

Протокол № 7
засідання кафедри спорту і спортивних ігор
від 30 травня 2019 року

Присутні: зав. кафедри, к.фіз.вих., доцент
Прозар М. В., к.фіз.вих.,
доцент Стасюк І. І.,
к.фіз.вих., доцент Зубаль М. В.,
доцент Шишкін О. П.,
к.фіз.вих., доцент Гуска М. Б.,
к.пед.н., доцент Козак Є. П.,
к.пед.н., викладач Петров А. О.,
к.пед.н., ст. викладач Алексеєв О. О.,
ст. викладач Райтаровська І. В.,
викладач Мазур В. Й.,
к.фіз.вих., викладач Стасюк В. А.,
викладач Авінов В. Л.,
ст. лаборант Петрова Ю. М.,
ст. лаборант Мілаєнко А. С.

Порядок денний:

1. Затвердження тематики курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го курсу спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт

Інформація НПП

2. Нові надходження до центрального абонементу.

Інформація Прозара М. В.

3. Наповнення інститутського репозитарію працями викладачів.

Інформація Алексеєва О. О.

4. Про стан трудової дисципліни науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор.

Інформація Прозара М. В.

5. Звіт викладача Авінова В. Л. щодо виконання умов контракту та заміщення вакантної посади викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

Інформація Авінова В. Л.

6. Звіт доцента Гуски М. Б. щодо виконання умов контракту та заміщення вакантної посади старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

Інформація Гуски М. Б.

7. Обговорення відкритої лекції з дисципліни «Основи теорії спортивних змагань» на тему: «Особливості організації та проведення спортивних змагань». Викладач: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор М. В. Прозар

Інформація Зубаль М. В.

8. Різне.

Слухали:

1. Затвердження тематики курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го курсу спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт.

Виступили:

Завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Прозар М. В.

Для науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор кожного року планується керівництво курсовими роботи зі спортивно-педагогічного вдосконалення. Не є виключенням і наступний навчальний рік. Тому, нам необхідно затвердити тематику курсових робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 курсу спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна характеристика Навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів у вивченні розділу «Спортивні ігри».

2. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Волейбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.

3. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Гандбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
4. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Баскетбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
5. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Фрофбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
6. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Петанк» для учнів 10-11 класів у закладі загальної середньої освіти.
7. Характеристика орієнтовних навчальних нормативів для оцінювання розвитку фізичних якостей учнів 5-9 класів.
8. Вияв рівня функціонування серцево-судинної системи учнів 10-х класів під час дозованого фізичного навантаження.
9. Особливості вияву показників фізичної працездатності юнаків 10-11 класів закладу загальної середньої освіти.
10. Спортивно-масова робота вчителя фізичної культури у закладі загальної середньої освіти.

017 Фізична культура і спорт

1. Методичні аспекти вдосконалення вибухової сили м'язів нижніх кінцівок у волейболістів першого спортивного розряду.
2. Особливості використання медичних болів для розвитку вибухової сили верхнього плечового поясу волейболістів другого спортивного розряду.
3. Шляхи вдосконалення командної взаємодії волейболісток першого спортивного розряду у ході навчально-тренувального процесу.
4. Методичні аспекти проведення підготовчої частини в командно-ігрових видах спорту.
5. Дослідження питання щодо психологічної готовності здобувачів вищої освіти до виступу на змаганнях різного гатунку.
6. Особливості загальної фізичної підготовки у командно-ігрових видах спорту.
7. Загальна характеристика та особливості спеціальної фізичної підготовки у волейболістів другого спортивного розряду.
8. Загальна характеристика та особливості спеціальної фізичної підготовки у волейболістів пляжників другого спортивного розряду.
9. Методичні аспекти суддівства у волейболі.
10. Методичні аспекти суддівства у пляжному гандболі.

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Туристичний потенціал Поділля: аналіз сучасного стану, перспективи.
2. Міжнародна співпраця в рамках Подільського регіону: досвід, проблеми, перспективи.
3. Правила проведення туристсько-краєзнавчих походів.
4. Роль туризму у моральному вихованні.
5. Підготовка та проведення зльотів та змагань.
6. Сценарій свята всесвітнього дня туризму. Методика проведення.
7. Методика організації та проведення екскурсій. Пам'ятники рідного краю.
8. Туризм – як вид спорту.
9. Туристські можливості України.
10. Форуми туристсько-краєзнавчої та пошукової роботи.

