

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор


_____ М. В. Прозар
підпис

_____ 2021 р.
число / місяць

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ В ОБРАНІ ВИДІ СПОРТУ

для підготовки фахівців першого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2021-2022 навчальний рік

Розробник програми: М. Б. Гуска, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, заслужений тренер України
В. В. Ліщук, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання, заслужений тренер України

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор
Протокол №13 від «27» серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  I. I. Стасюк

підпис

Розробник програми: М. Б. Гуска, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, заслужений тренер України
В. В. Ліщук, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання, заслужений тренер України

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол №13 від «27» серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми _____ М. В. Прозар
підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні технології підготовки спортсменів у обраному виді спорту» є засвоєння загальних, спеціальних (фахових предметних) компетентностей та формування у здобувачів вищої освіти вмінь вирішувати складні теоретичні й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту під час організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; готовність до розв'язання практичних завдань щодо планування і побудови тренувальних циклів, оцінки рівня підготовленості спортсменів і команд.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1-й рік	2-й рік
Семестр вивчення	2 семестр	3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибірковий освітній компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, а саме: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті», «Організаційні засади сучасного спорту», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо організаційних засад та системи підготовки спортсменів їх педагогічної і психологічної підготовки таконтролю у фізичній підготовці та спорті.

5. Програмні компетентності навчання:

Загальні компетентності:

- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:

- здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень (предметно-методична компетентність);
- здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту (навчальна компетентність);
- здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів (розвивальна компетентність);
- здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності (оцінювально-аналітична компетентність).

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Сучасні технології підготовки спортсменів у обраному виді спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати **навчання:**

- вміє аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;
- спроможний приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;
- вміє організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів;
- вміє зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

- спроможний планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Сучасні технології підготовки спортсменів у обраному виді спорту» здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- застосування сучасних іноваційних технологій, що складаються в моделюванні технічних і тактичних дій спортсменів у обраному виді спорту;
- сучасні методики прогнозування результатів виступу команди на змаганнях;
- сучасні підходи в теорії і методиці викладання обраного виду спорту.

вміти:

- розробляти програми тренувальних занять з обраного виду спорту на основі використання інтерактивних методів і форм навчання;
- користуватися сучасними засобами отримання термінової інформації про характеристики рухів у обраному виді спорту;
- користуватися сучасними тренажерами і тренажерними пристроями для оволодіння технікою і тактикою в обраному виді спорту;
- розробляти програми алгоритмічного типу, які дозволяють індивідуалізувати процес навчання рухам і дозувати фізичні навантаження;
- застосовувати новітні методики розвитку фізичних здібностей спортсменів.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, самостійної роботи, модульної контрольної роботи.

8. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	сем	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретичні основи сучасного спорту вищих досягнень. Особливості олімпійського і професіонального спорту та їх відмінність. Професіоналізація сучасного олімпійського спорту.	8	4				4
Загальна характеристика сучасної теорії підготовки висококваліфікованих спортсменів. Основні різновиди олімпійського і професіонального спорту, їх зв'язок та взаємодія. Основні класифікації олімпійських і професійних видів спорту, враховуючи особливості тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, структуру їх рухових	5		2			3

дій та взаємодій, географічний розподіл та програму змагань.					
Особливості олімпійського і професіонального спорту та їх відмінність. Професіоналізація сучасного олімпійського спорту. Специфічна термінологія, мета. Задачі та основні функції сучасного професійного спорту.	5		2		3
Тема 2. Змагання і змагальна діяльність у спорті. Види та умови спортивних змагань, їх провідна роль у загальній системі підготовки висококваліфікованих спортсменів.	7	2			5
Загальні уявлення про змагальну діяльність в спорті вищих досягнень. Головні вимоги до умов проведення змагань з баскетболу в спорті вищих досягнень. Головні вимоги до визначення результату змагальної діяльності спортсменів. Види та умови спортивних змагань, їх провідна роль у загальній системі підготовки висококваліфікованих спортсменів. Основні вимоги до стратегії і тактики змагальної діяльності. Критерії економічної ефективності системи змагань в професійному спорті.	7		2		5
Тема 3. Основні положення сучасної системи спортивного тренування. Мета, завдання, засоби і методи спортивного тренування та сторони підготовки спортсмена.	7	2			5
Загальна характеристика сучасної системи підготовки висококваліфікованих спортсменів та основні напрямки її удосконалення. Мета, завдання та засоби сучасної системи підготовки спортсменів. Основні методи підготовки кваліфікованих спортсменів. Специфічні принципи сучасної системи підготовки спортсменів.	7		2		5
Тема 4. Тренувальні та змагальні навантаження спортсменів. Характер, величина, спрямованість навантаження. Координаційна складність навантаження	8	4			4
Характеристика навантажень та їх вплив на організм спортсменів. Регулювання процесів стомлення та відновлення в системі підготовки спортсменів. Загальні положення та структура багаторічного процесу спортивного удосконалення. Основні етапи, напрямки, динаміка навантаження та побудова процесу підготовки. Загальна структура занять, їх навантаження та спрямованість. Типи та організація занять. Особливості побудови мікроциклів, їх структура та типи. Структура, типи мікроциклів та мезоциклів. Особливості побудови тренувального процесу підготовки в одному занятті.	5		2		3
Загальна структура занять, їх навантаження та спрямованість. Типи та організація занять. Особливості фізичної підготовки у спорті вищих досягнень. Спеціальна працездатність у спорті. Морфофункціональна спеціалізація організму спортсмена. Характеристика методів та засобів спеціальної фізичної підготовки. Загальна характеристика технічної майстерності спортсменів. Структура, критерії та	5		2		3

