

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної

роботи

підпис

В. В. Кобильник

число

місяць

2021 р.

КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ / ПІДВЕЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРОСТІ З ФУТБОЛУ (ЧОЛОВІКИ)

| | |
|-------------------------------------|--|
| для підготовки фахівців | першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти |
| за освітньо-професійними програмами | «Середня освіта (Фізична культура)», «Тренер з видів спорту» |
| спеціальностей | 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт |
| галузі знань | 01 Освіта / Педагогіка |

Розробники комплексу: А. О. Петров, кандидат педагогічних наук, викладач
кафедри спорту і спортивних ігор

Затверджено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2021 року

Завідувач кафедри



підпис

М. В. Прозар

27 серпня 2021 року

Схвалено радою з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти
факультету фізичної культури

Голова РЗН-МРтаЗЯВО



підпис

М. В. Прозар

Протокол № 7 від 27 серпня 2021 року

Зміст

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Конспекти лекцій.
3. Плани практичних занять.
4. Завдання для самостійної роботи і методичні вказівки (рекомендації) до її виконання.
5. Навчальні та навчально-методичні посібники:
 - Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с.
 - Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с
6. Силабус навчальної дисципліни.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор


підпис

М. В. Прозар

27 серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ / ПІДВЕЩЕННЯ
СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРОСТІ З
ФУТБОЛУ (ЧОЛОВІКИ)

| | |
|-------------------------------------|--|
| для підготовки фахівців | першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти |
| за освітньо-професійними програмами | «Середня освіта (Фізична культура)», «Тренер з видів спорту» |
| спеціальностей | 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт |
| галузі знань | 01 Освіта / Педагогіка |
| мова викладання | українська |

2021-2022 навчальний рік

Розробник програми: А. О. Петров, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гаранти освітньо-професійних програм



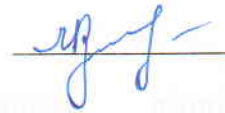
І. І. Стасюк



Ю. В. Юрчишин



Г. А. Єдинак



М. В. Прозар

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») / дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / вибіркової навчальної дисципліни самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення / з футболу (чоловіки) є формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт, ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним основними теоретичними знаннями в обраному виді спорту, основами техніки рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями у нападі та захисті, відповідним рівнем змагальної підготовки.

2. Обсяг дисципліни

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни |
|-------------------------|---|
| | денна форма навчання |
| Рік навчання | 1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й ступінь вищої освіти «магістр»; |
| Семестр вивчення | 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр»; |
| Кількість кредитів ЄКТС | 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; |
| Загальний обсяг годин | 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години; |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин;</p> |
| Лекційні заняття | <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години;</p> |
| Практичні заняття | <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 76 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 36 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 36 годин;</p> |
| Самостійна та індивідуальна робота | <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;</p> |
| Форма підсумкового контролю | <p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту 1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестри залік СВО «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту</p> |

3. Статус дисципліни:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий компонент професійної підготовки;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – дисципліна самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – дисципліна самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

4. Передумови для вивчення дисципліни: вивченню навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу / Підвищення спортивної майстерності» передують наступні навчальні дисципліни:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методики фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Організаційні засади сучасного спорту», «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті»;

5. Програмні компетентності навчання.

Загальні компетентності:

- 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- навички міжособистісної взаємодії; здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): відсутні.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії;
- навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): відсутні.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії.

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна);

- здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна);

- здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові компетентності:

- 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:
 - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
 - здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
 - здатність до безперервного професійного розвитку;
 - здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;
 - здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;
 - здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;
 - здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

- 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:
 - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
 - здатність до безперервного професійного розвитку.

- 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):
 - здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;
 - здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу;
 - здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
 - здатність виховувати в учнів соціально-особисті якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;
 - здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

- 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- здатність до безперервного професійного розвитку.

- 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- використання теоретичних знань зі спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської, педагогічної, науково-дослідної роботи;

- використання практичних навичок зі спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської діяльності.

- 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки;

- здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості;

- здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту;

- використання професійно-профільних знань і практичних умінь та навичок зі спортивно-педагогічного вдосконалення;

- належність необхідних технічних вмінь і навичок та відповідного рівня фізичних якостей, а також професійної майстерності для організації спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності;

- здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності;

- застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм занять фізичною культурою та спортом; проведення індивідуальних та групових тренувань з людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної підготовленості;

- формування готовності забезпечувати високий практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

- 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична);

- здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна);

- здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна);

- здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);

- здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна);

- здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична);

- здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства);

- здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язберезувальна).

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;

- здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту;

- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;

- здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;

- здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;

- здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;

- здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;

- здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки / нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

- 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:
 - здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;
 - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
 - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
 - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
 - використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
 - аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;
 - мати навички лідерства;
 - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
 - володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;
 - здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;
 - використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;
- володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів;
- вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту;
- вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів;
- володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я;
- організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів;
- підвищує професійний рівень і кваліфікацію.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- демонструвати готовність до засвоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;
- демонструвати вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;
- виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватись рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та здавати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України;

- пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку фізичних якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні;

- демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення;

- пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінювання української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу;

- здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки;

- генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження;

- приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;

- формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;

- здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;

- здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;

- орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;

- забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;

- обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;

- визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;

- приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;

- вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;

- розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;

- планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців):

- будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації;

- пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді;

- здійснювати організацію і керівництво спортивними секціями у відповідних навчальних закладах;

- знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;

- володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;

- знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;
- вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту;
- здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;
- здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати:**

- визначення базових понять предмету «Спортивно-педагогічне вдосконалення футболу»: техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;

- історію та розвиток футболу у світі;
- історію та розвиток футболу в Україні;
- сучасний стан та перспективи розвитку футболу в Україні;
- зміст, характеристика і значення гри;
- майданчик інвентар та обладнання для гри;
- основні правила гри з футболу;
- футбол, як засіб фізичного виховання школярів;
- класифікацію технічних прийомів у нападі та захисті;
- класифікацію тактичних дій у нападі та захисті;

уміти:

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки та тактики гри у футбол;
- у командній взаємодії використовувати під час навчальної гри індивідуальні, та командні тактичні дії у нападі та захисті;
- виконувати технічні прийоми гри у футбол: переміщення у нападі та захисті, удари по м'ячу внутрішньою частиною стопи, зовнішньою частиною стопи, серединою підйому, внутрішньою частиною підйому, зовнішньою частиною підйому, удар носком, удар головою, зупинка внутрішньою частиною стопи, зупинка підошвою, зупинка внутрішньою частиною стопи, зупинка зовнішньою частиною стопи, зупинка стегном, зупинка грудьми, ведення м'яча зовнішньою частиною підйому, ведення м'яча серединою підйому, ведення м'яча внутрішньою частиною підйому, укидання м'яча з – за бічної лінії;
- підготувати план-конспект уроку з футболу для учнів різних вікових груп;
- підготувати план-конспект навчально-тренувального заняття з футболу для учнів груп початкової, базової та спеціалізованої підготовки в ДЮСШ;
- володіти методикою навчання та вдосконалення рухових дій;

- володіти методикою проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку фізичної культури з елементами футболу;
- володіти методикою проведення навчально-тренувального заняття з футболу в групах початкової, базової та спеціалізованої підготовки в ДЮСШ;
- володіти методикою проведення кондиційного тренування засобами футболу з різними груп населення, фізичної, технічної та тактичної підготовленості;
- володіти методикою суддівства ігор з футболу;
- розробити Положення про змагання;
- оформити технічну та іменну заявки для участі у змаганнях;
- скласти календар ігор для участі у змаганнях за системами розіграшу (колова, з вибуванням, змішана);
- оформити таблицю результатів;
- вміти вести офіційний протокол гри у футболу;
- виконувати обов'язки арбітра та асистента арбітра, судді секретаря;
- вміти оформити звіт головного судді.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного і кінцевого контролю.