017 Фізична культура і спорт (тренер з видів спорту)

1. Техніка подолання дистанцій з пішохідного туризму.
2. Заняття з фізпідготовки для туристів-спортсменів.
3. Форми участі туристів в охороні природи.
4. Організація, підготовка і проведення туристичного походу вихідного дня, походу I категорії складності, мета, задачі, звіт.
5. Організація, підготовка та проведення багатоденного туристичного походу.
6. Медичної допомога у поході. Необхідне медичне спорядження. Пошкодження, захворювання у поході та їх профілактика.
7. Інструктаж з техніки безпеки, особливості техніки безпеки у поході, смуги перешкоди, подолання перешкод, страхівка її види.
8. Види перешкод та техніка їх подолання, страхівка та її види.
9. Топографічна підготовка туриста. Карти їх масштаби, топографічні позначки. Азимут його прокладання, орієнтири на місцевості, нитка маршруту.
10. Спортивне орієнтування. Засоби визначення на карті та на місцевості свого місця знаходження. Легенда маршруту, змагання з спортивного орієнтування.

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Особливості планування, методика проведення занять зі спортивної боротьби в школі.
2. Організація і планування позакласної роботи в школі (на прикладі боротьби).
3. Дослідження інтересу до спортивної боротьби в школі.
4. Методика вивчення прийомів боротьби на основі шкільної програми.
5. Педагогічний контроль на заняттях фізичної культури і спорту:
 - основні завдання педагогічного контролю;
 - форми і методи педагогічного контролю;
 - аналіз даних педагогічного контролю;
 - значення педагогічного контролю.
6. Урочна форма проведення занять у спортивній діяльності:
 - вплив навколишнього середовища на організм людини;
 - структура уроку під час початкового навчання;
 - зміст уроку під час початкового навчання;
 - параметри навантаження під час початкового навчання.
7. Фізична підготовка старшокласників на уроках фізичної культури, які включають засоби спортивної боротьби.
8. Завдання, засоби і методи викладання боротьби в школі. Особливості організації, планування і обліку.
9. Методика початкового навчання в обраному виді спорту:
 - загально-розвиваючі та спеціальні вправи в ОВС;
 - підготовчі вправи в обраному виді спорту;
 - підвідні (полегшені) вправи під час навчання в ОВС;
 - методичні прийоми під час навчання в обраному виді спорту.
10. Методи спортивного тренування в спортивній діяльності:
 - спрямованість методів спортивного тренування;
 - компоненти навантаження;
 - тренувальні ефекти;
 - послідовність використання методів спортивного тренування.

017 Фізична культура і спорт

1. Дослідження співвідношень фізичної і технічної підготовки у початкових групах на заняттях з боротьби.

2. Відбір і планування у спортивній боротьбі.
3. Методичні прийоми, які використовуються під час навчання обраним видом спорту.
4. Особливості методики навчання студентів вузів в обраному виді спорту:
 - анатомо-фізіологічні особливості віку студентів;
 - підбір засобів навчання;
 - використання методів навчання обраного виду спорту;
 - вибір методичних прийомів навчання.
5. Концепції виникнення нових форм рухової активності.
6. Підготовка та проведення навчально-тренувальних зборів з обраного виду спорту (футбол, гандбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, різновиди боротьби, плавання).
7. Вплив передзмагальної регуляції ваги на працездатність борців.
8. Формування тактичної майстерності участі у змаганнях з боротьби (греко-римської, вільної, дзюдо, самбо).
9. Взаємовплив і взаємозбагачення національних і спортивних видів боротьби.
10. Оптимізація дії силових і швидко-силових навантажень в процесі багатолітнього тренування.

Старший викладач Райтаровська І. В.

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Зміст і послідовність навчання базовій техніці дзюдо.
2. Історичні аспекти розвитку спортивної боротьби в Україні.
3. Дослідження розвитку швидкості школярів 13-15 років.
4. Історія та основні етапи розвитку боротьби на Поділлі (Подільський регіон).
5. Засоби і методи виховної роботи з дітьми, що займаються боротьбою.
6. Методика розвитку фізичних якостей учнів під час занять боротьбою.
7. Використання рухливих ігор і розваг на заняттях фізкультури і спорту:
 - вплив позитивних емоцій на ефективність занять;
 - роль рухливих ігор в спортивній діяльності;
 - місце рухливих ігор в спортивній підготовці.
8. Структурно-змістова цінність фізичного виховання:
 - оздоровчий вплив занять фізичною культурою;
 - лікувальне застосування занять фізичною культурою;
 - гігієнічний вплив занять з фізичної культури на людину;

- прикладне використання занять фізкультурною діяльністю;
 - спортивне значення занять фізкультурою.
9. Музика і форми її застосування на заняттях з боротьби.

017 Фізична культура і спорт

1. Особливості методики підготовки борців до змагань.
2. Професійна діяльність тренера-викладача зі спортивної боротьби.
3. Регіональне поєднання засобів загальної і спеціальної підготовки при вивченні технічних дій юних борців-початківців.
4. Самоконтроль спортсмена:
 - роль самоконтролю спортсмена і корекція результатів навчання і спортивного тренування;
 - контроль морфологічних показників;
 - облік функціональних параметрів спортсмена;
 - щоденник спортсмена.
5. Круговий метод спортивного тренування і застосування його на заняттях з боротьби.
6. Технічні засоби навчання в оволодінні прийомами боротьби (тренажери, обладнання і пристосування для негайної і поточної інформації).
7. Особливості методики навчання студентів вузів в обраному виді спорту:
 - анатоμο-фізіологічні особливості віку студентів;
 - підбір засобів навчання;
 - використання методів навчання обраного виду спорту;
 - вибір методичних прийомів навчання.
8. Прикладні види спортивної боротьби. (Боротьба як засіб професійно-прикладної фізпідготовки).
9. Формування рухливої готовності при навчанні спортивної техніки плавання:
 - особливості розвитку силових здібностей;
 - розвиток швидкісних показників;
 - особливості розвитку витривалості;
 - розвиток гнучкості і рухливості в суглобах;
 - можливості розвитку спритності у плаванні.
10. Системи навчання спортивним способам плавання:
 - послідовне навчання способам плавання;
 - паралельне навчання способам плавання;
 - одночасне навчання способам плавання;
 - комплексне використання систем навчання плаванню.

Кандидат педагогічних наук, старший викладач Алексєєв О. О.

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Формування здорового способу життя підлітків засобами фізичного виховання.
2. Формування здорового способу життя молодших підлітків у позаурочній фізкультурно-спортивній роботі.
3. Організація самостійної роботи з формування культури здоров'я студентів вищих педагогічних навчальних закладів.
4. Формування позитивної мотивації учнів до ведення здорового способу життя.
5. Нетрадиційні форми і методи формування навичок здорового способу життя.
6. Позаурочні форми роботи з учнями щодо збереження здоров'я.
7. Вплив засобів масової інформації на формування здорового способу життя учнівської молоді.
8. Формування здорового способу життя на уроках основ здоров'я.
9. Особливість впливу тютюнового диму, алкоголю на статеве дозрівання школярів.
10. Позаурочні форми роботи з учнями щодо збереження здоров'я.
11. Оздоровчі тренування та рухова активність студентів.

017 Фізична культура і спорт

1. Теоретико-методичні аспекти швидкісно-силової підготовки у бадмінтоні.
2. Ефективність програм швидкісно-силової підготовки кваліфікованих бадмінтоністів.
3. Тактична підготовка гравців 8-10 років у настільному тенісі.
4. Розвиток координації у гравців 8-10 років у настільному тенісі.
5. Історичний аспект розвитку настільного тенісу в Україні і світі.
6. Теоретичне обґрунтування проблеми технічної підготовки в настільному тенісі.
7. Вивчення технічних елементів гри в настільний теніс дітей 6-7 років.
8. Вивчення технічних елементів гри у бадмінтон дітей 6-8 років.
9. Технічна підготовка на початковому етапі навчання тенісу дітей 5-6 років на основі біомеханічного аналізу.
10. Аналіз результатів дослідження навчання тенісу.

11. Особливості спеціальної фізичної підготовки в настільному тенісі.

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Гуска М. Б.

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів-борців протягом навчання.
2. Спортивна боротьба та її вплив на жіночий організм.
3. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях зі спортивної боротьби.
4. Спортивні змагання зі спортивної боротьби, їх класифікація і основні вимоги до організації і проведення в шкільних секціях.
5. Планування, методика проведення і облік роботи спортивної секції з боротьби в школі.
6. Вплив боротьби самбо на фізичні якості учнів шкільної секції.
7. Історія розвитку традиційних видів боротьби у шкільних секціях.
8. Характеристика психологічних особливостей традиційних видів боротьби у шкільних секціях.
9. Аспекти розвитку фізичних якостей традиційних видів боротьби у шкільних секціях.
10. Техніка та методика навчання боротьби самбо у шкільних секціях.
11. Особливості фізичної підготовки самбістів у шкільних секціях.
12. Психологічна підготовка самбістів у шкільних секціях

017 Фізична культура і спорт

1. Особливості швидкісно-силової підготовки самбістів 13-14 років.
2. Методика підготовки борців до змагань.
3. Боротьба самбо – як вид спортивної діяльності.
4. Планування та облік навчально-тренувальної роботи груп зі спортивної боротьби в ДЮСШ.
5. Методика вивчення кидка через спину у різних видах боротьби.
6. Зміст і послідовність навчання базовій техніці самбо в ДЮСШ.
7. Організація відбору юних борців у ДЮСШ.
8. Організація проведення змагань з самбо.
9. Систематизація і характеристика тестів, що застосовуються для контролю фізичного стану борців.
10. Особливості розвитку фізичних якостей у борців традиційних видів боротьби.

11. Значення і місце спортивної боротьби в Олімпійському русі.
12. Багаторічна підготовка борців.

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач Стасюк В. А.

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Вплив ігрових вправ на розвиток технічної майстерності футболістів.
2. Характеристика особливостей розташування та дій гравців в різних тактичних системах у футболі.
3. Роль тренера в управлінні футбольною командою.
4. Види і системи проведення змагань з футболу в Україні.
5. Засоби і методи спрямовані на розвиток рухових якостей футболістів.
6. Критерії оцінки рівня підготовки футболістів.
7. Способи і форми відновлення та стимуляції працездатності футболістів.
8. Відбір у футболі на етапі попередньої підготовки.
9. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.
10. Еволюція тактичних систем у футболі.
11. Відбір юних футболістів в групи початкової підготовки.
12. Тактичні функції гравців у футболі.
13. Фізична підготовка школярів на уроках фізкультури з елементами футболу.

