дистанційне навчання», яке не на користь практичному навчанню здобувачів вищої освіти. Тому з мого боку буде рекомендація стосовно того, щоб здійснити шляхи вирішення цієї прогалини, адже надзвичайно важко вивчати певні рухові дії з тих чи інших видів спорту, розучувати методику проведення тренувальних занять в умовах дистанційного навчання.

Пропоную створювати сумісні відеозустрічі з тренерами, записувати відеофрагменти (як НПП, так і ЗВО), шукати модернізовані способи проведення практичних занять, організовувати взаємонавчання на вулиці (за хороших погодних умов), брати досвід у провідних країн світу тощо. Я думаю, що правильний підхід до організації дистанційного навчання все ж

таки дозволить сформувати у здобувачів вищої освіти фахові компетентності та передбачені ООП програмні результати навчання.

Плугаратернко Р. В., випускник факультету фізичної культури, директор першого функціонального тренінгу «CrossBoxKP».

Доброго дня усім. Дякую за запрошення. Дуже радий, що сьогодні значний внесок в удосконалення навчального процесу роблять роботодавці. Коли Ви озвучили статистику, то, за результатами опитування, студенти наголошують на тому, що потрібно збільшувати практичну складову освітньо-професійної програми. Я з цим не погоджуюсь, це доволі суб'єктивна і «молода» думка. До проведення тренувальних занять потрібно підходити доволі добре теоретично підготовленим, адже цей процес буде ефективним тоді, коли будуть дотримані усі вимоги і рекомендації.

Крім цього хочу запропонована ідея стосовно того, щоб навчати здобувачів вищої освіти користуватися сучасними засобами мас-медіа (професійне ведення профільних сторінок в соціальних мережах), що допоможе, перш за все, популяризувати спорт та фізичну активність серед населення та виробити професійні якості тренера, які відповідають саме сучасним запитам роботодавців. Якщо студенти будуть застосовувати свої знання в соціальних мережах, наприклад, створювати індивідуальні тренування, записувати короткі відео вивчення тієї чи іншої рухової дії, підбирати спеціальні справи та демонструвати їх тощо, то їх зможуть побачити потенційні роботодавці та оцінити їх професіоналізм. Це значно спростить пошук роботи та реалізацію професійних цілей.

Агапов К. М., співзасновник та старший тренер бійцівського клубу «Гуни», студент факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» заочної форми навчання.

Доброго дня. Дякую за запрошення. Дуже приємно ділитися досвідом, ідеями, завданнями, які постають перед тренерами в сучасних умовах тренувальної діяльності. Бачив серед відповідей анкетного опитування, що студенти бажають вивчати такий вид спорту як «Джиу Джитсу». Хочу зазначити, що у нас в клубі проводяться заняття з цього доволі таки цікавого протиборства, тому буду радий співпрацювати зі здобувачами вищої освіти, особливо якщо це буде стосуватися проходження практики.

Стосовно освітніх програм, то дійсно варто звернути увагу на вивчення маркетингу та популяризації спорту та його практичне застосування у сфері діяльності.

Янків В. В., директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1, випускник факультету фізичної культури.

Доброго дня усім. Вітаю всю спортивну спільноту. Радий бачити всіх. Багатьох з присутніх знаю особисто, адже я випускник Кам'янець-Подільського педагогічного університету. Дякую за запрошення на розширене засідання кафедри спорту і спортивних ігор. Підтримую думку Родіона Плугатаренка і Костянтина Агапова стосовно того, що сучасний тренер повинен вміти представляти результати своєї праці не лише у вигляді виступів на змаганнях, проведення навчально-тренувальних занять, але й має вміти використовувати соціальні мережі, рекламувати себе, свої досягнення та свою працю.

По перше, з власного досвіду хотів би зазначити те, що на даний момент в дитячо-юнацьких спортивних школах недостатня кількість методистів. Це ті люди, які мають володіти всією нормативно-правовою та законодавчою базою функціонування ДЮСШ.

По друге, було б доречним в ДЮСШ мати своїх штатних психологів, адже діти, підлітки – це несформовані особистості, а в умовах змагальної боротьби їм необхідна безпосередня підтримка та розуміння. Дякую за увагу!

Жогел Анастасія, здобувачка вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр».

Доброго дня усім. Дякую за запрошення. Доволі цікаво спостерігати за змінами, які відбулися за останні роки в змісті навчання. На мою думку було б доречно в освітньо-професійну програму включити навчальну дисципліну, яка б дала можливість студентам опанувати основи спортивного права у сучасному спорті. Це доволі – одна з найновіших галузей права, яка лише починає розвиватися в Україні, але в решті країн світу – це самодостатня галузь права, яка існує багато років.

Попіль Петро, випускник спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр».

У 2020 році я закінчив СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спор, ознайомившись з освітньо-професійною програмою 2021 року зробив висновки, що вона суттєво відрізняється від тієї ОПП, за якою я навчався, одним із негативних факторів, які не сприяють покращенню навчально-тренувального процесу є зменшення кількості практичних занять з навчальної дисципліни «Підвищення спортивної майстерності». Дякую!

Гуменюк Вікторія, здобувачка вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр».

Зважаючи на те, що я завершую навчання на ступені вищої освіти «бакалавр» і наразі навчаюсь на 4-му курсі, хотілося б, щоб упродовж всього періоду навчання за освітньо-професійною програмою студенти опановували практичні дисципліни (у тому числі й на 4-му році навчання), це у свою чергу

розширить їх професійні якості як тренерів з видів спорту, збільшить рухові можливості щодо популярних видів фізичної активності.

Белянський Дмитро, здобувач вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр».

У зв'язку з тим, що наразі відбувається процес дистанційного навчання оскільки Хмельницька область перебуває у червоній зоні, мені особисто не вистачає повноцінних тренувань, мій тренер прикладає максимум зусиль, між нами налагоджена комунікація, але все рівно це не на користь тренувальному процесу. Було б добре, якби викладачі-тренери розробили, та широко впроваджували у навчально-тренувальний процес відео посібники з того чи іншого виду спорту, хоча і розумію, що це не простий процес.

Жогел Анастасія, здобувачка вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр».

Підтримую пропозицію Дмитра, а від себе хочу додати, що такі відео-посібники були б корисними не лише для навчально-тренувального процесу в групах підвищення спортивної майстерності, але й під час проведення практичних занять з того чи іншого виду спорту.

Земляк Дмитро, здобувач вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр».

Ознайомившись зі змістом ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» 2021 року хотів би висловити пропозицію залучення до керівництва навчальними практиками з видів спорту, які будуть проходити на базі Університету, професіоналів-практиків з місцевих ДЮСШ.

Константинова Ж., здобувачка вищої освіти.

Працюючи тренером з гандболу в ДЮСШ № 1 міста Кам'янець-Подільський під час спілкування зі своїми вихованцями зрозуміла, що сучасних дітей цікавить не лише обраний вид спорту, але й інші форми фізичної активності, на мою думку, було б доречно в освітньо-професійну програму ввести навчальну дисципліну, яка б розривала зміст популярних видів фізичної активності таких як: чирлідінг, петанк, флорбол, фризбі, корфбол, регбі-5 та інших.

Прозар М. В., завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».

Шановні присутні, хочу подякувати усім за активну участь в обговоренні освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту». Гаранти програм та проєктні групи обов'язково розглянуть вищезазначені пропозиції стосовно удосконалення змісту підготовки тренерів з видів спорту. Слушні зауваження та ідеї будуть обговорюватись під час засідань кафедри, ради з

науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету та вченої ради факультету фізичної культури. Дякую усім за увагу!

Стасюк І. І., декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «магістр».

Шановні колеги, я приємно вражений, але й сподівався на активну участь в обговоренні освітньо-професійних програм зацікавлених осіб. Я занотував біля 12-ти пропозицій, які були озвучені, звіт про отримані результати буде розміщено на сайті кафедри спорту і спортивних ігор, на сайті центру із забезпечення якості вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка, який очолює Бесарабчук Г. В. Як зазначив Микола Володимирович, аналіз результатів анкетних опитувань і сьогоднішньої зустрічі будуть предметом розгляду ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету, вченої ради факультету фізичної культури та вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка. Результат та зміни в освітньо-професійних програмах «Тренер з видів спорту» ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» ми побачимо в ОПП 2022 року.

Висловлюю слова вдячності Геннадію Володимировичу Бесарабчуку, який безпосередньо долучився до вдосконалення ООП 2021 року, запрошеним роботодавцям – це саме ті люди, до яких в майбутньому можуть піти працювати наші випускники. Також дякую здобувачам вищої освіти, які не знаходяться в стороні, а активно долучилися і, на моє глибоке переконання, долучатимуться до вдосконалення та модернізації освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту».

Хочу ще раз усім подякувати за те, що щиро висловлюєте свої думки, адже і ви, і ми зацікавлені у належній якості змісту обговорюваних освітньо-професійних програм.

Ухвалили:

1. Результати звіту про проведення моніторингу освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт заслухати на раді з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету та вченої ради факультету фізичної культури із детальним аналізом.

2. Організувати зустрічі зі здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» за участю кураторів академічних груп та завідувача кафедри із детальним аналізом отриманої інформації щодо невеликої кількості студентів, які пройшли анкетування «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти».

3. Налагодити тісну співпрацю з випускниками спеціальності 017 Фізична культура і спорт та наступного навчального року залучити ще більшу їх кількість до проходження опитування «Анкета випускника» та до участі у розширеному засіданні кафедри із обговорення освітньо-професійних програм.

4. Наступного навчального року до анкетного опитування залучити більшу кількість роботодавців. Налагодити співпрацю з федераціями з видів спорту, які культивуються на факультеті фізичної культури, та запросити їх представників до обговорення освітньо-професійних програм на розширене засідання кафедри.

Також до обговорення залучити приватних підприємців, які є власниками фітнес-центрів, спортивних залів.

5. При вдосконаленні змісту освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» врахувати висловлені пропозиції здобувачів вищої освіти, а саме:

- у каталог вибіркового освітніх компонентів запропонувати для вивчення освітній компонент «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» який матиме на меті не лише опанування здобувачами вищої освіти вивчення нормативно-правової бази регулювання спортивних правових відносин, системи функціонування спортивних організацій і т. д., але й сформує у студентів «м'які» навички Soft Skills (навчальний план 2021 року);

- у каталог вибіркового освітніх компонентів запропонувати для вивчення освітній компонент «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», який ознайомить здобувачів вищої освіти саме з тими видами фізичної активності, які є затребуваними в сучасному суспільстві, користуються популярністю серед молоді і дорослого населення й включені до модельної програми з фізичної культури для учнів 5-6 до програм з фізичної культури для учнів 5-9 та 10-11 класів (навчальний план 2021 року);

- у каталог вибіркового освітніх компонентів запропонувати для вивчення освітній компонент «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти», який розкриє сутність функціонування та організаційні аспекти роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та інших закладів освіти (навчальний план 2021 року);

- на наступний навчальний рік до проведення практичних занять з видів спорту долучити професіоналів-практиків (викладачів-тренерів) дитячо-юнацьких спортивних шкіл;

- в обов'язковому освітньому компоненті професійної підготовки «Сучасні інформаційні технології» передбачити перелік тем лекційних та практичних занять із професійного ведення профільних сторінок в соціальних мережах (створення індивідуальних тренувальних програм фізичної активності для різних груп населення, створення групових тренувальних програм фізичної активності для різних груп населення, запис відео із вивчення чи вдосконалення рухової дії з акцентом на її основні елементи і т. д.) (навчальний план 2021 рок).

6. При вдосконаленні змісту освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» врахувати висловлені пропозиції роботодавців, а саме:

- у каталог вибіркового освітніх компонентів запропонувати для вивчення освітній компонент «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», який матиме на меті не лише опанування здобувачами вищої освіти вивчення основ підготовки кваліфікованих кадрів у сфері, але й сформує у здобувачів вищої освіти «м'які» навички Soft Skills (навчальний план 2021 року);

7. Продовжити практику:

- упродовж навчального року проведення відкритих навчально-тренувальних занять з видів спорту науково-педагогічними працівниками кафедр спорту і спортивних ігор, легкої атлетики з методикою викладання, теорії і методики фізичного виховання із залученням здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

- упродовж навчального року забезпечувати відвідування відкритих навчально-тренувальних занять здобувачами вищої освіти вищезазначеної спеціальності у групах початкової, базової та спеціалізованої підготовки у дитячо-юнацьких спортивних школах № 1 та № 2 міста Кам'янець-Подільський.

- передбачити можливість проведення майстер-класів із проведення тренувальних занять для здобувачів вищої освіти провідними тренерами-методистами дитячо-юнацьких спортивних шкіл № 1 та № 2 міста Кам'янець-Подільський.

- долучати заслужених тренерів України з видів спорту до проведення майстер-класів.

8. На раді з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти та вчені раді факультету фізичної культури розглянути питання щодо внесення змін до навчальних планів здобувачів вищої освіти:

8.1 У навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-

професійною програмою «Тренер з видів спорту» 2021 року денної та заочної форм здобуття вищої освіти змінити назву «Виробничої практики в ДЮОШ в групах попередньої та спеціалізованої підготовки» (8 семестр) на «Виробничу практику в ДЮОШ в групах базової та спеціалізованої підготовки».

8.2 У навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» 2020 року денної та заочної форм здобуття вищої освіти змінити назву «Виробничої практики в ДЮОШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки» (8 семестр) на «Виробничу практику в ДЮОШ в групах базової та спеціалізованої підготовки».

8.3 У навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» 2020 року денної та заочної форм здобуття вищої освіти змінити назву «Виробничої практики в ДЮОШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки» (8 семестр) на «Виробничу практику в ДЮОШ в групах базової та спеціалізованої підготовки».

9. Для здобувачів вищої освіти та випускників спеціальностей Університету СВО «бакалавр» та «магістр» у перелік питань «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» та «Анкета випускника» включити наступне питання «Чи пропонували Вам після проходження виробничої практики, у разі успішного завершення навчання за спеціальністю, працювати в установі та/або організації бази практики?».

Вищезазначена інформація розміщена на сайті відділу моніторингу якості вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка за покликанням.

[https://drive.google.com/file/d/1B6UAcV_2UgeeTLZreHXMCR1APdnfILnv/view].

Зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт є стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівнів.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/standart-vyshchoi-osvity-bakalavr.pdf>].

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/standart-vyshchoi-osvity-mahistr.pdf>].

На сайті К-ПНУ імені Івана Огієнка у рубриці «Освітні програми» розміщено ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та СВО «магістр».

[<https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/>].

[<https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-mahistr/>].

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці ОП розміщено чинні (2018, 2019, 2020, 2021 років) та модернізовані ОПП.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>].

Окрім цього у рубриці «Проекти ОПП» розміщені проекти ОПП, таблиця пропозицій стейкхолдерів, покликання на Google-форми проведення опитування.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>].

3.2. Аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема звернути увагу на:

- розміщення/оновлення в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;

НПП кафедри спорту і спортивних ігор розроблено/оновлено комплекси навчально-методичного забезпечення з тих дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра. До них входять: комплекс навчально-методичного забезпечення, робоча програма, силабус освітнього компонента, навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних, семінарських, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» підрубриці «Освітні компоненти» представлені затвердженні в установленому порядку та скановані робочі програми СВО «бакалавр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/>], СВО «магістр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/>] тих дисциплін, які забезпечувала кафедра у 2021-2022 н. р. для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія СВО «бакалавр» та «магістр».

Також у цій же підрубриці представлені затверджені в установленому порядку та скановані робочі програми зі спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності. [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/robochi-prohramy-osvitnikh-komponentiv-z-spv-psm/>].

ОК, які забезпечувала кафедра спорту і спортивних ігор, представлені у зовнішньому орієнтовно-динамічному навчальному середовищі MOODLE.

[<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45>].

- наявність і зміст силабусів навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» у підрубриці «Освітні компоненти» представлені силабуси освітніх компонентів СВО «бакалавр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/>], СВО «магістр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/>]. Силабуси ОК зі спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-osvitnikh-komponentiv-z-spv-psm/>].

У 2022-2023 навчальному році НПП кафедри спорту і спортивних ігор забезпечуватимуть викладання:

- 4 вибіркового освітніх компонентів на спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр», а саме «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту», «Теорія і методика плавання», «Рухливі ігри в системі спортивного тренування», «Сучасні види спорту»;

- 4 вибіркового освітніх компонентів на спеціальності 014 Середня (Фізична культура) СВО «бакалавр», а саме «Організація краєзнавчотуристичної діяльності та спортивної анімації», «Теорія і методика викладання плавання», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Спортивна метрологія».

З усіх вищезазначених ВОК розроблені КНМЗ, силабуси розміщені на сайті кафедри. Особливої уваги потребує ОК «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту», який буде викладатися на другому та четвертому курсах. Завдання Олександра Олексійовича – до початку 2022-2023 н. р. знайти можливість закупити навчально-методичне забезпечення.

Щодо СВО «магістр», то на спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2 курс) НПП кафедри забезпечуватимуть викладання одного ВОК, а саме «Змагальна діяльність у спорті». Щодо спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), то НПП кафедри забезпечуватимуть викладання двох ВОК, а саме «Інформаційні системи і технології фізичного виховання» та «Сучасні оздоровчі технології у професійній діяльності». КНМЗ, робоча програма є в наявності, силабуси виставлені на сайті кафедри [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/>].

Відповідно до наказу ректора від 29.04.2022 року за № 53-ОД «Про введення в дію Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів І

курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р.», до каталогу ДВВ було подано два освітніх компонента «Сучасні освітні технології» та «Технології працевлаштування». Ці ВОК формуватимуть загальні компетентності.

До 25 серпня 2022 року силабуси та робочі програми будуть розміщені на сайті кафедри. Завдання НПП кафедри, які забезпечуватимуть викладання цих дисциплін, – розробити усі складові комплексу і забезпечити НМЗ дисциплін.

- стан забезпечення навчальних дисциплін підручниками, навчально-методичними посібниками, фаховими періодичними виданнями з відповідної освітньої програми, їх наявність в інформаційному ресурсі бібліотеки К-ПНУ;

Методичне забезпечення освітніх компонентів підручниками реалізується більшою частиною матеріалами з фонду бібліотеки Університету. Викладачами кафедри видаються навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, які також використовуються на заняттях.

Освітній компонент професійної підготовки **«Вступ до спеціальності»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-vsyp-do-spetsialnosti.pdf>]. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бесарабчук Г. В. Вступ до спеціальності «Фізична культура». Кам'янець-Подільський, ПП Заріцький, 2007. 120 с.

2. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» [Підручник]. Харків : «ОВС», 2005. 240 с.

3. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» [навчально-методичний посібник]. Черкаси, 2014. 282 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивні та національні види боротьби»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/2-robocha-prohrama-sp-ta-nats-vydy-b-by-fks.pdf>]. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Арзютов Г. М., Гріщенко В. М. «Дзюдо сторінки історії». Частина 1., Частина 2. Навчально-методичний посібник. Київ : «Видавничий будинок «Аванпост-прим», 2010 р. 320 с., 232 с.
2. Арзютов Г. Н. Многолетняя подготовка в спортивных единоборствах. Киев : НПУ имени М. П. Драгоманова, 1999, 410 с.
3. Абдуллаев А. К., Вороній Д. Є., Ребар І. В. Навчально-методичний посібник Теорія і методика викладання вільної боротьби. Мелітополь, 2012. 356 с.
4. Арзютов Г. М., Даіаурі В. М., Гуска М. Б. і ін. Сумо: Історія. Теорія. Практика. Навч. посіб. під ред. Арзютова Г.М. Київ, 2008. 191 с.
5. Бранд Р. Айкидо: Учение и техника гармоничного развития: [Пер.с нем.]. Москва : “Двойная звезда”: "ФАИР", 2010. 380 с.: ил.
6. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю ф-ту фіз. к-ри Кам'янець-Поділ. нац. у-ту ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. 200 с.
7. Ломаєв В. Л., Гуска М. Б. Методичні вказівки щодо організації та методики проведення занять з фізичної культури для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання (спеціалізація: плавання, бадмінтон, баскетбол, дзюдо. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, друкарня ВЦКНТЕЦ, 2004. С. 58-84.
8. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. 148 с.
8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).
9. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

10. Навч. посібник. Миколаїв : У ДМТУ, 2001. 360с., іл. і вкладиш. Соколов И. С. Основи тхзквондо. Москва : Советский спорт. 256 с.