8.1 Програма обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, ОПШ «Тренер з видів спорту» 014 Середня освіта (Фізична культура), ОПШ Середня освіта «Фізична культура» СВО «бакалавр» та «магістр» – 1, 2 курси.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| частиною підйому і ударів м'яча серединою підйому в ціль. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| Тема 3 (ПЗ 18). Сприяти розвитку швидкості за допомогою серії ігрових вправ; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча серединою підйому. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4 (ПЗ 19). Техніко-тактична підготовка з акцентом на відновлення швидкості руху; 2). Удосконалення техніки удару по м'ячу внутрішньою частиною стопи. | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5 (ПЗ 20). Сприяти розвитку швидкісних і силових здібностей; 2). Удосконалити техніку ударів по м'ячу носком і серединою лоба. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 6 (ПЗ 21). Удосконалити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому та ударів по м'ячу головою у стрибку; 2). Сприяти розвитку спритності. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 7 (ПЗ 22). Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей і | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|---|----|---|---|---|----|---|
| підйому. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Тема 14 (ПЗ 47). Сприяті розвитку швидкісної витривалості за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча стегном та ударів по м'яч внутрішньою частиною підйому. | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Тема 15 (ПЗ 48). Удосконалення техніко – тактичних дій у нападі та захисті; 2). Виконання 11 – ти метрових штрафних ударів у задані кути. | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| Тема 16 (ПЗ 49) Удосконалення техніко – тактичних дій у захисті та нападі «зонний захист» та «швидкий напад»; 2). Удосконалення техніки виконання відволікаючих дій «фінтів»- пропуск м'яча, одиночний та подвійний «фінт». | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | |
| Разом за ЗМ 3 | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 22 | 8 | - | - | 10 | 20 | - | 20 | - | - | - | 20 | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. СУДДІВСЬКА І ЗМАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 (ЛЗ 50). Зміст гри. Історія розвитку гри. Класифікація техніки і тактики гри у футбол. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 2 (ЛЗ 51). Види | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| змагань. Учасники змагань. Права та обов'язки учасників. Керівники команд, тренери, капітани команд. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |
| Тема 3 (ПЗ 52). Обов'язки головного судді та головного секретаря змагань. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Тема 4 (ПЗ 53). Виграш матчу. Підготовка до матчу та організація гри. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Тема 5 (ПЗ 54). Перерви та затримки в грі. Не спортивна поведінка. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Тема 6 (ПЗ 55). Суддя та асистенти судді. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Тема 7 (ПЗ 56). Суддя офіційні жести, обов'язки і сигнали. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Тема 8 (ПЗ 57). Організація і судді змагань. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Тема 9 (ПЗ 58). Участь у змаганнях. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Разом за ЗМ 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 |
| Усього годин | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 | 36 | 36 | 40 | 80 | 80 | - |

8.2 Програма обов'язкового компоненту професійної підготовки (2 курс СВО «бакалавр» / дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / вибіркової навчальної дисципліни самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» 014 Середня освіта (Фізична культура), ОПП Середня освіта «Фізична культура».

