

Перелік тем для написання курсових робіт здобувачами вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Основні передумови для занять східними єдиноборствами в шкільному віці.
2. Вимоги техніки безпеки в загальноосвітніх навчальних закладах (предмет «Фізична культура»).
3. Засоби розвитку матеріально-технічного забезпечення в сфері фізичної культури і масового спорту.
4. Вплив використання нестандартного обладнання на формування інтересу молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури.
5. Організація фізкультурного дозвілля дітей старшого дошкільного віку.
6. Сучасні методи та засоби формування у школярів інтересу до занять єдиноборствами.
7. Особливості занять єдиноборствами з учнями молодшої, основної та старшої школи.
8. Сучасні форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з дзюдо.
9. Оцінка ефективності застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі.
10. Характеристика особливостей фізичної підготовки школярів на уроках фізичної культури з елементами футболу.
11. Методика проведення уроку з фізичної культури з елементами футболу в V-VII класах.
12. Психологічна підготовка у футболі.
13. Особливості методики розвитку рухових якостей студентської молоді засобами футболу.
14. Моделювання фізичної підготовленості футболістів у змагальному періоді.
15. Розвиток швидкісної витривалості у юних футболістів.
16. Методика проведення уроку фізичної культури з елементами футболу в старших класах класах.
17. Педагогічний контроль в підготовці юних футболістів.
18. Особливості підготовки жінок у футзалі.
19. Тренувальні і змагальні навантаження у футзалі.
20. Методи тестування як елемент процесу підготовки юних футзалістів.
21. Дослідження аеробної та анаеробної витривалості у юних футзалістів

22. Навчально-ігрове середовище як засіб розвитку фізичних здібностей школярів молодшого шкільного віку.
23. Туризм як засіб попередження шкідливих звичок.
24. Використання засобів спортивно-оздоровчого туризму у фізичному вихованні учнівської молоді.
25. Застосування українських національних рухливих ігор у системі фізичного виховання молодших школярів.
26. Українські народні ігри та забави у формуванні здорового способу життя у дітей.
27. Організація та проведення змагань з гандболу в загальноосвітньому навчальному закладі.
28. Педагогічні умови для навчання гри в баскетбол учнів закладів середньої освіти.
29. Плавання як оздоровчий вид фізичного виховання у дітей підліткового віку.
30. Оцінка рухової активності дітей середнього шкільного віку в позашкільний час.
31. Розвиток координаційних здібностей підлітків в процесі занять екстремальними видами рухової активності.
32. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.
33. Форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.
34. Фізична підготовка школярів на уроках фізкультури з елементами футболу.
35. Вплив занять футболом на організм школярів.
36. Футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання.
37. Методика проведення уроку футболу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.
38. Характеристика теоретичної підготовки на уроках футболу в школі.
39. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.
40. Особливості підготовки велосипедистів на етапі початкової спеціалізації в підготовчому періоді.
41. Сучасні форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.
42. Оцінка ефективності застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі.

43. Метод інтегрального навчання під час вивчення змістового модуля «Волейбол» з учнями 11 класів.

44. Оцінка вимог до фізичної підготовки школярів, як компоненту відбору до занять футболом.

45. Метод колового тренування на уроках фізичної культури під час вивчення змістового модуля «Волейбол» з учнями 10-11 класів закладу загальної середньої освіти.

46. Особливості процесу впровадження уроку футболу в школі.

47. Відбір юних борців у шкільні секції вільної боротьби.

48. Відбір юних борців у шкільні секції дзюдо.

49. Особливості навчання тактики гри в настільному тенісі.

50. Відбір юних борців у шкільні секції греко-римської боротьби.

51. Відбір юних борців у шкільні секції з боротьби самбо.

52. Управління процесом підготовки юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.

53. Теоретико-методична підготовка старшокласників у процесі проведення уроків фізичної культури з елементами футболу.

54. Роль рухливих ігор у розвитку рухових здібностей на заняттях в спортивних секціях зі спортивної боротьби.

55. Особливості розвитку швидкісних здібностей у спортсменів 10-12 років, які займаються боротьбою кураш у шкільній секції.

54. Організація і планування позакласної роботи в шкільних секціях (на прикладі боротьби).

55. Дослідження інтересу до спортивних видів боротьби в школі.

56. Засоби і методи виховної роботи з дітьми, які займаються спортивною боротьбою в шкільній секції.

57. Завдання, засоби і методи викладання боротьби в школі. Особливості організації, планування і обліку.

58. Особливості фізичної підготовки футболістів 15-16 років в умовах секційних занять.

59. Дослідження впливу парної бані на відновні процеси в організмі юних борців 12-14 років, що займаються у шкільних секціях боротьби.

60. Особливості застосування рухливих ігор в процесі занять спортивною боротьбою в шкільній секції.

61. Методика оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи в процесі занять футболом.

62. Ефективність застосування ігор-єдиноборств з метою відбору на етапі початкової підготовки юних борців у шкільні секції боротьби.

63. Засоби і методи розвитку рухових здібностей в процесі занять спортивною боротьбою на заняттях в шкільній секції.

64. Методика навчання елементам техніки і тактики юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.

65. Засоби розвитку матеріально-технічного забезпечення в сфері фізичної культури і масового спорту.

66. Особливості розвитку швидко-силових якостей у тенісистів.