11. Пістун А. І. Спортивна боротьба. Навчальний посібник. Львів : «Тріада плюс», 2008. 864 с.

12. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр», «магістр» 1 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/rp-rukhlyvi-ihry-014-onovlena.pdf>]. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. 196 с.

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с.

3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 216 с.

4. Кругляк О. Я. Кругляк Н. П. Від гри до здоров'я нації. Тернопіль : Підручники і посібники, 2000. 80 с.

5. Ламкова О. І. Дорофєєва С. В. 250 рухливих ігор та естафет для школярів. Харків : Веста: Видавництво «Ранок», 2005. 128 с.

6. Леськів А. Д. Дзюбановський А. Б. Рухливі ігри та естафети на місцевості: [для школярів молодшого та середнього віку]. Тернопіль : СМП, «Астон», 2000. 132 с.

7. Петров О. П., Шишкін О. П., Райтаровська І. В., Федірко А. О. Рухливі ігри у формуванні особистості школяра. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький А. О., 2011. 216 с.

8. Цось А. В. Українські народні ігри та забави. Луцьк : Надстир'я, 2004. 95 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика**

викладання спортивних ігор» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1-3 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочих програм [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/timvsi-1-kurs.pdf>], [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/timvsi-2-kurs.pdf>], [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/rp-timsi-3-kurs-fks.pdf>].

До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

6. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Усі вищезазначені навчальні та навчально-методичні посібники наявні у бібліотеці Університету.

Вибірковий освітній компонент **«Адаптивний спорт»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/adaptyvnyj-sport-fks1-b21.pdf>]. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Адаптивное физическое воспитание и спорт. Киев : Олимп. лит., 2010. 608 с.

2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: підручник. Київ : Олімпійська література, 2006. 262 с.

3. Веневцев С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта : Метод. пособие. 2-е изд., доп. и испр. Москва : Советский спорт, 2004. 96 с.

4. Евсеев С. П., Шапкова Л. В. Адаптивная физическая культура : учеб. пособ. Москва : Советский спорт., 2000. 240 с.

5. Заїкін А. В. Адаптивна фізична культура : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2010. 120 с.

Обов'язковий освітній компонент **«Психолого-педагогічні аспекти в спорті»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/nmk-psykh.ped.aspekty-2.pdf>]. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Ковальчук Г. П., Присакар В. В. Педагогіка фізичної культури. Навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. 390 с.

2. Загальна педагогіка. Лекції [навчально-методичний посібник]. Кам'янець-Подільський : Зволейко, 2007. 284 с.

3. Педагогіка хрестоматія. Навчально-методичний комплекс з педагогіки. Київ : Знання-Пресс, 2003. 700 с.

4. Педагогіка в запитаннях і відповідях. Навчальний посібник. Київ : Знання, 2006. 252 с.

5. Педагогіка вищої школи. Підручник. Київ : Педагогічна думка, 2009. 256 с.

6. Вікова та педагогічна психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., виправл. і доповн. Київ : Каравела, 2012. 400 с.

7. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408с.

Вибірковий освітній компонент **«Теорія і методика плавання»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/robocha-prohrama-timp.pdf>]. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Ванджура В. Я. Рекомендації та план-конспекти навчання дітей плаванню. Тернопіль : Видавництво «Горлиця», 2009. 22 с. з іл.

2. Глазирін І. Д. Плавання: Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 502 с.

3. Платонов В. Н. Плавание. Київ : Олімпійська література, 2000. 495 с.

4. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Робочий зошит з дисципліни "Теорія і методика плавання". Київ : КНТ, 2017. 22 с.

5. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Плавання. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2007. 156 с.

Вибірковий освітній компонент **«Теорія і методика викладання плавання»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/robocha-prohrama-timvp.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Ванджура В. Я. Рекомендації та план-конспекти навчання дітей плаванню. Тернопіль : Горлиця, 2009. 22 с. (іл.)

2. Глазирін І. Д. Плавання : Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 502 с.

3. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Плавання: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Буйницький О. А., 2007. 156 с.

4. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Можливості людини у водному середовищі в умовах надмірних навантажень: [навч.-метод. посіб.]. Кам'янець-Подільський: Друкарня "Рута", 2016. 131 с.

5. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Робочий зошит з дисципліни "Теорія і методика викладання плавання". Київ : КНТ, 2017. 22 с.

6. Райтаровська І. В., Шишкін О. П. Теорія і методика викладання плавання: метод. рек. Київ : КНТ, 2017. 50 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-oktdtasa-014-2-kurs.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Борисенко В. Традиції і життєдіяльність етносу: на матеріалах святково обрядової культури українців. : навчальний посібник. Київ : Унісерв, 2000. 191 с.

2. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм:

навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.

3. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.

4. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксиома», 2018. 100с.

5. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксиома, 2017. 264 с.

6. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с.

7. Зеленін С. М. Краєзнавча підготовка туриста. Київ : Здоров'я, 1972. 102с.

8. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «**Спортивний туризм**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-sportyvnyj-turyzm-017-2-kurs.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.

2. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.

3. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксиома», 2018. 100с.

4. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксиома, 2017. 264 с.

5. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Ящишин Ю.І., 2021. 417с.

6. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний

посібник. Київ : Кондор, 2006. 576 с.

7. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2010. 248 с. "Альма-матер".

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки **«Управління у сфері фізичної культури і спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-uusfkis-017-2-kurs.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.
2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.
3. Сінгаєвський С. М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.
4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.
5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/timvsi-2-kurs.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубінко В. В., Бабин І. І. Київ-Тернопіль : ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.
2. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Харків : Олді-плюс, 2014. 304 с.
3. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної

культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

4. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

6. Скаковська С. С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Рівне : НУВГП, 2020. 170 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Управління у сфері фізичного виховання та спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-uusfvis-014-2-kurs.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Сінгаєвський С.М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.

4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Навчальна практика з легкої атлетики та організації і проведення туристичних походів»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/navchalna-praktyka-z-lehkoi-atletyky-ta-oiptp-fks1-v20-fks1-v20z.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.
2. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.
3. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Мазур В. Й., Гуска М. В. Теорія і методика викладання рухливих ігор та забав. Навчально-методичний посібник Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 360 с.
4. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.
5. Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Організація краєзнавчо-оздоровчої туристичної діяльності: методичні рекомендації. 2-е видання перероб і доповн. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2016. 44с.
6. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 57 бс.
7. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Освітній компонент професійної підготовки **«Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/2-rob.-prohr-rek.-ihry.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. 196 с.
2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с.
3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 216 с.
4. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 284 с.

5. Леськів А. Д. Дзюбановський А. Б. Рухливі ігри та естафети на місцевості: [для школярів молодшого та середнього віку]. Тернопіль : СМП, „Астон”, 2000. 132 с.

6. Петров О. П., Шишкін О. П., Райтаровська І. В., Федірко А. О. Рухливі ігри у формуванні особистості школяра. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький А. О., 2011. 216 с.

Усі вищезазначені навчальні та навчально-методичні посібники наявні у бібліотеці Університету.

Вибірковий освітній компонент **«Рухливі ігри та оздоровчий туризм»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (ОПП «Фізична реабілітація») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/robocha-prohama.pdf>]

до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. 196 с.

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с.

3. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.

4. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2018. 100 с.

5. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.

6. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 216 с.

7. Дмитрук О. Ю. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с., іл. 10. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навчальний посібник. Київ : Науковий світ, 2003. 218 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Навчальна практика з одноборств»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі

спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/navchalna-praktyka-z-odnoborstv-fks1-b19-fks1-b19z.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бойко В. Ф., Данько Г. В. Физическая подготовка борцов. Киев : Олимпийская литература. 2004. 222 с.

2. Дзюдо. Техника самообороны / Пер. с нем. Г. Товкая. Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2001. 208 с.

3. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2015. 148 с.

4. Многолетняя подготовка в спортивных единоборствах / Г. Н. Арзютов. Киев: НПУ имени М. П. Драгоманова, 1999. 410 с.

5. Пістун А. І. Спортивна боротьба. Навчальний посібник. Львів : “Тріада плюс”, 2008. 864 с.

6. Сумо. История. Теория. Практика. / Под ред. Проф. Арзютова Г. Н. Луганск : «Элтон-2», 2009. 165 с.

6. Ягелло Владислав. Теоретико-методические основы системы многолетней физической подготовки юных дзюдоистов. Варшава, Киев : Изд-во АВФ, Варшава, 2002. 351 с. / С табл., схемами /.

Освітній компонент професійної підготовки «**Одноборства**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/2-robocha-prohrama-odnoborstva.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Арзютов Г. М., Гріщенко В. М. «Дзюдо сторінки історії». Частина 1., Частина 2. Навчально методичний посібник. Київ : «Видавничий будинок «Аванпост-прим», 2010 р. 320 с., 232 с.

2. Арзютов Г. Н. Многолетняя подготовка в спортивных единоборствах. Київ : НПУ имени М.П. Драгоманова, 1999, 410 с.

3. Абдуллаєв А. К., Вороній Д. Є., Ребар І. В. Навчально-методичний посібник Теорія і методика викладання вільної боротьби. Мелітополь, 2012. 356 с.

4. Арзютов Г. М., Даіаурі В. М., Гуска М. Б. і ін. Сумо: Історія. Теорія. Практика. Навч. посіб. під ред. Арзютова Г. М. Київ, 2008. 191 с.

5. Бранд Р. Айкидо: Учение и техника гармоничного развития: [Пер.с нем.]. Москва : “Двойная звезда”: "ФАИР", 2010. 380 с.: ил.

6. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю ф-ту фіз. к-ри Кам'янець-Поділ. Нац. у-ту ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. 200 с.

7. Ломаєв В. Л., Гуска М. Б. Методичні вказівки щодо організації та методики проведення занять з фізичної культури для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання (спеціалізація: плавання, бадмінтон, баскетбол, дзюдо. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, друкарня ВЦКНТЕЦ, 2004. С. 58-84.

8. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. 148 с.

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

10. Навч. посібник. Миколаїв : У ДМТУ, 2001. 360с., іл. і вкладиш. Соколов И.С. Основи тхзквондо. Москва : Советский спорт. 256 с.

11. Пістун А. І. Спортивна боротьба. Навчальний посібник. Львів : “Тріада плюс”, 2008. 864 с.

12. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» : [навч. посіб.]. - Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с.

13. Тарас А. Е. Боевые и спортивные единоборства; Справочник. Мнинск: Харвест, 2002. 640 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика**

спортивних ігор» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/timvsi-2-kurs.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

6. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Навчальна практика зі спортивних ігор»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/navchalna-praktyka-zi-sportyvnykh-ihor-fks1-b19-fks1-b19z.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз.

культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с.

3. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

5. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

6. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.

7. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/vyrobnycha-praktyka-v-dyussh-v-hr.-pp-fks1-b19-fks1-b19z.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.

2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.

3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.

5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.

6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSI5DVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA .

10. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев : Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев : Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.

12. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : ПП Віт'АДрук, 2021. 168с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «**Спортивно-оздоровчий туризм**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта

(Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/rp-sport-ozdorovch-turyzm-014-4-kurs-onovleno.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.

2. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.

3. Гуска М.Б., Зубаль М.В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2018. 100с.

4. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.

5. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с.

6. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Яцишин Ю.І., 2021. 417 с.

7. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Освітній компонент професійної підготовки **«Професійна майстерність тренера»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/pmt-fks1-b18.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Загайнов Р. М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена. Москва : Сов. спорт, 2005. 106 с.

2. Ковальчук Г. П., Присакар В. В., Стасюк І. І. Педагогічна майстерність і професійне самовдосконалення вчителя фізичної культури : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Рута, 2018. 160 с.

3. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2012. 184 с.

4. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ : НУФВСУ, Олімпійська література, 2015. 184 с.

Освітній компонент професійної підготовки «Паралімпійський спорт» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/paralimpijskyj-sport-fks-b18.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Адаптивное физическое воспитание и спорт. Київ : Олимп. лит., 2010. 608 с.
2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: підручник. Київ : Олімпійська література, 2006. 262 с.
3. Веневцев С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта : Метод. пособие. 2-е изд., доп. и испр. Москва : Советский спорт, 2004. 96 с.
4. Евсеев С. П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: учеб.пособ. Москва : Советский спорт., 2000. 240 с.
5. Заїкін А. В. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2010. 120 с.

Освітній компонент професійної підготовки «Спортивна боротьба з методикою викладання» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2-robocha-prohrama-sp-b-ba-z-metod-vykl-fk.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Арзютов Г. М., Гріщенко В. М. «Дзюдо сторінки історії». Частина 1., Частина 2. Навчально методичний посібник. Київ : «Видавничий будинок «Аванпост-прим», 2010 р. 320 с., 232 с.
2. Арзютов Г. Н. Многолетняя подготовка в спортивных единоборствах. Київ : НПУ имени М. П. Драгоманова, 1999, 410 с.
3. Абдуллаєв А. К., Вороній Д. Є., Ребар І. В. Навчально-методичний посібник Теорія і методика викладання вільної боротьби. Мелітополь, 2012. 356 с.
4. Арзютов Г. М., Даїаурі В. М., Гуска М. Б. і ін. Сумо: Історія. Теорія. Практика. Навч. посіб. під ред. Арзютова Г.М. Київ, 2008. 191 с.
5. Бранд Р. Айкидо: Учение и техника гармоничного развития: [Пер.с нем.]. Москва : «Двойная звезда»: "ФАИР", 2010. 380 с.: ил.
6. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності

України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю ф-ту фіз. к-ри Кам'янець-Поділ. Нац. у-ту ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. 200 с.

7. Ломаєв В. Л., Гуска М. Б. Методичні вказівки щодо організації та методики проведення занять з фізичної культури для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання (спеціалізація: плавання, бадмінтон, баскетбол, дзюдо. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, друкарня ВЦКНТЕЦ, 2004. С. 58-84.

8. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни «Спортивна боротьба з методикою викладання» (для студентів факультету фізичної культури). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. 148 с.

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

10. Навч. посібник. Миколаїв: У ДМТУ, 2001. 360с., іл. і вкладиш. Соколов И.С. Основи тхеквондо. Москва : Советский спорт. 256 с.

11. Пістун А. І. Спортивна боротьба. Навчальний посібник. Львів : «Тріада плюс», 2008. 864 с.

12. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Виробнича практика в ДЮСШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура (ОПП «Тренер з видів спорту» в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/vyrobnycha-praktyka-v-dyussh-v-hr.-ptasbp-fks1-v18-fks1-v18z.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.
2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно видавничий відділ, 2006. 148 с.
3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.
4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.
5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.
6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.
7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).
8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).
9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSI5DVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA .
10. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев : Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев : Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.

12. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : ПП Віт'АДрук, 2021. 168с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Основи теорії спортивних змагань»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/rp-otsz-4-kurs-fks.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Алексеев О. О. Настільний теніс : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

2. Гуска М. Б. Дорош В. У., Стасюк І. І., Козак Є. П. Організація, проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : «Аксиома», 2017. 281 с.

3. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних видів спорту). Вінниця : Планер, 2014. 616 с.

5. Платонов В. М. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. Киев : Олимпийская литература, 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

6. Платонов В. М. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. Киев : Олимпийская литература, 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.

7. Прозар М. В. Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

8. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

9. Прозар М. В. Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для

факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

10. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 160 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «**Відновлення в спорті**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-vidnovlennia-v-sporti.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник. Кн.1. Киев : Олимпийская литература, 2015. 680 с.

2. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник. Кн.2. Киев : Олимпийская литература, 2015. 752 с.

3. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014. 616 с.

4. Ячнюк І. О., Воробйов О. О., Романів Л. В., Ячнюк Ю. Б., Марценяк І. В., Білик Р. Р. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті (Видання друге, змінене та доповнене). Книги ХХІ. 2009. 430 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «**Сучасні види спорту**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-suchasni-vydy-sportu-017.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2017. 248с.

2. Імас Є. В., Матвеев С. Ф., Борисова О. В. та ін. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ. Національний університет фізичного виховання та спорту України, Олімпійська література. 2015. 184 с.

3. Солопчук М. С., Шишкін О. П., Стасюк І. І. та ін. Нетрадиційні види спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006.

104 с.

Освітній компонент професійної підготовки «**Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі**» для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1 курс зі спеціальності 014 Середня») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-pkitufk.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Базилевич Н. О. Спортивна метрологія : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М., 2016. 191 с.

2. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія : [Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних факультетів]. Вінниця : ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. 83 с.

3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Вінниця : Планет, 2015. 256 с.

4. Круцевич Т. Ю., Вороб'єв М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Видання 2 – доповнене. Київ : Олімпійська література, 317 с.

5. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ : Леся, 2012. 263 с.

6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.

7. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. електрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.

8. Христова Т. Є. Тестування рухових здібностей школярів: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Фізична культура» Мелітополь: ФОП Силаєва О. В., 2017. 48 с.

Освітній компонент професійної підготовки «**Метрологічний контроль у фізичній культурі спорту**» для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 3 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/rp-mkufkis.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Базилевич Н. О. Спортивна метрологія : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М., 2016. 191 с.
2. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія : [Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних факультетів]. Вінниця : ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. 83 с.
3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Соколькова О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Вінниця : Планет, 2015. 256 с.
4. Круцевич Т. Ю., Вороб'єв М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Видання 2 – доповнене. Київ : Олімпійська література, 317 с.
5. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ : Леся, 2012. 263 с.
6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.
7. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. електрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.

Вибірковий освітній компонент «**Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту**» для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/2-robocha-prohrama-stpsvovs-mah..pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Загальна теорія підготовки спортсменів: курс лекцій і практикум: навч.-метод. посіб. для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». [О. М. Бурла та інші]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 2-е вид., випр. і доп. 184 с.
2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця : Планет, 2014. 616 с.
3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для студ. высш.

учеб. завед. физ. воспитания и спорта]. Киев : Олимпийская литература, 2004. 808 с. ISBN 966-7133-64-8.

4. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев : Олимпийская литература, 1997. 583 с.

5. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія. Київ : Олімп. л-ра. 2011. 312 с.

6. Чухланцева Н. В. Технології підвищення майстерності для студентів спеціальності 017 фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання: навч. посібн. Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. 226 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-pnzfkvsh-mahistry-1.10.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубінко В. В., Бабин І.І. Київ-Тернопіль : ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.

2. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Хаків : Олді-плюс, 2014. 304 с.

3. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

4. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

6. Скаковська С. С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Рівне : НУВГП, 2020. 170 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Виробнича практика на посаді тренера з видів спорту в групах спортивно-педагогічного вдосконалення»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/vyrobnycha-](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/vyrobnycha)

[prakyka-na-posadi-trenera-z-vydiv-sportu-v-hr.-spv-fks1-m20-fks1-m20z.pdf](#)] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Воловик Н. І., Березовський В. А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 42 с.

2. Гаценко В. П. Тренерська практика в вищому навчальному закладі. Черкаси, 2010. 44 с.

3. Демінський О. Ц. Оптимізація навчально-тренувального процесу: Навч.-метод. посіб. Херсон : Айлант, 2002. 296с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.

5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.

6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSI5DVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA .

10. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев : Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев : Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.

12. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : ПП Віт'АДрук, 2021. 168с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Організаційні засади сучасного спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/4rp-ozss.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под. общ ред. В. Н. Платонова. Київ : Олимп. лит., 2009. Т. 2. 696 с.

2. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под. общ. ред. В. Н. Платонова. Київ : Олимп. лит., 2009. Т. 1. 752 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спорт в освіті»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/sport-v-osviti-fks1-m21.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бароненко В. А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента.: учебн. пособ. Москва : Альфа, ИНФРА-М, 2006. 352 с.

2. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 279 с. (іл.).

3. Єдинак Г. А., Рошук О. С., Мисів В. М., Гасюк І. Л., Бесарабчук Г. В., Овчарук І. С. Методика фізичного виховання в ліцях з посиленою військово-фізичною підготовкою : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кам'янець-Подільський : Пантюк С. І., 2003. 196 с.

4. Ліцензування фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в Україні: законодавчі акти, нормативні документи та методичні рекомендації. Київ : Четверта хвиля, 2004. 216 с.