| Тематика занять | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | 2 курс СВО «бакалавр» | | 3 курс СВО «бакалавр» | | 4 курс СВО «бакалавр» | |
| | FK1-B20, FK2-B20 | FKS1-B20 | FK1-B19, FK2-B19 | FKS1-B19 | FK1-B18, FK2-B18 | FKS1-B18 |
| | 74/74 148 | 60/60 120 | 46/46 92 | 60/60 120 | 60/60 120 | 60/60 120 |
| Практичні заняття (кількість годин) | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Фізична підготовка | | | | | | |
| Тема 1. (заняття 1). ЗФП – баскетбол, атлетична підготовка. Тестування. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. (заняття 2). ЗФП – важка атлетика, тестування футбол. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3. (заняття 3). ЗФП – легка атлетика, атлетична підготовка, тестування. | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4. (заняття 4) розвиток стрибучості, міні-футбол, гімнастика акробатика. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 5. (заняття 5, 11) СФП – розвиток швидкісно-силових здібностей. Рухлива гра «Квач». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 6. (заняття 6, 12) СФП – розвиток швидкісної витривалості. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 7. (заняття 7, 13) ЗФП – легка атлетика гімнастика. | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 |
| Тема 8. (заняття 8, 14) Двостороння гра. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 9. (заняття 9, 15) ЗФП – баскетбол. Вправи направлені на розвиток гнучкості. | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 10. (заняття 10, 16) ЗФП – легка атлетика, атлетична підготовка, тестування. | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Разом за ЗМ 1 | - | 24 | 16 | 24 | 24 | 24 |
| Змістовий модуль 2 Технічна підготовка | | | | | | |
| Тема 11. (заняття 17, 18) 1). | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Удосконалення техніки ударів по м'ячу серединою підйому і серединою лоба в опорному положенні в ціль; 2). Виконання штрафних ударів з 16 – 18 метрів у задані кути воріт. | | | | | | |
| Тема 12. (заняття 19) Сприяти розвитку спритності за допомогою вправ технічної підготовки; 2). Удосконалення ведення м'яча внутрішньою частиною підйому і ударів м'яча серединою підйому в ціль. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 13. (заняття 20, 21). Сприяти розвитку швидкості за допомогою серії ігрових вправ; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча серединою підйому. | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 |
| Тема 14. (заняття 22, 23). 1). Техніко-тактична підготовка з акцентом на відновлення швидкості руху; 2). Удосконалення техніки удару по м'ячу внутрішньою частиною стопи. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 15. (заняття 24) 1). Сприяти розвитку швидкісних і силових здібностей; 2). Удосконалювати техніку ударів по м'ячу носком і серединою лоба. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 16. (заняття 25, 26) 1.) Удосконалити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому та ударів по м'ячу головою у стрибку ; 2). Сприяти розвитку спритності. | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 17. (заняття 27) 1). Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей і спеціальної витривалості за допомогою техніко тактичних вправ. Тактична комбінація «Стінка». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 18. (заняття 28) 1). Удосконалення техніки переміщень гравців по футбольному полю з м'ячем та без м'яча. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 19. (заняття 29). 1). Сприяти розвитку стартової швидкості; 2). Удосконалення техніки ударів по м'ячу п'яткою. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 20. (заняття 30) 1). Сприяти розвитку спритності; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча носком і ударів серединою лоба в стрибку. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 21. (заняття 31). 1). Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей. 2). Удосконалення командних тактичних дій у захисті – дії проти «швидкого нападу». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 22. (заняття 32) 1). Удосконалення командних тактичних дій у нападі «позиційний напад»; 2). Удосконалення техніки ударів по м'ячу внутрішньою частиною підйому. | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 23. (заняття 33) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення техніку зупинки м'яча стегном. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 24. (заняття 34). 1). Сприяти розвитку швидкісної витривалості; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча грудьми. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 25. (заняття 35). 1). Сприяти розвитку стартової швидкості; | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 26. (заняття 36, 37) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Разом за ЗМ 2 | - | 36 | 30 | 36 | 36 | 36 |
