

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського  
національного університету  
імені Івана Огієнка

25 квітня 2019 р. протокол № 4

Голова вченої ради



*С* Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

(наказ ректора

від 28 травня 2019 р. № 56-ОД)

Зі змінами

(наказ від 12 квітня 2022 р. № 46-ОД)

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Тренер з видів спорту»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту**

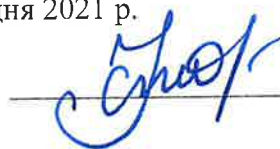
Кам'янець-Подільський 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Тренер з видів спорту»**

**1. Вчена рада факультету фізичної культури**

Протокол № 15 від 28 грудня 2021 р.

Голова вченої ради



Іван СТАСЮК

**2. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № 11 від 21 грудня 2021 р.**

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури



Микола ПРОЗАР

**3. Керівник навчально-методичного відділу**



Людмила ВОЄВІДКО

**4. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету



Іван СТАСЮК

**Кафедра спорту і спортивних ігор протокол № 21 від 20 грудня 2021 р.**

Завідувач кафедри



Микола ПРОЗАР

**Розробники:**

**Гарант освітньо-професійної програми** Іван СТАСЮК, декан факультету фізичної культури, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

**Члени проєктної групи**

1. Леонід ГУРМАН, кандидат педагогічних наук спорту, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання, доцент, завідувач кафедри



2. Вадим ГОНШОВСЬКИЙ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання, доцент,



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

- 1. Стасюк Іван Іванович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури – керівник проектної групи.
- 2. Гоншовський Вадим Миколайович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання.
- 3. Гурман Леонід Дмитрович** – кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений тренер України, завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання.

Рецензенти:

- 1. Костюкевич Віктор Митрофанович** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
- 2. Сніцер Сергій Васильович** – начальник Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з ФВС МОН України

## 1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>ступінь вищої освіти: бакалавр кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>Тренер з видів спорту</i>
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.</i>
Наявність акредитації	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, EQF-LLI – перший цикл, FQ-EHEA – 6 рівень</i>
Передумови	<i>Наявність повної загальної середньої освіти.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова.</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://kpnpu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/">https://kpnpu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка висококваліфікованого фахівця, тренера з видів спорту, який може вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, здатний планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини, тренерської діяльності, спортивних тренувань та змагань, управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</i>

\* Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану»

	<p><i>Методи і засоби:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p><i>Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми:</i>  нормативні навчальні дисципліни: 160 кредитів ЄКТС (66,7 %);  дисципліни вільного вибору студента: 60 кредитів ЄКТС (25 %).</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів, фітнес-закладах.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p><i>Спеціальна освіта:</i> програма дозволяє вивчення наукових та практичних досягнень у сфері фізичної культури і спорту, засвоєння теорії ефективної організації та проведення навчально-тренувальних занять, вироблення практичних умінь зі спортивних ігор, плавання, гімнастики, легкої атлетики, формування фахових компетентностей, на яких ґрунтуються компоненти професійної підготовки бакалавра.</p> <p><i>Ключові слова:</i> тренерська діяльність, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, сфера спорту, фізіологічні особливості спортсменів, види спорту, цикли тренувального процесу, види ігрової діяльності, анатомія, біохімічні процеси, професійна майстерність тренера.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Розпочинаючи з другого курсу, здобувачі вищої освіти закріплюють отримані теоретичні знання з профільних навчальних дисциплін під час проходження навчальних практик (з легкої атлетики, з плавання, з організації та проведення туристичних походів, з гімнастики, з одноборств, зі спортивних ігор) та виробничих практик (у ДЮСШ в групах початкової підготовки, у ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки). Робочі програми передбачають вироблення у студентів професійних умінь та навичок тренера.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p>

	<p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор з фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>	
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час виробничих практик, гуртки проблемних груп, студентські наукові гуртки, залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання тощо.	
<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); мультимедійні презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практики, заліки, усні та письмові екзамени, курсова робота, атестація тощо.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК 02</b>	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК 03</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	<b>ЗК 04</b>	Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК 05</b>	Здатність планувати та управляти часом.

	<b>ЗК 06</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 07</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 08</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК 09</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	<b>ЗК 12</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 01</b>	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	<b>ФК 02</b>	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	<b>ФК 03</b>	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	<b>ФК 04</b>	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	<b>ФК 05</b>	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	<b>ФК 06</b>	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	<b>ФК 07</b>	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	<b>ФК 08</b>	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	<b>ФК 09</b>	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	<b>ФК 10</b>	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	<b>ФК 11</b>	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	<b>ФК 12</b>	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	<b>ФК 13</b>	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.
	<b>ФК 14</b>	Здатність до безперервного професійного розвитку.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
	<b>ПРН 1</b>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
	<b>ПРН 2</b>	Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
	<b>ПРН 3</b>	Уміти обробляти дані з використанням сучасних



	інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ПРН 4</b>	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
<b>ПРН 5</b>	Застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
<b>ПРН 6</b>	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
<b>ПРН 7</b>	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
<b>ПРН 8</b>	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
<b>ПРН 09</b>	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
<b>ПРН 10</b>	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
<b>ПРН 11</b>	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
<b>ПРН 12</b>	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
<b>ПРН 13</b>	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
<b>ПРН 14</b>	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
<b>ПРН 15</b>	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
<b>ПРН 16</b>	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
<b>ПРН 17</b>	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
<b>ПРН 18</b>	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

	<b>ПРН 19</b>	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
	<b>ПРН 20</b>	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	<b>ПРН 21</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання дисциплін зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури серед яких: доктори наук з фізичного виховання та спорту, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії. Крім того, окремі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес здобувачів вищої освіти вказаної спеціальності, працюють за суміщенням у дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах.	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Стадіон К-ПНУ імені Івана Огієнка – 19660 м <sup>2</sup> ; Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м <sup>2</sup> ; Спортивний зал (зал односторонь) № 4, аудиторія 120 – 247 м <sup>2</sup> ; Методичний кабінет, 106 аудиторія – 28,6 м <sup>2</sup> ; Комп'ютерний клас, 210 аудиторія – 64,1 м <sup>2</sup> ; Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія 222а – 26 м <sup>2</sup> ; Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м <sup>2</sup> ; Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м <sup>2</sup> ; Аудиторія для проведення практичних та семінарських занять, аудиторія 218 – 40,2 м <sup>2</sup> ; Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м <sup>2</sup> . Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м <sup>2</sup> .	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відомості про комплекси навчально-методичного забезпечення розміщуються на сайті Університету в зовнішньому орієнтовно-динамічному модульному середовищі MOODLE, де подається інформація про навчально-методичне забезпечення дисципліни.	
<b>9 – Академічна мобільність</b>		
<b>Національна кредитна мобільність</b>		
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоду про співпрацю з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові. Предметом угоди є: 1. Співробітництво між Університетами з обміну студентами та забезпеченням їм можливостей паралельного навчання у закладах вищої освіти та отримання другого диплому на окреслених напрямках. 2. Створення науково-методичної ради з питань узгодження та стандартизації навчальних планів і навчальних програм з метою отримання очікуваних результатів навчання, на підставі яких студенти можуть отримати другий диплом. 3. Проведення спільних досліджень в межах наукових програм	

	і грантів, організація спільних конференцій і наукових семінарів, видання спільних статей та наукових і методичних монографій.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ЗП 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ЗП 03	Іноземна мова	8 / 240	залік, екзамен
ЗП 04	Соціально-політичні студії	3 / 90	екзамен
ЗП 05	Філософія	5 / 150	екзамен
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ПП 01	Історія фізичної культури	5 / 150	екзамен
ПП 02	Вступ до спеціальності	4 / 120	екзамен
ПП 03	Соціологія фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ПП 04	Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	4,5 / 135	залік
ПП 05	Психологія спорту	4 / 120	залік
ПП 06	Педагогіка спорту	5 / 150	екзамен
ПП 07	Медичні основи фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ПП 08	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4 / 120	екзамен
ПП 09	Біохімія	4 / 120	екзамен
ПП 10	Адаптивний спорт	5 / 150	екзамен
ПП 11	Спортивні та національні види боротьби	4,5 / 135	залік
ПП 12	Теорія і методика легкої атлетики	6 / 180	екзамен
ПП 13	Теорія і методика юнацького спорту	5 / 150	екзамен
ПП 14	Теорія і методика плавання	6 / 180	екзамен
ПП 15	Управління у сфері фізичної культури і спорту	4 / 120	екзамен
ПП 16	Теорія і методика фізичного виховання	4 / 120	екзамен
ПП 17	Теорія і методика спортивного тренування	8 / 240	залік, екзамен
ПП 18	Біомеханіка	4 / 120	екзамен
ПП 19	Теорія і методика гімнастики	6 / 180	екзамен

ПП 20	Теорія і методика спортивних ігор	7 / 210	екзамен
ПП 21	Спортивні споруди і обладнання	4 / 120	залік
ПП 22	Професійна майстерність тренера	4,5 / 135	екзамен
ПП 23	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4 / 120	екзамен
ПП 24	<b>Практика:</b>		
ПП 24.01	навчальна практика з плавання	1,5 / 45	залік
ПП 24.02	навчальна практика з легкої атлетики	1,5 / 45	залік
ПП 24.03	навчальна практика з організації та проведення туристичних походів	3 / 90	залік
ПП 24.04	навчальна практика з одноборств	1,5 / 45	залік
ПП 24.05	навчальна практика з гімнастики	1,5 / 45	залік
ПП 24.06	навчальна практика зі спортивних ігор	3 / 90	залік
ПП 24.07	виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	6 / 180	д. залік
ПП 24.08	виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	6 / 180	д. залік
ПП 25	Атестація	1,5 / 45	
<b>1.2. Дисципліни вибору навчального закладу</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП 06	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ПП 26	Спортивно-педагогічне вдосконалення	16 / 480	д. залік
ПП 27	Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	1 / 30	д. залік
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Вибір за блоками (студент вибирає один з блоків)</b>			
<b>Блок 1</b>			
ПП 28	Менеджмент та маркетинг у спорті	4 / 120	екзамен
ПП 29	Основи теорії спортивних змагань	4 / 120	екзамен
ПП 30	Спортивний туризм	4 / 120	залік
ПП 31	Одноборства	4 / 120	екзамен
ПП 32	Олімпійський і професійний спорт	4 / 120	екзамен
ПП 33	Відновлення у спорті	4 / 120	екзамен
ПП 34	Фізіологія спорту	4 / 120	залік
ПП 35	Гігієна	4 / 120	залік
ПП 36	Теорія і методика тенісу і бадмінтону	4 / 120	залік
<b>Блок 2</b>			
ПП 28	Бізнес-планування спортивних організацій	4 / 120	екзамен
ПП 29	Підготовка суддів з видів спорту	4 / 120	екзамен
ПП 30	Оздоровчо-рекреаційний туризм	4 / 120	залік
ПП 31	Теорія і методика боксу і тхеквандо	4 / 120	екзамен
ПП 32	Сучасний спорт	4 / 120	екзамен

ПП 33	Ергогенні засоби у спорті	4 / 120	екзамен
ПП 34	Фізіологічні основи фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ПП 35	Харчування спортсменів	4 / 120	залік
ПП 36	Нетрадиційні види спорту	4 / 120	залік
ПП 37- ПП 42	<b>2.2. Вибір з переліку</b>	24 / 720	екзамен, залік, екзамен, залік, екзамен, залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА</b>		<b>7200 / 240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Формування загальних компетентностей							
Іноземна мова 2 кредити	Українська мова за професійним спрямуванням 3 кредити						
Вступ до спеціальності 4 кредити	Історія та культура України 5 кредитів						
Спортивні та національні види боротьби 4,5 кредити	Іноземна мова 2 кредити						
Історія фізичної культури 5 кредитів	Педагогіка спорту 5 кредитів						
Психологія спорту 4 кредити	Спортивно-педагогічне вдосконалення 4 кредити						
	Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті 4,5 кредити						
		Іноземна мова 2 кредити	Іноземна мова 2 кредити				
		Філософія 5 кредитів	Соціологія фізичної культури і спорту 4 кредити				
		Управління у сфері фізичної культури і спорту 4 кредити	Спортивно-педагогічне вдосконалення 4 кредити				
		Теорія і методика плавання 6 кредитів	Навчальна практика з організації та проведення туристичних походів				



		Теорія і методика фізичного виховання 4 кредити	3 кредити Теорія і методика легкої атлетики 6 кредитів				
		Навчальна практика з плавання 1,5 кредити	Навчальна практика з легкої атлетики 1,5 кредити				
				Теорія і методика гімнастики 6 кредитів	Теорія і методика спортивних ігор 7 кредитів		
				Навчальна практика з одноборств 1,5 кредити	Навчальна практика зі спортивних ігор 3 кредити		
				Основи наукових досліджень 3 кредити	Спортивно-педагогічне вдосконалення 4 кредити		
				Теорія і методика боксу і тхеквандо 4 кредити	Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки 6 кредитів		
					Навчальна практика з гімнастики 1,5 кредити		
						Соціально-політичні студії 3 кредити	Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки 6 кредитів
						Професійна майстерність тренера 4,5 кредити	Теорія і методика тенісу і бадмінтону 4 кредити
						Сучасний спорт 4 кредити	Основи теорії спортивних змагань 4 кредити
							Підготовка суддів з видів спорту 4 кредити
							Спортивно-педагогічне вдосконалення 4 кредити
<b>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей</b>							
Вступ до спеціальності 4 кредити	Педагогіка спорту 5 кредитів						
Спортивні та національні види боротьби	Спортивно-педагогічне вдосконалення 4 кредити						

4,5 кредити							
Історія фізичної культури 5 кредитів	Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті 4,5 кредити						
Психологія спорту 4 кредити	Медичні основи фізичної культури і спорту 4 кредити						
Анатомія людини з основами спортивної морфології 4 кредити	Адаптивний спорт 5 кредитів						
Біохімія 4 кредити							
		Управління у сфері фізичної культури і спорту 4 кредити	Соціологія фізичної культури і спорту 4 кредити				
		Теорія і методика плавання 6 кредитів	Спортивно-педагогічне вдосконалення 4 кредити				
		Теорія і методика фізичного виховання 4 кредити	Теорія і методика юнацького спорту 5 кредитів				
			Теорія і методика легкої атлетики 6 кредитів				
			Спортивний туризм 4 кредити				
			Оздоровчо-рекреаційний туризм 4 кредити				
				Теорія і методика спортивного тренування 4 кредити	Теорія і методика спортивного тренування 4 кредити		
				Теорія і методика гімнастики 6 кредитів	Теорія і методика спортивних ігор 7 кредитів		
				Біомеханіка 4 кредити	Гігієна 4 кредити		
				Основи наукових досліджень 3 кредити	Спортивно-педагогічне вдосконалення 4 кредити		
				Теорія і методика боксу і тхеквандо 4 кредити	Харчування спортсменів 4 кредити		

						Соціально-політичні студії 3 кредити	Менеджмент та маркетинг у спорті 4 кредити
						Професійна майстерність тренера 4,5 кредити	Теорія і методика тенісу і бадмінтону 4 кредити
						Сучасний спорт 4 кредити	Основи теорії спортивних змагань 4 кредити
						Спортивні споруди і обладнання 4 кредити	Підготовка суддів з видів спорту 4 кредити
						Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності 4 кредити	Фізіологічні основи фізичної культури і спорту 4 кредити
						Олімпійський і професійний спорт 4 кредити	Спортивно-педагогічне вдосконалення 4 кредити
						Сучасний спорт 4 кредити	Фізіологія спорту 4 кредити
							Бізнес-планування спортивних організацій 4 кредити
							Ергогенні засоби у спорті 4 кредити
							Відновлення у спорті 4 кредити
							Нетрадиційні види спорту 4 кредити
<b>Практика</b>							
			Навчальна практика з легкої атлетики 1,5 кредити				
			Навчальна практика з організації та проведення туристичних походів 3 кредити				
				Навчальна практика з одноборств 1,5 кредити			
					Навчальна практика зі спортивних ігор		



					3 кредити		
					Навчальна практика з гімнастики 1,5 кредити		
					Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки 6 кредитів		
							Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки 6 кредитів
<b>Атестація</b>							
							Комплексний кваліфікаційний екзамен з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки ПП 07, ПП 10, ПП 13, ПП 17, ПП 22 1,5 кредити

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної культури і спорту» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
<b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену</b>	Програма комплексного екзамену складається з п'яти розділів: «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера». Передбачається, що відповіді на питання повинні обґрунтовуватись з теоретико-методичних, медичних та практичних особливостей навчально-тренувального процесу. Така побудова дає можливість творчо підходити до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал зазначених дисциплін. Під час екзамену здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання, виявити вміння і навички, що складають комплекс спеціальних (фахових) компетентностей освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.









## Пояснювальна записка

Обґрунтування необхідності відкриття нової освітньої програми

### 1. Короткий опис освітньо-професійної програми:

Шифр і назва галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр і найменування спеціальності: 017 Фізична культура і спорт.

Освітній ступінь: бакалавр.

Назва освітньо-професійної програми: Тренер з видів спорту.

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.

Форма навчання і обсяг освітньої програми (в кредитах ЄКТС і роках):  
денна / заочна форми навчання (240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців).

Підготовка висококваліфікованого фахівця, тренера з видів спорту, який у змозі вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, здатний планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття та інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення.

### **Предметна область**

*Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

*Теоретичний зміст предметної області:* парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини, тренерської діяльності, спортивних тренувань та змагань, управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

*Методи і засоби:* загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного

виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.

*Інструменти та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

*Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми:*

нормативні навчальні дисципліни: 160 кредитів ЄКТС (66,7 %);

дисципліни вільного вибору студента: 60 кредитів ЄКТС (25 %).

### **Особливості програми**

Розпочинаючи з другого курсу, здобувачі вищої освіти закріплюють отриманні теоретичні знання з профільних навчальних дисциплін під час проходження навчальних практик (з легкої атлетики, з плавання, з організації та проведення туристичних походів, з гімнастики, з одноборств, зі спортивних ігор) та виробничих практик (у ДЮСШ в групах початкової підготовки, у ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки). Робочі програми передбачають вироблення у студентів професійних умінь та навичок тренера.

### **Орієнтація програми**

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес-закладах.

## **2. Опис необхідності відкриття нової освітньо-професійної програми:**

Фізична культура і спорт – сфера життєдіяльності людини, яка пов'язана з розвитком фізичної досконалості особистості, є важливим чинником підтримки й зміцнення здоров'я людини, вдосконалення її культури, способу спілкування, активного дозвілля, альтернативного шкідливим звичкам і пристрастям. Фізична культура і спорт інтенсивно впливають на всі сфери суспільного буття та сприяють мінімізації економічних витрат, є чинниками збільшення працездатного віку людини.