5. Україна у міжнародному спортивному русі: монографія. Кам'янець-

Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнко, 2018. 188 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1-2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/robocha-prohrama-spsos.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения : учебник для тренеров : в 2 кн. Киев : Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

2. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения : учебник для тренеров : в 2 кн. Киев : Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.

3. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних видів спорту) Вінниця : Планер, 2016. 240.

4. Вознюк Т. В. Основи теорії та методики спортивного тренування : навчальний посібник. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2016. 240 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми практики [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/vyrobnycha-praktyka-v-diussh-v-hr.-sp-fks1-m21-fks1-m21z.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.

2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.

3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.

5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.

6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSISDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA .

Освітній компонент професійної підготовки **«Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/mvdfkis21-1.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. С. 58–209;

2. Методики фізичного виховання школярів: навчально-методичний

посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.

3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т. 2. / Під ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2017. 366 с.

4. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці: навч.-методичний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.

5. Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/.

6. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya>.

Вибірковий освітній компонент «Сучасні оздоровчі технології у професійній діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія, які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура), «Фізична реабілітація» в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/sotupd21.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. Львів, ПП «Кварт», 2011. 303 с.

2. Анікеєв Д. М. Рухова активність у способі життя студентської молоді: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук із фізичного виховання і спорту: 24.00.02 / Дмитро Михайлович Анікеєв. Київ, 2012. 20 с.

3. А. с. №. 66448 від 05.07.2016 МОН України, Державна служба інтелектуальної власності України. Комп'ютерна програма для визначення і оцінки аеробної продуктивності організму, а також діапазону величини бігових навантажень «Health calculation» («Health calculation») / Ю. М. Фурман, О. О. Брезденюк, О. Ю. Брезденюк, заяв. від 04.05.2016 № 18265.

4. Бар-Ор О. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения / О. Бар-Ор, Т. Роуланд; пер. с англ. И. Андреев. Київ : Олимп. л-ра, 2009. 528 с.

5. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» Схвалено Указом Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 року № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України».

7. Плахтій П. Д., Підгорний В. К. Соколенко Л. С. Основи шкільної гігієни і валеології. Теорія, практикум, тести. Навчальний посібник / За редакцією П. Д. Плахтія Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А. 2009. 332 с.

8. Фурман Ю. М., Мірошніченко В. М., Драчук С. П. Перспективні моделі фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів: монографія. Київ : НУФВСУ, вид-во «Олимп. л-ра», 2013. 184 с.

9. Шинкарьов С. І., Толчева Г. В. Оздоровчі технології в системі фізичного виховання в позааудиторній роботі зі студентами вищих навчальних закладів. Олімпійський спорт, фізическая культура, здоровьєнации в современных условиях: IX Междунар. науч.-практ. конф. Луганск : Изд-во ЛНУ имени Тараса Шевченко, 2012. С. 371-375.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з дзюдо»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/psm-spv-dziudo-rajtarovska.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Артюзов Г. М., Гріщенков В. М. Дзюдо : сторінки історії : навч.-метод. посіб. Ч.1. Київ : Аванпост-прим, 2010. 318 с.

2. Артюзов Г. М., Гріщенков В. М. Дзюдо : сторінки історії : навч.-метод. посіб.. Ч.2. Київ : Аванпост-прим, 2010. 230 с.

3. Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти: методичний посібник. Київ; Чернівці : Букрек, 2020. 378 с.

4. Пістун А.І. Спортивна боротьба : навч. посіб. Львів : Тріада плюс, 2008. 864 с.

Освітній компонент професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/2-robocha-prohrama-spv.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Артюзов Г. М., Гріщенков В. М. Дзюдо: сторінки історії. Навч.-метод. посіб. Ч.1. Київ : Аванпост-прим, 2010. 318 с.

2. Артюзов Г. М., Гріщенков В. М. Дзюдо: сторінки історії. Навч.-метод. посіб.. Ч.2. Київ : Аванпост-прим, 2010. 230 с.

3. Арзютов Г. М., Даіаурі В. М., Гуска М. Б. і ін. Сумо: Історія. Теорія. Практика. Навч. посіб. під ред. Арзютова Г.М. Київ, 2008. 191 с.

4. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю ф-ту фіз. к-ри Кам'янець-Поділ. нац. у-ту ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. 200 с.

5. Ломаєв В. Л., Гуска М. Б. Методичні вказівки щодо організації та методики проведення занять з фізичної культури для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання (спеціалізація: плавання, бадмінтон, баскетбол, дзюдо. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, друкарня ВЦКНТЕЦ, 2004. С. 58-84.

6. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни «Спортивна боротьба з методикою викладання» (для студентів факультету фізичної культури). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2015. 148 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та

резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти: методичний посібник. Київ; Чернівці : Букрек, 2020. 378 с.

10. Пістун А. І. Спортивна боротьба : навч. посіб. Львів : Тріада плюс, 2008. 864 с.

11. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с.

Освітній компонент професійної підготовки «**Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки)**» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/rp-navchalnoi-dystsypliny-volejbol-zhinky-prozar.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Козак Є. П., Прозар М. В. Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 184 с.

2. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 17.08.2021 року).

3. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с.

4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих

навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.

5. Прозар М. В. Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

6. Фізична культура в школі. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Література ЛТД, 2018. 368 с.

7. Фізична культура (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 року.

Освітній компонент професійної підготовки «**Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки, жінки)**» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочих програм [\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/robocha-prohrama-futbol-2022-choloviky.pdf\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/robocha-prohrama-futbol-2022-choloviky.pdf), [\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/robocha-prohrama-futbol-2022-choloviky.pdf\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/robocha-prohrama-futbol-2022-choloviky.pdf) до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. Харків : Торнінг, 2003. 224 с.

2. Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. Київ: Комб, ЛТД, 2004. 256с.

3. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов. Киев : Олимпийская література, 2003. 272с.

4. Петров О. П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

6. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2005. 196с., ил.

7. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Учебник для студентов вышших учебных заведений физического воспитания и спорта. Київ : Олімпійська література, 2005. 288с., ил.

8. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і

методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/robocha-prohrama-futzal-choloviky.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. Харків : Торнінг, 2003. 224 с.

2. Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. Київ : Комб, ЛТД, 2004. 256с.

3. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов. Київ : Олимпийская література, 2003. 272с.

4. Петров О. П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

6. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2005. 196с., ил.

7. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Учебник для студентов вышших учебных заведений физического воспитания и спорта. Київ : Олімпійська література, 2005. 288с., ил.

8. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з велоспорту (чоловіки, жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в

достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/rpnd-velosport-skan.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Кірієнко М. П., Шпак Т. В., Ярошенко О. П., Матвеев С. Л., Скиба М. М., Ткаченко І. І., Панасенко С. М. Велосипедний спорт (велоспорт-шосе, велоспорт-трек, велоспорт-МТБ, велоспорт-ВМХ). Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та шкіл вищої спортивної майстерності. Республіканський науково-методичний кабінет. Міністерства молоді та спорту України. Київ, 2017 рік.

2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение. Учебник для (тренеров). В 2 кн. Киев : Олімпійська література , 2015. Кн.1-680 с, Кн.2-742 с.

3. Кірієнко М. П., Осадчий В. П., Шпак Т. В. та ін. Визначення рівня спеціальної підготовленості та функціональних можливостей велосипедистів високого класу в умовах модельно-цільової побудови тренувального заняття. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. 2004. №4. С. 42-49.

4. Поліщук Д. А. Велосипедний спорт. Київ : Олімпійська література, 1997. 343 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з баскетболу 3x3 (чоловіки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/rp-basketbol-3kh3-chol.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

2. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-

Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

3. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з баскетболу 3х3 (жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/basketbol-3kh3-zhinky.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Дубенчук А. І. Баскетбол. Спортивні ігри в школі Харків : Ранок, 2009.144с 2.

2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник. Кн.2. Киев : Олимпийская литература, 2015. 52 с.;

3. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 448 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Аксіома», 2020. 320 с.

5. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. С. 228-245

6. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackijta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-zvidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 17.08.2021 року).

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу (чоловіки, жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична

культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/rp-spv-alieks.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Алексеев О. О. Настільний теніс. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 104 с.

2. Амелин А. Н., Пашин В. А. Настольный теннис. Москва : Физкультура и спорт, 1980. 112 с.

3. Барчукова Г. А. Настольный теннис. Москва : Физкультура и спорт, 1990. 175 с.

4. Журавський А. А. Техніка і тактика настільного тенісу: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А. 2014. 144 с.

5. Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Деревянко В. В. Настільний теніс. Другий рік навчання: методичний посібник Київ : Літера ЛТД, 2010. 144 с.

6. Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Деревянко В. В. Настільний теніс. Перший рік навчання: методичний посібник. Київ : Літера ЛТД, 2010. 144 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з баскетболу (чоловіки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/knmzd-rpnd-odajnyk-2021-basketbol.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Дубенчук А. І. Баскетбол. Спортивні ігри в школі Харків : Ранок, 2009. 144 с.

2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник. Кн.2. Киев : Олимпийская литература, 2015. 52 с.;

3. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 448 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. 29 Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с.

5. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і

методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. С. 228-245

6. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackijta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-zvidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 17.08.2021 року).

Освітній компонент професійної підготовки «**Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки)**» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/rp-spv-volejbol-chol.pdf>] до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Козак Є. П., Прозар М. В. Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 184 с.

2. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 17.08.2021 року).

3. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с.

4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.

5. Прозар М. В. Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для

факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

6. Фізична культура в школі. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Література ЛТД, 2018. 368 с.

7. Фізична культура (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 року.

Окрім вищезазначеного, відповідно до поточного покажчику (Періодичні видання, що виписує бібліотека на I півріччя 2022 року: поточний покажчик / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, б-ка; [уклад. Л. Ж. Смельцова; відп. ред. Л. В. Климчук]. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2022. 18 с.) [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5942/Periodychni-vydannia-na-I-pivrichchia-2022-roku.pdf>], який розміщено на сайті бібліотеки у рубриці «Сторінка користувача» підрубриці «Передплата періодичних видань», наявна інформація щодо інформації про періодичні видання, які передплачує бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка на I півріччя 2022 року. Видання систематизовані за трьома розділами. У розділах зазначена періодичність виходу газет, журналів та підрозділи університету, в яких вони зберігаються. Перший розділ містить перелік періодичних журнальних видань. Другий розділ репрезентує газетні видання. Третій розділ містить інформацію та посилання на періодичні видання у відкритому доступі та групування видань по факультетам університету.

Періодичні видання, які передплачує бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка на I півріччя 2022 року (факультет фізичної культури) зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

№ з/п	Назва видання	Періодичність виходу	Газета / Журнал	Місце збереження
1.	Здоров'я та фізична культура	12 на рік	Газета	ч. з. № 2 головного корпусу
2.	Теорія та методика фізичного виховання	4 на рік	Журнал	ч. з. № 2 головного корпусу
3.	Фізичне виховання, спорту і культура здоров'я у сучасному суспільстві.	4 на рік	Журнал	ч. з. № 2 головного корпусу

Періодичні видання у відкритому доступі

№ з/п	Назва видання	Періодичність виходу	Газета / Журнал	Покликання
1.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	4 на рік	Журнал	http://tmfvs-journal.unisport.edu.ua/issue/archive

- наявність методичних рекомендацій до написання курсових і дипломних робіт (проектів);

Курсові роботи (проекти) виконуються відповідно до «Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проектів) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» [https://drive.google.com/file/d/1k9_AL7-06w58fx2gLFpO_jfv5y1pu4AV/view] та «Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університеті імені Івана Огієнка» [<https://tinyurl.com/2p8839zp>], які затверджені вченою радою факультету фізичної культури 30 червня 2020 року протокол № 8 та погоджено науково-методичною радою факультету фізичної культури 25 червня протокол № 6.

Кваліфікаційні роботи виконуються відповідно до «Методичних рекомендації написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» [https://drive.google.com/file/d/0B4IW4J1QFZAoV3YyV1NacDgzY2h4bGtmcl91MjBqNWVjTlhn/view?resourcekey=0-A1Q0o5cU3sf_j8k7Ak5ifw] та «Методичних рекомендацій з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури К-ПНУ імені І. Огієнка». [<https://drive.google.com/file/d/1m0ji-kG3GKSTya7a3P-wuzMibaOyd2-x/view>], які затверджені вченою радою факультету фізичної культури 30 червня 2020 року протокол № 8 та погоджено науково-методичною радою факультету фізичної культури 25 червня протокол № 6.

Окрім вищезазначених нормативних документів Університету здобувачі вищої освіти, НППІ кафедри використовують при підготовці до перевірки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів) «Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів) дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка на академічний плагіат» [https://drive.google.com/file/d/1_p3INg-Z-j8R5I0etL3nglqy3G7RmVoX/view].

- розроблення/оновлення пакетів ректорських контрольних робіт із навчальних дисциплін;

Науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних ігор відповідно до наказу ректора «Про проведення ректорського контролю в II семестрі 2021-2022 навчального року» за № 06-ОД від 21.01.2022 року до всіх навчальних дисципліни, які закінчувалися екзаменом в обов'язковому порядку було розроблено пакети ректорських контрольних робіт.

- розроблення/оновлення програм практик і методичних матеріалів (рекомендацій, вказівок) до них;

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід'ємною частиною освітнього процесу. Зважаючи на те, що за останні роки кількість кредитів ЄКТС значно збільшилось і складає мінімум 10 % від загальної кількості кредитів, відповідно проєктними групами було прийнято рішення щодо модернізації практичної підготовки, її суттєвого покращення й відповідно змістового наповнення.

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор наявні затверджені в установленому порядку усі наскрізні та робочі програми практик.

Скановані варіанти наскрізних та робочих програм практик розміщено на сайті кафедри у рубриці «Навчальна робота» підрубриці «Практика» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>].

16 березня 2022 році на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор були затверджені:

- «Додаток до робочої програми «Виробничої практики в дитячій юнацькій спортивній школі в групах початкової підготовки» для дистанційного її проходження» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-do-prohramy-pro-dystantsijne-prokhodzhennia-praktyky-v-diussh-v-hrupakh-pp.pdf>];

- «Додаток до робочої програми «Виробничої практики в дитячій юнацькій спортивній школі в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки» для дистанційного її проходження» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-do-prohramy-pro-dystantsijne-prokhodzhennia-praktyky-v-diussh-v-hrupakh-ppsp.pdf>];

- «Додаток до робочої програми «Виробничої практики в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки» для дистанційного її проходження» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-do-prohramy-pro-dystantsijne-prokhodzhennia-praktyky-v-diussh-v-hrupakh-sp.pdf>];

- Додаток до робочої програми «Навчальної практики зі спортивних ігор» для дистанційного її проходження [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/dodatok-do-prohramy-pro-dystantsijne-prokhodzhennia-praktyky-z-sportyvnykh-igor.pdf>];

content/uploads/2022/04/dodatok-do-prohramy-pro-dystantsijne-prokhozhenia-praktyky-zi-sportyvnykh-ihor.pdf].

- розроблення/оновлення матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (програми атестації здобувачів вищої освіти, комплексу екзаменаційних білетів (комплексних завдань, тестів тощо), критеріїв оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти);

21 вересня 2021 року під час засідання кафедри (протокол № 14) були затверджені в установленому порядку:

- програма проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка містить «Пояснювальну записку», «Порядок проведення атестації», «Перелік питань для підготовки здобувачів вищої освіти до здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки» та «Список літератури, що використовується під час підготовки до екзамену» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/prohrama-kvalifikatsijnoho-ekzamenu-bakalavr.pdf>]; в об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі MOODLE був створено курс для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти, який містить «Програму атестації», «Критерії оцінювання» та «Банк екзаменаційних білетів» [<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=11230>];

- програму проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка містить «Пояснювальну записку», «Порядок проведення атестації», «Перелік питань для підготовки здобувачів вищої освіти до здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки» та «Список літератури, що використовується під час підготовки до екзамену» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/prohrama-atestatsijnoho-ekzamenu-mahistr.pdf>]; в об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі MOODLE був створено курс для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти, який містить: «Програму атестації», «Критерії оцінювання» та «Банк екзаменаційних білетів» [<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8725>];

- програму проведення атестації у формі захисту дипломної роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі

знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка складається з таких підпунктів: «Пояснювальна записка», «Порядок захисту дипломних робіт (проектів)», «Порядок визначення та затвердження тематики і керівництва дипломних робіт (проектів)», «Відгук наукового керівника», «Рецензування дипломних робіт», «Загальні критерії оцінювання дипломної роботи (проекту), «Список рекомендованої літератури» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/prohrama-zakhystu-dyplomnoi-roboty-mahistr.pdf>].

Скановані варіанти програм розміщено в рубриці «Навчальна робота» підрубриці «Атестація» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>].

- розроблення/оновлення програм вступних випробувань;

На засіданні ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури 11 травня 2022 року (протокол № 15) були затверджені:

- програма фахового іспиту для здобуття освітнього ступеня магістр для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» (денна та заочна форма здобуття вищої освіти) [https://drive.google.com/drive/folders/1tDepso_vOy2vaXb6NYTJGB7QvxwsHM9e];

- програма творчого конкурсу для здобуття освітнього ступеня бакалавр для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» (денна та заочна форма здобуття вищої освіти) [<https://drive.google.com/file/d/1PK7IBA541x2UkA9dNWAGWN9z01MjWNLG/view>].

3.3 Інформація про:

- написання, підготовку до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо);

У 2021-2022 навчальному році науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних було опубліковано три навчальні посібники та три монографії. Майже всі видання представлені у електронному архіві Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/47>].

- перелік навчальної та навчально-методичної літератури, виданої у 2021-2022 навчальному році, авторами яких є працівники кафедри¹:

Автор (и)	Назва	Підручник/навчальний посібник/навчально-методичний посібник	Рік видавництва	Видавництво	Обсяг аркушів
Прозар М.В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В.Й.	Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр»	Навчальний посібник	2021	Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с.	6,6
Зубаль М.В., Гуска М.Б., Райтаровська І.В., Мазур В.Й., Авінов В.Л.	Спортивний туризм	Навчальний посібник	2021	Кам'янець-Подільський: ПП Ящишин Ю.І., 2021. 417 с.	21,62
Войтенко С.М. Костюкевич В. М., Стасюк І.І.	Теорія і методика викладання футзалу	Навчальний посібник	2022	Вінниця : ТВОРИ, 2022. 212 с.	9,63
Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М.В., Клюс О. А.	Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді	Монографія	2021	ТОВ «Друкарня-Рута», 2021. 408 с.	15,9
Алексеев О. О.	Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями	Монографія	2022	Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 312 с.	17,91
За заг. ред. Костюкевича В. М., Шинкарук О. А., Врублевського Е. П.	Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації	Колективна монографія	2021	Вінниця: ТВОРИ, 2021. 320 с.	15,4
Денисовець А. П., Козак Є. П.,	Організація і проведення	Методичні рекомендації	2022	Поліський національний	6,5

¹ Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

Пантус О. О., Ткаченко П. В.	туристичних походів.	призначені для здобувачів вищої освіти кафедр фізичного виховання і туризму, вчителів фізичної культури та організаторів туристично- краєзнавчої роботи		університет, 10008 м. Житомир: бульвар Старий 7, 2022. 117 с.	
---------------------------------	-------------------------	---	--	--	--

- *рецензування навчальної та навчально-методичної літератури;*

Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент:

Рецензія на навчальний посібник:

Костюкевич В. М. Організаційно-методичні аспекти розробки навчальних програм підготовки футболістів у дитячо-юнацьких спортивних школах, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах олімпійського розвитку. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 152 с.

Михайло Гуска кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент:

Рецензія на навчальний посібник:

Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О., Ткаченко П. В. Організація і проведення туристичних походів. [Методичні рекомендації призначені для здобувачів вищої освіти кафедр фізичного виховання і туризму, вчителів фізичної культури та організаторів туристично-краєзнавчої роботи]. Поліський національний університет. 10008 м. Житомир: бульвар Старий 7, 2022. 117 с.

- *вивчення передового досвіду організації освітнього процесу з подальшим розробленням і впровадженням нових форм, методів і технологій навчання;*

Щорічне оновлення освітньо-професійних програм із залученням до цього процесу академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників є одним із напрямків покращення якості освітнього процесу у закладі вищої освіти. ОПП змінюються відповідно до діючих стандартів вищої освіти, запитів ринку праці, розвитку суспільних інтересів. Відповідно зміст освітніх компонентів потребує вдосконалення та модернізації, зокрема методологічна база навчання.

