
		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b> <b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в</b> <b>закладах вищої освіти»</b>		
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		«Тренер з видів спорту»,		
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Другий (магістерський)		
<b>Статус дисципліни:</b>		із переліку обов'язкового освітнього компонента		
<b>Мова викладання:</b>		українська		
<b>Викладачі:</b>		<b>ПІБ:</b>	Козак Євген Павлович	
		<b>Посада:</b>	Доцент	
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук	
		<b>Телефон:</b>	067 384 41 23	
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:kozak.yevhen@kpnu.edu.ua">kozak.yevhen@kpnu.edu.ua</a>	
		<b>Робоче місце:</b>	Навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)	
	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kozak-yevhen-pavlovyeh/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kozak-yevhen-pavlovyeh/</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	Посилання на дисципліну <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8728">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8728</a> , розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка			
<b>Консультації</b>	Вівторок – 14:20-16.00; Четвер – 14.20.-16.00. Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).			
<b>Анотація до курсу</b>	Сучасне реформування системи вищої школи в Україні та численні переми, що відбуваються в галузі фізичного виховання та спорту виразно окреслюють проблему підготовки професійних кадрів. Курс «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти» є обов'язковим у програмі навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-кваліфікаційним рівнем: «магістр». Лекційний курс розкриває питання розробки і реалізації уявлень про особливості роботи викладача, формування його основних функцій, розробку психолого-педагогічних основ оптимізації навчально-виховного процесу факультету фізичної культури у закладах вищої освіти.			
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Мета вивчення дисципліни</b> — розробити і реалізувати уявлення про вищу школу України, розглянути особливості роботи викладача факультету фізичної культури у закладах вищої освіти, дати характеристику особливостей роботи викладача фізичного виховання у закладах вищої освіти, ознайомити з навчальними планами спеціальностей факультету фізичної культури, із правами та обов'язками викладачів закладів вищої освіти, дати уявлення про зміст та організацію професійно-педагогічної освіти у закладах вищої освіти. На практичних заняттях здобувачі вищої освіти закріплюють теоретичні положення тем курсу, вирішують практичні завдання, проблемні ситуації, пов'язані з методикою викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти, особливостями занять на факультеті фізичної культури, розглядають питання, винесені на самостійне опрацювання, беруть участь в обговоренні рефератів і фіксованих виступів.			
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс ( очний, заочний), комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber).			
<b>Результати навчання</b>	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі <b>програмні результати навчання:</b>			

-аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, (майбутні тренери з видів спорту у процесі своєї подальшої професійної діяльності на основі здобутих теоретичних знань практичних умінь та навичок у змозі доносити необхідну інформацію до фахівців та не фахівців сфери фізичної культури і спорту);

- приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;

- вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово,

- зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються,

- розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, фахівці спеціальності 017 Фізична культура і спорт закладу вищої освіти володіють практичними вміннями і навичками використання програмно-нормативних основ системи фізичного виховання у закладі вищої освіти при створенні робочої програми навчального предмету та комплексу його навчально-методичного забезпечення;

- організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів, (вирішення тієї чи іншої проблеми у сфері фізичної культури і спорту буде набагато ефективнішим, якщо над її вирішенням працює не один фахівець, а група фахівців, які об'єднані спільною метою, вміння проявити організаторські здібності, знайти однодумців, визначити пріоритетні напрями дослідження – запорука майбутнього успіху);

- розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. (інноваційні наукові проєкти у сфері фізичної культури і спорту потребують не лише відповідного програмного забезпечення, обладнання, але й людських ресурсів, майбутні тренери з видів спорту використовуючи набуті теоретичні знання практичні вміння та навички за результатами вивчення навчальної дисципліни «**Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти**» в змозі розробити, а у подальшому і реалізувати такі проєкти із залученням додаткових коштів).

- планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування, застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення тренувального процесу, фахівці спеціальності 017 Фізична культура і спорт закладу вищої освіти володіють сучасною методикою проведення тренувального процесу та змагань з обраного виду спорту.