| Змістовий модуль 3 Тактична підготовка | | | | | | |
| Тема 27. (заняття 38) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 1).Розвиток швидкісної витривалості; вдосконалення техніко-тактичної підготовки у вправах; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті «відбір м'яча». | | | | | | |
| Тема 28. (заняття 39, 40) 1). Сприяти розвитку стартовою швидкості; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча зовнішньою частиною підйому та передач м'яча у вільні зони. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 29. (заняття 41, 42) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у захисті - «страхування». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 30. (заняття 43) Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у захисті - «страхування». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 31. (заняття 44) 1). Сприяти розвитку спеціальної стартової та дистанційної швидкості; 2) Удосконалення групових тактичних дій у захисті - штучне положення «поза грою». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 32. (заняття 45, 46) 1). Сприяти розвитку спеціальної сили і швидкісно-силових здібностей за допомогою техніко-тактичних вправ;2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – розігрування кутового удару. | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 33. (заняття 47) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – комбінація вкидання м'яча з – за бічної лінії. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Тема 34. (заняття 48, 49) 1). Сприяти розвитку спеціальної витривалості за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – комбінація «схрещування». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 35. (заняття 50,51) 1). Сприяти розвитку стартової та дистанційної швидкості; 2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – комбінація «зміна місць». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 36. (заняття 52, 53) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «підкаті». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 37. (заняття 54) 1). Сприяти розвитку спеціальної сили і швидкісно-силових здібностей за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «випаді». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 38. (заняття 55, 56) Удосконалення техніко - тактичної майстерності - груповий напад. | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 39. (заняття 57) 1). Сприяти розвитку спритності; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча внутрішньою частиною підйому, ударів по м'ячу серединою лобата та внутрішньою частиною підйому. | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 |
| Тема 40. (заняття 58, 59) 1). Сприяти розвитку швидкісної витривалості за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча стегном та ударів по м'яч внутрішньою | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|----------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| частиною підйому. | | | | | | |
| Тема 41. (заняття 60, 61) 1). Удосконалення техніко – тактичних дій у нападі та захисті;2). Виконання 11 – ти метрових штрафних ударів у задані кути. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 42. (заняття 62, 63) 1). Удосконалення техніко - тактичних дій у захисті та нападі «зонний захист» та «швидкий напад»; 2). Удосконалення техніки виконання відволікаючих дій «фінтів»- пропуск м'яча, одиначний та подвійний «фінт». | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Разом за ЗМ 3 | - | 36 | 30 | 36 | 36 | 36 |
| Змістовий модуль 4 Суддівська та змагальна підготовка | | | | | | |
| Тема 43. (заняття 64, 65) Зміст гри. Історія розвитку гри. Класифікація техніки і тактики гри у футбол. | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 |
| Тема 44. (заняття 66) Види змагань. Учасники змагань. Права та обов'язки учасників. Керівники команд, тренери, капітани команд. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 45. (заняття 67) Обов'язки головного судді та головного секретаря змагань. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 46. (заняття 68) Виграш матчу. Підготовка до матчу та організація гри. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 47. Перерви та затримки в грі. Не спортивна поведінка. | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 48. (заняття 71) Суддя та асистенти судді. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 49. (заняття 72) Суддя офіційні жести, обов'язки і сигнали. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 50. (заняття 73). Організація і суддівство змагань. | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 51. (заняття 74). Участь у змаганнях. | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Разом за ЗМ 4 | - | 24 | 16 | 24 | 24 | 24 |
| Усього годин | - | 120 | 92 | 120 | 120 | 120 |

9. Форми поточного та підсумкового контролю – ступінь вищої освіти «бакалавр» 2, 4, 6, 8 семестри диференційований залік, ступінь вищої освіти «магістр» 1, 2, 3, 4 семестри залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

| Поточний і модульний контроль (100 балів) | | | | Сума |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| ЗМ 1 | ЗМ 2 | ЗМ 3 | ЗМ 4 | 100 балів |
| Поточний контроль | Поточний контроль | Поточний контроль | Поточний контроль | |
| 20 балів | 30 балів | 30 балів | 20 балів | |

Поточний контроль (100 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ECTS | Значення оцінки ECTS | Критерій оцінювання теоретичної підготовки | Критерій оцінювання практичної підготовки | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------------------|---------------|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | Диференційований залік |
| 90-100 | A | відмінно | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходити та опрацює необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдумавання і нахили | Технічний елемент виконано правильно, точно, вправлено і вільно | Високий (творчий) | відмінно |
| 82-89 | B | дуже добре | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Технічний елемент виконано правильно, точно, вправлено і вільно, але допущена одна не суттєва помилка | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре |
| 75-81 | C | добре | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок | Технічний елемент виконаний правильно, але допущено не більше двох незначних помилок, які ведуть до неточного виконання деталей техніки | | |
| 67-74 | D | задовільно | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією помилкою, яка призводить до невиконання деталі техніки або трьом помилкам, які спричиняють неточне виконання рухової дії | Середній (репродуктивний) | задовільно |
| 60-66 | E | достатньо | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією грубою помилкою | | |
| 35-59 | FX | задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Технічний елемент виконаний неправильно, допущено спотворення основи техніки або допущено більше чотирьох інших помилок | | |
| 1-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | Технічний елемент не виконано зовсім | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно |

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт

| Тестові випробування | Кількісний показник | | | | | | Бали що нарах. за 12 б.с.о. |
|--|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-----------------------------|
| | ОС «Бакалавр» | | | | ОС «Магістр» | | |
| | I | II | III | IV | I м | II м | |
| Змістовий модуль 1 Фізична підготовка (ваговий бал 20) | | | | | | | |
| 1. Човниковий біг 4х9м. Проводиться у спортивному залі на рівній доріжці, завдовжки не менш 11-12 м. Відміряють 9-метрову ділянку, початок і кінець якої позначають лініями (стартовою та фінішною). За кожною з цих ліній – 2 півкола радіусом 50 см з центром лінії. На дальнє півколо за фінішною рисою кладуть дерев'яний кубик (5 см). Студент стає за ближчою рисою на лінії старту і по команді «Марш» починає бігти до фінішної лінії, оббігає півколо, бере кубик і повертається до лінії старту. Вимірюється в секундах. | 10,6 | 10,4 | 10,2 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 12 |
| | 11,0 | 10,8 | 10,6 | 10,4 | 10,4 | 10,4 | 9 |
| | 11,5 | 11,3 | 11,1 | 10,9 | 10,9 | 10,9 | 6 |
| 2. Біг 3000 м. Проводиться на доріжці стадіону в спортивному взутті без шипів. Кількість учасників визначається умовами, що дозволяють їм не заважати одне одному. Після 10-15 хвилинної розминки відбувається старт. Вимірюється у хвиликах | 10,50 | 10,30 | 10,25 | 10,20 | 10,20 | 10,20 | 12 |
| | 11,35 | 11,15 | 11,10 | 11,00 | 11,00 | 11,00 | 9 |
| | 12,10 | 11,50 | 11,40 | 11,30 | 11,30 | 11,30 | 6 |
| 3. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Студентка приймає положення упору лежачи, руки прямі на ширині плечей кистями вперед, тулуб і ноги утворюють пряму лінію, пальці стоп опираються на підлогу. За командою викладача студентка розпочинає ритмічно з повною амплітудою згинати і розгинати руки. Вимірюється в кількості раз. | 23 | 25 | 27 | 29 | 29 | 29 | 12 |
| | 19 | 21 | 23 | 25 | 25 | 25 | 9 |
| | 16 | 18 | 20 | 22 | 22 | 22 | 6 |

| | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|----|
| 4. Піднімання в сід за 1 хвилину. Виконується з положення лежачи, руки за головою, ноги зігнуті в колінах. Вимірюється в кількості раз. | 23 | 25 | 27 | 29 | 29 | 29 | 12 |
| | 18 | 20 | 22 | 24 | 24 | 24 | 9 |
| | 17 | 15 | 17 | 19 | 19 | 19 | 6 |
| 7. Стрибок у довжину з місця виконується поштовхом обох ніг від лінії або краю дошки на покриття, що виключає жорстке приземлення. Відстань стрибка вимірюється сталевою рулеткою. Вимірюється в сантиметрах. | 200 | 210 | 220 | 230 | 230 | 230 | 12 |
| | 190 | 200 | 210 | 220 | 220 | 220 | 9 |
| | 175 | 185 | 195 | 205 | 205 | 205 | 6 |
| 8. Кидок набивного м'яча вагою 2 кг з-за голови двома руками. Виконується з положення сидячи, ноги нарізно, м'яч у простягнутих руках над головою. Перед кидком студент біля лінії старту займає положення, при якому тазовий кут, утворений розведенням ніг, не виходить за старту лінію. Віддає кидка вимірюється рулеткою. Вимірюється в метрах | 4 | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 12 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 9 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| Змістовий модуль 2 Технічна підготовка (ваговий бал 30) | | | | | | | |
| 1. Випробування на точність виконання ударів у ворота. Основні вимоги: при якісному технічному виконанні запропонованого способу удару по м'яч у певну зону воріт . Дается 10 м'ячів. Дві спроби, кращий результат зараховується. | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 12 |
| | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 9 |
| | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| 2. Ведення м'яча 30 м. (с). | 5,9 | 5,8 | 5,8 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 12 |
| | 6,1 | 5,9 | 5,8 | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 9 |
| | 6,3 | 6,0 | 5,9 | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 6 |
| 3. Жонгливання м'яча (р) | 14 | 14 | 16 | 18 | 20 | 24 | 12 |
| | 12 | 14 | 15 | 16 | 18 | 21 | 9 |
| | 10 | 12 | 14 | 15 | 16 | 18 | 6 |
| 4. Вкидання м'яча (м) | 14- 18м | 14- 18м | 14- 18м | 15- 20м | 15- 20м | 15- 20м | 12 |
| | 10 - 14м. | 10 - 14м. | 10 - 14м. | 14- 18м | 14- 18м | 14- 18м | 9 |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | 5-9 | 5-9 | 5-9 | 5-9 | 12- | 12- | 6 |
| | м | м | м | м | 16м | 16м | |

Змістовний модуль 3. Тактична підготовка **(ваговий бал 40)**

Дати усні відповіді на запитання:

1. Що таке тактична підготовка? (Тактика гри у футбол реалізується в індивідуальних, групових і командних діях у нападі і захисті. Тактичні завдання, що стоять перед командою, вирішуються з урахуванням особливостей ведення гри суперником).

2. Які є види тактичної підготовки? (Тактика захисту і тактика нападу. Тактика нападу – це організація дій команди, котра володіє м'ячем, з метою взяття воріт суперника відноситься до тактики нападу. Різноманітність форм побудови наступальних дій, варіювання темпу і напрямку розвитку атаки, багатство технічних прийомів єдиноборства – усе це створює важкі умови для суперника. Тактика захисту - гра в захисті припускає організацію позиції і дій гравців з метою запобігти чи утруднити атакуючим можливість наблизитися до воріт і завдати точного удару. Усі дії команди, що обороняється, є відповідними на дії атакуючих і обумовлюються особливостями тактики суперника. Гра в обороні різноманітна, багатопланова і спрямована на захист воріт, на активну боротьбу за оволодіння м'ячем і організацію успішної атаки).

3. З яких підвидів складається тактика нападу? (Індивідуальна тактика нападу – це система індивідуальних цілеспрямованих дій футболіста, що ґрунтуються на його умінні з декількох можливих вирішень у даній ігровій ситуації вибрати найбільш правильне. Вона включає діє з м'ячем і без м'яча. Групова тактика. Більшість тактичних завдань вирішує взаємодія двох чи декількох гравців, об'єднаних виконанням тактичної комбінації. Вся гра складається з ланцюга таких комбінацій і протидії їм. Комбінації бувають заздалегідь підготовленими в процесі тренувань та імпровізованими – які виникли в ході матчу. Командна тактика нападу являє собою організацію колективних дій усієї команди для вирішення завдань атаки. При будь – яких тактичних схемах командна тактика реалізується швидким чи поступовим розгортанням нападу).

4. З яких підвидів складається тактика захисту? (Індивідуальна тактика – ефективність захисту багато в чому залежить від індивідуального уміння кожного гравця діяти проти суперника – і коли він володіє м'ячем, і без нього. Борючись проти суперника, котрий не володіє м'ячем, футболісти в захисті здійснюють закривання і перехоплення. Групова тактика – основою реалізації групової тактики в захисті є організована взаємодія двох чи більше гравців для надання допомоги партнерам чи руйнуванням комбінацій суперника. Командна тактика в захисті зводиться до організації колективної взаємодії, котра дозволяє успішно відбивати атаки суперника і після цього переходити в наступ. На оборонному етапі цих дій необхідно швидко сконцентрувати сили в небезпечній зоні, перегрупуватися і забезпечити взаємну страховку захисних ліній).

5. Схематично зобразити розташування гравців на полі при тактичному плані на гру 4:3:3; 4:4:2; 3:5:2.

6. Схематично зобразити розташування гравців на полі при грі в меншості.

7. Схематично зобразити розташування гравців на полі стандартних положеннях.

Нарахування балів за тестове завдання

| | |
|---|-------------|
| Відповідь повна і обґрунтована | 10-12 балів |
| Відповідь вірна, але не обґрунтована | 7-9 балів |
| Плутається у відповіді, визначення не повне | 4-6 балів |

Змістовний модуль 4. Організація, проведення та участь в змаганнях

| Змістовий модуль 4 Суддівська і змагальна підготовка (ваговий бал 20) | |
|--|------|
| 1. Загальні положення правил гри. | 4-12 |
| 2. Виконання обов'язків I судді. | 4-12 |
| 3. Виконання обов'язків II судді. | 4-12 |
| 4. Виконання обов'язків судді - секретаря. | 4-12 |
| 5. Виконання обов'язків лінійних суддів. | 4-12 |
| 6. Підготовка до змагань. Проведення змагань та дії, які потрібно зробити до, під час та після змагань. Положення про змагання. Документація (заявки, технічні заявки, протоколи, таблиця результатів ігор, календар змагань). | 4-12 |

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

| Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни | Оцінка за шкалою ECTS | Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %) | Екзаменаційна оцінка за національною шкалою | Національна залікова оцінка |
|---|---|--|---|-----------------------------|
| 90-100 і більше | A (відмінно) | 10 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B (дуже добре) | 25 | добре | |
| 75-81 | C (добре) | 30 | задовільно | |
| 67-74 | D (задовільно) | 25 | | |
| 60-66 | E (достатньо) | 10 | | |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) | | незадовільно | не зараховано |

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання навчальної дисципліни професійної підготовки / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футболу (жінки)» потребує спеціально обладнаної спортивної зали, наявності інвентарю та обладнання для проведення практичних занять:

- футбольні м'ячі;
- набивні м'ячі вагою 1, 3 та 5 кг;
- баскетбольні м'ячі;
- тенісні м'ячі;
- скакалки;
- напівсфера балансувальна;
- фітболи;
- резинки;
- джгути;
- фішки;
- координаційна драбина.

12. Рекомендована література

Основна

1. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. Х.: Торнінг, 2003. 224 с.

2. Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. К.: Комб, ЛТД, 2004. 256с.

3. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов. К.: Олимпийская литература, 2003. 272с.

4. Петров О. П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

6. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту. К.: Олімпійська література, 2005. 196с., ил.

7. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Учебник для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. К.: Олімпійська література, 2005. 288с., ил.

8. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення з футболу».

2. Корисні ресурси інтернету.

| | |
|---|--|
| https://ffu.ua | Офіційний сайт федерації футболу України |
| https://ru.wikipedia.org >/, | Вікіпедія |
| https://www.ua-football.com | Сайт шанувальників футболу |
| https://football.ua | Сайт шанувальників футболу |
| https://www.fifa.com | Міжнародна федерація футболу |