Останніх два роки навчання у ЗВО активно впроваджується в освітній процес дистанційне навчання, яке потребує постійного вдосконалення, пошуку ефективних методів та технологій, які б допомогли сформувати у

здобувачів вищої освіти визначені програмою компетентності та програмні результати навчання.

Науково-педагогічні працівники кафедри є активними учасниками курсів підвищення кваліфікації [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>], які спрямовані на засвоєння нових можливостей вищої освіти. Переймаючи передовий досвід, вони вводять в навчальний процес модельні методи навчання, проєктування та захист проєктів, організація проблемних дискусій, рольовий метод, відеодемонстрації, самоаналізи, неформальна освіта тощо.

Активно впроваджується та реалізовується навчання за допомогою дистанційних технологій. Зокрема основною платформою, на якій здійснюється онлайн-навчання є MOODLE. Система цього середовища передбачає найрізноманітніші методи інтерактивного навчання (тести, есе, прикріплення завдань творчого, описового, проєктного характерів тощо), які забезпечують професійний розвиток здобувачів.

Наукові дослідження, які здійснюються науково-педагогічними працівниками кафедри, застосовуються під час проведення тренувальних занять для покращення якості фізичної та технічної підготовки здобувачів, які навчаються в групах СПВ/ПСМ.

Найефективнішими формами та методами навчання, які, перш за все, спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей здобувача, є самостійна робота та виконання індивідуальних творчих завдань, під час виконання яких студент створює власну гнучку траєкторію. Саме завдання творчого самостійного характеру допомогли сформуванню у студентів заплановані професійні здібності та вміння.

Для якісного проходження практик здобувачами, НПП були створені спеціальні додатки до робочих програм практик для їх дистанційного проходження, що передбачали виконання завдань із врахуванням карантинних обмежень та роботи в умовах воєнного стану.

- проведення методичних/навчально-методичних семінарів, тренінгів для педагогічних і науково-педагогічних працівників;

Упродовж 2021-2022 навчального року науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних ігор було проведено такі методичні семінари.

Стасюк В. А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач «Особливості методики розвитку рухових якостей учнів 10-11 класах засобами футболу». Вересень 2021 р.

Прозар М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент «Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт». Жовтень 2021 р.

Петров А. О., кандидат педагогічних наук, викладач «Засоби й методи виховання координаційних здібностей футболістів». Листопад 2021 р.

Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент «Рекреаційно-туристичний потенціал туризму Хмельницької області». Грудень 2021 р.

Райтаровська І. В., старший викладач «Розвиток і вдосконалення швидкісно-силових якостей здобувачів вищої освіти, які спеціалізуються в одноборствах». Січень 2022 р.

Гуска М. Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент «Формування потреби фізичного вдосконалення у послаблених дітей молодшого віку як соціально-педагогічна проблема». Лютий 2022 р.

Авінов В. Л., викладач «Планування, організація та контроль за індивідуальним тренуванням у футболі». Березень 2022 р.

Мазур В. Й., викладач «Психологічні аспекти підвищення ефективності змагальної діяльності одноборцівстилю у групах базової підготовки ДЮСШ». Квітень 2022 р.

Алексеев О. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач «Здоров'язберігаючі технології у професійній діяльності майбутніх учителів фізичної культури як засоби організації індивідуальної роботи з учнями». Травень 2022 р.

Козак Є. П., кандидат педагогічних наук, доцент «Психологія суддівства. Стрес. Його вплив на суддю шкільного віку». Червень 2022 р.

3.4. Вказати на недоліки в навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу постійно оновлюється та удосконалюється. Робочі програми освітніх компонентів щорічно затверджуються під час засідання кафедри, публікуються навчальні та навчально-методичні посібники, наукові статті, які відповідають змісту ОК тощо. Цього навчального року була налагоджена система участі академічної спільноти та здобувачів у неформальній освіті, що засвідчується сертифікатами, розміщеними на сайті кафедри [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>]. Питання про навчально-методичне та інформаційне забезпечення кафедри спорту і спортивних слухалось під час засідання ректорату 12 травня 2022 року. За результатами доповіді було ухвалене рішення про покращення та збільшення кількості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів,

які забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри. Зокрема, це стосується нових ОК, які ввели в освітньо-професійні програми 2021, 2022 років.

Так, збільшення кількості методичних та наукових матеріалів потребують ОК «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Спорт в освіті», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» (СВО «магістр»), «Адаптивний спорт», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті» (СВО «бакалавр»). Викладачі кафедри спорту і спортивних ігор працюють в цьому напрямку.

Варто також зазначити, що за період 2021-2022 н. р. суттєво покращився стан наповнюваності офіційного сайту кафедри спорту і спортивних ігор, що вказує на належний рівень поінформованості учасників освітнього процесу.

До недоліків можна також віднести низький рівень зацікавленості здобувачів вищої освіти бібліотечними ресурсами та періодичними виданнями, які розміщені в електронному репозитарії К-ПНУ. Це свідчить про відсутність у студентів пізнавальної активності та мотивації пошукової спрямованості.

Але, натомість, здобувачі активно беруть участь в анкетному опитуванні стосовно покращення якості освіти за ОП, на якій вони навчаються. Результати анкетувань враховуються під час модернізації ОП, оновлення робочих програм освітніх компонентів, формуванні переліку вибіркових дисциплін тощо.

IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

4.1 Аналіз організації та результатів науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників кафедри, а саме виконання планових наукових досліджень:

- написання та підготовка до видання/перевидання монографії / монографії іноземною мовою (крім російської); підручника, у тому числі електронного, з мультимедійним контентом / підручника, у тому числі електронного, з мультимедійним контентом, іноземною мовою (крім російської); словників, довідників, хрестоматій, бібліографічних покажчиків тощо; словників, довідників, хрестоматій, бібліографічних покажчиків тощо іноземною мовою (крім російської)²;

1. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М.В., Ключ О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня-Рута», 2021. 408 с.

[<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6000>].

2. Алексеев О. О. Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями: [монографія]. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 312 с.

[<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6254>].

3. Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. / за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук, Е. П. Врублевського. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 320 с.

- навчальних, навчально-методичних посібників (методичних рекомендацій):

1. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віг'А Друк, 2021. 168 с.

[<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6329>].

2. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Яцишин Ю. І., 2021. 417 с.

[<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5720>].

² Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

3. Войтенко С. М., Костюкевич В. М., Стасюк І. І. Теорія і методика викладання футзалу: навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 212 с.

4. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О., Ткаченко П. В. Організація і проведення туристичних походів. [Методичні рекомендації призначені для здобувачів вищої освіти кафедр фізичного виховання і туризму, вчителів фізичної культури та організаторів туристично-краєзнавчої роботи]. Поліський національний університет. 10008 м. Житомир: бульвар Старий 7, 2022. 117 с.

[<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6377>].

- написання статей:

1) у виданнях, які внесені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(1), 88-103. [<https://doi.org/10.18662/brain/12.1/172>].

2. Zhurat, Y., Honcharuk, V., Zubal, M., Savchenko, N., Dubinka, M., & Yazlovetska, O. (2022). Formation of the Subjectivity of the Future Teacher in the Educational Realities of Ukraine. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(2), 434-460. [<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/589>].

3. Khmara M., Mozolev O., Yashchuk I., Aliksieiev O., Kravchuk V., Dolynniy Y., Tomkiv I., Binkovskyi O., Prontenko V. Effectiveness of the Fitness Program «WAY TO A HEALTHY LIFE». *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*. 2021. Vol. 9. No. 5. P. 833-840. DOI: 10.13189/saj.2021.090501 [<https://doi.org/10.13189/saj.2021.090501>].

4 . Leibo W., Lisenchuk G., Stasiuk I., Marzec A., Zhigadlo G., Leleka V., Bogatyrev K., Derkach V., Adamenko O., Slavitiak O. Training Process Structure of Highly Skilled Players in Mini-Football during the Competitive Period. *Sport Mont* 2021, 19(S2), 17-22. [<http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1863>].

5 . Kostiukevych V., Lazarenko N., Shchepotina N., Vozniuk T., Shynkaruk O., Voronova V., Kutek T., Konnov S., Stasiuk I., Poseletska K., Dobrynskiy V. Factor Analysis of Special Qualities of Elite Field Hockey Players. *Sport Mont*, 2021, 19(S2), 41-47. [<http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1867>].

6. Piestrzynski W., Stasiuk I., Sarzala D., Iedynak G., Marzec A., Hudyma N., Šrobarova S., Mykhalskyi A, Wozniak W., Mykhalska Y. Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. *Journal of Physical*

Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 409 pp 3075 – 3083, Oct 2021. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 © JPES. [<https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20409.pdf>].

2) у виданнях, внесених до переліку наукових фахових видань України:

1. Височіна Н. Л., Дяченко А. А., Шевченко Т. Г., Кравченко О. С., Райтаровська І. В. Розвиток і вдосконалення швидкісно-силових якостей здобувачів вищої освіти, які спеціалізуються в одноборствах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 1. С. 26-33 с. [http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_1/6.pdf].

2. Прозар М., Костантинова Ж., Якушева Ю., Комарова Т., Кужель М., Хомовський О., Цимбалістий В., Балан С. Фізична підготовленість кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 23. С. 39-45. [<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/download/253896/251169>].

3. Ключ О. Прозар М., Балацька Л., Скавронський О., Петров А., Бережок С. Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010-2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2022. Випуск 24. С. 17-24. [<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/15393/8498>].

4. Бабич Н. Л., Полякова О. О., Березяк К. М., Мазур В. Й., Шевченко Т. Г. Програма фізичної терапії юнаків, які спеціалізуються у спортивних видах боротьби після лікування коронавірусної хвороби. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Випуск 4 (149) 22. с.131. С. 26-35. [[Перегляд № 4\(149\) \(2022\): Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт \(spppc.com.ua\)](http://www.spppc.com.ua)].

5. Алексєєв О. О. Загальний теоретико-методологічний аналіз педагогічних принципів формування валеологічного світогляду майбутніх учителів фізичної культури. Педагогічні науки: теорія та практика.

Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 3 (39). С. 47-53. [<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-3-06>].

6. Алексеев О. О. Логіка добору педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 42. Том 1. С. 215-220. [<https://doi.org/10.24919/2308-4863/42-1-29>].

7. Алексеев О. О. Організація й методика проведення дослідження професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 40. С. 114-118. [<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.24>].

8. Алексеев О. О. Статистична обробка результатів експериментального дослідження ефективності системи підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 38. С. 86-89. [<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.17>].

9. Алексеев О. О. Структурні складники готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021. № 1(4), С. 17-24.

[<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.1.3>].

10. Алексеев О. О. Структурно-функціональна модель системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 39. Том 1. С. 238-242. [<https://doi.org/10.24919/2308-4863/39-1-38>].

11. Алексеев О. О. Теоретико-методологічні засади реалізації системного підходу у розрізі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Педагогіка формування творчої особистості у вищій школі і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 77. Т. 1. С. 98-103. [<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.77-1.17>].

12. Слюсарчук В., Ключ О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Гуска М., Гуска М., Балацька Л., Скавронський О. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський :

Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 20. С. 47-52. [<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/14112>].

13. Козак Є. П., Плахтій П. Д., Зубрицький Б. Д., Деносовець А. П., Гуска М. Б. Майбутній учитель фізичної культури, як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021 Випуск 9 К (140)2021. С. 65-69. [<https://docs.google.com/document/d/1cd5niClzozjA82XDMGaEAG3qgrHA7x3PzQLXYFpFafaA/edit>].

14. Козак Є. П., Зубрицький Б. Д., Денисовець А. П. Здоров'язберігаюче освітнє середовище в умовах дистанційного формату професійної підготовки вчителя фізичної культури. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій «Інноваційна педагогіка». Науковий журнал. Теорія і методика професійної освіти 2021. Випуск 35. С. 96-101. [<http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/35/21.pdf>].

15. Босенко А. І., Плахтій П. Д., Топчій М. В., Козак Є. П., Босенко О. Р. Нове слово в методиці виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою. Науково-практичний журнал «Наука і освіта» Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4. 2021. С. 30-36. [<https://doi.org/10.24195/2414-4665-2021-4-4>].

3) у виданнях, які зареєстровані в міжнародних наукометричних базах, інших закордонних виданнях:

- Aliksieiev O. Experimental system of vocational training of physical culture teachers for organization pupils' individual work. *Scientific journal of Polonia university*. 2021. 48 (2021). nr 5. P. 8-14. [<https://doi.org/10.23856/4801>].

- Mozolev O., Dolynska O., Khmara M., Shorobura I., Romanyshyna O., Aliksieiev O. and Kravchuk L. Research of Priorities in Providing Animation Services for Different Age Groups of Tourists from Ukraine. *Open Journal of Social Sciences*. 2021. Vol. 9 (10). P. 97-108. [<https://doi.org/10.4236/jss.2021.910007>].

4) в інших наукових виданнях України³:

³ Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

1) Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с. [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6312>]:

- Прозар М. В., Стрельбіцька К. І. Формування загальних, спеціальних (предметних, фахових) компетентностей у процесі практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

- Гуска М. Б., Мазур В. Й., Білянський Д. Ю. Оздоровчий вплив рекреаційних ігор на організм учнів з недоліками у стані здоров'я.

- Козак Є. П., Плахтій П. Д., Ладияк А. Б. Методика виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою.

- Авінов В. Л., Кудінов С. С. Навантаження, стомлення, відновлення та адаптація у процесі підготовки спортсменів у футзалі.

- Зубаль М. В., Варик В. П. Організаційно-методичні особливості використання засобів фізичного виховання вагітними жінками.

- Райтаровська І. В., Райтаровський К. Р., Гордусь М. В., Нестеряк Л. В. Впровадження бінарних уроків в закладах загальної середньої освіти.

- Стасюк В. А., Петров А. О., Жогел А. Л. Формування здорового способу життя студентської молоді засобами футболу.

- Одайник В. В., Алексеєв О. О. Формування здорового способу життя підлітків в умовах сучасної системи освіти.

2) Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>]:

- Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

- Воронецький В. Б., Стасюк І. І., Гурман Л. Д. XI Всесвітні ігри, аналіз здобутих ліцензій та перспектива участі студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

- Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тимбілдингу як інструменту методів лідерства та командоутворення студентів для ефективності командного управління.

- Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Авінов В. Л. Аналіз стану дослідження проблеми спілкування вчителя фізичної культури та основні напрямки її вирішення.

- Козак Є. П., Плахтій П. Д. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю.

- Мазур В. Й., Гуска М. Б. Шляхи удосконалення рухових якостей юних борців у тренувальному процесі.

- Петров А. О., Стасюк В. А. Вплив степ-аеробіки на підвищення індивідуальних показників технічних дій футболістів ДЮСШ.

- Райтаровська І. В., Зубаль М. В., Авінов В. Л. Спортивний відбір юних плавців на етапі початкової підготовки.

- Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Алексєєв О. О. Дослідження рухливості суглобів в групах навчальної підготовки в плаванні.

- Прозар М. В., Жогел А. Л. Формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти під час вивчення освітнього компонента «Спортивна метрологія».

3) Алексєєв О. О. Аксиологічний підхід як методологічний орієнтир професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 липня 2021 р.). Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2021. Вип. 73. С. 68-70.

4) Алексєєв О. О. Дидактичні закони, закономірності та принципи як методологічні вектори реалізації педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (м. Одеса, 19 листопада 2021 р.). Одеса : Гальветика, 2021. С. 236-239.

5) Алексєєв О. О. Здоров'язберігаючі технології у професійній діяльності майбутніх учителів фізичної культури як засоби організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 1-2 жовтня 2021 р.). Одеса : Гальветика, 2021. С. 28-31.

6) Алексєєв О. О. Концепція професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями: ключові вектори побудови. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку:

матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 222-225.

7) Алексеев О. О. Місце дослідницько-інноваційної діяльності вчителя фізичної культури в організації індивідуальної роботи з учнями. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 вересня 2021 р.). Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2021. Вип. 75. С. 137-139.

8) Алексеев О. О. Проблема підготовки майбутніх учителів фізичної культури до дослідницько-інноваційної діяльності в процесі організації індивідуальної роботи з учнями. Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної галузі на засадах міждисциплінарної інтеграції: матеріали регіон. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12 березня 2021 р.). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 32-34.

9) Алексеев О. О. Стан здоров'я школярів як актуалітет професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 7-8 жовтня 2021 р.). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2021. С. 8-11.

10) Алексеев О. О. Організаційно-проектувальні етапи розробки структурно-функціональної моделі системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.). Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2022, С. 104-107.

- участь у конференціях і семінарах різних рівнів (міжнародних всеукраїнських, регіональних):

Усі науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор приймали участь в Міжнародній науковій інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» (07-08 жовтня 2021, м. Кам'янець-Подільський) (Прозар М. В., Козак Є. П., Стасюк І. І., Зубаль М. В., Мазур В. Й., Алексеев О. О., Райтаровська І. В., Гуска М. Б., Петров А. О., Стасюк В. А., Одайник В. В., Авінов В. Л.) та науковій конференції викладачів, докторантів і аспірантів К-ПНУ імені Івана Огієнка за підсумками науково-дослідної роботи у 2021 році (Прозар М. В., Козак Є. П., Стасюк І. І., Зубаль М. В., Мазур В. Й., Алексеев

О. О., Райтаровська І. В., Гуска М. Б., Петров А. О., Стасюк В. А., Одайник В. В., Авінов В. Л.).

Райтаровська І. В., Зубаль М. В., Прозар М. В., Мазур В. Й. брали участь в семінарах і вебінарах Національного олімпійського комітету України:

- «Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (світові тенденції та сучасна практика)», 12 жовтня 2021 р.;

- «Прийоми зворотнього зв'язку «тренер-спортсмен» та «спортсмен-тренер», 21 жовтня 2021 р.;

- «Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті», 10 листопада 2021 р.;

- «Особливості психологічної підготовки юних спортсменів», 16 листопада 2021 р.;

- «Фізична підготовка спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості », 23 листопада 2021 р.;

- «Олімпійський спорт і культура», 03 грудня 2021 р.;

- «Олімпійський рух: історія і сучасність. Сучасна система спортивного тренування», 14 грудня 2021 р.

Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор Олександр Алексеєв взяв участь у таких конференціях:

- Міжнародна науково-практична інтернет конференція м. Переяслав, 30 липня 2021 р.;

- VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених, м. Одеса, 19 листопада 2021 р.

- Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук» м. Київ, 1-2 жовтня 2021 р.;

- II Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку», м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.;

Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» м. Переяслав, 30 вересня 2021 р.;

- Регіональна науково-практична конференція «Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної галузі на засадах міждисциплінарної інтеграції» м. Тернопіль, 12 березня 2021 р.;

- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи» м. Умань, 7-8 жовтня 2021 р.;

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту м. Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.;

- Стасюк І. І. Участь у проєкті соціальної дії «Unisport» за програмою Британської Ради в Україні «Активні громадяни» (08.05-06.06.2021 р.).

- «підготовка наукових, науково-технічних, науково-методичних доповідей на конференціях, симпозіумах, семінарах: міжнародних; всеукраїнських, регіональних:

Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» (07-08 жовтня 2021 року):

1. Авінов В. Л., Кудінов С. С. Навантаження, стомлення, відновлення та адаптація у процесі підготовки спортсменів у футзалі.

2. Зубаль М. В., Варик В. П. Організаційно-методичні особливості використання засобів фізичного виховання вагітними жінками.

3. Прозар М. В., Стрельбіцька К. І. Формування загальних, спеціальних (предметних, фахових) компетентностей у процесі практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

4. Райтаровська І. В., Райтаровський К. Р., Гордусь М. В., Нестеряк Л. В. Впровадження бінарних уроків в закладах загальної середньої освіти.

5. Гуска М. Б., Мазур В.Й., Білянський Д. Ю. Оздоровчий вплив рекреаційних ігор на організм учнів з недоліками у стані здоров'я.

6. Стасюк В. А., Петров А. О., Жогел А. Л. Формування здорового способу життя студентської молоді засобами футболу.

7. Одайник В. В., Алексеев О. О. Формування здорового способу життя підлітків в умовах сучасної системи освіти.