За результатами вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «**Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти**» здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- законодавчу базу вищої школи в Україні;
- особливості роботи викладача факультету фізичної культури у закладах вищої освіти;
- зміст освітньо-професійної програми бакалавр і магістр «Тренер з видів спорту» за спеціальністю 017 фізична культура і спорт;
- зміст освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців фізичної культури та спорту;
- форми організації навчального процесу у закладах вищої освіти;
- структуру закладу вищої освіти;
- права та обов'язки викладачів закладів вищої освіти;

**Уміти:**

- проводити лекційні та практичні заняття з різних дисциплін факультету фізичної культури зі здобувачами вищої освіти різних курсів;
- працювати з документами планування (навчальний план, навчально-методичний комплекс, робоча програма та ін.);

<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>• розробити робочу програму зі спортивної дисципліни факультету фізичної культури.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність розробляти проекти та управляти ними;</li> <li>- здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;</li> <li>- здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;</li> <li>- здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</li> <li>- здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;</li> <li>- здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання;</li> <li>- здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;</li> <li>- здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.</li> </ul> <p><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</b></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</li> <li>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</li> <li>22831 – Інструктор з фізичної культури;</li> <li>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</li> <li>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</li> <li>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</li> <li>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</li> <li>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</li> <li>23478 – Методист з фізичної культури;</li> <li>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</li> <li>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</li> </ul>						
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання», «Методика викладання фізичної культури в закладі загальної середньої освіти III ступеня», «Теорія і методика спортивно-масової роботи», «Адаптивна фізична культура», «Контроль і тестування у фізичній культурі», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення».</p>						
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Основи теорії і методики спортивного тренування».</p>						
<p><b>Обсяг і ознаки курсу</b></p>	<p><b>Найменування показників</b></p> <p>Рік навчання/ рік викладання</p>	<p><b>Характеристика навчального курсу</b></p> <table border="1" data-bbox="847 2085 1519 2157"> <thead> <tr> <th data-bbox="847 2085 1193 2123">денна форма навчання</th> <th data-bbox="1193 2085 1519 2123">заочна форма навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="847 2123 1193 2157">1</td> <td data-bbox="1193 2123 1519 2157">1</td> </tr> </tbody> </table>		денна форма навчання	заочна форма навчання	1	1
денна форма навчання	заочна форма навчання						
1	1						

	Семестр вивчення	2	2
	нормативна/вибіркова	нормативна	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	52	14
	Лекційні заняття	20	6
	Практичні заняття	32	8
	Семінарські заняття	-	-
		-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	68	106
	Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Викладання освітнього компоненту «<b>Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти</b>» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань.</p> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: аудиторія для лекційних і практичних занять.</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvGdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvGdaFNACYWU00UL/view</a></p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQS1MUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQS1MUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</a></p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a></p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view">https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</a></p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти і перескласти заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<a href="#">Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>-підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді</li> <li>-отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наявність наукової публікації;</li> <li>-волонтерська діяльність;</li> </ul>		

	-підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МСУ, КМСУ, I розряд.							
<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма навчання</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
	<b>лекційні заняття</b>		<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні</b>	<b>самостійна робота</b>		
	<b>Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів ЗВО.</b>							
	<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	
<b>Заочна форма навчання</b>								
<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>							
	<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>						<b>індивідуальна робота</b>
<b>лекційні заняття</b>		<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні</b>	<b>самостійна робота</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів ЗВО.</b>								
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	
<b>Критерії оцінювання екзамену</b>	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>МКР</b>	<b>Екзамен</b>	<b>Разом</b>				
	60 балів	20 балів	40-балів	100 балів				
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	<b>Методи контролю:</b> Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до екзамену необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. С. 58–209;</li> <li>2. Методики фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.</li> <li>3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. / Під ред. Т. Ю. Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2017. 366 с.</li> <li>4. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці: навч.-методичний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М.] Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.</li> <li>5. Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». Режим доступу: <a href="https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/">https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/</a>.</li> <li>6. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406. – Режим доступу: <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya</a>.</li> </ol>							

	<p>7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт», редакція від 25.07.2021р. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text</a>.</p> <p>8. Закон України «Про освіту», редакція від 08.08.2021 р. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</a>.</p> <p>9. Закон України «Про вищу освіту», редакція від 01.09.2021 р. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a>.</p> <p>MOODLE: <a href="http://moodle.kpnu.edu.ua/">http://moodle.kpnu.edu.ua/</a></p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>

Розробники силабуса

Євген Козак

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

Микола Прозар