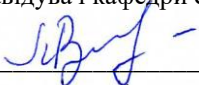


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

  
\_\_\_\_\_ М. В. Прозар  
підпис

27 \_\_\_\_\_ 2021 р.  
число місяць

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ / ПІДВЕЩЕННЯ**  
**СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРОСТІ З**  
**БАСКЕТБОЛУ (ЧОЛОВІКИ)**

для підготовки фахівців	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо- професійними програмами	«Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм», «Середня освіта (Фізична культура)» «Тренер з видів спорту»
спеціальностей	014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт
галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
мова викладання	українська

2021-2022 навчальний рік

Розробники програми: В.В. Одайник, викладач кафедри спорту і спортивних ігор;

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гаранти освітньо-професійних програм



\_\_\_\_\_ І. І. Стасюк



\_\_\_\_\_ Г. А. Єдинак



\_\_\_\_\_ Ю. В. Юрчишин



\_\_\_\_\_ М. В. Прозар

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») / дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / вибіркової навчальної дисципліни самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення / з волейболу (жінки)» є формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт, ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним основними теоретичними знаннями в обраному виді спорту, основами техніки рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями у нападі та захисті, відповідним рівнем змагальної підготовки.

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Рік навчання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»;
Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»;
Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 5 кредитів; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити;
Загальний обсяг годин	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 148 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;
Лекційні заняття	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години;
Практичні заняття	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 76 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 148 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години;

	4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;
Самостійна та індивідуальна робота	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;
Форма підсумкового контролю	2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту

### 3. Статус дисципліни:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – обов'язковий компонент професійної підготовки;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – дисципліна самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – дисципліна самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки;

4. Передумови для вивчення дисципліни: вивченню навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу / Підвищення спортивної майстерності» передують наступні навчальні дисципліни:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;

### 5. Програмні компетентності навчання.

### Загальні компетентності:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
- здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): відсутні.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): відсутні.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії.

### *Фахові компетентності:*

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- здатність до безперервного професійного розвитку;
- здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;
- здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;
- здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;
- здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;
- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;
- здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;
- здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;
- здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;
- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу;
- здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здатність виховувати в учнів соціально-особисті якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;
- здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки;
- здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості;
- здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту;
- використання професійно-профільних знань і практичних умінь та навичок зі спортивно-педагогічного вдосконалення;
- належність необхідних технічних вмінь і навичок та відповідного рівня фізичних якостей, а також професійної майстерності для організації спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності;
- здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності;

- застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм занять фізичною культурою та спортом; проведення індивідуальних та групових тренувань з людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної підготовленості;
- формування готовності забезпечувати високий практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

#### 6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки / нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;
- мати навички лідерства;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
- володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;
- здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;
- використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту;

- знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;

- знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;

- знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;

- знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту; володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- володіє руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;

- здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;

- здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;

- здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;

- здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- володіє руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;

- володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів;

- вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту;

- вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів;

- володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я;



- організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів;
- підвищує професійний рівень і кваліфікацію.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- демонструвати готовність до засвоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;

- демонструвати уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;

- виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватись рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та здавати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України;

- пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку фізичних якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні;

- демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення;

- пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- визначення базових понять предмету «Спортивно-педагогічне вдосконалення з баскетболу»: техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;

- історію та розвиток баскетболу у світі;

- історію та розвиток баскетболу в Україні;
- сучасний стан та перспективи розвитку баскетболу України;
- зміст, характеристика і значення гри;
- майданчик інвентар та обладнання для гри;
- основні правила гри з баскетболу;
- баскетбол, як засіб фізичного виховання школярів;
- класифікацію технічних прийомів у нападі та захисті;
- класифікацію тактичних дій у нападі та захисті;

#### **уміти:**

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки та тактики гри у баскетболу;

- у командній взаємодії використовувати під час навчальної гри індивідуальні, та командні тактичні дії у нападі та захисті;

- виконувати технічні прийоми гри у баскетболу: переміщення у нападі та захисті, ведення м'яча, передачу м'яча двома руками від грудей, передачу однією рукою від плеча, кидок м'яча однією рукою від плеча, кидок м'яча однією рукою від плеча в русі, кидок м'яча однією рукою від плеча у стрибку, блокування;

- володіти методикою суддівства ігор з баскетболу;
- розробити положення змагань першості школи;
- оформити технічну та іменну заявки для участі у змаганнях;
- скласти календар ігор для участі у змаганнях за системами розіграшу (колова, з вибуванням, змішана);
- оформити таблицю результатів;
- вміти вести протокол гри;
- виконувати обов'язки I та II суддів на майданчику, судді секретаря;
- вміти оформити звіт головного судді;
- володіти методикою суддівства ігор з баскетболу.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного, і поточного, і кінцевого контролю.