67. Методика навчання дошкільнят елементів спортивних ігор.

68. Оволодіння елементами гри в баскетбол з дітьми старшого дошкільного віку.

69. Методика і динаміка фізичної підготовки школярів, які займаються баскетболом на початковому етапі навчання.

70. Педагогічні умови навчання молодших школярів елементів гри у баскетбол.

71. Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання для баскетболіста.

72. Основні передумови для занять східними єдиноборствами в шкільному віці

73. Розвиток фізичних якостей засобами баскетболу у молодших школярів на уроках фізичної культури.

74. Правила техніки безпеки на заняттях з фізичного виховання. Використання інвентарю та обладнання в баскетболі.

75. Баскетбол як універсальний засіб фізичного виховання.

76. Використання рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми середнього віку для виховання витривалості.

77. Методика проведення змагань з баскетболу.

78. Особливості занять учнів загальноосвітніх навчальних закладів в секціях по баскетболу.

79. Динаміка показників спеціальної витривалості юних борців у шкільній секції.

80. Рухливі ігри – як засіб фізичної підготовки баскетболістів на уроках з фізичного виховання.

81. Формування фізичного потенціалу у молодших школярів з використанням вправ з баскетболу.

82. Вплив рухової активності на функціональні системи організму школярів.

83. Сучасні методи та засоби формування у школярів інтересу до занять одноборствами.

84. Технологія та методика проведення змагань з футболу в закладі загальної середньої освіти.
85. Теоретико-методичні аспекти фізичної підготовки у школі.
86. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів 10-11 класах засобами футболу.
87. Загальна характеристика витривалості і методика її розвитку.
88. Засоби й методи виховання координаційних здібностей.
89. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей у дітей молодшого шкільного віку.
90. Удосконалення технічної підготовки баскетболістів в умовах спортивно-педагогічного вдосконалення.
91. Спортивна боротьба та її вплив на жіночий організм.
92. Характеристика теоретичної підготовки на уроках настільного тенісу в школі.
93. Виховання швидкості рухів у школярів молодших класів на прикладі настільного тенісу.
94. Методика навчання дітей техніці гри в настільний теніс.
95. Методика проведення уроку настільного тенісу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.
96. Особливості занять настільним тенісом з учнями молодшої, основної та старшої школи.
97. Сучасні форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з настільного тенісу.
98. Формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом в шкільному віці на прикладі настільного тенісу.
99. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей юних баскетболістів.
100. Оцінка впливу занять настільним тенісом на організм дітей.
101. Особливості методики навчання гри у настільний теніс дітей і молодших юнаків.
102. Оцінка ефективності застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі. (настільний теніс)
103. Оцінка вимог до фізична підготовка школярів, як компоненту відбору до занять настільним тенісом.
104. Дослідження методики підготовки воротарів у футболі.
105. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів-одноборців протягом навчання.
106. Спортивна боротьба та її вплив на жіночий організм.
107. Принципи та аспекти розвитку координаційних здібностей у юних

футболістів (8-12 років).

108. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях зі спортивної боротьби.

109. Спортивні змагання з спортивної боротьби, їх класифікація і основні вимоги до організації і проведення в шкільних секціях.

110. Планування, методика проведення і облік роботи спортивної секції з боротьби в школі.

111. Використання нестандартного обладнання на формування інтересу дітей молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури.

112. Вплив боротьби на фізичні якості учнів шкільної секції з одноборств.

113. Історія розвитку традиційних видів боротьби у шкільних секціях.

114. Характеристика психологічних особливостей традиційних видів боротьби у шкільних секціях.

115. Організація фізкультурного дозвілля дітей старшого дошкільного віку

116. Аспекти розвитку фізичних якостей одноборців у шкільних секціях.

117. Техніка та методика навчання боротьби самбо у шкільних секціях.

118. Особливості фізичної підготовки самбістів у шкільних секціях.

119. Психологічна підготовка самбістів у шкільних секціях

120. Загальна характеристика Навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів у вивченні розділу «Спортивні ігри».

121. Організація і проведення змагань з техніки туризму з дітьми шкільного віку.

122. Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку засобами баскетболу.

123. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Волейбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.

124. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Гандбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.

125. Формування рухових здібностей учнів 8-9 класів у процесі занять футболом з використанням інноваційних технологій.

126. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Баскетбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.

127. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Фрофбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.

128. Історико-педагогічні принципи викладання настільного тенісу.

129. Історія розвитку бадмінтону в Україні і світі.

130. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Петанк» для учнів 10-11 класів у закладі загальної середньої освіти.

131. Характеристика орієнтовних навчальних нормативів для оцінювання розвитку фізичних якостей учнів 5-9 класів.

132. Розвиток рухових здібностей, що визначають рівень спортивних досягнень юних волейболістів.

132. Методика початкового навчання гри в баскетбол учнів молодшого шкільного віку.

133. Вияв рівня функціонування серцево-судинної системи учнів 10-х класів під час дозованого фізичного навантаження.

134. Особливості вияву показників фізичної працездатності юнаків 10-11 класів закладу загальної середньої освіти.

135. Особливості комплексного контролю у футболістів-початківців.

136. Спортивно-масова робота вчителя фізичної культури у закладі загальної середньої освіти.

**Завідувач кафедри спорту
і спортивних ігор**



Прозар М. В.