


		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b> <b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Психолого-педагогічні аспекти в спорті»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка,			
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		«Тренер з видів спорту»			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Перший (бакалаврський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		із переліку обов'язкового освітнього компонента			
<b>Мова викладання:</b>		українська			
<b>Викладач:</b>		<b>ПІБ:</b>	Козак Євген Павлович		
		<b>Посада:</b>	Доцент		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук		
		<b>Телефон:</b>	067 384 41 23		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:kozak.yevhen@kpnu.edu.ua">kozak.yevhen@kpnu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8872">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8872;</a> <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9580">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9580</a>		
<b>Викладач:</b>		<b>ПІБ:</b>	Мисів Володимир Михайлович		
		<b>Посада:</b>	доцент		
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат наук з фізичного виховання та спорту		
		<b>Телефон:</b>	098 489 3233		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:mysiv@kpnu.edu.ua">mysiv@kpnu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання		
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych</a>				
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	Посилання на дисципліну <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8872">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8872</a> , <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9580">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9580</a> розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка				
<b>Консультації</b>	Вівторок (1 і 3 тижні місяця) о 15:50-17:25 на базі аудиторії №222а				
<b>Анотація до курсу</b>	Оволодіння вміннями та навичками з теорії та методики оздоровчих занять для вирішення завдань: пов'язаних з визначенням навантаження на опорно-руховий апарат та інші системи органів людини; підбору засобів розвитку та тренування окремих м'язових груп; складання програм тренування з урахуванням індивідуальних особливостей учня в процесі занять оздоровчого спрямування.				
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт - надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання щодо сучасних оздоровчих технологій, сформувати у них практичні навички щодо діагностики стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової активності, сформувати вміння застосовувати одержані знання в повсякденному житті.				
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)				
<b>Результати навчання</b>	За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Психолого-педагогічні аспекти в спорті» здобувачі вищої освіти повинні <b>знати:</b> - основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі				

	<p>інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вмє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;</li> <li>- основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.</li> </ul> <p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;</li> <li>використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів;</li> <li>застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій;</li> <li>знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;</li> <li>здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення набутих знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>виявляти готовність діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства</li> </ul>
<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 квітня 2016 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в команді.</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</li> <li>- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</li> <li>- здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul> <p><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</b></p> <p>1. <i>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</i>  Бакалавр, вчитель фізичної культури і спорту при отриманні первинної інформації про стан здоров'я, рівень розвитку функціональних систем, рухових здібностей та фізичної підготовки має чітко виявити слабкі сторони організму людини і здійснити адекватний підбір засобів та методів для вирішення питання з слабкими сторонами підлеглого.</p> <p>2. <i>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i>  Фахівець має володіти великим арсеналом засобів та методів для їх відповідного використання при заняттях фізкультурного спрямування з відповідним науковим обґрунтуванням.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p>1. <i>Використання знань, умінь і навичок зі спеціалізованих професійних дисциплін в процесі вирішення практичних завдань.</i>  Фахівець з фізичної культури і спорту має володіти відповідним арсеналом знань, умінь та навичок з професійних дисциплін до яких належить «Психолого-педагогічні аспекти в спорті» для вирішення практичних завдань які виникають у ході трудової діяльності.</p>

	<p>2. <i>Належність необхідних технічних вмінь і навичок, рухових здібностей, а також педагогічної майстерності для організації фізичного виховання та спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності.</i></p> <p>Випускник на належному рівні має володіти базою рухових умінь, навичок, рівнем розвитку рухових здібностей для організації фізичного виховання та спортивної підготовки, та підвищення своєї професійної майстерності в обраному виді спорту.</p>		
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання», «Біохімія», «Біомеханіка», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту», «		
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Основи теорії і методики спортивного тренування».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
	Рік навчання/ рік викладання	1	4
	Семестр вивчення	II	VII-VIII
	нормативна/вибіркова	Нормативна	
	Кількість кредитів ЄКТС	6	6
	Загальний обсяг годин	180	180
	Кількість годин навчальних занять	92	16
	Лекційні заняття	40	6
	Практичні заняття	52	10
	Семінарські заняття	-	
	Самостійна та індивідуальна робота	108	164
Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Викладання освітнього компоненту «Психолого-педагогічні аспекти в спорті» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань.</p> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: аудиторія для лекційних і практичних занять.</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</a>  «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</a>  Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a>  здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view">https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</a>  відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.  Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування</p>		

	<p>результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<a href="#">Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>-підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді</li> <li>-отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наявність наукової публікації;</li> <li>-волонтерська діяльність;</li> <li>-підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;</li> <li>-наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.</li> </ul>							
Схема курсу	<b>Денна форма навчання</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>	<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>
	<b>Змістовий модуль 1. Психологічні аспекти у спорті</b>	<b>90</b>						
	<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	
	<b>Змістовий модуль 2. Педагогічні аспекти у спорті</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	
	<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	
	<b>Заочна форма навчання</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>	<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>
<b>Змістовий модуль 1. Психологічні аспекти у спорті</b>	<b>90</b>	<b>3</b>						
<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Педагогічні аспекти у спорті</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	
<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
	Система оцінювання та вимоги	<b>Поточний контроль</b>	МКР	Екзамен	<b>Разом</b>			
40 балів		20 балів	40 балів	100 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	<b>Методи контролю:</b>							
	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до екзамену необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							

<b>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</b>	1. Ковальчук Г.П., Присакар В.В. Педагогіка фізичної культури : навч. посібник. - Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. - 390 с. - 978-617-620-066-6 2. Загальна педагогіка : лекції : [навчально-методичний посібник]. - Кам'янець-Подільський : Зволейко, 2007. - 284 с. - 978-966-96706-7-0 3. Педагогіка : хрестоматія : навчально-методичний комплекс з педагогіки. - Київ : Знання — Пресс, 2003. - 700 с. - 966-7767-91-4 4. Педагогіка в запитаннях і відповідях : Навчальний посібник. - Київ : Знання, 2006. - 252 с. - 966-346-129-2 5. Педагогіка вищої школи : підручник. - К. : Педагогічна думка, 2009. - 256 с. - 978-966-644-109-9 6. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. - 3-тє вид., виправл. і доповн. - К. : Каравела, 2012. - 400 с. - 978-966-8019-64 7. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л., Мисів В.М., Зубаль М.В., Ключ О.А. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута»,2021. 408с.
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>

Розробники силабуса



Євген КОЗАК



Володимир МИСІВ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР