

**Протокол № 6**  
**засідання кафедри спорту і спортивних ігор**  
**від 29 травня 2020 року**

**Присутні:**

к.фіз.вих., доцент Прозар М. В.,  
к.фіз.вих., доцент Стасюк І. І.,  
к.фіз.вих., доцент Зубаль М. В.,  
доцент Шишкін О. П.,  
к.фіз.вих., ст. викладач Гуска М. Б.,  
к.п.н., ст. викладач Алексеєв О. О.,  
к.п.н., викладач Петров А. О.,  
ст. викладач Райтаровська І. В.,  
викладач Мазур В. Й.,  
к.фіз.вих., викладач Стасюк В. А.,  
викладач Авінов В. Л., викладач  
Одайник В. В.,  
ст. лаборант Петрова Ю. М.,  
ст. лаборант Костіна Т. О.

**Порядок денний:**

1. Звіт старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор Гуски М. Б. про виконання умов контракту.

Інформація Гуски М. Б.

2. Звіт викладача кафедри спорту і спортивних ігор Авінова В. Л. про виконання умов контракту.

Інформація Авінова В. Л.

3. Підсумки виробничої «Педагогічної практики» та виробничої «Практики в ДЮСШ» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го курсу спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт (денної і заочної форми навчання).

Інформація керівників практик

4. Результати профорієнтаційної роботи кафедри спорту і спортивних ігор у 2018-2019 навчальному році.

Інформація НПП

5. Затвердження тематики курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го

курсу спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).

Інформація НПП

6. Нові надходження до ЦА.

Інформація Петрова А. О.

7. Наповнення інститутського репозитарію працями викладачів.

Інформація НПП

8. Різне.

**Слухали:**

**1. «Звіт старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор Гуски М. Б. про виконання умов контракту».**

**Виступили:**

*Гуска М. Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.*

Гуска Михайло Богданович повідомив, що у звітному періоді з 23 червня 2016 року до 23 червня 2019 року виконав наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** Постійно підвищував професійний і загальнокультурний, науковий рівні, педагогічну майстерність.

**Пункт 3.2.** Виконував освітню-професійну програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання.

**Пункт 3.3.** Сприяв розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбав про їх фізичне і психологічне здоров'я.

**Пункт 3.4.** Дотримувався академічної доброчесності та забезпечував її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

**Пункт 3.5.** Дотримувався норм педагогічної етики.

**Пункт 3.6.** Поважав гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

**Пункт 3.7.** Настановленням і особистим прикладом утверджував повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

**Пункт 3.8.** Формував у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

**Пункт 3.9.** Виховував у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та

навколишнього природного середовища.

**Пункт 3.10.** Формував у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

**Пункт 3.11.** Захищав здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігав вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

**Пункт 3.12.** Дотримувався законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку університету.

**Пункт 3.13.** Забезпечував високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи, керував навчальною практикою студентів, надавав допомогу студентам в організації їхньої навчально-дослідної роботи.

**Пункт 3.14.** Розробив комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін на базі платформи Moodle К-ПНУ імені Івана Огієнка з таких дисциплін: «Спортивні та національні види боротьби», «Рухливі ігри та оздоровчий туризм», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика спортивно-оздоровчого туризму», «Спортивно-педагогічне вдосконалення боротьба самбо». Був керівником виробничої «Педагогічної асистентської практики» здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» та вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт.

**Пункт 3.15.** За строк дії контракту забезпечував належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених нижче вимог:

2) три наукових публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та одна у Skopus.

- Гуска М. Б. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. *Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура*. 2019. Випуск 31. С. 49-55;

- Гуска М. Б. Морфологічний статус дівчаток із церебральним паралічем та без порушень розвитку в 7-10 років. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка.* – Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019 – Випуск 5 К (113)19. С. 109-113.

- Гуска М. Б. Стан мотиваційної готовності дівчат – майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного саморозвитку наприкінці навчання в академії.

*Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019 – Випуск 5 К (113)19. С. 293-298.*

- Гуска М. Б. Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases during physical education. *Journal of Physical Education and Sport, (JPES), 19(44), Art. 276.* 2019. P. 293-298.