017 Фізична культура і спорт

1. Модельні характеристики техніко-тактичних дій юних футболістів.
2. Форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.
3. Методика відбору на попередньому етапі в секції з футболу.
4. Вплив занять футболом на організм дітей.
5. Підготовка кваліфікованих спортсменів (на прикладі футболу).
6. Характеристика організаційної структури управління футболом в Україні.
7. Роль тренера в управлінні футбольною командою.
8. Характеристика гри у футбол і особливості її впливу на організм спортсменів.
9. Визначення ефективності і надійності техніко-тактичних дій.
10. Футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання.

11. Особливості занять футболом з жінками.256. Зміст фізичної підготовки у футболі.

Кандидат педагогічних наук, доцент Козак Є. П.

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Розвиток спеціальної витривалості юних волейболістів 16-17 років.
2. Використання засобів акробатичних вправ на секційних заняттях з волейболу в ЗНЗ.
3. Методика колового тренування на уроках фізичної культури.
4. Модельні характеристики швидко-силової підготовки юних волейболістів з урахуванням ігрових амплуа.
5. Розвиток спритності на уроках фізичної культури з футболу.
6. Індивідуалізація технічної підготовки учнів, які займаються волейболом.
7. Зміст та методика розвитку спритності та швидко-силових якостей волейболістів на секційних заняттях в ЗНЗ.
8. Швидко-силові здібності юних волейболістів і методика їх розвитку.

017 Фізична культура і спорт

1. Методика удосконалення подач у юних волейболістів ДЮСШ.
2. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор в групах ДЮСШ.
3. Комплексне тренування тактичних дій волейболістів у нападі у групах удосконалення ДЮСШ.
4. Методика розвитку групових та тактичних дій в захисті у групах ДЮСШ.
5. Розвиток фізичної підготовки у навчально-тренувальному процесі юних гандболістів.
6. Розвиток швидко-силової підготовки юних волейболістів з урахуванням різних ігрових амплуа.
7. Технологія розвитку спеціальної витривалості у юних волейболістів 15-17 років.
8. Методика удосконалення технічної підготовки юних волейболістів різних вікових груп.
9. Використання засобів акробатичних вправ у групах ДЮСШ з волейболу.

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Організація та проведення змагань з футболу в школі.
2. Розвиток рухових якостей юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки.
3. Особливості фізичної підготовки футболістів у школі.
4. Методика проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 1-4 класах загальноосвітньої школи.
5. Допоміжне обладнання та методика його використання на секційних заняттях з футболу в школі.
6. Критерії відбору дітей до занять футболом у школі.
7. Методика використання рухливих ігор на заняттях груп початкової підготовки з футболу у школі.
8. Методика проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 10-11 класах загальноосвітньої школи.
9. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів 10-11 класах засобами футболу.
10. Футбольне мислення, як основна складова тактичної підготовки футболістів у школі.

017 Фізична культура і спорт

1. Методика розвитку силових здібностей у футболістів на навчально-тренувальних заняттях в ДЮСШ.
2. Методика вивчення техніки ударів по м'ячу ногою в футболі в ДЮСШ.
3. Методика вивчення тактичних дій в футболі в ДЮСШ.
4. Методика розвитку швидкісних здібностей у футболістів на навчально-тренувальних заняттях в ДЮСШ.
5. Методика проведення початкового відбору футболістів в ДЮСШ.
6. Критерії відбору дітей до занять футболом у ДЮСШ.
7. Пластична та координаційна підготовка юних футболістів в ДЮСШ.
8. Методика розвитку спритності у футболістів на навчально-тренувальних заняттях в ДЮСШ.
9. Організація і проведення рухливих ігор на заняттях груп початкової підготовки з футболу в ДЮСШ.
10. Організація та проведення педагогічного контролю в системі підготовки футболістів (на прикладі збірної команди університету).

