

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

25 березня 2021 р. протокол № 4

Голова вченої ради



С.К. Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

(наказ ректора

від 6 квітня 2021 р. № 47-ОД)

Зі змінами

(наказ від 12 квітня 2022 р. № 46-ОД)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренер з видів спорту»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

Кам'янець-Подільський 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»

1. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № 15 від 28 грудня 2021 р.

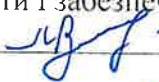
Голова вченої ради



Іван СТАСЮК

2. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № 11 від 21 грудня 2021 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури



Микола ПРОЗАР

3. Керівник навчально-методичного відділу



Людмила ВОЄВІДКО

4. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету



Іван СТАСЮК

Кафедра спорту і спортивних ігор протокол № 21 від 20 грудня 2021 р.

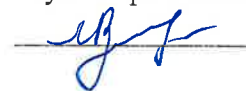
Завідувач кафедри



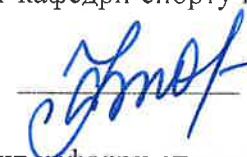
Микола ПРОЗАР

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

**Члени проєктної групи**

1. Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, декан факультету фізичної культури



2. Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, заслужений тренер України з боротьби на поясах



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Прозара Миколи Володимировича** – завідувача, доцента кафедри спорту і спортивних ігор, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента – керівник проектної групи.
2. **Стасюка Івана Івановича** – декана факультету фізичної культури, доцента кафедри спорту і спортивних ігор, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента.
3. **Гуски Михайла Богдановича** – доцента кафедри спорту і спортивних ігор, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, заслуженого тренера України з боротьби на поясах.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти України зі спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 567).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Костюкевич Віктор Митрофанович** – професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
2. **Мельник Сергій Васильович** – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>«Тренер з видів спорту»</i>
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Тип диплома одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.</i>
Наявність акредитації	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл</i>
Передумови	<i>Наявність повної загальної середньої освіти.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова.</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpmu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, здатні планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Об'єкт вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час</i>

* Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану»

	<p>професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; психолого-педагогічні аспекти в спорті; основи анатомії, фізіології спорту, біохімії, гігієни фізичної культури і спорту, тренерської діяльності, спортивних тренувань та змагань, управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта: програма дозволяє вивчення наукових та практичних досягнень у сфері фізичної культури і спорту, засвоєння теорії ефективної організації та проведення навчально-тренувальних занять, вироблення практичних умінь зі спортивних ігор, гімнастики, легкої атлетики, формування фахових компетентностей, на яких ґрунтуються компоненти професійної підготовки бакалавра.</p> <p>Ключові слова: тренерська діяльність, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, сфера спорту, фізіологічні особливості спортсменів, види спорту, цикли тренувального процесу, види ігрової діяльності, анатомія, біохімічні процеси, професійна майстерність тренера.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Характерною особливістю освітньо-професійної програми є те, що розпочинаючи з другого курсу, здобувачі вищої освіти закріплюють отриманні теоретичні знання з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки під час проходження навчальних практик (з легкої атлетики, гімнастики, боротьби, зі спортивних ігор) та виробничих практик (у ДЮСШ в групах початкової підготовки, у ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки). Робочі програми передбачають вироблення у здобувачів вищої освіти професійних умінь та навичок тренера.</p> <p>Впродовж усього періоду навчання за освітньо-професійною</p>

	програмою здобувачі вищої освіти мають можливість вдосконалювати свої професійні навички тренера в обраному виді спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час навчальних та виробничих практик, студентські наукові гуртки (проблемні групи), залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання тощо.
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» та «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосування дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)».</p> <p>Здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль; - семестровий контроль у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену; - атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 02	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 04	Здатність працювати в команді.
	ЗК 05	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 09	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	СК 02	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	СК 03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	СК 04	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	СК 05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	СК 06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	СК 07	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	СК 08	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	СК 09	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	СК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

	СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	СК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.
	СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
	СК 15	Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту.
	СК 16	Здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту.
	СК 17	Здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.
	СК 18	Здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
	ПРН 02	Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
	ПРН 03	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
	ПРН 04	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
	ПРН 05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
	ПРН 06	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
	ПРН 07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
	ПРН 08	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
	ПРН 09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
	ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
	ПРН 11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-

		спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
	ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
	ПРН 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
	ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
	ПРН 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
	ПРН 16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
	ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
	ПРН 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
	ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПРН 22	Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності.
	ПРН 23	Здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності.
	ПРН 24	Використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Викладання дисциплін зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури з яких: доктор наук з фізичного виховання та спорту, доктор педагогічних наук, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії,

	<p>заслужений працівник фізичної культури і спорту, відмінник освіти України.</p> <p>Крім того, окремі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес здобувачів вищої освіти вказаної спеціальності, працюють за суміщенням у дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м²;</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м²; (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м².</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м².</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м².</p> <p>Стадіон К-ПНУ – 19660 м².</p> <p>Спортивний зал № 1 – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м².</p> <p>Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м².</p> <p>Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м².</p>

	<p>Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м². Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м². Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м². «Галузева лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування», аудиторія 106 а – 28,6 м². Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м². Бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка – 787 м². Читальний зал № 1 – 486,9 м². Читальний зал № 2 – 140,6 м². Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення, вебсайти: - випускової кафедри «Спорту і спортивних ігор» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедри «Теорії і методики фізичного виховання» http://fizkultura.kpnu.edu.ua/; - кафедри «Легкої атлетики з методикою викладання» http://la.kpnu.edu.ua/; - кафедри «Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання» http://fr.kpnu.edu.ua/; - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (рівень В 2) http://journals.urau.ua/index.php/2309-8082; Навчально-методичне забезпечення: - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua/; - робочі програми та силабуси навчальних дисципліни, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Договір про співпрацю (19.11.2020-19.11.2025) з Донбаською державною машинобудівною академією м. Краматорськ. Реалізація спільних освітніх програм першого та другого освітнього рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», підготовка кадрів вищої кваліфікації, а також підготовка, перепідготовка та (або) підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1Vb9TNErBv63m6YA3U_IL0MeVFpBosLyl/view</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>1. Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) Обмін студентами, можливість паралельного навчання у закладах вищої освіти та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках.</p> <p>2. Еразмус + K107 (за наявності угод). https://drive.google.com/file/d/1fdH8ZqUc3YRrXc7LtRG-KJaiMTrkevqT/view</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова	8 / 240	залік / екзамен
ООК 04	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 05	Соціально-правові студії	3 / 90	залік
ООК 06	Сучасні інформаційні технології	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 07	Історія фізичної культури	5 / 150	екзамен
ООК 08	Вступ до спеціальності	5 / 150	екзамен
ООК 09	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4 / 120	екзамен
ООК 10	Біохімія	4 / 120	екзамен
ООК 11	Спортивні та національні види боротьби	5 / 150	залік
ООК 12	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	6 / 180	екзамен
ООК 13	Медичні основи фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ООК 14	Адаптивний спорт	8 / 240	екзамен
ООК 15	Управління у сфері фізичної культури і спорту	6 / 180	екзамен
ООК 16	Теорія і методика фізичного виховання	5 / 150	екзамен
ООК 17	Теорія і методика легкої атлетики	7 / 210	екзамен
ООК 18	Гігієна фізичної культури і спорту	4 / 120	екзамен
ООК 19	Соціологія фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ООК 20	Біомеханіка	4 / 120	екзамен
ООК 21	Теорія і методика гімнастики	5 / 150	екзамен
ООК 22	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік

ООК 23	Теорія і методика спортивного тренування	9 / 270	залік / екзамен
ООК 24	Фізіологія спорту	4 / 120	екзамен
ООК 25	Теорія і методика спортивних ігор	7 / 210	екзамен
ООК 26	Спортивні споруди і обладнання	4 / 120	залік
ООК 27	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4 / 120	екзамен
ООК 28	Професійна майстерність тренера	5,5 / 165	екзамен
ООК 29	Підвищення спортивної майстерності	16 / 480	4 д. залік
ООК 30	Практика:		
ООК 30.01	навчальна практика з легкої атлетики	3 / 90	залік
ООК 30.02	навчальна практика з боротьби	1,5 / 45	залік
ООК 30.03	навчальна практика з гімнастики	1,5 / 45	залік
ООК 30.04	навчальна практика зі спортивних ігор	3 / 90	залік
ООК 30.05	виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	6 / 180	д. залік
ООК 30.06	виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	9 / 270	д. залік
ООК 31	Курсова робота з підвищення спортивної майстерності	1 / 30	д. залік
ООК 32	Атестація	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	Філософія (3 кредити)	Соціально-правові студії (3 кредити)				
	Історія та культура України (5 кредитів)						
	Сучасні інформаційні технології (3 кредити)						
	Іноземна мова (2 кредити)						
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ							
Історія фізичної культури (5 кредити)	Психолого-педагогічні аспекти в спорті (6 кредитів)	Управління у сфері фізичної культури і спорту (6 кредитів)	Теорія і методика легкої атлетики (7 кредитів)	Соціологія фізичної культури і спорту (4 кредити)	Теорія і методика спортивного тренування (4 кредити)	Теорія і методика спортивного тренування (5 кредити)	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (4 кредити.)
Вступ до спеціальності (5 кредити)	Медичні основи фізичної культури і спорту (4 кредити)	Теорія і методика фізичного виховання (5 кредитів)	Гігієна фізичної культури і спорту (4 кредити.)	Біомеханіка (4 кредити)	Фізіологія спорту (4 кредити)	Спортивні споруди і обладнання (4 кредити.)	Професійна майстерність тренера (5,5 кредити.)
Анатомія людини з основами спортивної морфології (4 кредити)	Адаптивний спорт (8 кредитів)		Теорія і методика гімнастики (5 кредитів)	Теорія і методика спортивних ігор (7 кредитів)			
Біохімія (4 кредити.)			Основи наукових досліджень (3 кредити)				
Спортивні та національні види боротьби (5 кредитів)						Курсова робота з підвищення спортивної майстерності (1 кредит)	
Підвищення спортивної майстерності							
(2 кредити)	(2 кредити)	(3 кредити)	(2 кредити)	(1 кредит)	(2 кредити)	(2 кредити)	(2 кредити)
ПРАКТИКА							
		Навчальна практика з легкої атлетики (3 кредити)	Навчальна практика з боротьби (1,5 кредита)	Навчальна практика з спортивних ігор (3 кредити)	Навчальна практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки (6 кредитів)	Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки (9 кредитів)	
			Навчальна практика з гімнастики (1,5 кредита)				
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
	Дисципліна 1 (4 кредити)	Дисципліна 3 (4 кредити)	Дисципліна 6 (4 кредити)	Дисципліна 8 (4 кредити)	Дисципліна 11 (4 кредити)	Дисципліна 13 (4 кредити)	
	Дисципліна 2 (4 кредити)	Дисципліна 4 (4 кредити)	Дисципліна 7 (4 кредити)	Дисципліна 9 (4 кредити)	Дисципліна 12 (4 кредити)	Дисципліна 14 (4 кредити)	
		Дисципліна 5 (4 кредити)		Дисципліна 10 (4 кредити)		Дисципліна 15 (4 кредити)	
АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН							
							Атестація (1,5 кредита)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p> <p>За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр фізичної культури і спорту.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Програма атестаційного екзамену складається з п'яти розділів: «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера». Відповіді на питання повинні обґрунтовуватись з теоретико-методичних, психолого-педагогічних, медичних та практичних особливостей навчально-тренувального процесу. Така побудова дає можливість творчо підходити до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал зазначених освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p>Під час екзамену здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання, виявити вміння і навички, що складають комплекс базових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p>