8. Стасюк І. І., Воронецький В. Б., Боднар А. О. Спортивні досягнення здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на XVI літній Універсіаді України в 2021 році.

Наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів К-ПНУ імені Івана Огієнка за підсумками науково-дослідної роботи у 2021 році (01-02 березня 2022 року м. Кам'янець-Подільський):

1. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

2. Воронецький В. Б., Стасюк І. І., Гурман Л. Д. XI Всесвітні ігри, аналіз здобутих ліцензій та перспектива участі студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

3. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тимбілдингу як інструменту методів лідерства та командоутворення студентів для ефективності командного управління.

4. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Авінов В. Л. Аналіз стану дослідження проблеми спілкування вчителя фізичної культури та основні напрямки її вирішення.

5. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю.

6. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Шляхи удосконалення рухових якостей юних борців у тренувальному процесі.

7. Петров А. О., Стасюк В. А. Вплив степ-аеробіки на підвищення індивідуальних показників технічних дій футболістів ДЮСШ.

8. Прозар М. В., Жогел А. Л. Формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти під час вивчення освітнього компонента «Спортивна метрологія».

4.2. Інформація про роботу наукових гуртків, проблемних груп.

На кафедрі спорту і спортивних ігор функціонує один науковий гурток, який працює над темою «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації», та в якому нараховується 10 здобувачів вищої освіти:

Керівник наукового гуртка кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Майя Зубаль.

За результатами роботи наукового гуртка здобувачі вищої освіти взяли участь у першому турі конкурсу студентських наукових робіт:

- Анастасія Жогел – група FKS1-M21 посіла 2 місце.
- Жанна Константинова – група FKS1-M21 посіла 1 місце.

Робота Жанни Константинової на тему «Моніторинг освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт» разом із супровідними документами, а саме:

- «Актом упровадження результатів наукової роботи в освітній процес Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка факультету фізичної культури здобувачів вищої освіти спеціальності 017

Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» та «магістр», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту»;

- «Відомостей про авторів»

були направлені до Національного університету фізичного виховання та спорту м. Київ.

Також необхідно відмітити, що Жанна Константинова входила до авторського колективу спільної наукової публікації у виданні, яке включене у перелік наукових фахових видань України і має категорію В.

У зв'язку із воєнним станом II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт було відмінено.

Також за результатами роботи наукового гуртка здобувачі вищої освіти Дмитро Білянський, Каріна Стрельбіцька, Анастасія Жогел входили до авторських колективів наукових статей в інших наукових видання України.

4.3. Керівництво науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти з підготовкою:

- наукової статті для публікації в закордонному виданні та виданні, внесеному до переліку наукових фахових видань України;

Здобувачка вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» ОПП «Тренер з видів спорту» Жанна Константинова приймала активну участь у підготовці, обробці та видання статті, яке внесено до переліку наукових фахових видань України.

Прозар М., Костантинова Ж., Якушева Ю., Комарова Т., Кужель М., Хомовський О., Цимбалістий В., Балан С. Фізична підготовленість кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 23. С. 39-45.

- наукової статті для публікації в інших наукових виданнях України:

Здобувачі вищої освіти:

- Кудінов С. – група FKS1-B18z;
- Варик В. – група FK1-M20;
- Стрельбіцька К. – група FKS1-B20;
- Райтаровський К. – група FKS1-M21;
- Білянський Д. – група FKS1-B20;
- Жогел А. – група FKS1-M21.

Були долучені до Міжнародної наукової інтернет конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» (07-08 жовтня 2021 р.), за результатами якої вийшов друком збірник «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с.» [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6312>].

5-6 жовтня 2021 року на базі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка була проведена Звітна наукова конференція студентів, магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, за результатами якої вийшов «Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури [редкол. І.І.Стасюк відп. ред. та ін.]. Кам'янець-Подільський, 2021. Випуск 13. 282 с.» [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>].

Вісімнадцять здобувачів вищої освіти активно взяли участь у підготовці наукових статей та участі у конференції.

Під керівництвом кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента Майї Зубаль сім здобувачів вищої освіти підготували статті та виступили з доповідями на конференції:

- Варик В. – група FK1-M20, «Методика проведення занять фізичними вправами під час вагітності»;
- Васишин Д. – група FK1-M20, «Значення рухливих ігор у фізичному і психічному розвитку дитини»;
- Іванський О. – група FK1-M20, «Форми проведення уроків фізичної культури з елементами футболу»;
- Іванський А. – група FK1-M20, «Фізичний розвиток дітей, що займаються футболом»;
- Гончар І. – група FK1-M20, «Основні етапи підготовки юних футболістів»;
- Тиж Я. – група FK1-M20, «Оцінка рівня професійної підготовки студентів закладів вищої освіти у рамках загального курсу волейболу»;
- Райтаровський К. – група FKS1-M20, «Вікові особливості розвитку основних рухових якостей».

Під керівництвом кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента Михайла Гуски три здобувачі вищої освіти підготували статті та виступили з доповідями на конференції:

- Гремячев М. – група FKS1-M20, «Підвищення спеціальної фізичної працездатності єдиноборців»;
- Даіаурі В. – група FKS1-M20, «Процеси відновлення кваліфікованих борців у підготовчому періоді»;
- Снегов О. – група FKS1-M20, «Спрямованість фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку засобами українських народних рухливих ігор»;

Під керівництвом завідувача кафедри спорту і спортивних ігор, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента Миколи Прозара п'ять здобувачів вищої освіти підготували статті та виступили з доповідями на конференції:

- Ковальчук Д. – група FK1-M20, «Нормування рухових навантажень здобувачів вищої освіти під час навчального процесу»;
- Лесюк А. – група FKS1-M21, «Мотивація як один із чинників досягнення високих результатів у спортивній діяльності»;
- Лисак А. – група FKS1-M21z, «Компетентністний підхід як складова системи формування фахових якостей тренера з видів спорту»;
- Чепенко Є. – група FK1-M20, «Особливості методики використання рухливих ігор на уроках фізичної культури у молодших класах»;
- Белінський О. – група FKS1-M21z, «Особистісно-орієнтований підхід у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти».

Під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Євгена Козака Олександр Наложний – група FK1-M20, підготував статтю та виступив з доповіддю на конференції на тему «Застосування новітніх інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя фізичної культури».

Під керівництвом кандидата педагогічних наук, старшого викладача Олександра Алексєєв Ірина Підлипна – група FKS1-M20, підготувала статтю та виступила з доповіддю на конференції на тему «Удосконалення швидкісно-силової підготовленості бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки».

Під керівництвом викладача Валися Мазура Максим Панчук – група FK2-B18, підготував статтю та виступив з доповіддю на конференції на тему «Особливості динаміки показників спеціальної витривалості юних борців».

Окрім вищезазначеного НПП кафедри спорту і спортивних ігор були науковими керівниками здобувачів вищої освіти, які взяли участь у науковій конференції студентів і магістрантів К-ПНУ імені Івана Огієнка.

Майя Зубаль була керівницею Юлії Бочулі, здобувачка ВО групи FK1-M20, яка підготувала статтю та виступила з доповіддю на університетській

конференції на тему «Рекреаційно-туристичний потенціал туризму Хмельницької області»,

Микола Прозар був керівником Артема Джемели, здобувача ВО групи FKS1-M20, який підготував статтю та виступив з доповіддю на університетській конференції на тему «Основні форми організації навчального процесу здобувачів вищої освіти» та Владислава Греся, здобувача ВО групи FK1-M20, який підготував статтю та виступив з доповіддю на університетській конференції на тему «Особливості вивчення модуля «футбол» на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти», Петра Попіля, здобувача ВО групи FK1-M20, який підготував статтю та виступив з доповіддю на університетській конференції на тему «Загальні методичні аспекти техніко-тактичної підготовки спортсменів у міні-футболі».

V. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

5.1. *Схарактеризувати основні напрями діяльності кафедри в контексті реалізації Стратегії інтернаціоналізації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (до 2025 року), зокрема:*

- *співпраця кафедри з міжнародними організаціями, установами, вченими:*

Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Обмін студентами, можливість паралельного навчання у закладах вищої освіти та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках. Еразмус + K107 (за наявності угод). [<https://drive.google.com/file/d/1fdH8ZqUc3YRrXc7LtRG-KJaiMTrkevqT/view>].

- *організація та проведення міжнародних конференцій, симпозіумів, інших заходів. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях за кордоном;*

1. Доцент кафедри спорту і спортивних ігор **Майя Зубаль** з 14 січня по 21 лютого 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредита ЄКТС).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/8-zubal-14.01-21.02-22.jpg>].

16-23 травня 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ ZOOM та MOODLE». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/zubal-maya-16-23.0522-1-scaled.jpg>].

2. Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор **Олександр Алексєєв** пройшов відбір та отримав запрошення для роботи у суддівській колегії одного з найбільш престижних європейських Міжнародних турнірів з настільного тенісу «Finlandia open 2021». Змагання проходили з 2-5 грудня у місті Лохья, Фінляндія спортивний зал «Kisakallio Sports Institute» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2021/12/12/suddivstvo-mizhnarodnykh-zmahan-z-nastilnoho-tenisu/>]. Головним здобутком, роботи в суддівській бригаді – це є

величезний досвід з організації та проведення змагань найвищого рівня, можливість отримувати знання від найкращих світових суддів і рефері та підвищувати професійний рівень українських суддів, розвивати суддівство в нашій країні.

3. Викладач кафедри спорту і спортивних ігор **Мазур Василь** з 14 січня по 21 лютого 2022 року проходив міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Під час вебінару набув таких компетентностей: професійні та загальні навички дистанційного інтерактивного навчання за допомогою вебінарів та відеоконференцій на прикладі платформи Microsoft Teams та Office 365.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1-mazur-vasyl-14-21.02.22-1-scaled.jpg>].

16-23 травня 2022 року проходив міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ ZOOM та MOODLE». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Під час вебінару набув таких компетентностей: професійні та загальні навички дистанційного інтерактивного навчання за допомогою вебінарів та відеоконференцій на прикладі платформи Zoom та Moodle.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/certificate-16.05.-23.05.22-mazur-vasyl-1-scaled.jpg>].

З 31 травня по 07 червня 2022 року проходив міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Під час вебінару набув таких компетентностей: професійні та загальні навички дистанційного інтерактивного навчання за допомогою вебінарів та відеоконференцій на прикладі платформи Zoom та Moodle.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/11-certificate-31.05.-07.06.21-1-scaled.jpg>].

4. Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор **Райтаровська Ірина** взяла участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (Вебінарі) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та

здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», (14 січня-21 лютого 2022 р., м. Люблін (Республіка Польща)).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/8-3.jpg>].

Пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ ZOOM та MOODLE», (16-23 травня 2022 р., м. Люблін (Республіка Польща)).

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/raytarovska-irina-16-23.05.22-1-scaled.jpg>].

VI. ВИКОНАННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

6.1. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у складі:

- галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

Стасюк І. І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, член експертних комісій для проведення ліцензійної та акредитаційної експертизи.

Університет державної фіскальної служби України, 11-13 жовтня 2021 року наказ НАЗЯВО від 30 вересня 2021 року № 1743-Е ОП «Фізична культура і спорт» (ID 35767).

Прозар М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, член експертних комісії для проведення ліцензійної та акредитаційної експертизи.

Харківська гуманітарно-педагогічна академія 21-23 лютого 2022 року наказ НАЗЯВО від 4 лютого 2022 року, № 77-Е. ОП «Фізична культура і спорт (фітнес)» (ID 51658).

6.2. Керівництво роботою:

- студентського наукового гуртка/студентською групою з науково-дослідної проблеми.

«Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації». Науковий керівник: доцент Майя Зубаль.

До складу наукового гуртка входять десять здобувачів ВО, з яких 7 СВО «бакалавр» та 2 СВО «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт та один здобувач ВО спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура):

- Білянський Дмитро Юрійович – FKS1-B20;
- Стрельбіцька Каріна Іванівна – FKS1-B20;
- Луцків Андрій Ігорович – FK1-B20;
- Салій Дмитро Вадимович – FKS1-B20;
- Яблонський Владислав Русланович – FKS1-B29;
- Кудінов Сергій Сергійович – FKS1-B29;
- Гуменюк Вікторія Юріївна – FKS1-B18;
- Ситник Анастасія Валеріївна – FKS1-B18;
- Сліпчук Владислав Володимирович – FKS1-M21;
- Жогел Анастасія Леонідівна – FKS1-M21;

6.3. Робота у складі організаційного комітету/журі:

- міжнародної/всеукраїнської/ регіональної конференції;

Стасюк І. І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, співголова організаційного комітету міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

Прозар М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, науковий редактор міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, науковий редактор міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

6.4. Участь у наукових, науково-методичних семінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах тощо.

Майя Зубаль, Василь Мазур, Ірина Райтаровська взяли участь в семінарах і вебінарах, які організовані Національним олімпійським комітетом України:

- «Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (світові тенденції та сучасна практика)», 12 жовтня 2021 р.;

- «Прийоми зворотного зв'язку «тренер-спортсмен» та «спортсмен-тренер», 21 жовтня 2021 р.;

- «Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті», 10 листопада 2021 р.;

- «Особливості психологічної підготовки юних спортсменів», 16 листопада 2021 р.;

- «Фізична підготовка спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості », 23 листопада 2021 р.;

- «Олімпійський спорт і культура», 03 грудня 2021 р.;

- «Олімпійський рух: історія і сучасність. Сучасна система спортивного тренування», 14 грудня 2021 р.

Микола Прозар взяв участь в семінарах і вебінарах, які організовані Національним олімпійським комітетом України:

- «Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (світові тенденції та сучасна практика)», 12 жовтня 2021 р.;

- «Прийоми зворотного зв'язку «тренер-спортсмен» та «спортсмен-тренер», 21 жовтня 2021 р.

Євген Козак взяв участь в семінарах і вебінарах, які організовані Національним олімпійським комітетом України:

- «Прийоми зворотнього зв'язку «тренер-спортсмен» та «спортсмен-тренер», 21 жовтня 2021 р.;

- «Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті» 10.11.2021 р.

- «Особливості психологічної підготовки юних спортсменів» 16.11.2021 р.;

- «Олімпійський спорт і культура» 03.12.2021 р.;

- «Фізична підготовки спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості проблеми психокорекції» 23.11.2021 р..

Прийняв участь у Національному суддівському семінарі з волейболу сезону 2021/22 та успішно виконав вимоги АК ГО «ФВУ» 20-22 серпня 2021 р. м. Запоріжжя.

6.5. Виконання науково-педагогічними працівниками кафедри функцій головного редактора/відповідального секретаря/члена редакційної колегії наукового видання, внесеного до переліку:

- наукових фахових видань України;

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 21, 22, 23, 24., фахове видання України, зареєстроване у науково-метричних базах Google Scholar, Index Copernicus, CEJSH (Польща).

[<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/15393>].

[<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/15186>].

[<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/14617>].

[<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/14391>].

Члени редколегії: Стасюк І. І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, декан факультету фізичної культури, доцент, Прозар М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Алексєєв О. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

- *університетських наукових та інших видань.*

Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури [редкол. І. І. Стасюк відп. ред. та ін.]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня "Рута"», 2021. Випуск 13. 206 с. [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5959/Zbirnyk-materialiv-naukovykh-doslidzhen-studentiv-i-mahistrantiv-K-PNU-im.I.-Ohienka.-Fakultet-fizychnoi-kultury-Vyp.13.pdf?sequence=1&isAllowed=y>].

Члени редакційної колегії:

- Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури (відповідальний редактор);
- Майя Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (заступник відповідального редактора);
- Микола Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (член редакційної колегії);
- Олександр Алексеев, кандидат педагогічних наук, старший викладач (член редакційної колегії).

Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с. [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6312>].

Члени редакційної колегії:

- Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури (відповідальний редактор);
- Микола Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (член редакційної колегії).

б.б. Основні напрями виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.

- *Організація роботи кураторів академічних груп здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти „бакалавр“/„магістр“.*

Упродовж 2021-2022 навчального року кураторами академічних груп проводилася поетапна робота зі здобувачами вищої освіти щодо:

- організації освітнього процесу;
- організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень;
- організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання;

- індивідуальні бесіди зі здобувачами вищої освіти;
- вирішення проблемних питань зі здобувачами вищої освіти, які стосуються побутової та соціальної сфери.

Кураторами академічних груп є такі науково-педагогічні працівники:

- Стасюк В. А., куратор групи FKS1-B20;
- Райтаровська І. В., куратор групи FKS1-B19;
- Мазур В. Й., куратор групи FK2-B18;
- Авінов В. Л., Алексєєв О. О., куратори групи FKS1-B21;
- Петров А. О., куратор групи FKS1-B18;

В академічних групах проводилися такі заходи:

- бесіди про права та обов'язки студентів академічної групи;
- спортивна етика спортсмена-студента;
- обговорення актуальних проблем внутрішньої та зовнішньої політики України, її економіки, питань освіти, демократизації процесів навчання;
- обговорення питань з техніки безпеки, гігієнічного контролю;
- проведення виховних заходів в академічній групі;
- систематичний контроль за трудовою дисципліною та успішністю студентів;

- санітарно-гігієнічний стан кімнат студентського гуртожитку № 4.

Куратори академічних груп провели екскурсії:

- в музей "Стара фортеця".
- до кабінету етнографії.
- до МЕНЦУМУ.

- основні напрями роботи зі збереження контингенту здобувачів вищої освіти.

Наповнюваність академічних груп здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти складає:

- група FKS1-B21 – 33 студенти;
- група FKS1-B20 – 32 студенти;
- група FKS1-B19 – 31 студент.
- група FKS1-B18 – 22 студенти.
- група FKS1-B21z – 5 студентів;
- група FKS1-B20z – 10 студентів;
- група FKS1-B19z – 8 студентів.
- група FKS1-B18z – 12 студентів.

Загальна кількість – 153 студенти.

Наповнюваність академічних груп здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»:

- група FKS1-M21 – 10 студентів;
 - група FKS1-M20 – 14 студентів;
 - група FKS1-M21z – 7 студентів;
 - група FKS1-M20z – 7 студентів;
- Загальна кількість – 38 студентів.

191 здобувач вищої освіти на спеціальності 017 Фізична культура і спорт – це результат профорієнтаційної роботи факультету фізичної культури, науково-педагогічних працівників, випускників факультету.

Куратори академічних груп під час зборів акцентують свою увагу на максимальній відповідальності здобувачів вищої освіти у процесі їх навчання. Проводячи індивідуальні бесіди зі студентами наголошують на необхідності прийнятті оперативних рішень із ліквідації академічної заборгованості (якщо така є). Є випадки коли куратори організують зустрічі студентів з науково-педагогічними працівниками інших кафедр, факультетів для вирішення проблем із навчанням.

Окрім вищезазначеного куратори академічних груп і науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують навчання, постійно звітують на засіданнях кафедри щодо успішності здобувачів вищої освіти.

Під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор, особливо перед екзаменаційними сесіями, розглядались питання щодо успішності та ліквідації академічної заборгованості здобувачами. Здійснювався аналіз анкетного опитування здобувачів.

6.7. Інформація про основні напрями організації спортивно-масової роботи.

Керівництво здобувачем вищої освіти, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України. Зазначити кількість здобувачів вищої освіти, які брали в них участь, прізвища переможців.

Тренер-викладач Микола Прозар.

У складі Дефоліміїської збірної України з волейболу Осипчук В. виборола бронзові нагороди XXIV Літніх Дефлімпійських іграх 2021. 1-15 травня 2022 року м. Калимас-ду-Сул (Бразилія).

У складі молодіжної жіночої збірної України U-21 учасники кваліфікаційного раунду чемпіонату Європи U21, м. Зелена Гура (Республіка Польща), 19-21 травня 2022 року:

- Кучер Анастасія – група FK1-B21;
- Вабіщевич Лілія – група FK1-B21;
- Якушева Валерія – група FKS1-B19;
- Воротниченко Валентина – група FK1-B20;
- Сопочева Світлана – група FKS1-B21;
- Ковальчук Дарія – група FK1-M21.