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Відбір юних борців у шкільні секції вільної боротьби.
2. Відбір юних борців у шкільні секції дзюдо.
3. Відбір юних борців у шкільні секції греко-римської боротьби.
4. Відбір юних борців у шкільні секції боротьби самбо.
5. Управління процесом підготовки юних борців 10-12 років у шкільній секції з вільної боротьби.
6. Роль рухливих ігор у розвитку рухових здібностей на заняттях в спортивних секціях зі спортивної боротьби.
7. Методика навчання техніко-тактичним діям борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ та шляхи контролю його можливостей.
8. Особливості розвитку швидкісних здібностей у спортсменів 10-12 років, які займаються боротьбою кураш у шкільній секції.
9. Організація і планування позакласної роботи в шкільних секціях (на прикладі боротьби).
10. Дослідження інтересу до спортивних видів боротьби в школі.
11. Засоби і методи виховної роботи з дітьми, що займаються спортивною боротьбою.
12. Завдання, засоби і методи викладання боротьби в школі. Особливості організації, планування і обліку.
13. Дослідження впливу парної бані на відновні процеси в організмі юних борців 12-14 років, що займаються у шкільних секціях боротьби.
14. Особливості застосування рухливих ігор в процесі занять спортивною боротьбою в шкільній секції.
15. Ефективність застосування ігор-единоборств з метою відбору на етапі початкової підготовки юних борців у шкільні секції боротьби.
16. Засоби і методи розвитку рухових здібностей в процесі занять спортивною боротьбою на заняттях в шкільній секції.

017 Фізична культура і спорт

1. Дослідження співвідношень фізичної і технічної підготовки у групах початкової підготовки ДЮСШ на заняттях з боротьби.
2. Вплив передзмагальної регуляції маси тіла на працездатність борців.
3. Теоретична підготовка у системі техніко-тактичного вдосконалення юних борців ДЮСШ.

4. Оптимізація дії силових і швидкісно-силових навантажень у процесі багатолітнього тренування борців групи базової підготовки ДЮСШ.
5. Дослідження ефективності використання великих тренувальних навантажень в період підготовки борців до змагань.
6. Методика навчання складним техніко-тактичним діям борців в навчально-тренувальних групах ДЮСШ.
7. Методика розвитку рухових здібностей юних борців ДЮСШ у навчально-тренувальному процесі.
8. Розвиток координаційних здібностей в юних борців ДЮСШ у навчально-тренувальному процесі.
9. Особливості початкового відбору школярів для занять спортивною боротьбою в ДЮСШ.
10. Особливості організації, планування та обліку роботи груп ДЮСШ зі спортивної боротьби.
11. Рухливі ігри як засіб підвищення ефективності початкового відбору школярів для занять спортивною боротьбою в ДЮСШ.
12. Управління процесом підготовки юних борців ДЮСШ, як засіб підвищення ефективності їх змагальної діяльності.
13. Дослідження ефективності впливу парної бані на відновні процеси та згонку маси тіла борців ДЮСШ.
14. Методика навчання елементам техніки вільної боротьби на етапі початкової підготовки ДЮСШ.
15. Методика розвитку швидкості юних борців на етапі базової підготовки.
16. Особливості навчання елементам базової технічної підготовки юних борців ДЮСШ.

Викладач Авінов В. Л.

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Травматизм на заняттях з футболу та заходи щодо його профілактики.
2. Методика проведення уроку з фізичної культури з елементами футболу в 5-9 класах .
3. Психологічна підготовка у футболі .
4. Особливості методики розвитку рухових якостей студентської молоді засобами футболу .
5. Моделювання фізичної підготовленості футболістів у змагальному періоді.
6. Розвиток швидкісної витривалості у юних футболістів.

7. Методика проведення уроку фізичної культури з елементами футболу в 1-4 класах.
8. Педагогічний контроль у підготовці юних футболістів.
9. Методика застосування змагального методу під час тренувань футболістів у групах спортивного вдосконалення ДЮСШ.
10. Особливості підготовки жінок у футболі.
11. Дослідження аеробної та анаеробної витривалості у юних футболістів.

017 Фізична культура і спорт

1. Класифікація техніки і тактики футболу.
2. Комплексний педагогічний контроль як управління начально-тренувальним процесом футболістів.
3. Методи тестування як елемент процесу підготовки юних футболістів.
4. Моделювання як метод управління тренувальним процесом спортсменів високої кваліфікації.
5. Тренувальні і змагальні навантаження у футболі.
6. Основи професійної педагогічної майстерності тренера футбольної команди.
7. Педагогічні принципи у процесі тренування юних футболістів.
8. Планування тренувального процесу у футболі.
9. Побудова тренувального процесу у футболі.
10. Методи тестування як фактор управління процесом підготовки футболістів.

Слухали:

2. Нові надходження до центрального абонементу

Виступили:

Завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Прозар М. В.

На 2019 рік керівництвом університету уже замовлені наступні фахові періодичні видання. Серед них, **«Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві»**, видавець якого Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Це наукове фахове видання України за напрямками «Педагогічні науки» та «Фізичне виховання і спорт». Журнал індексується в Index Copernicus. У журналі подано окремі положення розвитку фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення, підготовки фахівців для галузі. Охарактеризовано методи, засоби тренування, особливості підготовки спортсменів, адаптації організму людей різного віку в

процесі фізичного виховання, адекватність яких підкріплюється педагогічними, психологічними та медично-біологічними експериментами.

Проблематика видання: міжнародне видання охоплює широку сферу наукових досліджень у галузі масового спорту, фізичної реабілітації та спорту вищих досягнень.