- Гуска М. Б. «Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

14) керівництво студентом, який брав участь в:

На XIV літній Універсіаді України з дзюдо, яка відбулася 23-25 квітня 2019 р. в м. Харкові у загальнокомандному заліку спортсмени Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у своїй групі стали переможцями із сумою 407 очок. 3-поміж ВУЗів зайняли третє місце, пропустивши вперед Сумський державний університет та Харківську державну академію фізичної культури.

Чемпіоном та бронзовими призерами стали Марчук Ярослав та Дзекан Олександр і Кляпка Уляна на чемпіонаті України з боротьби кураш у м. Рівне 5-6.10. 2019 року.

Студенти Жижанов Олексій у 2019 році виборов золоту нагороду на чемпіонаті Європи з боротьби кураш (22-24.04. 2019 р. м. Солоніке, Греція) і виконав вимоги майстра спорту України міжнародного класу, а Гремячев Мирослав, завоював бронзову нагороду.

16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Федерації з видів спорту :

Голова Хмельницької обласної федерації традиційних видів боротьби: сумо, кураш, боротьби на поясах Алиш та ін. а також є першим заступником президента боротьби на поясах «Алиш», Кураш України, головою ФСТ «Колос» Кам'янець-Подільського району.

17) Науково-педагогічний стаж складає – 34 роки.

**Пункт 3.16.** Виконував творчу, науково-дослідну роботу:

Підготував та опублікував 11 статей у збірниках наукових праць та історичний нарис присвяч. 70-річчю факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

Гуска М. Б. “Вплив спеціальних вправ на розвиток координаційних здібностей дошкільнят 3-6 років”. *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць

[редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 101–106.

Гуска М. Б. “Сексуальні відносини як фактор впливу на результати спортсменів у змагальній діяльності”. *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 31–34.

Гуска М. Б. “Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка”. *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 86–92.

Гуска М. Б. “Колове тренування як засіб розвитку сили у шкільній секції з боротьби”. *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 62–72.

Гуска М. Б. «Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка» *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. (в друці).

Гуска М. Б. «Роль занять оздоровчим туризмом студентів ВНЗ як засобу фізичної рекреації на формування здорового способу життя.» *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8.

Гуска М. Б. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. *Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура*. 2019. Випуск 31. С. 49-55;

Гуска М. Б. Морфологічний статус дівчаток із церебральним паралічем та без порушень розвитку в 7-10 років. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019 – Випуск 5 К (113)19. С. 109-113.*

Гуска М. Б. Стан мотиваційної готовності дівчат – майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного саморозвитку наприкінці навчання в академії.

*Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019 – Випуск 5 К (113)19. С. 293-298.*

Гуска М. Б. Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases during physical education. *Journal of Physical Education and Sport, (JPES), 19(44), Art. 276. 2019. P. 293-298.*

Гуска М. Б. Гуска М. Б. Cerebral circulation of highly qualified sumo and judo wrestlers. Журнал Подільського національного університету імені Івана Огієнка, «Педагогічні та соціальні аспекти фізичного виховання та фізичної терапії» [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня рута», 2019. Вип. 1. С. 81-94.

Гуска М. Б. «Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

За звітний період приймав участь у 2 конференціях.

**Пункт 3.19.** Дотримувався чинного законодавства щодо збереження і набуття майна, збільшення прибутку закладу освіти, зокрема кафедри, зміцнення договірної, трудової дисципліни.

**Пункт 3.20.** Звітував на засіданні кафедри про результати виконання умов, передбачених Контрактом.

**Слухали:**

**2. «Звіт викладача кафедри спорту і спортивних ігор Авінова В. Л. про виконання умов контракту».**

**Виступили:**

*Авінов В. Л., викладач.*

У звітному періоді з червня 2019 року по червень 2020 року виконав наступні пункти контракту:

3.1. Постійно підвищував професійний і загальнокультурний, науковий рівні, педагогічну майстерність.

3.2. Виконував освітню-професійну програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання.

3.3. Сприяв розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їх фізичне і психологічне здоров'я.

3.4. Дотримувався академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

3.5. Дотримувався норм педагогічної етики.

3.6. Поважав гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

3.7. Наставляв і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

3.8. Формував у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

3.9. Виховував у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

3.10. Формував у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

3.11. Захищав здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

3.12. Дотримувався законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку **Університету.**

3.13. Забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи.

3.14. Розробив комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін на базі платформи Moodle 2017р. (оновлено 2019р.) К-ПНУ ім.І.Огієнка.

**3.15. За строк дії контракту забезпечити належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених нижче вимог<sup>1</sup>:**

1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

---

<sup>1</sup>

- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
- 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
- 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
- 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
- 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;
- 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
- 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;
- 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
- 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
- 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
- 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;



14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

*Підтвердження кваліфікації для науково-педагогічних працівників університету, які здійснюють підготовку фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань 02 "Культура і мистецтво", замість наукових публікацій можуть зараховуватися такі здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відео твори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори. Для визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника можуть зараховуватися здобутки за попередніми місяцями роботи.*

2. Опублікував наукову публікацію включену до переліку наукових фахових видань України «Фізична підготовленість футболістів на етапі початкової підготовки» Вісник Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020 р.

3. Видав навчальний посібник з дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» Навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2020.

16. Член Міської федерації футболу м. Кам'янця – Подільського.

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років.

3.19. Дотримувався чинного законодавства щодо збереження і набуття майна, збільшення прибутку закладу освіти, зокрема кафедри (відділення), зміцнення договірної, трудової дисципліни, захисту відомостей, що є державною, службовою та комерційною таємницею.

3.20. Щорічно звітував на засіданні кафедри про результати виконання умов, передбачених Контрактом.

3.21. Звітував перед ректором про результати виконання умов, передбачених Контрактом, подаючи звітні матеріали за два місяці до закінчення строку дії Контракту, а у разі неналежного їх виконання — достроково на вимогу ректора.

#### **Слухали:**

**3. «Підсумки виробничої «Педагогічної практики» та виробничої «Практики в ДЮСШ» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го курсу спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт (денної і заочної форми навчання)».**

#### **Виступили:**

*Прозар М. В., завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

8 травня 2020 року на платформі Moodle у формі відеоконференції відбувся захист виробничої «Педагогічної практики» здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навчання. Частина студентів проходили практику під керівництвом викладачів кафедри спорту і спортивних ігор.

#### **Гуска М. Б.:**

Гремячев М. О. – 75 «С»;

Снегов О. С. – 78 «С»;

Рудов В. В. – 76 «С».

#### **Петров А. О.:**

Корж А. В. – 79 «С»;

Чепенко Є. В. – 91 «А»;

Варик В. П. – 91 «А»

Демишина Н. І. – 85 «В»;

Лук'янов Р. Ю. – 78 «С»;

Постоловський А. В. – 72 «D»;

Штельмах І. М. – 76 «С»;  
Юхимчук А. А. – 77 «С»;  
Гресь В. В. – 75 «С»;  
Джелема А. В. – 69 «D»;  
Жилюк К. Л. – 80 «С»;  
Підлипна І. І. – 80 «С»;  
Ткачук А. О. – 75 «С»;  
Баран А. І. – 69 «D»;  
Драпатий І. С. – 80 «С»;  
Іванський А. Л. – 82 «В»;  
Іванський О. Л. – 82 «В»;  
Косовський В. Б. – 75 «С».

**Козак Є. П.:**

Довгий І. І. – 84 «В»;  
Кучер В. О. – 82 «В»;  
Головень О. Г. – 82 «В»;  
Лизанець С. І. – 82 «В»;  
Наложний О. Г. – 82 «В»;  
Патратій В. В. – 84 «В»;  
Руденко С. В. – 83 «В».

**Райтаровська І. В.:**

Врублевська А. О. – 75 «С»;  
Лисак А. В. – 74 «D»;  
Мишалов С. С. – 77 «С».

*Райтаровська І. В., старший викладач.*

13 травня 2020 року на платформі Moodle у формі відеоконференції відбувся захист виробничої «Практики в ДЮСШ» здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної форми навчання.