У складі ВК «Добродій-медуніверситет-ШВСМ» учасники XXXI чемпіонату України з волейболу серед жіночих команди:

- Кучер Анастасія – група FK1-B21;
- Вабіщевич Лілія – група FK1-B21;
- Якушева Валерія – група FKS1-B19;
- Воротниченко Валентина – група FK1-B20;
- Сопочева Світлана – група FKS1-B21;
- Ковальчук Дарія – група FK1-M21.
- Лазуренко Єлизавета – група FKS1-B20;
- Павляшик Ольга – група FKS1-B20.

У складі ВК «Полісся-ШВСМ-ЖДУ» учасниця XXXI чемпіонату України з волейболу серед жіночих команди:

- Осипчук Валентина – група FK1-M21.

У складі ВК «Добродій-медуніверситет-ШВСМ» учасники XXXI кубку України з волейболу серед жіночих команди:

- Кучер Анастасія – група FK1-B21;
- Вабіщевич Лілія – група FK1-B21;
- Якушева Валерія – група FKS1-B19;
- Воротниченко Валентина – група FK1-B20;
- Сопочева Світлана – група FKS1-B21;
- Ковальчук Дарія – група FK1-M21.
- Лазуренко Єлизавета – група FKS1-B20;
- Павляшик Ольга – група FKS1-B20.

У складі ВК «Полісся-ШВСМ-ЖДУ» учасниця XXXI кубку України з волейболу серед жіночих команди:

- Осипчук Валентина – група FK1-M21.

Тренер-викладач Євген Козак.

У складі національної збірної України з волейболу переможці групового етапу «Золотої Євроліги», 25-26.05.22р., м. Вараждин (Хорватія), 28-29.05.22

р. м. Вальядоліді (Іспанія) 28-29.05.22р, 03-04 червня 2022 року: м. Гентофте (Данія):

- Вієцький Дмитро – група FKS1-M21.
- Полуян Тимофій – група FKS1-M21.
- Плотницький Олег – група FKS1-M21.
- Кучер Віталій – група FK1-B18;

У складі ВК «Барком-Кажани» срібні призери XXXI чемпіонату України серед команд Суперліги-Дмарт з волейболу серед чоловічих команд:

- Кучер Віталій – група FK1-B18;
- Головень Олексій – група FK1-B18;
- Довгий Ілля – група FK1-B18;
- Наложний Олександр – група FK1-M21.

У складі ВК «Барком-Кажани» учасники III-IV етапу XXXI кубку України-Дмарт з волейболу серед чоловічих команд:

- Кучер Віталій – група FK1-B18;
- Головень Олексій – група FK1-B18;
- Довгий Ілля – група FK1-B18;
- Наложний Олександр – група FK1-M21.

У складі ВК «Епіцентр-Подільяни» чемпіони XXXI чемпіонату України серед команд Суперліги-Дмарт з волейболу серед чоловічих команд:

- Остапенко Володимир – група FK1-M21vo.
- Вієцький Дмитро – група FKS1-M21.

У складі ВК «Пярну-Естонія» учасник чемпіонату Естонії з волейболу серед чоловічих команд:

- Мазенко Богдан – група FK1-B18.

У складі ВК «Соргун-Туреччина» учасник чемпіонату Туреччини серед чоловічих команд:

- Полуян Тимофій – група FKS1-M21.

У складі ВК «Перуджа-Італія» переможець Суперкубку Італії, учасник фіналу Кубку Італії та срібний призер чемпіонату Італії з волейболу:

- Плотницький Олег – група FKS1-M21z.

У складі ВК «Епіцентр-Подільяни» учасники III-IV етапу XXXI Кубку України з волейболу серед чоловічих команд:

- Остапенко Володимир – група FK1-M21vo.
- Вієцький Дмитро – група FKS1-M21.

У складі ВК «Епіцентр-Подільяни» бронзові призери Суперкубку України з волейболу серед чоловічих команд:

- Остапенко Володимир – група FK1-M21vo.
- Вієцький Дмитро – група FKS1-M21.

У складі ВК «Дніпро-Прометей» бронзовий призер XXXI чемпіонату України «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд:

- Патратій Вадим – група FK1-B18.

У складі ВК «Дніпро-Прометей» учасник III-IV етапу XXXI Кубку «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд:

- Патратій Вадим – група FK1-B18.

У складі ВК «Житичі-Поліський університет» переможець Суперкубку України з волейболу серед чоловічих команд:

- Мазенко Богдан – група FK1-B18.

У складі ВК «Житичі-Поліський університет» учасник III-IV етапу XXXI Кубку «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд:

- Мазенко Богдан – група FK1-B18.

У складі ВК «Житичі-Поліський університет» учасник XXXI чемпіонату України «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд:

- Мазенко Богдан – група FK1-B18.

У складі ВК «МХП-Вінниця» учасники XXXI чемпіонату України «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд:

- Іващенко Віктор – група FK2-B20.

- Міщенко Сергій – FKS1-B20.

- Якушенко Михайло – FKS1-B20.

- Краєвський Віктор – FKS1-M21.

У складі ВК «МХП-Вінниця» учасник III-IV етапу XXXI кубку «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд:

- Іващенко Віктор – група FK2-B20.

- Міщенко Сергій – FKS1-B20.

- Якушенко Михайло – FKS1-B20.

- Краєвський Віктор – FKS1-M21.

У складі ВСК «МХП-Вінниця» смт. Тростянець учасник XXXI чемпіонату України-Дмарт з волейболу серед чоловічих команд вищої ліги:

- Іващенко Віктор – група FK2-B20.

- Якушенко Михайло – FKS1-B20.

- Краєвський Віктор – FKS1-M21.

У складі ВСК «МХП-Вінниця» смт. Тростянець учасники I-II-III етапів XXXI кубку України-Дмарт з волейболу серед чоловічих команд:

- Іващенко Віктор – група FK2-B20.

- Якушенко Михайло – FKS1-B20.

- Краєвський Віктор – FKS1-M21.

У складі ВК «Локомотив збірна харківської області-1. м. Харків учасник XXXI чемпіонату «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд вищої ліги:

- Аврамчук Максим – група FKS1-B20.
- Антонюк Владислав – FKS1-B18.

У складі ВК «Локомотив збірна харківської області-1. м. Харків учасник XXXI чемпіонату України-Дмарт з волейболу серед чоловічих команд вищої ліги:

- Аврамчук Максим – група FKS1-B20.
- Антонюк Владислав – FKS1-B18.

У складі ВК «ДСО-ЗУНУ-Динамо м. Тернопіль учасник XXXI чемпіонату «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд вищої ліги:

- Савків Ярослав – група FK1-M21vo.

У складі ВК «ДСО-ЗУНУ-Динамо м. Тернопіль учасник I-II-III етапу XXXI Кубку «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд вищої ліги:

- Савків Ярослав – група FK1-M21vo.

У складі ВК «Патріот-Рівне». м. Рівненська обл. учасник XXXI чемпіонату «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд першої ліги:

- Долюк Олександр – група FKS1-B20.

У складі ВК «Патріот-Рівне» Рівненська обл. учасник I-II етапу XXXI Кубку «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд:

- Долюк Олександр – група FKS1-B20.

У складі ВК «Патріот-Рівне». м. Рівне учасник I-II етапу XXXI кубку «Суперліга-Дмарт» з волейболу серед чоловічих команд:

- Долюк Олександр – група FKS1-B20.

Тренер-викладач Василь Мазур.

Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків до 23 р. 7-9 вересня 2021 р. м. Житомир Стасюк Данило – група FKS1-B21, посів I місце.

Чемпіонату світу з вільної боротьби серед чоловіків та жінок до 23 років, м. Белград (Сербія), 3-8 листопада 2021 р., Стасюк Данило – група FKS1-B21, посів III місце.

Міжнародний майстерський турнір Кулика з боротьби вільної серед молоді до 20 років м. Херсон, 19-20 листопада 2021 р. категорія 86 кг., Шатурський Марк – група FKS1-B21, посів 5 місце.

Чемпіонату України з Він-Чунь (китайський бокс), 27.11.2021 р. м. Одеса., Биков Ростислав – група FKS1-B20, посів III місце.

Кубок України з боротьби кураш серед дорослих, м. Київ, 10-13.12.2021 р. (66 кг), Костинюк Данило – група FKS1-B19, посів 5 місце.

Кубок України з боротьби кураш серед дорослих, м. Київ, 10-13.12.2021р. (АБС кг). 5-8 м., Колосова Ганна – група FKS1-B18, посіла 10 місце.

Кубок України з боротьби кураш серед дорослих, м. Київ, 10-13.12.2021р. (78 кг), Колосова Ганна – група FKS1-B18, посіла III місце.

Чемпіонат України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021 р. (60 кг), Панчук Максим – група FK2-B18, посів III місце.

Чемпіонат України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021 р. (66 кг), Костинюк Данило – група FKS1-B19, посів 5-6 місце.

Чемпіонат України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021 р. (66 кг). Білянський Дмитро – група FKS1-B20, посів 5-6 місце.

Чемпіонат України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021 р. (81 кг), Биков Ростислав – група FKS1-B20, посів 5-8 місце.

Чемпіонат України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021 р. (78 кг), Колосова Ганна – група FKS1-B18, посіла II місце.

Чемпіонат України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021 р. (АБС кг), Колосова Ганна – група FKS1-B18, посіла 5-8 місце.

Міжнародний турнір Саатяна (відбір на чемпіонат Європи) з боротьби вільної серед дорослих м. Харків, 10-11 лютого 2022 р., 79 кг, Шатурський Марк – група FKS1-B21, посів 7 місце.

Міжнародний турнір імені Ігоря Первачука з боротьби вільної серед молоді до 20 років м. Львів 21-22 лютого 2022 року категорія 79 кг, Шатурський Марк – група FKS1-B21, посів 7 місце.

Тренер-викладач Ірина Райтаровська.

Чемпіонат світу з дзюдо, 6-12.10.21, Ольбія, Італія, Курченко Юлія (FK2-B21), участь.

Чемпіонат світу з самбо, 15-17.10.21, Салоніки, Греція, Кирилюк Владислав (FKS1-B19), участь.

Чемпіонат світу з вільної боротьби, 01-07.11.21, Белград, Сербія, Сагалюк Денис (FK1-B19), участь.

Чемпіонат Європи з дзюдо, 05-06.11.21, Будапешт, Угорщина, Кальницька Ольга (FK2-B21), участь.

Чемпіонат Європи з Бойового самбо, 8-10.10.21, Затока, Марчук Антон (FKS1-B21), 1 місце.

Кубок Європи з дзюдо, 23-24.04.22, Познань, Польща, Кучава Ія (FK2-B21), Кальницька Ольга (FK2-B21), Семенченко Катерина (FK2-B21), Короп Руслан (FKS1-B21), Мартіросян Гагік (FKS1-B20), Леонтьєв Вадим (FKS1-B19) участь.

Чемпіонат України з вільної боротьби, 08-09.09.21, Житомир, Сагалюк Денис (FK1-B19), 1 місце.

Чемпіонат України з дзюдо, 14-16.09.21, Дніпро, Кальницька Ольга (FK2-B21), 1 місце; Кучава Ія (FK2-B21), 3 місце; Семенченко Катерина (FK2-B21), 3 місце; Вовк Антон (FK2-B21), Коваль Ілля (FKS1-B21), Дембовський Данило (FK2-B20), Бойчук Андрій (FKS1-B21), Короп Руслан (FKS1-B21), Мамедов Фарід (FKS1-B18), Радкевич Олександр (FK2-B20), Шонія Георгій (FK2-B21), Леонтьєв Вадим (FKS1-B19), Юрчак Назарій (FK2-B20), Веркуш Євгеній (FKS1-B18) – участь.

Чемпіонат України з бойового самбо, 17-19.09.21, Київ, Марчук Антон (FKS1-B21), 2 місце.

Чемпіонат України з дзюдо, 12-13.10.21, Запоріжжя, Кальницька Ольга (FK2-B21), 1 місце; Кучава Ія (FK2-B21), 1 місце; Курченко Юлія (FK2-B21), 1 місце; Семенченко Катерина (FK2-B21), 1 місце; Рудич Вікторія (FK1-B18), Штефанеса Едуард (FKS1-M21), Вовк Антон (FK2-B21), Дубіна Глеб (FK2-B21), Радкевич Олександр (FK2-B20), Короп Руслан (FKS1-B21), Мамедов Фарід (FKS1-B18), Шонія Георгій (FK2-B21), Бойчук Андрій (FKS1-B21), Леонтьєв Вадим (FKS1-B19), Нурієв Каріім (FK2-B20), Веркуш Євгеній (FKS1-B18) – участь.

Чемпіонат України з греко-римської боротьби, 02-04.12.21, Черкаси, Лю Максим (FKS1-M21), 2 місце.

Чемпіонат України з боротьби кураш, 14.12.21, Київ, Наверіані Сандро (FKS1-B18), 1 місце.

Чемпіонат України з вільної боротьби, 23.01.22, Київ, Сагалюк Денис (FK1-B19), 1 місце; Гудима Тимур (FK2-B20), 2 місце.

Чемпіонат України з греко-римської боротьби, 22.01.22, Запоріжжя, Лю Максим (FKS1-M21), 1 місце.

Чемпіонат України з самбо, 28-30.01.22, Львів, Кирилюк Владислав (FKS1-B19), 1 місце.

Кубок Федерації дзюдо Києва, 07.11.21, Бойчук Андрій (FKS1-B21), 1 місце; Дубіна Глеб (FK2-B21), 2 місце; Короп Руслан (FKS1-B21), 3 місце; Коваль Ілля (FKS1-B21), Шонія Георгій (FK2-B21), Радкевич Олександр (FK2-B20), Вовк Антон (FK2-B21), Кутенков Іван (FKS1-B21), Нурієв Каріім (FK2-B20), Кучава Ія (FK2-B21) – участь.

Тренер-викладач Андрій Петров.

У складі СК «Сокіл» брали участь в чемпіонаті Екстра-ліги України та кубку України з футзалу:

- Данилюк Вадим – група FKS1-B21;
- Донець Єгор – група FKS1-B21;

У складі ФК «Кривбас» брав участь в чемпіонаті першої ліги України з футболу:

- Скибінський Максим – група FKS1-B20.

У складі ФК «Рух» брав участь в чемпіонаті Прем'єр ліги України з футболу:

- Бендера Іван – група FK1-B20.

Тренер-викладач Олександр Алексєєв.

Міжнародний турнір з настільного тенісу 2021 ITTF Czech International Open, дві срібні медалі в змішаному парному розряді:

- Братейко Соломія – FK1-M21, 2-місце;
- Лімонов Антон – FKS1-B18, 2-місце.

Ліга кращих 2021-2022 1 тур настільний теніс (01-02.09.2021 м. Чернігів) особистий розряд:

- Братейко Соломія – FK1-M21, 1-місце;
- Лімонов Антон – FKS1-B18, 2-місце;
- Гуд Вероніка – FKS1-B18, 2-місце.

Міжнародний турнір з настільного тенісу WTT Star Contender Doha 2021 (20-25.09.2021 м. Доха «Катар»):

- Братейко Соломія – FK1-M21.

Суперліга України чоловіки сезон 2021-2022 настільний теніс 1-тур (14-17.10.2021 м. Чернігів) командний розряд:

- Лімонов Антон – FKS1-B18, 1-місце;
- Третяк Назар – FKS1-B21, 3-місце.

Кубок Європи з настільного тенісу Europe Cup 2021-2022 (21-24.10.2021 м. Гавличків Брод «Чехія») командний розряд:

- Лімонов Антон – FKS1-B18.

Юнацький Чемпіонат Європи з настільного тенісу European U21 Championships (10-14.11.2021 м. Спа «Бельгія»):

- Лімонов Антон – FKS1-B18.

Чемпіонат України 2021 серед молоді з настільного тенісу (11-15.11.2021 м. Чернігів) командний, парний, мікст, особистий розряди:

- Третяк Назар – FKS1-B21, 2, 1, 1, 3-місце;
- Грибан Вадим – FK2-B20, 2-місце;

- Гуд Вероніка – FKS1-B18, 1, 2, 1, 2-місце;
- Євтодій Іолонта – FKS1-B21, 1, 1, 2-місце.

Чемпіонат Світу з настільного тенісу 2021 World Table Tennis Championships Final (23-29.11.2021 м. Хьюстон «США»):

- Братейко Соломія – FK1-M21.

Міжнародний турнір з настільного тенісу Finland Open-2021 (2-5.12.2021 р. у м. Лохья «Фінляндія»):

- Братейко Соломія – FK1-M21, 3-місце;
- Лімонов Антон – FKS1-B18, 3-місце;
- Євтодій Іолонта – FKS1-B21, 3-місце.

Кубок України з настільного тенісу 2021 (9-11.12.2021 м. Чернігів) в командному розряді:

- Грибан Вадим – FK2-B20, 2-місце;
- Євтодій Іолонта – FKS1-B21, 1-місце.

Ліга кращих 2021-2022 2 тур настільний теніс (25-26.12.2021 м. Чернігів) особистий розряд:

- Братейко Соломія – FK1-M21, 2-місце;
- Лімонов Антон – FKS1-B18, 3-місце;
- Гуд Вероніка – FKS1-B18, 3-місце.

Тренер-викладач Михайло Гуска.

Кубок Європи з вільної боротьби серед дорослих, 06-08 серпня 2021 р. м. Кротошин, (Польща) – Лавренчук Анастасія – група FK1-B18, посіла I місце.

Кубок України з вільної боротьби серед дорослих, 14-18 серпня 2021 р. м. Львів. Лавренчук Анастасія – група FK1-B18, посіла I місце.

Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків та жінок 08-09 вересня 2021 р., Гудима Тимур – група FK2-B20, посів I місце.

Чемпіонат України з дзюдо 14-16 вересня 2021 р. м. Дніпро, Боровіков Андрій – група FK1-B19, та Акішев Назар група FK2-B20, – учасники чемпіонату.

Чемпіонат світу з вільної боротьби серед дорослих, м. Осло, (Норвегія) 02-10.10. 2021 р., Лавренчук Анастасія – група FK1-B18 – учасниця чемпіонату.

Чемпіонат світу з української боротьби на поясах серед дорослих, м. Львів, (Україна) 07-10.10. 2021 р., Даіаурі Важа – група FKS1-M20 – виборов I місце.

Кубок Європи з боротьби сумо серед дорослих, м. Чехово, (Росія) 15-17.10. 2021 р., Даіаурі Важа – група FKS1-M20 – у АБС категорії – І місце, а до 115 кг – 3 місце.

Чемпіонат світу з боротьби самбо м. Салоніке (Греція) 15-17.10. 21 р., Акішев Назар – група FK2-B20 – 3 місце.

Чемпіонат світу з вільної боротьби серед дорослих, м. Белград, (Сербія) 01-07.11. 2021 р., Лавренчук Анастасія – група FK1-B18 – 1 місце.

Чемпіонат Європи з боротьби кураш серед дорослих, м. Салоніки (Греція) 26-30.11. 2021 р., Даіаурі Важа – група FKS1-M20 – виборів 3 місце.

Кубок України з боротьби кураш серед дорослих, м. Київ, 10-13.12.2021р. у своїх вагових категорія посіли:

- Семаш Олена – група FK1-B19, посіла І місце;
- Лавренчук Анастасія – група FK1-B18, посіла І місце;
- Марущак Аліна – група FKS1-B20, посіла І місце;
- Акішев Назар – група FK2-B20, посів ІІ місце;
- Боровіков Андрій – група FK1-B19, посів ІІІ місце;
- Дейнека Антон – група FKS1-B20, посів ІІІ місце;
- Гремячев Мирослав – група FKS1-M20, посів ІІІ місце у вагових

категоріях до 90 кг і АБС;

- Гудима Тимур – група FK2-B20, посів ІІІ місце;
- Дяченко Володимир – група FK2-B20, посів ІІІ місце;

Чемпіонат України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021 р. у своїх вагових категорія посіли:

- Семаш Олена – група FK1-B19, посіла І місце;
- Лавренчук Анастасія – група FK1-B18, посіла І місце;
- Марущак Аліна – група FKS1-B20, посіла І місце у ваг. категоріях +78

кг і АБС;

- Боровіков Андрій – група FK1-B19, посів І місце;
- Гремячев Мирослав – група FKS1-M20, посів І місце у вагових

категоріях до 90 кг і 5-8 у АБС;

- Даіаурі Важа – група FKS1-M20, посів І місце;
- Акішев Назар – група FK2-B20, посів ІІІ місце;
- Дейнека Антон – група FKS1-B20, посів ІІІ місце;
- Гудима Тимур – група FK2-B20, посів ІІІ місце;
- Дяченко Володимир – група FK2-B20, посів ІІІ місце + 100 кг і 5-8

місце у АБС кг.;

Чемпіонат світу з важкої атлетики, м. Ташкент (Узбекистан), 13-17.12.2021 р. Марущак Аліна – група FKS1-B20, абсолютна чемпіонка світу І місце – поштовх; І місце – ривок; і в сумі І місце.

Міжнародний рейтинговий турнір класу "А" "ERD OPEN" (II ранг) Угорщина 21-24.01.22 р. Даіаурі Важа – група FKS1-M20, посів (до 115 кг – 1 м; АВС – 3 м.).

Чемпіонат України з вільної боротьби, м. Київ, 23.01.2022 р.:

- Лавренчук Анастасія – група FK1-B18, посіла II місце;

- Гудима Тимур – група FK2-B20, посів II місце;

Чемпіонат України з боротьби самбо серед дорослих, м. Львів, 28-30.01.2022 р.:

- Боровіков Андрій – група FK1-B19, посів III місце;

- Акішев Назар – група FK2-B20, посів III місце;

Чемпіонат Європи з важкої атлетики, м. Тірана (Албанія), 01-05.06.2022 р. Марущак Аліна – група FKS1-B20, I загальнокомандне місце (III місце – поштовх; II місце – ривок; і в сумі II місце).

Тренер-викладач Вадим Стасюк.

Вегерич Надія – група FKS1-B18, у складі футбольного клубу Шахтар брала участь у Чемпіонат України 1 ліги та кубку України 1/4.

Косік Марина – група FK1-M21, у складі футбольного клубу Восход брала участь в Чемпіонат України Вища ліга – 8 місце, кубку України – 1/8.

У складі футбольної команди Житлобуд-2 брала участь в Чемпіонаті України Вища ліга Сезон – 1 місце, кубку України – 1/4.

У складі молодіжної збірної України в турнірі першого раунду Євро-2022 (WU-19) – 3 місце (Австрія, Харкема, 26 жовтня).

У складі молодіжної збірної України в турнірі другого етапу відбору Євро-2022 (WU-19) – 3 місце (Австрія, Харкема, 10-16 жовтня).

Котик Яна – група FKS1-B20, у складі футбольного клубу Верес м. Рівне брала участь в Чемпіонат України 1 ліга – 3 місце група А, кубку України – 1/8.

У складі команди СК «Сокіл» Токар Богдан – група FK2-B18, Абзалов Костянтин – група FK1-M20 во, Орган Олександр – група FKS1-B21, Первеев Владислав – група FK1-B19, брали участь в чемпіонаті Екстра-ліги України – 9 місце та кубку України з футзалу ¼.

Морозов Ростислав – група FK1-M20во, у складі футбольного клубу «Епіцентр Дунаївці» брав участь в чемпіонаті України (Друга ліга): – 5 місце; Кубок України 1/16.

Тренер-викладач Віталій Авінов (футзал).

У складі команди СК «Сокіл» Токар Богдан – група FK2-B18, Абзалов Костянтин – група FK1-M20во, Орган Олександр – група FKS1-B21, Первеев

Владислав – група FK1-B19, брали участь в чемпіонаті Екстра-ліги України – 9 місце та кубку України з футзалу ¼.

Морозов Ростислав – група FK1-M20vo, у складі футбольного клубу «Епіцентр Дунаївці» брав участь в чемпіонаті України (Друга ліга): – 5 місце; Кубок України 1/16.

У складі СК «Сокіл» брали участь в чемпіонаті Екстра-ліги України та кубку України з футзалу:

- Данилюк Вадим – група FKS1-B21;
- Донець Єгор – група FKS1-B21;

У складі ФК «Кривбас» брав участь в чемпіонаті першої ліги України з футболу:

- Скибінський Максим – група FKS1-B20.

У складі ФК «Рух» брав участь в чемпіонаті Прем'єр ліги України з футболу:

- Бендера Іван – група FK1-B20.

Тренер-викладач Аліна Боднар (велоспорт).

Нагуляк Дарина – група FKS1-B20 та Площидим Анастасія – група FK2-B21 учасники Чемпіонату Європи (юніорки) м. Тренто Італія 10.09.2021 з велосипедного спорту (шосе).

Чемпіонат України в парній багатоденній гонці – 1 місце м. Рівне 22-26.09.21:

- Пархомюк Вікторія – група FK1-B21 – 1 місце.

Чемпіонат України з велосипедного спорту (велотрек), серед жінок. м. Київ 28.08.2021-01.09.2021:

- Лазурко Вікторія – група FKS1-B18
 - 2 місце гонка «спринт»;
 - 3 місце командна гонка;
 - переслідування;
 - 3 місце командний спринт;
 - 4 місце гонка «кейрін»;
 - 6 місце гонка «Медісон»;
 - 10 місце омніум.

Чемпіонат України з велосипедного спорту (велотрек), серед жінок. м. Київ 28.08.2021-01.09.2021:

- Кондрат Віолета – група FKS1-B21:
 - 3 місце командна гонка переслідування;
 - 3 місце командний спринт;

- 5 місце гонка «кейрін»;
- 5 місце гонка «Медісон»;
- 7 місце омніум;
- 5 місце спринт.

Чемпіонат України з велосипедного спорту (велотрек), серед юніорів м. Київ 28.08.2021-01.09.2021:

- Шаронов Артем – група FKS1-B21:
 - 6 місце командна гонка переслідування;
 - 9 місце командний спринт;
 - 17 місце гонка «кейрін»;
 - 10 місце гонка «Медісон»;
 - 16 місце омніум;
 - 12 місце спринт;

Чемпіонат України з велосипедного спорту (велотрек), серед юніорів м. Київ 28.08.2021-01.09.2021:

- Стецюк Вадим – група FK2-B19:
 - 4 місце командна гонка переслідування;
 - 2 місце командний спринт;
 - 9 місце гонка «Медісон»;
 - 19 місце омніум.

Чемпіонат України з велосипедного спорту (велотрек), серед юніорів м. Київ 28.08.2021-01.09.2021:

- Савчук Іван – FKS1-B20
 - 6 місце командна гонка переслідування;
 - 8 місце командний спринт;
 - 9 місце гонка «Медісон».

Відкритий чемпіонат України в багатоденній гонці темп, спринт (трек) Львів 23.09.21-26.09.21:

- Савчук Іван – FKS1-B20 13 місце омніум (темп).

Чемпіонат України в гонці критеріум (жінки) м. Одеса 10.10.21:

- Пархомюк Вікторія – група FK1-B18 – 4 місце.

Чемпіонат України, гонка критеріум 2 місце і в загальному заліку 1 місце. Одеса 10.10.2021:

- Плоцідим Анастасія – група FK2-B21– 1 місце.

Відкритий чемпіонат України з велосипедного спорту (крос) в індивідуальній гонці на час (всі вікові категорії), м. Харків, 28-31 жовтня:

- Лазурко Вікторія – група FKS1-B18 12 місце, індивідуальна гонка.

Чемпіонат України естафетна гонка (жінки) крос – 3 місце м. Кропивницький 5-7.11.21 Пархомюк Вікторія – група FK1-B18 – 3 місце.

Чемпіонат України естафетна гонка (жінки) крос – 3 місце м. Кропивницький 5-7.11.21 Лазурко Вікторія – група FKS1-B18 – 5 місце в естафеті.

Осінній Чемпіонат України серед чоловіків м. Львів, 23.10.21-26.10.21 Стецюк Вадим – група FK2-B19:

- 10 місце гіт з ходу;
- 15 місце індивідуальна гонка переслідування;
- 12 місце груповий омніум.

Відкритий командний кубок України у багатоденній гонці (жінки) м. Одеса 7-10.10.21. Пархомюк Вікторія – група FK1-B21 – 1 місце.

Кубок України в командному заліку. 12 тур критеріума (7-10 жовтня) Качур Дмитро – FKS1-B19:

- 2 місце командний залік;
- 9 місце по сумі двох етапів критеріум.

Кубок України велосипедного спорту (крос) 1 етап індивідуальна групова гонка (чоловіки, жінки). м.Знам'янка 15-17 жовтня. Лазурко Вікторія – група FKS1-B18:

- 10 місце група;
- 4 місце естафета.

Організація і проведення спортивних заходів (змагань, олімпіад, конкурсів та ін.): міжнародних / всеукраїнських / регіональних /університетських.

Робота у складі організаційного комітету спортивних змагань; суддівського корпусу.

- головного секретаря, головного судді, судді міжнародних і всеукраїнських змагань.

Євген Козак.

Входив до організаційного комітету із проведення регіональних та всеукраїнських змагань, а саме:

- XXXI чемпіонат України «Вища ліга-Дмарт» серед чоловічих команд (технічний делегат) 16-18.10. 2021 року м. Снятин;
- XXXI чемпіонат України серед жіночих команд І ліга-Дмарт (технічний делегат)- 22-24 жовтня 2021 року м. Чернівці;
- XXXI чемпіонат України серед жіночих команд Вища Ліга-Дмарт (технічний делегат) 29-31 жовтня 2021 року м. Івано-Франківськ;

- XXXI чемпіонат України серед жіночих команд Першої ліги-Дмарт (технічний делегат) 26-28.11. 2021 року м. Стрий;
 - XXXI чемпіонат України серед чоловічих команд (I ліги II тур) (технічний делегат) 10-12 грудня 2021 року м. Львів;
 - XXXI чемпіонат України серед жіночих команд Першої ліги-Дмарт (технічний делегат) 16-18.12. 2022 року м. Івано-Франківськ;
 - XXXI чемпіонат України серед жіночих команд Вища Ліга-Дмарт (технічний делегат) 04-06 лютого 2022 року м. Івано-Франківськ;
 - XXXI чемпіонат України серед чоловічих команд Першої ліги – Дмарт (технічний делегат) 10-13.02. 2022 року м. Ужгород , (150 балів);
- Брав участь у міжрегіональному суддівському семінарі з волейболу м. Чернівці, 07-08.09. 2021 року.

Брав участь у Національному суддівському семінарі сезону 2021 / 2022 з волейболу та успішно виконав вимоги АК ГО «ФВУ» м. Запоріжжя. 20-22.08.2021 року.

Мазур Василь.

Відповідно до наказу Міністерства молоді та спорту – головний секретар чемпіонату України з боротьби кураш серед юніорів та юніорок, м. Хмельницький, 2021 р., м. Хмельницький.

Відповідно до наказу Голови Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України – головний секретар чемпіонату України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021р.

Відповідно до наказу Міністерства молоді та спорту – суддя Кубку України з боротьби кураш серед дорослих, м. Київ, 10-13.12.2021 р.

Відповідно до наказу «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області» – головний секретар чемпіонату Хмельницької області з української боротьби на поясах, 22-23/01.2022 р.

Відповідно до наказу «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області» – головний суддя чемпіонату Хмельницької області з боротьби сумо, 05-06/02.2022 р.

Відповідно до наказу «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області» – головний суддя чемпіонату Хмельницької області з боротьби кураш, 19-20/02.2022 р.

Михайло Гуска.

Відповідно до наказу Міністерства молоді та спорту – головний суддя чемпіонату України з боротьби кураш серед юніорів та юніорок, м. Хмельницький, 2021 р., м. Хмельницький.

Відповідно до наказу Голови Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України – головний суддя чемпіонату України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021 р.

Відповідно до наказу Міністерства молоді та спорту – головний суддя Кубка України з боротьби кураш серед дорослих, м. Київ, 10-13.12.2021 р.

Відповідно до наказу «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області» – головний суддя чемпіонату Хмельницької області з української боротьби на поясах, 22-23/01.2022 р.

Відповідно до наказу «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області» – головний секретар чемпіонату Хмельницької області з боротьби сумо, 05-06/02.2022 р.

Відповідно до наказу «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області» – головний секретар чемпіонату Хмельницької області з боротьби кураш, 19-20/02.2022 р.

Олександр Алексєєв.

Суддя Finland Open-2021 суддя «INTERNATIONAL UMPIRE» міжнародний турнір з настільного тенісу 2-5.12.2021 р. у м. Лохья «Фінляндія».

6.8 Основні напрями та форми профорієнтаційної роботи кафедри. Участь науково-педагогічних працівників кафедри, здобувачів вищої освіти у проведенні Днів відкритих дверей, Ярмарків професій, інших профорієнтаційних заходів.

Упродовж 2021-2022 н. р. **Микола Прозар** здійснював профорієнтаційні заходи з гравчинями волейбольних клубів «Добродій-медуніверситет-ШВСМ» м. Вінниця та ВК «Полісся-ШВС-ЖДУ» м. Житомир.

Михайло Гуска та **Василь Мазур** проводили профорієнтаційну роботу:
- зі спортсменами під час чемпіонатів України серед дорослих та юніорів з боротьби кураш, української боротьби на поясах, сумо.

- зі спортсменами ДЮСШ № 2 м. Кам'янець-Подільський, спортсменами та тренерами із міст Вінниці, Хмельницького, Шепетівки, Києва та Київської області, Дунаєвського р-ну, Кам'янець-Подільського р-ну.

- в ЗОШ і ліцеях м. Кам'янець-Подільський та Кам'янець-Подільського району.

Андрій Петров здійснював профорієнтаційні заходи під час обслуговування змагань різного гатунку, чемпіонату України з футболу серед команд II ліги.

Вадим Стасюк здійснював профорієнтаційні заходи в «Обласному спортивному інтернаті» м. Костопіль.

Віталій Авінов:

- профорієнтаційна робота з тренерами учасниками ДЮФЛ України з футболу (м. Вінниця).

- профорієнтаційна робота у м. Кам'янець-Подільський.

- проведено зустріч з директором, тренерами та учнями ДЮСШ № 2.

- профорієнтаційна робота у м. Хмельницький СК «СОКІЛ».

- профорієнтаційна робота з директором, тренерами та учнями ДЮСШ, м. Дунаївці.

- профорієнтаційна робота з директором, тренерами та учнями академії футболу Мункач (с. Дерцен, Закарпатська область).

Ірина Райтаровська проводила бесіди з тренерами та майбутніми абітурієнтами, спортсменами ДЮСШ «Юний спартаківець», «Іррон» м. Києва, «Новатор» м. Хмельницького, м. Кременчука.

Євген Козак впродовж 2021-2022 н.р. здійснював профорієнтаційні заходи серед гравців волейбольних клубів: «Новатор-Прикордонник» м. Хмельницький, «Серце-Поділля» м. Вінниця, «Барком-Кажани» м. Львів, «Житичі» м. Житомир, «МХП-Вінниця» м. Вінниця.

Упродовж 2021-2022 н. р. **Олександр Алексєєв** здійснював профорієнтаційні заходи з гравцями національної збірної команди України з настільного тенісу.

Майя Зубаль впродовж 2021-2022 н.р. здійснювала профорієнтаційні заходи серед учнів закладів загальної середньої освіти міста Кам'янець-Подільський, м. Дунаївці.

6.9 Основні напрями роботи кафедри з вивчення потреб регіону у випускниках К-ПНУ.

Стан організації роботи щодо отримання інформації про кар'єрний шлях випускників освітньої програми. Робота кафедри щодо підтримки зв'язків із випускниками.

Микола Прозар – підтримує зв'язки з випускниками факультету фізичної культури:

- Чорненьким В. В., вчителем фізичної культури Кам'янець-Подільської ЗОШ І-ІІІ ступенів 12 імені Любомира Дмитерка;

- Янківом В. В., директором ДЮСШ № 1 м. Хмельницький;

- Різдвацьким Богданом, вчителем фізичної культури Кам'янець-Подільської ЗОШ № 16 І-ІІІ ступенів;

- Пасенком В. І., директором ДЮСШ № 2 м. Кам'янець-Подільський;
- Кшемінським С. С., директором ДЮСШ № 1 м. Кам'янець-Подільський;
- Костинюком В. В., заступником директора департаменту, завідувачем відділу молоді та спорту Кам'янець-Подільської міської ради;
- Коберник О. Л., заступником директора Кам'янець-Подільської дитячої юнацької спортивної школи № 2;
- Плугатаренком Р. В., директором першого функціонального тренінгу «CrossBoxКР»;
- Самсонюком О. П., головою спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, спеціаліст відділу фізичного виховання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.

Майя Зубаль – підтримує зв'язки з випускниками факультету фізичної культури:

- Жижановим О. Ю., Жижановим В. Ю. – тренерами з дзюдо Хмельницької організації «Динамо»;
- Назарком Д. В. – вчителем ФК Маліївецької гімназії № 1, Хмельницької області;
- Гендзерою М. В. – вчителем ліцею «Поділля», м. Кам'янець-Подільський.
- вчителями фізичної культури, тренерами ДЮСШ № 1, № 2 м. Кам'янець-Подільського.

Віталій Авінов підтримує тісний зв'язок із випускником спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» Грушкевичем Юрієм – тренером СК Сокіл м. Хмельницький та тренерами з футболу м. Кам'янець-Подільський, м. Хмельницький.

Василь Мазур та **Михало Гуска** – підтримують взаємозв'язки із випускниками факультету фізичної культури:

- Афрамчуком Д., вчителем фізичної культури ЗОШ № 15 м. Кам'янець-Подільський;
- Самойлюком В., вчителем фізичної культури ЗОШ м. Шепетівка;
- Вішованом Віталієм, завучем ДЮСШ м. Рахів (Закарпаття);
- Варгою Василем, директором Чячівської ДЮСШ (Закарпаття).
- ДЮСШ № 2 м. Кам'янець-Подільський, Хмельницькою ОДЮСШ, Локомотив Шепетівка, спорт комплексом Новатор Хмельницький, Кам'янець-Подільською районною ДЮСШ «Лідер».

Ірина Райтаровська підтримує взаємозв'язки із випускниками факультету:

- Гаспарян Р. І. – заступником директора ДЮСШ «Юний спартаківець» м. Київ;

- Макухою І. В. – тренером ДЮСШ «Іппон» м. Київ.

Євген Козак підтримує тісний зв'язок із випускниками факультету фізичної культури, які працюють за фахом тренерами у суперлізі чемпіонату України з волейболу: Туркулою Віктором, Слинчуком Іваном, Кульпою Вадимом, у вищій лізі Ковальчуком Романом, Плотницьким Юрієм. Тренером збірної жіночої юніорської команди України є Туркулою Віктором.

Іван Стасюк, Петров Андрій, Авінов Віталій, Вадим Стасюк із випускниками факультету фізичної культури, які працюють за фахом тренерами: Сосніцьким Артемом, Грушкевичем Юрієм, Віталіє Трушевим, Степчуком Олексієм.

6.10. Участь у професійних об'єднаннях зі спеціальності.

Микола Прозар – член федерації волейболу Хмельницької області.

Івна Стасюк – член міської Федерації футболу м. Кам'янець-Подільського.

Мазур Василь – заступник голови Хмельницької обласної федерації традиційних видів боротьби: сумо, кураш, боротьби на поясах Алиш та ін.; член президії Всеукраїнської громадської організації «Рада айкідо України», голова департаменту науково-методичної роботи; член президії Міжнародної громадської організації «Всесвітня федерація айкідо».

Віталій Авінов – член міської Федерації футболу м. Кам'янець-Подільського.

Ірина Райтаровська перебуває у складі дан комісії федерації дзюдо України.

Євген Козак – технічний делегат ФВУ; входить до складу Чернівецької колегії суддів, Хмельницької колегії суддів.

Олександр Алексєєв – голова Правління ГО «Асоціації Настільного Тенісу» м. Кам'янець-Подільський.

Вадим Стасюк – член федерації футболу міста Кам'янець-Подільський.

Андрій Петров – член федерації футболу міста Кам'янець-Подільський.

Михайло Гуска – перший заступник президента федерації України з боротьби кураш; голова федерації традиційних видів боротьби Хмельницької області: кураш, сумо українська боротьба на поясах, айкідо; голова ФСТ «Колос» Кам'янець-Подільського району.

6.11. *Стан організації роботи щодо підтримки в актуальному стані офіційної вебсторінки кафедри на офіційному вебсайті К-ПНУ.*

Відповідальний за ведення офіційної вебсторінки кафедри спорту і спортивних ігор на офіційному вебсайті університету Мазур В. Й.

Сайт кафедри на новій платформі почав діяти з січня 2020 р. Уся робота, яка була до цього, перероблялась за вимогами адміністрації університету.