Актуальність оновлення освітньої програми спеціальності «017 Фізична культура і спорт» та потреба в нових кадрах обумовлена незадовільним станом рівня здоров'я населення України, а також недостатньою фізкультурно-оздоровчою, спортивно-масовою, реабілітаційною роботою в усіх ланках виробничо-соціальної сфери, недостатньою пропагандою фізкультурно-оздоровчої роботи серед населення, нераціональним використанням оздоровчих можливостей навколишнього середовища.

Крім того, першопричиною розробки нової освітньої програми стало затвердження стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, наказом МОН України від 24 квітня 2019 року за № 567.

У термінах результатів навчання сформований нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, який полягає у виробленні широкого спектру навичок та умінь тренера у сфері спорту та управлінської діяльності. Велика увага приділяється вивченню загальних суспільних процесів, що відбуваються у сфері фізичної культури і спорту, умінню бачити та розв'язувати існуючі проблеми, використовувати у практиці сучасні інформаційні технології, популяризувати оздоровчо-рекреаційну рухову активність серед населення, під час здійснення професійної діяльності враховувати психічні процеси та фізіологічні аспекти спортсменів.

В освітньо-професійній програмі абітурієнтам пропонуються дисципліни, які спрямовані на всебічний загальний і конкретний професійний розвиток якостей тренера з видів спорту. Навчальні компоненти



для бакалаврів охоплюють інформацію від історичних процесів у суспільстві, філософських ідей, психічних процесів людини, розвитку мовної етики, інноваційних технологій у сфері спорту, менеджменту та маркетингу у спорті до поетапного вивчення професійних якостей тренера, фізіологічних процесів в організмі спортсменів, рухових навиків у різних видах спорту, організації та проведення спортивних змагань, спортивної реабілітації, організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення тощо.

У 2018-2019 навчальному році на факультет фізичної культури зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «бакалавр» (контрактна форма навчання) вступило 9 здобувачів вищої освіти денної та 2 здобувача вищої освіти заочної форм навчання, що складає в загальній сумі 145 429 грн. за один рік навчання.

Оплата за рік навчання у 2019-2020 навчальному році для здобувачів денної форми складатиме 14 950 грн., для заочної форми навчання відповідно 8 729 грн.

Враховуючи перспективи освітньо-професійної програми та її спрямованість на сучасний ринок праці, прибуток Університету в середньому складатиме 199 500 грн. (за умови вступу як мінімум 10-ти студентів на денну (контрактна основа) й 5-ти студентів на заочну форми навчання (контрактна основа)), що значно перевищує показники попередньої освітньо-професійної програми у фінансовому плані.

Широкий спектр універсальних і спеціальних знань дозволяє випускникам спеціальності 017 Фізична культура і спорт за вказаною освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» успішно знайти роботу у сфері фізичної культури і спорту.

### **3. Пояснення неможливості досягнення цілей нової освітньо-професійної програми в межах існуючих освітніх програм:**

Нова освітньо-професійна програма не передбачає безпосередню підготовку вчителя фізичної культури, оскільки не містить обов'язкових

дисциплін для реалізації професійних якостей педагогічного працівника. Відсутність дисциплін, які спрямовані на розвиток професійних якостей учителя фізичної культури у закладах середньої освіти унеможливує глибоке вивчення та розуміння специфіки роботи у школах, зокрема бакалавр не зможе забезпечувати високий методичний рівень викладання фізичної культури, а лише зможе працювати у сфері фізичної культури і спорту.

#### **4. Потреби для реалізації освітньо-професійної програми:**

Для повноцінної реалізації освітньо-професійної програми необхідно спеціально обладнаний аудиторний фонд, зокрема: навчально-тренувальні заняття в групах спортивно-педагогічного вдосконалення, практичні заняття з дисциплін «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика тенісу та бадмінтону», «Однборства», «Теорія і методика боксу і тхеквандо», «Теорія і методика легкої атлетики», «Спортивний туризм» «Спортивні та національні види боротьби», «Теорія і методика гімнастики», проводяться в спортивних залах № 1, 2, 3, та на стадіоні університету; навчальні заняття з дисциплін, які безпосередньо пов'язані з розробкою проектів та презентацій проводяться в аудиторіях оснащених мультимедійними проекторами або у навчальних лабораторіях обчислювальної техніки, дисципліни: «Біомеханіка», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Біохімія», «Гігієна», «Медичні основи фізичної культури і спорту» проводяться у спеціально оснащених навчальних кабінетах кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання. Проведення практичних занять з дисципліни «Теорія і методика плавання» вимагає бази з плавальним басейном.