Результати наступні:

1	Попіль Петро Іванович	– 90	«А»
2	Кручек Богдан Олександрович	– 76	«С»
3	Гуменюк Владислав Дмитрович	– 75	«С»
4	Соломенніков Олександр Андрійович	– 80	«С»
5	Хрящевська Ірина Андріївна		а/в
6	Семикрас Святослав Сергійович	– 82	«В»
7	Жупанська Валерія Любомирівна	– 80	«С»
8	Сильницький Андрій Станіславович	– 90	«А»
9	Бабин Валентин Віталійович	– 75	«С»
10	Альміз Каріна Анатоліївна	– 75	«С»
11	Горенич Владислав Олегович	– 82	«В»
12	Зирянова Катерина Ігорівна	– 78	«С»

13	Козюк Кирилл Александрович	– 82	«В»
14	Яворський Володимир Анатолійович	– 73	«D»
15	Колотій Анастасія Олегівна	– 82	«В»
16	Чорномаз Богдан Анатолійович	– 78	«С»

05 травня 2020 року на платформі Moodle у формі відеоконференції відбувся захист виробничої «Практики в ДЮСШ» здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт заочної форми навчання. Результати наступні:

1	Делик Владислав Ігорович	– 75	«С»
2	Нестеровський Богдан Юрійович	– 75	«С»
3	Семенов Дмитро Георгійович	– 75	«С»
4	Герасименюк Михайло Володимирович	– 82	«В»
5	Малахов Ігор Сергійович	– 80	«С»
6	Валіков Максим Романович	– 78	«С»
7	Колодко Анастасія Володимирівна	– 79	«С»
8	Малюта Олександра Ігорівна	– 75	«С»
9	Марчук Вероніка Вікторівна	– 81	«С»
10	Ковальчук Діана Володимирівна	– 75	«С»
11	Палчук Назар Юрійович	– 75	«С»
12	Лазоренко Світлана Олександрівна	– 90	«А»
13	Підгорний Владислав Васильович	– 77	«С»
14	Задвірний Ігор Іванович	– 74	«D»
15	Колмаков Максим Сергійович	– 90	«А»
16	Гурська Ілона Малхазівна	– 75	«С»
17	Гусельникова Ганна Станіславівна	– 76	«С»

05 травня 2020 року на платформі Moodle у формі відеоконференції відбувся захист виробничої «Педагогічної практики» здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) заочної форми навчання. Частина студентів проходили практику під моїм керівництвом:

1.	Шешурев	Андрій	Валерійович	– 76	«С»
2.	Грішин	Денис	Ігорович	– 75	«С»
3.	Чорнобаєв	Станіслав	Андрійович	– 79	«С»
4.	Броварський	Володимир	Володимирович	– 80	«С»
5.	Чуланов	Роман	Ігорович	– 78	«С»
6.	Вет	Олександр	Олександрович	– 76	«С»
7.	Вавринчук	Сергій	Михайлович	– 73	«D»

**Слухали:**

**4. «Результати профорієнтаційної роботи кафедри спорту і спортивних ігор у 2018-2019 навчальному році».**

**Виступили:**

*Райтаровська І. В., старший викладач.*

Наразі підтримую зв'язок із потенційними абітурієнтами, 9 осіб планує вступити на наш факультет, але все буде залежати від результатів ЗНО. Профорієнтаційну роботу проводила у м. Київ та м. Хмельницький разом із Майєї Вікторівною.

Планується вступ 9 спортсменів: 8 дзюдоїстів і 1 борець вільного стилю.

	Прізвище ім'я Тренер	Рік народження	Вагова категорія	Спортивний розряд	Національна збірна команда України	Змагання
1 дз	Мартіросян Гагик (Кошавцев)	2004	50 кг	КМС	резерв	Відкр. чемпіонат м. Києва до 17 р, 13-14.09.2019, 1 м. ЧУ до 17 р, 12- 13.10.2019, 1 м. Кубок Європи до 18, 16- 17.11.2019, 3 м.
2 дз	Нурієв Карім (Кошавцев)	2003	81, 90, +	КМС	резерв	ЧУ до 18 р, 05- 06.02.2019, 7 м. Кубок Європи до 18, 06- 07.04.2019, 7 м.
3 дз	Зінченко Яна (Кошавцев)	2003	57, 63	КМС	кандидат	Відкритий чемпіонат міста до 23 р., 13.01.2019, 2 м. ЧУ до 18 р, 05- 06.02.2019, 9 м. ЧУ до 21 р, 26- 27.03.2019, 3 м. ЧУ серед дорослих, 03- 04.10.2019, 5 м. ЧУ до 17 р, 12- 13.10.2019, 1 м. Кубок Європи до 18 р, 16- 17.11.2019, 1 м.
4 дз	Поночевська Каріна (Кошавцев)	2003	63, 70	КМС		Відкр. чемпіонат м. Києва до 17 р, 24.02.2019, 3 м. Відкр. чемпіонат м. Києва до 17 р, 14.09.2019, 2 м.
5 дз	Радкевич Олександр (Кошавцев)	2003	66	КМС		Відкр. чемпіонат м. Києва до 17 р, 14.09.2019, 2 м. Всеукраїнський турнір "Lviv judo open- 2019", 25-