результативність спортивної техніки. Етапи та стадії технічної підготовки спортсменів. Методи удосконалення техніки спортсменів високої кваліфікації. Загальна характеристика тактичної підготовки спортсменів. Структура та основні напрямки тактичної майстерності спортсменів. Шляхи удосконалення тактичного мислення спортсменів. Загальна характеристика психологічної підготовки спортсменів та основні напрямки її удосконалення. Провідна роль тренера в управлінні стартовим станом спортсменів.					
Тема 5. Відбір та орієнтація у загальній системі спортивної підготовки. Відбір як раціональна система педагогічного пошуку обдарованих дітей. Зв'язок спортивного відбору та орієнтації із загальною системною багаторічної підготовки	7	2			5
Загальна характеристика спортивного відбору та орієнтації обдарованих спортсменів. Характеристика методів спортивного відбору та орієнтації спортсменів на різних етапах спортивного вдосконалення. Особливості спортивного відбору та орієнтації у спорті вищих досягнень. Критерії та етапи відбору, зв'язок з етапами багаторічної підготовки. Характеристика етапів відбору. Особливості відбору в олімпійському спорті. Зв'язок спортивного відбору з етапами багаторічної підготовки. Особливості системи відбору в професійному спорті («драфт» та інші).	7		2		5
Тема 6. Побудова тренувального процесу спортсменів на основі теорії періодизації. Формування теорії та особливості методики побудови тренувального процесу спортсменів протягом річних тренувальних циклів.	7	2			5
Особливості побудови мікроциклів, їх структура та типи. Структура, типи мікроциклів та мезоциклів. Особливості побудови тренувального процесу підготовки в одному занятті. Структура та періодизація річного процесу підготовки	7		2		5
Тема 7. Побудова тренувального процесу спортсменів у річному циклі підготовки. Основні теоретико-методичні поняття: планування побудова на різних етапах річного тренувального циклу.	7	2			5
Структура та періодизація річного процесу підготовки. Загальні положення управління в сучасному спорті вищих досягнень. Особливості управління в обраному виді спорту. Характеристика основних видів контролю як основи управління в спорті. Вимоги до показників контролю. Характеристика основних видів контролю у тренувальному процесі.	7		2		5
Тема 8. Засоби відновлення спортивної працездатності. Характеристика засобів відновлення спортивної працездатності. Педагогічні, медико-біологічні, психологічні засоби відновлення	7	2			5

Характеристика, напрями використання та планування засобів відновлення та стимуляції працездатності. Тренування в умовах середньогір'я, високогір'я та штучної гіпоксії. Підготовка та участь у змаганнях при високих та низьких температурах. Травматизм та захворювання в спорті. Допінг та боротьба з його використанням. Особливості впливу факторів прямого та опосередкованого впливу на кінцевий спортивний результат. Спортивний інвентар та обладнання місць підготовки та проведення змагань. Особливості спортивного інвентарю та обладнання. Тренажери в системі підготовки кваліфікованих спортсменів. Особливості використання тренажерів.	7		2			5
Разом	120	20	20			80