До переліку передплачених університетом видань входить також наукове фахове видання *«Вища школа»* – науково-практичний журнал з питань діяльності закладів вищої освіти та підготовки кадрів вищої кваліфікації. На сторінках журналу регулярно публікуються статті відомих в Україні науковців, керівників, викладачів закладів вищої освіти, найважливіші документи Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, комплексно висвітлюється досвід діяльності українських та зарубіжних вищих навчальних закладів. Тематична спрямованість журналу охоплює становлення та перспективи розвитку вищої освіти в Україні; досвід функціонування провідних держав світу та можливість використання цього досвіду в Україні.

Також цього року здобувачі вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура та спорт зможуть користуватись такими виданнями як:

«Теорія і методика фізичного виховання і спорту» – науково-теоретичний журнал для спеціалістів у галузі фізичного виховання і спорту: наукових працівників, викладачів вузів, тренерів, докторантів, аспірантів, студентів, спортсменів;

«Олімпійська арена» – щомісячний журнал про олімпійський рух і спорт вищих досягнень в Україні та світі, який містить розділи: інтерв'ю з переможцями і призерами найбільших змагань, спортивна статистика, галерея портретів видатних олімпійців, історія спорту, аналітичні статті про розвиток видів спорту;

«Здоров'я та фізична культура» – фахове видання (газета), на сторінках якого розкриваються способи формування ціннісного ставлення до власного здоров'я, аналізуються методичні аспекти залучення населення до здорового способу життя, визначаються шляхи становлення здорової, активної української молоді.

Проте навіть враховуючи нові надходження в бібліотеку у 2019 році, для якісної підготовки фахівців пропонуємо замовити наступні фахові видання:

«Фізична активність, здоров'я і спорт» – наукове фахове видання України, яке публікується Львівським державним університетом фізичної культури. Проблематика: висвітлення наукових здобутків у галузі підготовки спортсменів, фізичного виховання, фізичної активності різних верств населення, зміцнення здоров'я засобами фізичної культури, фізичної реабілітації і туризму.

«Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» – це міжнародний журнал, що рецензується. Метою журналу є публікація результатів прикладних і фундаментальних досліджень та оглядів літератури в напрямку фізичної культури і спорту. Метою редакції журналу є покращення знань тренерів, спортсменів, фізіологів спорту, дослідників у галузі спорту, спортивних лікарів та інших спеціалістів. Журнал пропонує публікації в наступних напрямках:

- сучасна стратегія олімпійської підготовки;
- науково-медичне забезпечення підготовки збірних команд (педагогічне, медико-біологічне, психологічне);
- ергогенні засоби в системі підготовки кваліфікованих спортсменів (харчування, фармакологія, травматологія тощо);
- проблеми фізичного виховання.

Усі зазначені журнали наявні у читальних залах, тому пропонуйте здобувачам вищої освіти користуватись інформацією з цих джерел для підготовки до практичних занять з навчальних дисциплін.

Слухали:

3. Наповнення інститутського репозитарію працями викладачів.

Виступили:

Кандидат педагогічних наук, старший викладач Алексєєв О. О.

**Перелік навчальної та навчально-методичної літератури,
виданої у 2018-2019 навчальному році**

Автор (и)	Назва	Підручник/навчальний посібник/навчально-методичний посібник	Рік видавництва	Видавництво	Обсяг аркушів
Стасюк І.І., Чистякова М.О Шишкін О.П., Приходько В.М Іваськов О.Б.	Різновиди спортивних одноборств	Навчальний посібник	2019	Кам-Под.	176 с.
Арзютов Г.М., Солопчук Д.М., Чистякова М.О Шишкін О.П.	Україна у міжнародному спортивному студентському русі	Монографія	2018	Кам-Под.	188 с.
Плахтій П.Д., Козак Є.П	Функціональні ефекти адаптації у фізичному вихованні і спорті	Навчальний посібник	2019	Кам-Под	248 с.

Слухали:

4. Про стан трудової дисципліни науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор.

Виступили:

Завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Прозар М. В.

Робочий час науково-педагогічного працівника становить 36 годин на тиждень – 7 год. 12 хвилин + 0,5 години перерви, тобто з 8.00 до орієнтовно 16 год., а у разі 1,5 ставки – ще + 3,5 години. Проте, чіткої вимоги до безвідривного перебування на робочому місці не має, хоча адміністрація враховуючи зазначені Правила має право вимагати присутності викладача на робочому місці, особливо враховуючи роботу студентських проблемних груп (другий і четвертий вівторок з 15.00 до 16.30 год.), дні консультацій відповідно до графіку, а це теж до 16.00-16.30 декілька разів на тиждень та інші види робіт відповідно до організації другої половини дня. Тому так чи інакше викладач повинен бути на робочому місці кожного дня, і однозначно, довше, ніж час закінчення третьої пари

Зрозуміло, що неприпустимим є запізнення викладачів навіть на 3-5 хвилин після початку пари, не говорячи вже про немотивовану відсутність викладача під час проведення аудиторних годин, тим паче перебування за межами в даному випадку головного корпусу під час пар.