						27.10.2019, 1 м.
6 дз	Шугайло Ілля (Кошавцев)	2002	73	1		Всеукраїнський турнір "Lviv judo open-2019", 25-27.10.2019, 1 м.
7 дз	Юрчак Назарій (Пилипчук)	2003	90	КМС	резерв	Кубок Європи до 18, 2019, 3 м. ЧУ до 18 р, 05-06.02.2019, 3 м. ЧУ до 18, 29-31.01.2020, 3 м.
8 дз	Акішев Назар Семенович (Пилипчук)	2003	66	КМС		ЧУ до 16, 3 м.
9 в/б	Д'яченко Володимир (Шулепа)	2003	110	КМС	резерв	ЧУ до 17 р., 2019, 5 м.

*Стасюк В. А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.*

Спілкувався з вчителями та учнями шкіл, з дівчатами, які навчаються за індивідуальним графіком, та з учасниками змагань, які відвідував протягом року. На сьогодні є одна дівчина, яка планує навчатись у нашому університеті.

*Мазур В. Й., викладач.*

Разом із Гускою М. Б. проводили профорієнтаційну роботу у м. Вінниця, смт. Шепетівка, Кам'янець-Подільському та Дунаєвецькому районах, в результаті якої 4 особи планують поступити на факультет фізичної культури. Але все таки це буде залежати від результатів ЗНО.

*Петров А. О., кандидат педагогічних наук, викладач.*

Я проводив профорієнтаційну роботу під час Всеукраїнських змагань з футболу серед дітей (ДЮФЛУ), чемпіонату міста та району.

**Слухали:**

**5. «Затвердження тематики курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го курсу спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура)».**

**Виступили:**

*Прозар М. В., завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Загальна характеристика Навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів у вивченні розділу «Спортивні ігри».

2. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Волейбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
3. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Гандбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
4. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Баскетбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
5. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Фрофбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
6. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Петанк» для учнів 10-11 класів у закладі загальної середньої освіти.
7. Характеристика орієнтовних навчальних нормативів для оцінювання розвитку фізичних якостей учнів 5-9 класів.
8. Вияв рівня функціонування серцево-судинної системи учнів 10-х класів під час дозованого фізичного навантаження.
9. Особливості вияву показників фізичної працездатності юнаків 10-11 класів закладу загальної середньої освіти.
10. Спортивно-масова робота вчителя фізичної культури у закладі загальної середньої освіти.

### **017 Фізична культура і спорт**

1. Методичні аспекти вдосконалення вибухової сили м'язів нижніх кінцівок у волейболістів першого спортивного розряду.
2. Особливості використання медичболів для розвитку вибухової сили верхнього плечового поясу волейболістів другого спортивного розряду.
3. Шляхи вдосконалення командної взаємодії волейболісток першого спортивного розряду у ході навчально-тренувального процесу.
4. Методичні аспекти проведення підготовчої частини в командно-ігрових видах спорту.
5. Дослідження питання щодо психологічної готовності здобувачів вищої освіти до виступу на змаганнях різного гатунку.
6. Особливості загальної фізичної підготовки у командно-ігрових видах спорту.
7. Загальна характеристика та особливості спеціальної фізичної підготовки у волейболістів другого спортивного розряду.
8. Загальна характеристика та особливості спеціальної фізичної підготовки у волейболістів пляжників другого спортивного розряду.
9. Методичні аспекти суддівства у волейболі.
10. Методичні аспекти суддівства у пляжному гандболі.