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	сем	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретичні основи сучасного спорту вищих досягнень. Особливості олімпійського і професіонального спорту та їх відмінність. Професіоналізація сучасного олімпійського спорту.	7	1				6
Загальна характеристика сучасної теорії підготовки висококваліфікованих спортсменів. Основні різновиди олімпійського і професіонального спорту, їх зв'язок та взаємодія. Основні класифікації олімпійських і професійних видів спорту, враховуючи особливості тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, структуру їх рухових дій та взаємодій, географічний розподіл та програму змагань.	6		1			5
Особливості олімпійського і професіонального спорту та їх відмінність. Професіоналізація сучасного олімпійського спорту. Специфічна термінологія, мета. Задачі та основні функції сучасного професійного спорту.	6					6
Тема 2. Змагання і змагальна діяльність у спорті. Види та умови спортивних змагань, їх провідна роль у загальній системі підготовки висококваліфікованих спортсменів.	7	1				6
Загальні уявлення про змагальну діяльність в спорті вищих досягнень. Головні вимоги до умов проведення змагань з баскетболу в спорті вищих досягнень. Головні вимоги до визначення результату змагальної діяльності спортсменів. Види та умови спортивних змагань, їх провідна роль у загальній системі підготовки висококваліфікованих спортсменів. Основні вимоги до стратегії і тактики змагальної діяльності. Критерії	7		1			6

економічної ефективності системи змагань в професійному спорті.						
Тема 3. Основні положення сучасної системи спортивного тренування. Мета, завдання, засоби і методи спортивного тренування та сторони підготовки спортсмена.	7	1				6
Загальна характеристика сучасної системи підготовки висококваліфікованих спортсменів та основні напрямки її удосконалення. Мета, завдання та засоби сучасної системи підготовки спортсменів. Основні методи підготовки кваліфікованих спортсменів. Специфічні принципи сучасної системи підготовки спортсменів.	7		1			6
Тема 4. Тренувальні та змагальні навантаження спортсменів. Характер, величина, спрямованість навантаження. Координаційна складність навантаження	7	1				6
Характеристика навантажень та їх вплив на організм спортсменів. Регулювання процесів стомлення та відновлення в системі підготовки спортсменів. Загальні положення та структура багаторічного процесу спортивного удосконалення. Основні етапи, напрямки, динаміка навантаження та побудова процесу підготовки. Загальна структура занять, їх навантаження та спрямованість. Типи та організація занять. Особливості побудови мікроциклів, їх структура та типи. Структура, типи мікроциклів та мезоциклів. Особливості побудови тренувального процесу підготовки в одному занятті.	6		1			5
Загальна структура занять, їх навантаження та спрямованість. Типи та організація занять. Особливості фізичної підготовки у спорті вищих досягнень. Спеціальна працездатність у спорті. Морфофункціональна спеціалізація організму спортсмена. Характеристика методів та засобів спеціальної фізичної підготовки. Загальна характеристика технічної майстерності спортсменів. Структура, критерії та результативність спортивної техніки. Етапи та стадії технічної підготовки спортсменів. Методи удосконалення техніки спортсменів високої кваліфікації. Загальна характеристика тактичної підготовки спортсменів. Структура та основні напрямки тактичної майстерності спортсменів. Шляхи удосконалення тактичного мислення спортсменів. Загальна характеристика психологічної підготовки спортсменів та основні напрямки її удосконалення. Провідна роль тренера в управлінні стартовим станом спортсменів.	6					6
Тема 5. Відбір та орієнтація у загальній системі спортивної підготовки. Відбір як раціональна система педагогічного пошуку обдарованих дітей. Зв'язок спортивного відбору та орієнтації із загальною системною багаторічної підготовки	7	1				6

Загальна характеристика спортивного відбору та орієнтації обдарованих спортсменів. Характеристика методів спортивного відбору та орієнтації спортсменів на різних етапах спортивного вдосконалення. Особливості спортивного відбору та орієнтації у спорті вищих досягнень. Критерії та етапи відбору, зв'язок з етапами багаторічної підготовки. Характеристика етапів відбору. Особливості відбору в олімпійському спорті. Зв'язок спортивного відбору з етапами багаторічної підготовки. Особливості системи відбору в професійному спорті («драфт» та інші).	7		1			6
Тема 6. Побудова тренувального процесу спортсменів на основі теорії періодизації. Формування теорії та особливості методики побудови тренувального процесу спортсменів протягом річних тренувальних циклів.	7	1				6
Особливості побудови мікроциклів, їх структура та типи. Структура, типи мікроциклів та мезоциклів. Особливості побудови тренувального процесу підготовки в одному занятті. Структура та періодизація річного процесу підготовки	7		1			6
Тема 7. Побудова тренувального процесу спортсменів у річному циклі підготовки. Основні теоретико-методичні поняття: планування побудова на різних етапах річного тренувального циклу.	7	1				6
Структура та періодизація річного процесу підготовки. Загальні положення управління в сучасному спорті вищих досягнень. Особливості управління в обраному виді спорту. Характеристика основних видів контролю як основи управління в спорті. Вимоги до показників контролю. Характеристика основних видів контролю у тренувальному процесі.	7		1			6
Тема 8. Засоби відновлення спортивної працездатності. Характеристика засобів відновлення спортивної працездатності. Педагогічні, медико-біологічні, психологічні засоби відновлення	6	1				5
Характеристика, напрями використання та планування засобів відновлення та стимуляції працездатності. Тренування в умовах середньогір'я, високогір'я та штучної гіпоксії. Підготовка та участь у змаганнях при високих та низьких температурах. Травматизм та захворювання в спорті. Допінг та боротьба з його використанням. Особливості впливу факторів прямого та опосередкованого впливу на кінцевий спортивний результат. Спортивний інвентар та обладнання місць підготовки та проведення змагань. Особливості спортивного інвентарю та обладнання. Тренажери в системі підготовки кваліфікованих спортсменів. Особливості використання тренажерів.	6		1			5
Разом	120	8	8			104