Неухильне дотримання Правил внутрішнього розпорядку КІНУ ім. Івана Огієнка захистить працівників від можливих нарікань, стягнень, доган керівництва закладу та звільнень з посад.

Слухали:

5. Звіт викладача Авінова В. Л. щодо виконання умов контракту та заміщення вакантної посади викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

Виступили:

Викладач Авінов В. Л.

У звітному періоді з 25 червня 2018 року по 25 червня 2019 року виконав наступні пункти контракту:

3.1. Постійно підвищував професійний і загальнокультурний, науковий рівні, педагогічну майстерність.

3.2. Виконував освітню-професійну програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання.

3.3. Сприяв розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їх фізичне і психологічне здоров'я.

3.4. Дотримувався академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

3.5. Дотримувався норм педагогічної етики.

3.6. Поважав гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

3.7. Настановленням і особистим прикладом утверджував повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

3.8. Формував у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищав суверенітет і територіальну цілісність України.

3.9. Виховував у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

3.10. Формував у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

3.11. Захищав здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

3.12. Дотримувався законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку **Університету.**

3.13. Забезпечував високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи.

3.14. Розробив комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін на базі платформи Moodle 2018р. К-ПНУ ім.І.Огієнка

3.15. За строк дії контракту забезпечити належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених нижче вимог¹:

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

¹

Соціально педагогічні передумови використання засобів оздоровчого фітнесу в системі підготовки вчителів фізичної культури. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

У процесі розробки конспектів лекцій з дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності».

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Учасник професійного об'єднання «Міська федерація футболу» м. Кам'янець-Подільський.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років.

3.16. Виконувати творчу, наукову, науково-дослідну роботу відповідно до державних, галузевих та інших програм і проектів, договорів, завдань (технічних завдань), комплексних тем, індивідуальних планів роботи.

1. Аналіз травматизму у Футболі. Збірник наукових праць за наслідками XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» : Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка

2. Футбол як засіб фізичного виховання. Наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів за підсумками НДР у 2018 році. Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

3. Соціально педагогічні передумови використання засобів оздоровчого фітнесу в системі підготовки вчителів фізичної культури. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019 р.

3.19. Дотримувався чинного законодавства щодо збереження і набуття майна, збільшення прибутку закладу освіти, зокрема кафедри (відділення), зміцнення договірної, трудової дисципліни, захисту відомостей, що є державною, службовою та комерційною таємницею.

3.20. Щорічно звітував на засіданні кафедри про результати виконання умов, передбачених Контрактом.

3.21. Звітував перед ректором про результати виконання умов, передбачених Контрактом, подаючи звітні матеріали за два місяці до закінчення строку дії Контракту, а у разі неналежного їх виконання – достроково на вимогу ректора.

Слухали:

6. Звіт доцента Гуски М. Б. щодо виконання умов контракту та заміщення вакантної посади старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

Виступили:

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Гуска М. Б.

У звітному періоді з 23 червня 2016 року по 23 червня 2019 року виконав наступні пункти контракту:

Пункт 3.1. Забезпечував високий рівень викладання навчальних дисциплін згідно з запланованим навантаженням, показував вміле використання методичних прийомів, проводив практичні заняття, керував виробничою практикою студентів, надавав допомогу студентам для організації їхньої навчально-дослідної роботи.

Пункт 3.2. Провів розробку і опублікування навчально-методичних матеріалів:

- методичний посібник у співавторстві з Гускою М. В., Мазуром В. Й, «Ігри та забави від народження до школи» (Рекомендовано вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (протокол № 2 від 10 березня 2016 року);

- навчально-методичний посібник у співавторстві з Стринадко В. С., Гускою М. В., Зубаль М. В., Стасюком І. І. «Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей» (Рекомендовано вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (протокол № 4 від 4 квітня 2017 року);

- навчальний посібник у співавторстві з Дорошем В. У., Козаком Є. П., Стасюком І. І. «Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів» (Рекомендовано вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (протокол № 3 від 29 березня 2018 року);

- навчальний посібник у співавторстві з Дорошем В. У., Козаком Є. П., Стасюком І. І. «Організація і проведення змагань зі спортивних ігор

(волейбол)» (Рекомендовано вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (протокол № 4 від 26 квітня 2018 року);

- методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму» у співавторстві із Зубаль М. В. (Рекомендовано вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (протокол № 4 від 26 квітня 2018 року).

Пункт 3.3. Виконував творчу, науково-дослідну роботу: підготував та опублікував 25 науково-методичних праць, з них: 4 навчально-методичних посібника, 1 методичні рекомендації та 20 наукових статей. За звітний період брав участь у 6 конференціях.

Пункт 3.4. Не завершив підготовку матеріалів атестаційної справи на присвоєння вченого звання доцента. На даний час надруковано 3 статті (Scopus), 3 у друці і проходжу стажування в академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) з 11.03- 21.06. 2019 р.