*Мазур В. Й., викладач.*

1. Відбір юних борців у шкільні секції вільної боротьби.
2. Відбір юних борців у шкільні секції дзюдо.
3. Відбір юних борців у шкільні секції греко-римської боротьби.
4. Відбір юних борців у шкільні секції боротьби самбо.
5. Управління процесом підготовки юних борців 10-12 років у шкільній секції з вільної боротьби.
6. Роль рухливих ігор у розвитку рухових здібностей на заняттях в спортивних секціях зі спортивної боротьби.
7. Методика навчання техніко-тактичним діям борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ та шляхи контролю його можливостей.
8. Особливості розвитку швидкісних здібностей у спортсменів 10-12 років, які займаються боротьбою кураш у шкільній секції.
9. Організація і планування позакласної роботи в шкільних секціях (на прикладі боротьби).
10. Дослідження інтересу до спортивних видів боротьби в школі.
11. Засоби і методи виховної роботи з дітьми, що займаються спортивною боротьбою.
12. Завдання, засоби і методи викладання боротьби в школі. Особливості організації, планування і обліку.
13. Дослідження впливу парної бані на відновні процеси в організмі юних борців 12-14 років, що займаються у шкільних секціях боротьби.
14. Модуль «Волейбол» як засіб фізичного виховання учнів 5-9 класів.
15. Загальна і спеціальна підготовка учнів 10-11 класів закладу загальної середньої освіти та її теоретичне обґрунтування.
16. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 1-4 класах загальноосвітньої школи».
- Особливості застосування рухливих ігор в процесі занять спортивною боротьбою в шкільній секції.
17. Ефективність застосування ігор-єдиноборств з метою відбору на етапі початкової підготовки юних борців у шкільні секції боротьби.
18. Засоби і методи розвитку рухових здібностей в процесі занять спортивною боротьбою на заняттях в шкільній секції.
19. Фізична підготовка на початковому етапі у юних футболістів.
- Методика навчання елементам техніки і тактики юних борців 10-12 років у шкільній секції з вільної боротьби. (або групах базової підготовки ДЮСШ).
20. Особливості педагогічного контролю у системі підготовки юних футболістів.
21. Особливості навчання елементам базової технічної підготовки юних борців.
22. Індивідуальні та групові тактичні дії в захисті, методика їх навчання та удосконалення у футболі.



23. Динаміка розвитку фізичних якостей учнів у процесі ігрової діяльності.
24. Загальні особливості спортивно-масової роботи у закладі загальної середньої освіти.
25. Методика навчання елементам техніки і тактики юних борців вільного стилю у групах базової підготовки.
26. Заняття в спортивній секції як педагогічний процес.

### **017 Фізична культура і спорт**

1. Дослідження співвідношень фізичної і технічної підготовки у групах початкової підготовки ДЮСШ на заняттях з боротьби.
2. Вплив передзмагальної регуляції маси тіла на працездатність борців.
3. Теоретична підготовка у системі техніко-тактичного вдосконалення юних борців ДЮСШ.
4. Оптимізація дії силових і швидко-силових навантажень у процесі багатолітнього тренування борців групи базової підготовки ДЮСШ.
5. Дослідження ефективності використання великих тренувальних навантажень в період підготовки борців до змагань.
6. Методика навчання складним техніко-тактичним діям борців в навчально-тренувальних групах ДЮСШ.
7. Методика розвитку рухових здібностей юних борців ДЮСШ у навчально-тренувальному процесі.
8. Розвиток координаційних здібностей в юних борців ДЮСШ у навчально-тренувальному процесі.
9. Особливості початкового відбору школярів для занять спортивною боротьбою в ДЮСШ.
10. Особливості організації, планування та обліку роботи груп ДЮСШ зі спортивної боротьби.
11. Рухливі ігри як засіб підвищення ефективності початкового відбору школярів для занять спортивною боротьбою в ДЮСШ.
12. Управління процесом підготовки юних борців ДЮСШ, як засіб підвищення ефективності їх змагальної діяльності.
13. Дослідження ефективності впливу парної бані на відновні процеси та згонку маси тіла борців ДЮСШ.
14. Методика навчання елементам техніки вільної боротьби на етапі початкової підготовки ДЮСШ.
15. Методика розвитку швидкості юних борців на етапі базової підготовки.

*Райтаровська І. В., старший викладач*

### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Застосування елементів боротьби самбо на уроках фізичної культури.
2. Розвиток вольових якостей школярів за допомогою спорту.

3. Програмно-методичні основи навчання здоровому способу життя учнів в школі.
4. Особливості тренування спортсменок на прикладі одноборств.
5. Основні аспекти виховної роботи в ДЮСШ.
6. Проблема індивідуалізації на уроках фізичної культури.
7. Організація та проведення змагань з плавання.
8. Методичні особливості навчання плаванню у ЗОШ.