8.1 Програма обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» 014 Середня освіта (Фізична культура), ОПП Середня освіта «Фізична культура» СВО «бакалавр» та «магістр» – 1, 2 курси.



м'яча двома руками.																						
Тема 2 (ПЗ 12). Удосконалення техніки передачі м'яча однією рукою від плеча.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3 (ПЗ 13). Удосконалення техніки кидка м'яча однією рукою від плеча.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4 (ПЗ 14). Удосконалення техніки кидка м'яча однією рукою від плеча з подвійного кроку.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5 (ПЗ 15). Удосконалення техніки кидка м'яча однією рукою від плеча у стрибку.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6 (ПЗ 16). Удосконалення техніки кидка м'яча однією рукою знизу.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 7 (ПЗ 17). Удосконалення техніки нападу – виконання кидків м'яча з різних положень під кільцем.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 8 (ПЗ 18). Удосконалення техніки кидків м'яча однією рукою від плеча з коротких та середніх дистанцій після передач.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9 (ПЗ 19). Удосконалення техніки нападу – кидки м'яча слабшою рукою.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10 (ПЗ 20). Удосконалення техніки паралельної стійки захисника та стійки з виставленою вперед ногою.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 11 (ПЗ 21). Удосконалення техніки пересування у захисті.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 12 (ПЗ 22). Удосконалення техніки перехоплення м'яча.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-







товариських поєдинках.																						
Тема 10 (ПЗ 59). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11 (ПЗ 60). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за ЗМ 4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>14</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>76</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>40</b>	-	-	-	-	-



8.2 Програма обов'язкового компоненту професійної підготовки (2 курс СВО «бакалавр» / дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / вибіркової навчальної дисципліни самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» 014 Середня освіта (Фізична культура), ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Курс, ОС, спеціальність	2 курс ОС «Бакалавр»		3 курс ОС «Бакалавр»		4 курс ОС «Бакалавр»	
	FK1-B20, FK2-B20 74/74 148	FKS1-B20 60/60 120	FK1-B19, FK2-B19 46/46 92	FKS1-B19 60/60 120	FK1-B18, FK2-B18 60/60 120	FKS1-B18 60/60 120
<b>Змістовий модуль 1. Фізична підготовка</b>						
Тема 1. (ПЗ 1). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	-	2	-	2	2
Тема 2. (ПЗ 2). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	2	-	2	-	2	2
Тема 3 (ПЗ 3). ЗФП – волейбол, атлетична підготовка. Тестування.	2	-	2	-	2	2
Тема 4 (ПЗ 4). ЗФП – важка атлетика, тестування футбол.	2	-	-	-	2	2
Тема 5 (ПЗ 5). ЗФП – легка атлетика, атлетична підготовка, тестування.	2	-	2	-	2	2
Тема 6 (ПЗ 6). ЗФП – легка атлетика, гімнастика.	2	-	2	-	2	2
Тема 7 (ПЗ 7). ЗФП – волейбол, важка атлетика.	2	-	-	-	2	2
Тема 8 (ПЗ 8). СФП – розвиток стрибучості, міні-футбол, гімнастика акробатика.	2	-	2	-	2	2
Тема 9 (ПЗ 9). СФП – розвиток швидкісно- силових здібностей.	2	-	2	-	2	2
Тема 10 (ПЗ 10). СФП – розвиток швидкісної	2	-	2	-	2	2

вигривалості.						
Тема 11. (ПЗ 11). Загальна фізична підготовка – розвиток координаційних якостей.	2	-	2	-	2	2
Тема 12. (ПЗ 12). Загальна фізична підготовка – розвиток координаційних якостей.	2	-	2	-	2	2
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2 Техніка нападу та захисту</b>						
Тема 1 (ПЗ 13). Удосконалення техніки передачі м'яча двома руками від грудей та ловіння м'яча двома руками.	2	-	2	-	2	2
Тема 2 (ПЗ 14). Удосконалення техніки передачі м'яча однією рукою від плеча.	2	-	2	-	2	2
Тема 3 (ПЗ 15). Удосконалення техніки кидка м'яча однією рукою від плеча.	4	-	2	-	2	2
Тема 4 (ПЗ 16). Удосконалення техніки кидка м'яча однією рукою від плеча з подвійного кроку.	2	-	2	-	2	2
Тема 5 (ПЗ 17). Удосконалення техніки кидка м'яча однією рукою від плеча у стрибку.	2	-	2	-	2	2
Тема 6 (ПЗ 18). Удосконалення техніки кидка м'яча однією рукою знизу.	4	-	-	-	2	2
Тема 7 (ПЗ 19). Удосконалення техніки нападу – виконання кидків м'яча з різних положень під кільцем.	2	-	2	-	2	2
Тема 8 (ПЗ 20). Удосконалення техніки кидків м'яча однією рукою від плеча з коротких та середніх дистанцій після	2	-	-	-	2	2

передач.						
Тема 9 (ПЗ 21). Удосконалення техніки нападу – кидки м'яча слабшою рукою.	2	-	-	-	2	2
Тема 10 (ПЗ 22). Удосконалення техніки паралельної стійки захисника та стійки з виставленою вперед ногою.	2	-	-	-	2	2
Тема 11 (ПЗ 23). Удосконалення техніки пересування у захисті.	2	-	2	-	2	2
Тема 12 (ПЗ 24). Удосконалення техніки перехоплення м'яча.	4	-	-	-	2	2
Тема 13 (ПЗ 25). Удосконалення техніки виривання м'яча.	2	-	-	-	2	2
Тема 14 (ПЗ 26). Удосконалення техніки вибивання м'яча.	2	-	2	-	2	2
Тема 15 (ПЗ 27). Удосконалення техніки накривання.	2	-	2	-	2	2
Тема 16 (ПЗ 28). Удосконалення техніки захисту – вибір місця і спосіб переміщення.	2	-	2	-	2	2
Тема 17 (ПЗ 29). Удосконалення техніки накривання.	4	-	-	-	2	2
Тема 18 (ПЗ 30). Удосконалення техніки захисту – вибір місця і спосіб переміщення.	2	-	2	-	2	2
Тема 19 (ПЗ 31). Удосконалення техніки накривання м'яча, з коротких та середніх дистанцій.	2	-	2	-	-	-
Тема 20 (ПЗ 32). Удосконалення техніки відбивання м'яча під час кидка у стрибку.	4	-	2	-	-	-
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 3 Тактика нападу та захисту</b>						
Тема 1 (ПЗ 33). Удосконалення техніки накривання м'яча ззаду.	2	-	2	-	2	2

Тема 2 (ПЗ 34). Удосконалення техніки оволодіння м'ячем під щитом.	2	-	2	-	2	2
Тема 3 (ПЗ 35). Удосконалення техніки блокування нападаючого.	2	-	2	-	2	2
Тема 4 (ПЗ 36). Удосконалення техніки оволодіння м'ячем, що відскочив від щита.	2	-	2	-	2	2
Тема 5 (ПЗ 37). Удосконалення техніки укриття м'яча після оволодіння під щитом.	2	-	2	-	2	2
Тема 6 (ПЗ 38). Тактика нападу: удосконалення техніки розіграші м'яча.	2	-	2	-	2	2
Тема 7 (ПЗ 39). Тактика нападу – взаємодії трьох гравців «трикутник».	2	-	2	-	2	2
Тема 8 (ПЗ 40). Тактика нападу – взаємодії трьох гравців «трійка».	2	-	-	-	2	2
Тема 9 (ПЗ 41). Тактика нападу – взаємодії трьох гравців «мала вісімка».	2	-	2	-	2	2
Тема 10 (ПЗ 42). Тактика нападу – наведення на двох гравців.	2	-	2	-	2	2
Тема 11 (ПЗ 43). Тактика нападу – організація швидкого прориву.	2	-	2	-	2	2
Тема 12 (ПЗ 44). Тактика нападу – система нападу з одним центровим.	2	-	2	-	2	2
Тема 13 (ПЗ 45). Тактика захисту – взаємодія двох гравців «груповий відбір м'яча».	2	-	2	-	2	2
Тема 14 (ПЗ 46). Перехід від командних тактичних дій в захисті до командних тактичних дій в нападі.	2	-	2	-	2	2

Тема 15 (ПЗ 47). Тактика захисту – підстрахування.	2	-	-	-	2	2
Тема 16 (ПЗ 48). Швидкий прорив.	2	-	2	-	2	2
Тема 17 (ПЗ 49). Командні дії в баскетболі.	2	-	2	-	2	2
Тема 18 (ПЗ 50). Комбінації в баскетболі.	4	-	2	-	2	2
Тема 19 (ПЗ 51). Тактика захисту - система захисту в баскетболі.	4	-	2	-	2	2
<b>Разом за ЗМ 3</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Змістовий модуль 4 Інструкторська-суддівська практика. Організація і участь у змаганнях</b>						
Тема 1 (ПЗ 52). Зміст гри. Історія розвитку гри. Класифікація техніки і тактики гри у баскетбол.	2	-	2	-	2	2
Тема 2 (ПЗ 53). Види змагань. Учасники змагань. Права та обов'язки учасників. Керівники команд – тренер і капітан команди.	2	-	2	-	2	2
Тема 3 (ПЗ 54). Обов'язки головного судді та головного секретаря змагань.	2	-	2	-	2	2
Тема 4 (ПЗ 55). Виграш матчу та додатковий час при рівному результаті. Підготовка до матчу та організація гри.	2	-	2	-	2	2
Тема 5 (ПЗ 56). Участь у змаганнях.	4	-	-	-	2	2
Тема 6 (ПЗ 57). Організація і суддівство змагань.	4	-	-	-	2	2
Тема 7 (ПЗ 58). Змагальна підготовка, участь у товариських поєдинках.	4	-	-	-	2	2
Тема 8 (ПЗ 59). Змагальна підготовка, участь у товариських	4	-	-	-	2	2

поєдинках.						
Тема 9 (ПЗ 60). Змагальна підготовка, участь у товариських поєдинках.	4	-	2	-	2	2
Тема 10 (ПЗ 61). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	4	-	2	-	4	4
<b>Разом за ЗМ 4</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Усього годин</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

9. Форми поточного та підсумкового контролю – освітній ступінь «бакалавр» 2, 4, 6, 8 семестри диференційований залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання.

<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>				<b>Сума</b>
Змістовий модуль 1 15 балів	Змістовий модуль 2 35 балів	Змістовий модуль 3 30 балів	Змістовий модуль 4 20 балів	100 балів

### **Поточний контроль (100 балів)**

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.



## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Критерії оцінювання практичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
						Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Технічний елемент виконано правильно, точно, впевнено і вільно	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Технічний елемент виконано правильно, точно, впевнено і вільно, але допущена одна не суттєва помилка	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок	Технічний елемент виконаний правильно, але допущено не більше двох незначних помилок, які ведуть до неточного виконання деталей техніки		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією помилкою, яка призводить до невиконання деталі техніки або трьом помилкам, які спричиняють неточне виконання рухової дії	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією грубою помилкою		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Технічний елемент виконаний неправильно, допущено спотворення основи техніки або допущено більше чотирьох інших помилок	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Технічний елемент не виконано зовсім		



**Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти 1-го курсу освітнього ступення “Бакалавр” спеціальностей 014 Середня освіта(Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту.**

Тестові випробування	Кількісний показник						Бали що нарах. за 12 б.с.о.
	ОС «Бакалавр»				ОС «Магістр»		
	I	II	III	IV	I м	II м	
<b>Змістовий модуль 1 Фізична підготовка (ваговий бал 15)</b>							
<b>1.Човниковий біг 4x9м.</b> Проводиться у спортивному залі на рівній доріжці, завдовжки не менш 11-12 м. Відміряють 9-метрову ділянку, початок і кінець якої позначають лініями (стартовою та фінішною). За кожною з цих ліній – 2 півкола радіусом 50 см з центром лінії. На дальнє півколо за фінішною рисою кладуть дерев'яний кубик (5 см). Студент стає за ближчою рисою на лінії старту і по команді «Марш» починає бігти до фінісної лінії, оббігає півколо, бере кубик і повертається до лінії старту. Вимірюється в секундах.	9,2	8,8	8,6	8,4	8,4	8,4	12
	9,7	9,2	9,0	8,8	8,8	8,8	9
	10,0	9,7	9,2	9,0	9,0	9,0	6
<b>2. Біг 3000 м.</b> Проводиться на доріжці стадіону в спортивному взутті без шпів. Кількість учасників визначається умовами, що дозволяють їм не заважати одне одному. Після 10-15 хвилинної розминки відбувається старт. Вимірюється у хвилинах	12,30	12,00	11,50	11,40	11,40	11,40	12
	13,35	13,05	12,55	12,45	12,45	12,45	9
	15,00	14,30	14,20	14,10	14,10	14,10	6
<b>3. Підтягування в стані вису на поперечині (кількість разів).</b> Виконується з положення вис хватом зверху, руки на ширині плечей. Темп виконання, якщо при згинанні рук підборіддя перебуває над перекладиною. В разі допоміжних рухів спроба не зараховується. Вимірюється в кількості раз.	12	16	18	20	20	20	12
	10	14	16	18	18	18	9
	8	12	14	16	16	16	6
<b>4. Піднімання в сід за 1 хвилину.</b> Виконується з положення лежачи, руки за головою, ноги зігнуті в колінах. Вимірюється в кількості раз.	48	53	55	57	57	57	12
	42	47	49	51	51	51	9
	35	40	42	44	44	44	6
<b>5. Стрибок у гору з місця.</b> Виконується поштовхом обох ніг та замахом рук від поверхні підлоги. Вимірювання висоти стрибка здійснюється рулеткою або сантиметровою стрічкою за методикою Абалакова. Вимірюється в сантиметрах.	50	55	60	65	65	65	12
	45	50	55	60	60	60	9
	40	45	50	55	55	55	6
<b>6. Стрибок у гору з розбігу,</b> з дістанням певної мітки на стіні. Вимірюється висота студента з піднятою вгору рукою. Розбіг виконувати, як при нападаючому ударі, під кутом до стіни.	75	80	85	90	90	90	12
	70	75	80	85	85	85	9

Віднімається від тієї мітки, що дістав студент, його зріст з піднятою рукою. Вимірюється в сантиметрах.	65	70	75	80	80	80	6
<b>7. Стрибок у довжину з місця</b> виконується поштовхом обох ніг від лінії або краю дошки на покриття, що виключає жорстке приземлення. Відстань стрибка вимірюється сталевією рулеткою. Вимірюється в сантиметрах.	250	260	270	280	280	280	12
	240	250	260	270	270	270	9
	230	240	250	260	260	260	6
<b>8. Кидок набивного м'яча вагою 2 кг з-за голови двом руками.</b> Виконується з положення сидячи, ноги нарізно, м'яч у простягнутих руках над головою. Перед кидком студент біля лінії старту займає положення, при якому тазовий кут, утворений розведенням ніг, не виходить за стартову лінію. Віддаль кидка вимірюється рулеткою. Вимірюється в метрах	7	8	9	10	10	10	12
	6	7	8	9	9	9	9
	5	6	7	8	8	8	6
<b>9. Біг «ялинкою».</b>	25	23	21	19	19	19	12
	29	27	25	23	23	23	9
	33	32	30	28	28	28	6
<b>Змістовий модуль 2 Технічна підготовка (ваговий бал 35)</b>							
<b>1. Випробування на точність кидків.</b> Основні вимоги: при якісному технічному виконанні запропонованого способу кидка – певне місце майданчика. Зони 1,2,3,4,5 – 5x4м.	9	10	10	12	12	12	10-12
	7	8	8	10	10	10	7-9
	5	6	6	8	8	8	4-6
<b>2. Випробування на точність передачі.</b> (Кількісні результати). Встановлюються обмежувачі відстані та висоти передачі (рейки, кольорові стрічки, обручі) і мішені. Передачі з порушенням правил не зараховуються	17	18	18	20	20	20	10-12
	15	16	16	18	18	18	7-9
	13	14	14	16	16	16	4-6
<b>3. Перевірка та точність кидків у русі.</b> Вимоги цих випробувань полягають в тому, щоб якісно в технічному відношенні, виконуючи той чи інший спосіб кидка, студенти могли послати м'яч з найбільшою точністю. При кидку м'яча з подвійного кроку, та кидку в стрибку після зупинки кроком і стрибком на відстані 3 – 5 м від кошика.	12	13	13	15	15	15	10-12
	10	11	11	13	13	13	7-9
	8	9	9	11	11	11	4-6
<b>4. Випробування захист зони.</b> Студент перебуває в зоні 1,2,3,4,5. Переміщення в стійці захисника по різних зонах.	12	13	13	15	15	15	10-12
	10	11	11	13	13	13	7-9
	8	9	9	11	11	11	4-6
<b>5. Випробування та точність прийому м'яча після передачі.</b> Мета перевірки – встановити рівень володіння навичками прийому передачі. Передача спрямовується в зону, де перебуває випробуваний. Тільки за такої умови спроби ідуть в залік. Якщо м'яч вийде за межі зони, така спроба не	7	8	9	10	10	10	10-12
	6	7	8	9	9	9	7-9
	5	6	7	8	8	8	4-6

зараховується.							
<b>6. Перевірка на блокування.</b> При блокуванні студент перебуває в зоні і в момент кидка виходить у відповідну зону для виконання блоку.	7	8	9	10	10	10	10-12
	6	7	8	9	9	9	7-9
	5	6	7	8	8	8	4-6
<b>Змістовий модуль 3 Тактична підготовка (ваговий бал 30)</b>							
<b>1. Перевірка на точність кидка м'яча через блок з далекої відстані.</b> Студенти групи СПВ повинні через блок атакувати кошик на відстані 7- 8 м. в першій, другій та третій зонах.	7	8	9	10	10	10	10-12
	6	7	8	9	9	9	7-9
	5	6	7	8	8	8	4-6
<b>2. Кидок м'яча з першої передачі.</b> Один з студентів намагається виконати передачу таким чином, щоб одразу вивести свого партнера на кидок. Який в свою чергу виконує кидок по «ходу».	7	8	9	10	10	10	10-12
	6	7	8	9	9	9	7-9
	5	6	7	8	8	8	4-6
<b>Індивідуальні тактичні дії захисника проти нападаючого з м'ячем.</b>							
<b>1. Єдиноборство нападаючого і захисника.</b> Студент, має змусити суперника звільнитися від м'яча, не дати йому можливості прицільно кинути м'яч у кошик, запобігти проходу нападаючого під кошик.	7	8	9	10	10	10	10-12
	6	7	8	9	9	9	7-9
	5	6	7	8	8	8	4-6
<b>2. Опікування гравця без м'яча у позиції центрального.</b> Кожний студент повинен під час перевodu м'яча з одного флангу на інший пересуватися навколо центрального кроками, що нагадують пересування боксера по рингу.	7	8	9	10	10	10	10-12
	6	7	8	9	9	9	7-9
	5	6	7	8	8	8	4-6
<b>3. Перехоплення м'яча у чисельній меншості 2х4.</b> Під час передачі м'яча, котрі виконують чотири нападаючі між собою, ловлячи і передаючи м'яч у безопорному положенні, захисники мають виконати переміщення, швидкість реакції, швидкість переробки інформації, прогнозуючи напрямки передач.	7	8	9	10	10	10	10-12
	6	7	8	9	9	9	7-9
	5	6	7	8	8	8	4-6
<b>Змістовий модуль 4 Суддівська і змагальна підготовка (ваговий бал 20)</b>							
<b>1. Загальні положення правил гри.</b>							4-12
<b>2. Виконання обов'язків головного судді.</b>							4-12
<b>3. Виконання обов'язків судді на майданчику.</b>							4-12
<b>4. Виконання обов'язків судді - секретаря.</b>							4-12
<b>5. Виконання обов'язків судді секундометриста.</b>							4-12
<b>6. Підготовка до змагань.</b> Проведення змагань та дії, які потрібно зробити до, під час та після змагань. Положення про змагання. Документація (заявки, технічні заявки, протоколи, таблиця результатів ігор, календар змагань).							4-12

До закінчення ЗВО здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична

культура) обов'язково мають отримати суддівську категорію «Суддя з виду спорту» та виконати вимоги відповідно до Єдиної спортивної класифікації України, а саме: до закінчення 8 семестру виконати норматив з обраного виду спорту – II розряд для груп спортивного вдосконалення і III розряд для навчально-тренувальних груп.

