

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус навчальної дисципліни «Організаційні засади сучасного спорту»															
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка															
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт															
Освітньо-професійна програма:	«Тренер з видів спорту»,															
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)															
Статус дисципліни:	вибіркова															
Мова викладання:	українська															
Викладачі:		<table border="1"> <tr> <td>ПІБ:</td> <td>Козак Євген Павлович</td> </tr> <tr> <td>Посада:</td> <td>Доцент</td> </tr> <tr> <td>Вчений ступінь:</td> <td>Кандидат педагогічних наук</td> </tr> <tr> <td>Телефон:</td> <td>067 384 41 23</td> </tr> <tr> <td>E-mail:</td> <td>kozak.yevhen@kpnu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td>Робоче місце:</td> <td>Навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)</td> </tr> <tr> <td>Профайл викладача:</td> <td>https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kozak-yevhen-pavlovych/</td> </tr> </table>	ПІБ:	Козак Євген Павлович	Посада:	Доцент	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук	Телефон:	067 384 41 23	E-mail:	kozak.yevhen@kpnu.edu.ua	Робоче місце:	Навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)	Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kozak-yevhen-pavlovych/
ПІБ:	Козак Євген Павлович															
Посада:	Доцент															
Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук															
Телефон:	067 384 41 23															
E-mail:	kozak.yevhen@kpnu.edu.ua															
Робоче місце:	Навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)															
Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kozak-yevhen-pavlovych/															
Сторінка курсу в MOODLE	Посилання на дисципліну https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1485 розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка															
Консультації	Вівторок – 14:20-16.00; Четвер – 14.20.-16.00. Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).															
Анотація до курсу	Оволодіння вміннями та навичками з теорії та методики оздоровчих занять для вирішення завдань: пов'язаних з визначенням навантаження на опорно-руховий апарат та інші системи органів людини; підбору засобів розвитку та тренування окремих м'язових груп; складання програм тренування з урахуванням індивідуальних особливостей учня в процесі занять оздоровчого спрямування.															
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт - надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання щодо сучасних оздоровчих технологій, сформувати у них практичні навички щодо діагностики стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової активності, сформувати вміння застосовувати одержані знання в повсякденному житті.															
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)															
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Організаційні засади сучасного спорту» в здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. <p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Організаційні засади сучасного спорту» здобувачі вищої освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури; - основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; 															

	<p>- основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.</p> <p>Уміти:</p> <p>планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;</p> <p>використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів;</p> <p>застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій;</p> <p>знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;</p> <p>здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення набутих знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;</p> <p>виявляти готовність діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства</p>
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 квітня 2016 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <p>здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання;</p> <p>здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</p> <p>здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення;</p> <p>здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності;</p> <p>здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>22831 – Інструктор з фізичної культури;</p> <p>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</p> <p>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</p> <p>23478 – Методист з фізичної культури;</p> <p>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p> <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <p>1. <i>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</i></p> <p>Магістр, вчитель фізичної культури і спорту при отриманні первинної інформації про стан здоров'я, рівень розвитку функціональних систем, рухових здібностей та фізичної підготовки має чітко виявити слабкі сторони організму людини і здійснити адекватний підбір засобів та методів для вирішення питання з слабкими сторонами підлеглого.</p>

	<p>2. <i>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i> Фахівець має володіти великим арсеналом засобів та методів для їх відповідного використання при заняттях фізкультурного та реабілітаційного спрямування з відповідним науковим обґрунтуванням.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p>1. <i>Використання знань, умінь і навичок зі спеціалізованих професійних дисциплін в процесі вирішення практичних завдань.</i> Фахівець з фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації має володіти відповідним арсеналом знань, умінь та навичок з професійних дисциплін до яких належить «Сучасні оздоровчі технології у професійній діяльності» для вирішення практичних завдань які виникають у ході трудової діяльності.</p> <p>2. <i>Належність необхідних технічних вмінь і навичок, рухових здібностей, а також педагогічної майстерності для організації фізичного виховання та спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності.</i> Випускник на належному рівні має володіти базою рухових умінь, навичок, рівнем розвитку рухових здібностей для організації фізичного виховання та спортивної підготовки, та підвищення своєї професійної майстерності в обраному виді спорту.</p>		
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання», «Біохімія», «Біомеханіка», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту», «		
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Основи теорії і методики спортивного тренування».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	2	2
	нормативна/вибіркова	Вибіркова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	20	2
			8
	Практичні заняття	20	8
	Семінарські заняття	-	
	-	-	
Самостійна та індивідуальна робота	80	84	
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання освітнього компоненту «Сучасні оздоровчі технології у професійній діяльності» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань.</p> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: аудиторія для лекційних і практичних занять.</p>		
Політики курсу	<p><u>Запізненні завдання (письмові роботи).</u> Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.</p> <p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p>		

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»
https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQS_DZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу	Денна форма навчання								
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
		разом	у тому числі						
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	Змістовий модуль 1. Теоретичні відомості сучасних оздоровчих технологій								
	Разом годин	120	20	28	-	-	72		
Заочна форма навчання									
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Р	у тому числі							

			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні відомості сучасних оздоровчих технологій								
	Разом годин	120	6	8	-	-	106	-
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	МКР		Разом				
	80 балів	20 балів		100 балів				
	Методи контролю:							
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огіска	<p>1. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под. общ ред. В. Н. Платонова. Київ: Олимп. лит., 2009. Т. 2. 696 с.</p> <p>2. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под. общ. ред. В. Н. Платонова. Київ: Олимп. лит., 2009. Т. 1. 752 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page2 2. Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.sportaccord.com. 3. Офіційний сайт Міжнародного олімпійського комітету http://www.olympic.org/ 4. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України. Режим доступу http://dsmsu.gov.ua/index/ru/material/11296 5. Офіційний сайт Спортивного комітету України. Режим доступу http://scu.org.ua/menu-sportcomitety-ukrainu/mignarodnii-ruh.html. 6. Офіційний сайт Національного олімпійського комітету http://www.noc-ukr.org/ 7. http://www.olympic.org/ 8. http://www.eurolympic.org/ 9. http://www.noc-ukr.org/ 10. http://isport.ua/ 11. http://sport.ua/ 12. http://www.sport-express.ua/ 13. http://www.eurosport.ru/ 14. http://dndifks.org.ua/ 15. http://www.sportpedagogy.org.ua/ 16. http://dsmsu.gov.ua/ 17. http://www.olimparena.org/ 							
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/							

Розробник силабуса



Євген Козак

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола Прозар