

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор»	
--	---	--

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка															
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)															
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)															
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)															
Статус дисципліни:	із переліку обов'язкового освітнього компонента															
Мова викладання:	українська															
Викладачі:		<table border="1"> <tr> <td>ПІБ:</td> <td>Козак Євген Павлович</td> </tr> <tr> <td>Посада:</td> <td>Доцент</td> </tr> <tr> <td>Вчений ступінь:</td> <td>Кандидат педагогічних наук</td> </tr> <tr> <td>Телефон:</td> <td>067 384 41 23</td> </tr> <tr> <td>E-mail:</td> <td>kozak.yevhen@kpnu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td>Робоче місце:</td> <td>Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор 222 Б</td> </tr> <tr> <td>Профайл викладача:</td> <td>https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=4435</td> </tr> </table>	ПІБ:	Козак Євген Павлович	Посада:	Доцент	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук	Телефон:	067 384 41 23	E-mail:	kozak.yevhen@kpnu.edu.ua	Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор 222 Б	Профайл викладача:	https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=4435
ПІБ:	Козак Євген Павлович															
Посада:	Доцент															
Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук															
Телефон:	067 384 41 23															
E-mail:	kozak.yevhen@kpnu.edu.ua															
Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор 222 Б															
Профайл викладача:	https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=4435															
Сторінка курсу в MOODLE	Посилання на дисципліну https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8695 розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка															
Консультації	Вівторок (1 і 3 тижні місяця) о 15:50-17:25 на базі аудиторії №222а															
Анотація до курсу	Оволодіння вміннями та навичками з теорії і методики викладання спортивних ігор для вирішення завдань: пов'язаних з визначенням навантаження на опорно-руховий апарат та інші системи органів людини; підбору засобів розвитку та тренування окремих м'язових груп; складання програм тренування з урахуванням індивідуальних особливостей учня в процесі занять спортивними іграми оздоровчого спрямування.															
Мета та цілі курсу	Мета вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» полягає у формуванні спеціальних (фахових) компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним руховими вміннями, навичками та методикою навчання рухових дій у спортивних іграх.															
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)															
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» здобувачі вищої освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури; - основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; - основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів; 															

	<p>застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення набутих знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег; виявляти готовність діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства</p>
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 квітня 2016 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна); - здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна) <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна); - здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова); - здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя). <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <p><i>1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</i> Магістр, вчитель фізичної культури і спорту при отриманні первинної інформації про стан здоров'я, рівень розвитку функціональних систем, рухових здібностей та фізичної підготовки має чітко виявити слабкі сторони організму людини і здійснити адекватний підбір засобів та методів для вирішення питання з слабкими сторонами підлеглого.</p> <p><i>2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i> Фахівець має володіти великим арсеналом засобів та методів для їх відповідного використання при заняттях фізкультурного та реабілітаційного спрямування з відповідним науковим обґрунтуванням.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності.</i></p> <p><i>1. Використання знань, умінь і навичок зі спеціалізованих професійних дисциплін в процесі вирішення практичних завдань.</i> Фахівець з фізичної культури має володіти відповідним арсеналом знань, умінь та навичок з професійних дисциплін до яких належить «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для вирішення практичних завдань які виникають у ході трудової діяльності.</p> <p><i>2. Належність необхідних технічних умінь і навичок, рухових здібностей, а також педагогічної майстерності для організації фізичного виховання та спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності.</i> Випускник на належному рівні має володіти базою рухових умінь, навичок, рівнем розвитку рухових здібностей для організації фізичного виховання та спортивної підготовки, та підвищення своєї професійної майстерності в обраному виді спорту.</p>
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Теорія і методика

	фізичного виховання», «Біохімія», «Біомеханіка», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту»		
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час проходження всіх педагогічних практик, а також при вивченні таких навчальних дисциплін: «Підвищення-спортивної майстерності», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	2	2
	нормативна/вибіркова	Нормативна	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	10	4
	Практичні заняття	30	12
	Семінарські заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання спортивних ігор» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань.</p> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: аудиторія для лекційних і спортивний зал для практичних занять.</p>		
Політики курсу	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kq</p> <p><u>Відвідування занять.</u> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);</p>		

	<p>-підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <i>В інформальній освіті:</i> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.</p>							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота		
	Змістовий модуль 1. Методика проведення уроку фізичної культури з елементами спортивних ігор (волейболу баскетболу гандболу, футболу) у закладі загальної середньої освіти							
	Разом годин	66	6	20	-	-	40	
	Змістовий модуль 2. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор							
	Разом годин	54	4	10			40	
	Разом	120	10	30			80	
	Заочна форма навчання							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	разом	у тому числі						індивідуальна робота
лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота			
Змістовий модуль 1. Методика проведення уроку фізичної культури з елементами спортивних ігор (волейболу баскетболу гандболу, футболу) у закладі загальної середньої освіти								
Разом годин за ЗМ1	62	2	8	-	-	52	-	
Змістовий модуль 2. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор								
Разом годин за ЗМ2	58	2	4			52		
Разом	120	4	12			104		
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	МКР	Іспит	Разом				
	60 балів	20 балів	40 балів	100 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Методи контролю:							
	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до екзамену необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							

Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) Кам'янець-Подільський: "Аксиома", 2018. 284с. 2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Кам'янець-Подільський: "Аксиома", 2018. 216 с. 3. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с. 4. Прозар М. В., Авінов В. А., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с. 5. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. 6. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с. 7. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с. 8. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», 2017. 162 с.
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробники силабуса

Євген Козак

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

Микола Прозар