Пункт 3.6. Дотримувався чинного законодавства щодо збереження і набуття майна, збільшення прибутку закладу освіти (доклав не мало зусиль для закупівлі татамі в борцівський зал вартістю 200 000 тис. грн.).

Пункт 3.7. Щорічно звітував про результати виконання умов, передбачених контрактом.

Пункт 3.8. Дотримувався норм педагогічної етики, моралі, поважав гідність студентів, прищеплював їм любов до України, виховував в душі українського патріотизму та поваги до Конституції України.

Пункт 3.9. Дотримувався законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку університету.

Слухали:

7. Обговорення відкритої лекції з дисципліни «Основи теорії спортивних змагань» на тему: «Особливості організації та проведення спортивних змагань». Викладач: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор М. В. Прозар

Виступили:

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Зубаль М. В.

Лекція з навчальної дисципліни «Основи теорії спортивних змагань» для ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт заочної форми навчання відбувалась згідно розкладу навчальних занять з 13:20 до 14:55 год. 27 травня 2019 року. Тема лекції «Особливості організації та проведення спортивних змагань» відповідала робочій програмі навчальної дисципліни.

Лекційне заняття розпочалось з повідомлення теми, плану та переліку проблемних питань. На початку лекційного заняття Микола Володимирович особливу увагу звернув на актуальність вивчення вищезазначеної теми, наголосив на її зв'язку з практичною діяльністю майбутніх тренерів з видів спорту.

План лекції передбачав розгляд трьох питань: значення та види змагань, організація та планування змагань, загальна характеристика систем розіграшу: колової, з вибуванням, змішаної.

Лекція була проведена на високому теоретико-методичному рівні, мала інформаційну насиченість. При проведенні лекції викладач продемонстрував свій професіоналізм: чітко структурував навчальний матеріал, використав мультимедійну презентацію й відеоматеріали проведення спортивних змагань з видів спорту.

Час лекції був продуктивно розподілений і всі запропоновані запитання розглянуті. Мовлення лектора було чітким, логічно побудованим, насиченим професіоналізмами та неологізмами і пов'язане зі сферою фізичної культури і спорту.

Кандидат педагогічних наук, старший викладач Алексєєв О. О.

Лекційне заняття відповідає усім методичним вимогам та професійним нормам. Викладачем створювалися проблемні ситуації, які стимулювали до активної участі всіх здобувачів вищої освіти

На занятті Микола Володимирович дотримувався принципів системності, інформативності, доступності. Лекція була логічно завершеною. Заняття проведено на високому рівні й відповідає всім вимогам закладів вищої освіти до даного типу занять.

Лектор вільно володів матеріалом, має високий методичний рівень подачі інформації, його супроводжували чіткість викладення основних понять, структурованість та логічність вивчення матеріалу лекції, вміння ілюструвати основні положення цікавими змістовними прикладами, а також поінформованість щодо останніх інновацій у сфері фізичної культури і спорту. Микола Володимирович вміло використовував прийоми психологічного впливу на аудиторію.

Доцент Шишкін О. П.

Здобувачів вищої освіти цікавила запропонована тема лекції, вони активно включалися в роботу, давали відповіді на запитання. На занятті переважав позитивний мікроклімат. Студенти також ставили запитання лектору з метою уточнення навчального матеріалу. Микола Володимирович неодноразово

наводив різноманітні приклади з особистої практики організації спортивних змагань, використовував міжпредметні зв'язки, що допомогло студентам краще засвоїти навчальний матеріал. Уміло акцентував увагу на необхідності застосовувати теоретичні знання на практиці. Здобувачі вищої освіти повністю засвоїли викладений матеріал та висловили позитивні відгуки про проведення лекції.

Ухвалили:

1. Тематику курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта (Фізична культура) затвердити.

2. Інформацію про нові надходження до центрального абонементу взяти до уваги.

3. Продуктивніше працювати над наповненням інститутського репозитарію працями викладачів.

4. Посилити контроль над виконанням обов'язків та дотриманням трудової дисципліни НПП кафедри спорту і спортивних ігор.

5. Умови контракту доцента кафедри спорту і спортивних ігор Авінова Віталія Леонідоича вважати частково виконаними. Клопотати перед ректором університету Копиловим С. А. допустити Авінова В. Л. до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

6. Умови контракту доцента кафедри спорту і спортивних ігор Гуски Михайла Богдановича вважати частково виконаними. Клопотати перед ректором університету Копиловим С. А. допустити Гуску М. Б. до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

7. Проведене лекційне заняття доцентом кафедри спорту і спортивних ігор М. В. Прозарем з дисципліни «Основи теорії спортивних змагань» на тему: «Особливості організації та проведення спортивних змагань» проведено на високому теоретико-методичному рівні, повністю відповідає вимогам, які представляє вища школа і свідчить про відповідну кваліфікацію та педагогічний досвід лектора.

Декан факультету

І. І. Стасюк

Секретар

Ю. М. Петрова