Постійно ведеться робота в рубриці **Новини кафедри** [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>], де висвітлюється інформація про виступи спортсменів кафедри у змаганнях різних рівнів, проходження практики здобувачів вищої освіти, участь у міжнародному підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри та інша інформація, яка стосується навчання та виховання студентів.

На офіційному сайті кафедри були створені такі розділи як: розділ **Кафедра**, де висвітлено історію кафедри [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/istory-kaf-sport/>], положення про кафедру [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/polozh-pro-kaf/>], інформацію про склад кафедри науково-педагогічних працівників та лаборантів [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/>], звіти про роботу кафедри за навчальні роки [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zvity-pro-robotu-kafedry/>].

У розділі **Навчальна робота** представлені освітні компоненти, де виставлені робочі програми освітніх компонентів СВО «бакалавр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/>], та «магістр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/>], силабуси освітніх компонентів, робочі програми освітніх компонентів з СПВ/ПСМ [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/>], [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/>], [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-osvitnikh-komponentiv-z-spv-psm/>]/

Розміщено:

- вибірккові освітні компоненти (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/>];

- інформаційні пакети ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та «магістр» 2022-2023 н. р. [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/informatsijnyj-paket/>].

- неформальна/інформальна освіта. Висвітлено порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Сертифікати участі здобувачів вищої освіти

та науково-педагогічних працівників кафедри у наукових семінарах, вебінарах тощо [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>];

- розклад консультацій (Графік проведення індивідуальної роботи та консультацій зі студентами з дисциплін кафедри по роках навчання). [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/rozklad-konsultatsii/>];

- програма проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/prohrama-kvalifikatsijnoho-ekzamenu-bakalavr.pdf>];

- програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену з для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/prohrama-atestatsijnoho-ekzamenu-mahistr.pdf>];

- програма проведення атестації у формі захисту дипломної роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/prohrama-zakhystu-dyplomnoi-roboty-mahistr.pdf>];

- графіки взаємовідвідування та контролю за самостійною роботою студентів [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/osvitno-profesijni-prohramy/>];

- документи та графік практик. Розміщено: графік практик, положення про практику, наскрізні програми практик СВО «бакалавр», «магістр», зразки звітної документації, додатки для дистанційного проходження практик, договори практик, контактна інформація керівників практики, анкета для здобувачів, які пройшли практику, інструкція з техніки безпеки для здобувачів, які направляються на практику, фотогалерея [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>];

- тематика курсових робіт з переліком тем для написання курсових робіт здобувачами вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт та спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). А також виставлено методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/tematyka-kursovykh-robot/>];

- тематика дипломних робіт та методичні рекомендації з написання та оформлення студентських робіт [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/tematyka->

[dyplomnykh-robot/](#)].

У розділі **Наукова робота** висвітлено:

- наукові гуртки [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/naukovi-hurtk/>];
- публікації здобувачів вищої освіти [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/publ-stud/>];
- НПП кафедри [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/pub-vykl-kaf/>];
- інформація щодо Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та методичні рекомендації для написання студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/vseukrainskyj-konkurs-studentskykh-naukovykh-robot/>];

- план наукових семінарів [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/plany-naukovykh-seminariv/>];

- сертифікати учасників наукових конференцій [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sertyfikaty-uchasnykiv-naukovykh-konferentsij/>].

У розділі **Методична робота** розміщені:

- навчальні та навчально-методичні посібники викладачів кафедри [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/navch-ta-navch-metod/>];

- корисні посилання на федерації з видів спорту [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/korysni-posylannia/>];

- сертифікати про стажування науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор а також міжнародне стажування [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sertyfikaty/>];

- план методичних семінарів кафедри на 2021-2022 н.р. [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/plany-metodychnykh-seminariv/>];

- навчальні програми для ДЮСШ з видів спорту [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/navchalni-prohramy-z-vydiv-sportu/>].

У розділі **Спортивно-масова робота** представлені спортивні досягнення кафедри:

- спортивні досягнення студентів кафедри спорту і спортивних ігор за останніх п'ять років;

- [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sport-dos-kaf/>].

- інформація про видатних випускників, заслужених майстрів спорту України, майстрів спорту України міжнародного класу, майстрів спорту (випускників університету), заслужених тренерів, заслужених працівників фізичної культури і спорту України, суддів міжнародної категорії та студентів-випускників університету які нагороджені державними відзнаками.

- [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/vydatni-vypusknyky/>].

У розділі **Вступнику** представлена інформація щодо вступу в університет на спеціальності факультету фізичної культури, посилання на приймальну комісію; [<https://vstup.kpnu.edu.ua>].

Перелік конкурсних предметів, у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти, які претендують на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та юридичних осіб; перелік іспитів для прийому на навчання *на перший курс* (зі скороченим терміном навчання) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, для здобуття ступеня бакалавра (термін навчання 1 р. 10 м.); перелік іспитів для прийому на навчання *на другий курс* (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, для здобуття ступеня бакалавра (термін навчання 2 р.10 м.). [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/vstupnyku/>].

У розділі **Виховна робота** представлені:

- плани виховної роботи кафедри;

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/plan-vykh-roboty-kaf/>].

- плани виховної роботи кураторів академічних груп;

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/plan-vykh-roboty-kur/>].

- плани роботи тренерів груп спортивно-педагогічного вдосконалення.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/plan-vykh-roboty-tr/>].

У розділі **Інформаційно-консультативна допомога** представлено інформацію для здобувачів вищої освіти.

Загальна інформація:

- Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка

[<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>];

- Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

[https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view];

- Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

[https://drive.google.com/file/d/13pQ_ysjppBqfVcw4nptghvv08ITYR2bo/view];

- Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

[<https://drive.google.com/file/d/1yXwRKQeQlvIKj3pYvlsuDmPMaf2GFD7f/view>];

- Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)

[https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view];

- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

[<https://drive.google.com/file/d/1Dzh4W6JnffoEkRh30ks795Q2yKBHFqjb/view>];

- Положення про організацію інклюзивного навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

[https://drive.google.com/file/d/1S_n8rUhGwen4huhZfWjQeJKGzc4LpiF5/view];

- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

[<https://drive.google.com/file/d/1x9M7RZk7gC1PXcHKwGVVKEYXag-9ZqPIM/view>];

- Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

[<https://drive.google.com/file/d/1T0cmhVusB7r4jeUVf18OKAO-eCFlugfg/view>];

- Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)

[<https://drive.google.com/file/d/1yeup5-eknPm2Yf18RXGYZjZPIKnfq310/view>];

- Положення про екзамени і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її ліквідації при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

[https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3_o4y/view];

- Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)

[<https://drive.google.com/file/d/1-2YKbVhA9kOPuK50skjgwxBD1BazHmnA/view>];

- Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

[\[https://drive.google.com/file/d/15P4aY1b8fyCGV0-sSceqUDKQAn5o1Dwt/view\]](https://drive.google.com/file/d/15P4aY1b8fyCGV0-sSceqUDKQAn5o1Dwt/view);

- Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [\[https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view\]](https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view);

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [\[https://drive.google.com/file/d/1loCd22OHJF-z9v5NxyRQgoMNvRDha8KI/view\]](https://drive.google.com/file/d/1loCd22OHJF-z9v5NxyRQgoMNvRDha8KI/view);

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка [\[https://drive.google.com/file/d/1xHhdBjdRj20HJKBOx0eDbzTIV_RSVQF3/view\]](https://drive.google.com/file/d/1xHhdBjdRj20HJKBOx0eDbzTIV_RSVQF3/view);

- Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб, на вакантні місця державного замовлення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

[\[https://drive.google.com/file/d/1TiW6Bdu-X_OJUEbH0FsOpQQCcwBoQFI/view\]](https://drive.google.com/file/d/1TiW6Bdu-X_OJUEbH0FsOpQQCcwBoQFI/view);

- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, а також надання їм академічної відпустки

[\[https://drive.google.com/file/d/1YPTxmz4I5U4g0dFejBLHlG23UPY9_auQ/view\]](https://drive.google.com/file/d/1YPTxmz4I5U4g0dFejBLHlG23UPY9_auQ/view);

- Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти

[\[https://drive.google.com/file/d/1X6BZ9e2yfa8FOjSyRwFIKKeeljPR3yJP/view\]](https://drive.google.com/file/d/1X6BZ9e2yfa8FOjSyRwFIKKeeljPR3yJP/view);

- Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав

[\[https://drive.google.com/file/d/1nwsedr5bK6Fx_jgkM52MoPhiRDzH8iiH/view\]](https://drive.google.com/file/d/1nwsedr5bK6Fx_jgkM52MoPhiRDzH8iiH/view);

- Положення про індивідуальний навчальний план студента Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

[https://drive.google.com/file/d/1hXWCCpNPcD2_-ByTcd4I7Uf9V9ruBuNG/view];

- Правила внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

[<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>];

Соціально-психологічна допомога, яка надає свої послуги студентам, аспірантам, викладачам та співробітникам університету на безоплатній основі. [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sotsialno-psykholohichna-dopomoha/>];

Безпека освітнього середовища

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/bezpeka-osvitnoho-seredovishcha/>];

Розміщені:

- інструкція №110 з безпеки життєдіяльності «Про захист від зараження і профілактику поширення респіраторних захворювань під час епідемії коронавірусної хвороби COVID-19»;

[<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/instruktsiia-110.pdf>] ;

- алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з підозрою та реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу з-поміж учасників освітнього процесу та працівників університету

[<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/alhorytm-dii.pdf>];

- захисти себе від COVID-19 у гуртожитках

[<https://fv.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/pravyla-studentiv.pdf>];

- перелік пунктів вакцинації від Covid-19

[<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/perelik-punktiv-vaktsynatsii.pdf>];

- порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

[<https://drive.google.com/file/d/100gst3fOoicX41H31RHgf8InBMpaWtfd/view>].

У розділі **Матеріально-технічна база кафедри** представлені спортивні зали, спортивні майданчики, футбольне поле, методичний кабінет, приміщення кафедри, інвентарне приміщення що належать кафедрі спорту і спортивних ігор загальною площею 11386 кв.м.

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mater-tekh-baza-kaf/>].

У розділі **Контакти** висвітлено адресу і електронну пошту кафедри; контактні дані завідувача кафедри та старшого лаборанта; геолокацію

місцезнаходження навчального закладу.
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kontakty/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kontakty/).

У розділі **Фотогалерея** висвітлені фото здобутків спортсменів кафедри з видів спорту: [\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/fotohalareia/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/fotohalareia/).

- Жіноча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з волейболу
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zhinocha-zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-volejbolu/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zhinocha-zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-volejbolu/);

- Чоловіча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з волейболу
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/cholovicha-zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-volejbolu/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/cholovicha-zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-volejbolu/);

- Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з Дзюдо
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/5034-2/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/5034-2/);

- Жіноча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з футболу
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zhinocha-zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-futbolu/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zhinocha-zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-futbolu/);

- Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з вільної боротьби
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-vilnoi-borotby/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-vilnoi-borotby/);

- Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з настільного тенісу
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-nastilnoho-tenisu/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-nastilnoho-tenisu/);

- Чоловіча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з футболу
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/cholovicha-zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-futbolu/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/cholovicha-zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-futbolu/);

- Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби на поясах
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-borotby-na-poiasakh-2/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-borotby-na-poiasakh-2/);

- Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби кураш
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/5856-2/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/5856-2/);

- Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з сумо
[\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-sumo/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zbirna-komanda-k-pnu-imeni-ivana-ohiiienka-z-sumo/).

У розділі **Проекти ОПП** [\[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/\]](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/) представлена інформація про:

1. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр».

[\[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwhTNtKHCNTU8yTnafaZwIddNWGpKDNv31acEollseqLVNA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0\]](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwhTNtKHCNTU8yTnafaZwIddNWGpKDNv31acEollseqLVNA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0).

2. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП «Тренер з видів

спорту» СВО «бакалавр»

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFmP2zNBEK4X-dwDI_xJKKd8s8xQyha-KHwkdK0YUxM0Vx7A/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0].

3. Таблиця пропозицій стейкхолдерів за результатами зустрічі 09 листопада 2021 року [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/tablytsia-propozytsij-stejkkholderiv-09-lystopada-2021-roku-1.pdf>].

4. Проект ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр», редакція 2022 року [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/proiekt-opp-trener-z-vydiv-sportu-svo-bakalavr-redatsiia-2022-roku-1.pdf>].

5. Проект ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр», редакція 2022 року [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/proiekt-opp-trener-z-vydiv-sportu-svo-mahistr-redaktsiia-2022-roku.pdf>].

У розділі **Освітньо-професійні програми** розміщено:
[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>].

- стандарти вищої освіти СВО «бакалавр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/standart-vyshchoi-osvity-bakalavr.pdf>] та «магістр»: [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/standart-vyshchoi-osvity-mahistr.pdf>].

- освітньо-професійні програми СВО «бакалавр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/opp-2022.-bakalavr.-01-osvita-pedahohika.-017-fizychna-kultura-i-sport-1.pdf>]. та «магістр» 2022 року [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/opp-2022.-mahistr.-01-osvita-pedahohika.-017-fizychna-kultura-i-sport.pdf>];

- освітньо-професійні програми СВО «бакалавр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/opp-trener-z-vydiv-sportu-2021-rik.pdf>] та «магістр» 2021 року [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/opp-2021.-mahistr.-01-osvita-pedahohika.-017-fizychna-kultura-i-sport.pdf>];

- освітньо-професійні програми СВО «бакалавр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/opp-trener-z-vydiv-sportu-2020-rik.pdf>] та «магістр» 2020 року [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/opp-2020.-mahistr.-017-fizychna-kultura-i-sport-trener-z-vydiv-sportu.pdf>];

- освітньо-професійні програми СВО «бакалавр» [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/opp-trener-z-vydiv-sportu-2019-rik.pdf>] та «магістр» 2019 року [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/opp-2019.-mahistr.-01-osvita-pedahohika.-017-fizychna-kultura-i-sport.pdf>].

[kultura-i-sport.pdf](#)];

- освітньо-професійна програма СВО «бакалавр» 2018 року
[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/opp-2018.-bakalavr.-01-osvita-pedahohika.-017-fizychna-kultura-i-sport-trener-z-vydiv-sportu.pdf>];

- освітньо-професійна програма 01 СВО «бакалавр» 2017 року.
[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/opp-2017.-bakalavr.-01-osvita-pedahohika.-017-fizychna-kultura-i-sport-trener-z-vydiv-sportu-2017.pdf>].

У розділі **MOODLE** розміщена інформація:

[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/moodle/>].

- вхід на платформу MOODLE (відео гід)
[<https://www.youtube.com/watch?v=g3GEhZfeeNc>];

- платформа MOODLE. [<https://moodle.kpnu.edu.ua>];

- процедура перевірки курсових/дипломних робіт на плагіат
[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/protsedura-perevirky-na-akademichnyj-plahiat-kursovykh-robot.pdf>];

- інструкція з розроблення та оформлення матеріалів за тестовими технологіями
[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/instruktsiia-z-rozroblennia-ta-oformlennia-materialiv-za-testovymy-tekhnologiiamy.pdf>];

- положення про електронний журнал обліку навчальної роботи
[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/polozhennia-pro-elektronnyj-zhurnal-obliku-navchalnoi-roboty-studentiv-akademichnoi-hrupy-kpnu.pdf>];

- інструкція з ведення електронного журналу обліку роботи студентів
[<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/instruktsiia-z-vedennia-elektronnoho-zhurnalu-obliku-roboty-studentiv-1.pdf>];

- формування звіту сервісом Unicheck
[https://www.youtube.com/watch?v=eo_GsvXwBLE];

- завантаження дипломної роботи
[<https://www.youtube.com/watch?v=2ZXv1m64BBc&list=PLmYmKWwAMbdxL3OH5Mfp4RAcpNQzTiLkz&index=5>];

- Методичні рекомендації з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників дипломних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти університету на академічний плагіат
[<https://moodle.kpnu.edu.ua/mod/url/view.php?id=16714>];

- створення тесту [https://www.youtube.com/watch?v=dIdm_qCC6Z8];

- створення тесту за допомогою імпорту питань з файлу
[<https://www.youtube.com/watch?v=9ZpC1ejgGCY>].

У розділі **Академічна доброчесність** висвітлено інформацію про звітну документацію, [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zvitna-dokumentatsiia/>] тематичні заходи [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/tematychni-zakhody/>] та нормативні документи [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/informatyvni-dokumenty/>].

- Кодекс академічної доброчесності.

[https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view];

- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти

в

К-ПНУ

[<https://drive.google.com/file/d/1nVC6hDHeT4WxNS5c45xybMiWBEVDbGpb/view>];

- Методичні рекомендації з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників, дипломних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти К-ПНУ на академічний плагіат

[<https://drive.google.com/file/d/1oCwLnd14RTJsxrNirTWfA5YgwuqDuJe8/view>];

- Методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів) у К-ПНУ [<https://drive.google.com/file/d/1XZxZAgVFQgGfKzx2LAHzMLEgw9S-onjU/view>];

- Процедура перевірки курсових робіт (проектів) у К-ПНУ

[https://drive.google.com/file/d/1YRP9aVP2Tre2pXRXVlsYYo_2IqwlRAyi/view]

;

- Рекомендації для науково-педагогічних працівників щодо забезпечення академічної доброчесності під час екзаменаційної сесії в умовах дистанційного навчання в К-ПНУ

[<https://drive.google.com/file/d/1YF0yj4apa8Xq6kzmOXq80e1QF6DhJ-CT/view>];

- План заходів із популяризації академічної доброчесності на II семестр 2020-2021 н. р [<https://drive.google.com/file/d/1pm1AAQJnBaYq1m2vl-0WQiU68bOu2xZ6/view>];

- План заходів із популяризації академічної доброчесності на I семестр 2021-2022 н. р. [https://drive.google.com/file/d/1-g4VgoJANPP6W_xzdyBeOjUxNpCU9m_3/view].

- **Нормативна база** [<https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/>].

- **Академічна доброчесність** [<https://integrity.kpnu.edu.ua/>].

У розділі **Протоколи засідання кафедри** розміщені протоколи за останніх п'ять років (2017-2022 рр.) [<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/protokoly-zasidannia-kafedry/>].

VII. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ КАФЕДРИ У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

З метою покращення освітнього процесу необхідно:

- продовжувати практику видання навчальних та навчально-методичних посібників для забезпечення нових освітніх компонентів навчальних планів підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура);

- розробити наскрізні та удосконалити робочі програми практик здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, запросити до розробки професіоналів практиків;

- продовжувати впроваджувати в освітній процес результати науково-дослідної роботи та неформальної/інформальної освіти;

- розширити роботу в міжнародному контексті, сприяти запровадженню системи подвійних дипломів з університетами України та закордонними ЗВО;

- працювати у напрямку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з урахуванням їх потреб і інтересів;

- працювати над покращенням матеріально-технічного забезпечення навчальної діяльності за спеціальностями 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура);

- працювати в напрямку посилення інтернаціоналізації (в рамках академічної співпраці, спільних наукових проєктів та публікацій, стажувань; суддівської, змагальної діяльності);

- продовжувати співпрацю зі стейкхолдерами задля покращення якості освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;

- впроваджувати в навчальний процес сучасні методи, засоби та технології навчання задля ефективної реалізації освітніх цілей;

- упродовж навчального року працювати над підвищенням рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри, слідкувати за виконанням та розширенням пунктів Ліцензійних умов;

- створювати найбільш сприятливі організаційні, соціальні та побутові умови для ефективного здійснення професійної діяльності НПП й безперервного розвитку учасників освітнього процесу.

Виконання вищезазначених пунктів спрямоване на покращення якості освітнього процесу за спеціальностями 017 Фізична культура і спорт та 014

Середня освіта (Фізична культура) та розвиток професійних якостей науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор.

Звіт затверджено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор
від «27» червня 2022 р. (протокол № 7).

Завідувач кафедри
спорту і спортивних ігор



(підпис)

Микола ПРОЗАР

Звіт затверджено на засіданні вченої ради факультету фізичної культури
від «28» червня 2022 р. (протокол № 9).

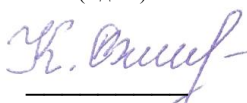
Голова вченої ради факультету



(підпис)

Іван СТАСЮК

Секретар вченої ради



(підпис)

Віта КРИВИЦЬКА