Студенти, які володіють спортивним розрядом КМСУ і вище звільняються від вище наведених вимог.

*Примітка: 1. Дані вимоги не стосуються здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за навчальними планами 2017 року. 2. Невиконання здобувачами вищої освіти нормативу з обраного виду спорту можливе лише за станом здоров'я.*

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульні контрольні роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні Тематика (заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

До закінчення ЗВО здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) обов'язково мають отримати суддівську категорію «Суддя з виду спорту» та виконати вимоги відповідно до Єдиної спортивної класифікації України, а саме: до закінчення 8 семестру виконати норматив з обраного виду спорту – II розряд для груп спортивного вдосконалення і III розряд для навчально-тренувальних груп.

Студенти, які володіють спортивним розрядом КМСУ і вище звільняються від вище наведених вимог.

*Примітка: 1. Дані вимоги не стосуються здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за навчальними планами 2017*

року. 2. Невиконання здобувачами вищої освіти нормативу з обраного виду спорту можливе лише за станом здоров'я.

Таблиця відмінностей шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

## 11. Рекомендована література.

### Основна

1. Баскетбол. Учебник для институтов физической культуры / под ред. Семашко Н.В. – Москва: Физкультура и спорт, 2006. 271 с.
2. Баскетбол: навч.-метод. посіб. Т. А. Тучинська, Є. В. Руденко. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 95с.
3. Боб С. Баскетбол: концепция и анализ. Москва: Физкультура и спорт, 2005. 234 с.
4. Гнездииковский Н. Баскетбол. Москва: Физкультура и спорт, 2001. 154 с.
5. Гомельский А.В. Будни баскетбола. Москва: Физкультура и спорт, 2004. 100 с.
6. Горбуля В.Б. Баскетбол: тактика гри та методика навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. В.Б. Горбуля, В.О. Горбуля, О.В. Горбуля. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. 90 с.
7. Зимин А. Детский баскетбол. Москва: Физкультура и спорт, 2009.
8. Книга тренеров NBA: техники, тактики и тренерские стратегии от гениев баскетбола; [пер. с англ. Н. А. Андрианова, А. А. Рудницкой]. Москва: Издательство «Э», 2017. 368 с.

9. Кондрашин В.П. Тренировка баскетболистов высших разрядов. Київ: Здоровье, 2008. 96 с.
10. Корягин В.М. Баскетбол. Київ.: Высшая школа, 2009. 232 с.
11. Леонов А.Д. Баскетбол: книга для учащихся. Київ: Радянська школа, 2009. 102 с.
12. Поплавский Л.Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.
13. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 245с.
14. Фізична підготовка баскетболістів: метод. Рекомендації. Г.П. Грибан, Т.В. Кафтанова, Ю.С. Костюк. Житомир: Вид-во «Рута», 2017. 48 с.
15. Яхонтов Е.Р. Баскетбол. Москва: Физкультура и спорт, 2008. 160 с.

### Допоміжна

1. Губа В.П. Особенности отбора в баскетболе. Москва: Физкультура и спорт, 2006. 144 с.
2. Дубенчук А.І. Баскетбол. Київ: Ранок, 2010. 144 с.
3. Лепешкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. Москва: Советский спорт, 2011. 98 с.
- 4.Костикова Л.В. Баскетбл (азбука спорта). Москва: Физкультура и спорт, 2002. 176 с.
5. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Москва: Академия, 2008. 226 с.
6. Пайе Баррел. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион, 2008. 352 с.
7. Родин А.В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе. Москва: Советский спорт, 2009. 168 с.

### 12. Рекомендовані джерела інформації

Корисні ресурси Інтернету:

<a href="http://www.ukrbasket.net/">http://www.ukrbasket.net/</a>	Федерація баскетболу України
<a href="http://www.laola1.tv/">http://www.laola1.tv/</a>	Відео, перегляд ігор з баскетболу
<a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/Баскетбол">http://uk.wikipedia.org/wiki/Баскетбол</a>	Вікіпедія
<a href="http://basket.com.ua/">http://basket.com.ua/</a>	Сайт шанувальників баскетболу
<a href="http://www.lib.ua-ru.net">http://www.lib.ua-ru.net</a>	Студентська електронна бібліотека