Також наявна потреба в додатковому матеріальному забезпеченні, це стосується витрат: для участі у змаганнях різного рівня здобувачів вищої освіти, під час яких вони представляють Університет, для участі у наукових конференціях, а також закупівлі нового інвентарю, якщо попередній вийшов з ладу.

Для проходження навчальних та виробничих практик, які зазначені в освітньо-професійній програмі, Університет укладає договори із базами практик, які відповідають вимогам наскрізних програм, і які задовольняють потреби щодо виконання завдань передбачених робочими програмами практик.

### **5. Опис ринку зацікавлених у програмі стейкхолдерів:**

Однією з найбільш обговорюваних тем в менеджменті та сфері працевлаштування стали моделі і програми, що стосуються зацікавлених сторін. Такий інтерес до цієї тематики пов'язаний з тим, що кращі результати діяльності показують заклади вищої освіти, які в процесі своєї роботи створюють цінність зацікавлених в їх діяльності осіб. Тобто, освітні програми тієї чи іншої спеціальності, які є основою – проектом, що показує теоретичні результати навчання, допомагають уявити уже сформованого тренера з усіма професійними якостями та засвоєними компетентностями.

Для зацікавлення стейкхолдерів розробники освітньої програми основну увагу звертають на введення в навчальний процес вивчення таких компонентів, які акцентують увагу на розвитку сфери фізичної культури і спорту, на покращенні рухової активності населення, на створенні та реалізації ефективних проектів з метою популяризації здорового способу життя, на зміні орієнтованості навчально-тренувального процесу, де тренер зважає на психічні якості майбутніх спортсменів, соціальні процеси та стани, фізіологічні особливості людини тощо. Модель тренера за освітньо-професійною програмою – це поєднання обізнаної особистості з широким світоглядом та вмінням проявляти лідерські та управлінські якості у поєднанні з усіма якостями сучасного тренера, який володіє як вітчизняною, так і зарубіжною методикою підготовки спортсменів. Відкриття спортивних клубів, фітнес-клубів, спортивних та туристичних баз, шкіл спортивного профілю та їх запити на робочий контингент – це все створює потребу у

підготовці професіоналів, які зможуть задовольнити вимоги сучасних роботодавців.

- Широкий спектр універсальних і спеціальних знань дозволяє випускникам спеціальності успішно знайти роботу у сфері фізичної культури і спорту:

- діяльність професійних спортсменів і суддів, хронометристів, інструкторів, тренерів, спортивних викладачів та інших знавців, що приймають участь у підготовці спортсменів;

- участь в організації фізкультурно-оздоровчих заходів;

- діяльність навчально-тренувальних центрів та баз, спортивних таборів з підготовки спортсменів до змагань з різних видів спорту;

- діяльність у ДЮСШ, ДЮСШОР, ШВСМ, спортивних клубах, фітнес-закладах;

- діяльність дошкільних і шкільних навчально-виховних закладів;

- надання послуг, пов'язаних зі спортом та ін.

Члени проєктної групи:

Стасюк  
Іван Іванович



підпис

декан, к.фіз.вих.,  
доцент – керівник  
проєктної групи

Гоншовський Вадим  
Миколайович



підпис

доцент кафедри легкої  
атлетики з методикою  
викладання, к.фіз.вих.,  
доцент

Гурман Леонід  
Дмитрович



підпис

завідувач кафедри легкої  
атлетики з методикою  
викладання, к.пед.н.,  
доцент, заслужений тренер  
України