9. Форми поточного та підсумкового контролю – залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Загальна сума балів
Змістовий модуль 1		
Поточний контроль	Самостійна робота	
60	40	100

Поточний контроль (100 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Критерії оцінювання практичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
						Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Технічний елемент виконано правильно, точно, впевнено і вільно	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Технічний елемент виконано правильно, точно, впевнено і вільно, але допущена одна не суттєва помилка	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок	Технічний елемент виконаний правильно, але допущено не більше двох незначних помилок, які ведуть до неточного виконання деталей техніки		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією помилкою, яка призводить до невиконання деталей техніки або трьом помилкам, які спричиняють неточне виконання рухової дії	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Технічний елемент виконано в основному правильно, але з однією грубою помилкою		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Технічний елемент виконаний неправильно, допущено спотворення основи техніки або допущено більше чотирьох інших помилок	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Технічний елемент не виконано зовсім		

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульні контрольні роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання.

Студенти готують наступні завдання самостійної роботи:

Змістовий модуль 1 – у конспектах робочих зошитах конспектують домашні завдання виконуючи аналіз та графічно відображають у зошиті і практикумі, або методичних рекомендаціях. Використовуючи при цьому відповідні підручники, навчально-методичні посібники, тексти лекцій, перегляд відео.

Завдання для самостійного опрацювання у процесі засвоєння студентами-магістрантами курсу сучасні технології підготовки спортсменів в обраному виді спорту, а саме:

- 1) визначити величину та спрямованість навантаження окремого тренувального заняття;
- 2) з'ясувати рівень фізичної та функціональної підготовленості спортсменів;
- 3) скласти план навчально-тренувального збору;
- 4) скласти комплекс розминки для тренувального заняття;
- 5) скласти тренувальні програми для розвитку фізичних якостей;
- 6) скласти модельне тренувальне завдання;
- 7) розробити моделі підготовленості спортсменів;

- 8) скласти конспекти тренувальних занять і програми мікроциклів;
- 9) скласти модель відновлювального тренувального заняття.

Що дозволить студентам-магістрантам ґрунтовніше опанувати практичні аспекти роботи тренера з підготовки висококваліфікованих спортсменів.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (RD) – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Сучасні технології підготовки спортсменів у обраному виді спорту» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

12. Рекомендована література.

Список рекомендованої літератури

Основна:

1. Загальна теорія підготовки спортсменів: курс лекцій і практикум: навч.-метод. посіб. для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і

здоров'я людини». [О.М. Бурла та інші]. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 2-е вид., випр. і доп. 184 с.

2. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.

3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для студ. высш. учеб. завед. физ. воспитания и спорта]. Киев: Олимпийская литература, 2004. 808 с. ISBN 966-7133-64-8.

4. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев: Олимпийская литература, 1997. 583 с.

5. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія. Київ.: Олімп. л-ра. 2011. 312 с.

6. Чухланцева Н.В. Технології підвищення майстерності для студентів спеціальності 017 фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання: навч. посібн. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 226 с.

Допоміжна:

1. Вайцеховский С. М. Книга тренера. Москва: Физкультура и спорт, 1971. 312., ил.

2. Верхошанский Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса. Москва : Физкультура и спорт, 1985. 176 с.

3. Гавердовский Ю. К. Опыт трактовки ортодоксальной дидактики в современном контексте обучения спортивным упражнениям. Теория и практика физической культуры. 1991. № 8. С. 12–20.

4. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта. Москва: Физкультура и спорт. 208 с.

5. Деркач А. А., Исаев А. А. Педагогическое мастерство тренера. Москва: Физкультура и спорт, 1981. 375 с.

6. Келлер В. С., Платонов В. М Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Львів : Українська спортивна Асоціація, 1992. 269 с.

7. Цзен Н. В., Пахомов Ю.В. Психотехнические игры в спорте. Москва: Физкультура и спорт, 1985. 160 с.

Інформаційні ресурси інтернет

Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>