### **017 Фізична культура і спорт**

1. Дослідження розвитку швидкості у спортсменів підліткового віку.
2. Розвиток і удосконалення фізичних здібностей спортсменів підліткового віку.
3. Засоби та методи спортивного тренування.
4. Вікові особливості формування особистості юного спортсмена і його виховання.
5. Розвиток гнучкості з використанням вправ йоги у плавців молодшого шкільного віку.
6. Організація тренувального процесу у передзмагальному періоді.
7. Особливості спортивного тренування з плавання.

*Алексєєв О. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач.*

### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Роль фізичної культури і спорту в формуванні здорового способу життя школярів.
2. Методика розвитку швидкості у школярів на уроках фізкультури.
3. Організація самостійної роботи з формування культури здоров'я студентів вищих педагогічних навчальних закладів.
4. Формування позитивної мотивації учнів до ведення здорового способу життя.
5. Нетрадиційні форми і методи формування навичок здорового способу життя.
6. Формування особистості школярів на уроках фізкультури.
7. Вплив засобів масової інформації на формування здорового способу життя учнівської молоді.
8. Формування здорового способу життя на уроках основ здоров'я.
9. Особливість впливу тютюнового диму, алкоголю на статеве дозрівання школярів.
10. Позаурочні форми роботи з учнями щодо збереження здоров'я.
11. Фізичне виховання школярів з слабким станом здоров'я.

### **017 Фізична культура і спорт**

1. Теоретико-методичні аспекти швидкісно-силової підготовки у бадмінтоні.
2. Ефективність програм швидкісно-силової підготовки кваліфікованих бадмінтоністів.
3. Фізіологічні основи спортивного тренування жінок у настільному тенісі.
4. Розвиток координації у гравців 8 – 10 років в настільному тенісі»
5. Організація та методика проведення початкового відбору школярів для занять настільним тенісом в ДЮСШ.
6. Теоретичне обґрунтування проблеми технічної підготовки в настільному тенісі.
7. Теоретичне дослідження особливостей спортивної підготовки в настільному тенісі.
8. Вивчення технічних елементів гри бадмінтон дітей 6-8 років.
9. Технічна підготовка на початковому етапі навчання тенісу дітей 5-6 років на основі біомеханічного аналізу.
10. Дослідження ефективності використання традиційного «технологічного» і проблемно-цілісного підходів до формування техніко-тактичної майстерності юних тенісистів.
11. Аналіз результатів дослідження навчання тенісу.
12. Особливості спеціальної фізичної підготовки в настільному тенісі.

*Петров А. О., кандидат педагогічних наук, викладач.*

#### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Технологія та методика проведення змагань з футболу в закладі загальної середньої освіти.
2. Розвиток рухових якостей юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки.
3. Теоретико-методичні аспекти фізичної підготовки футболістів у школі.
4. Методика проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 1-4 класах загальноосвітньої школи.
5. Допоміжне обладнання та методика його використання на секційних заняттях з футболу в школі.
6. Критерії відбору дітей до занять футболом у школі.
7. Особливості методики використання рухливих ігор на заняттях груп початкової підготовки з футболу у школі.
8. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 10-11 класах загальноосвітньої школи.
9. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів 10-11 класах засобами футболу.
10. Розвиток мислення, як основної складової тактичної підготовки футболістів у школі.

11. Спортивні змагання з футболу, основні вимоги до організації і проведення.
12. Загальна характеристика витривалості і методика її розвитку.
13. Засоби й методи виховання координаційних здібностей.
14. Педагогічний контроль у системі підготовки юних футболістів.

### **017 Фізична культура і спорт**

1. Методика розвитку силових здібностей у футболістів на навчально-тренувальних заняттях в ДЮСШ.
2. Технологія та методика проведення змагань з футболу в ДЮСШ.
3. Методика вивчення тактичних дій в футболі в ДЮСШ.
4. Методика розвитку швидкісних здібностей у футболістів на навчально-тренувальних заняттях в ДЮСШ.
5. Методичні особливості проведення початкового відбору футболістів в ДЮСШ.
6. Теоретико-методичні аспекти відбору дітей до занять футболом у ДЮСШ
7. Пластична та координаційна підготовка юних футболістів в ДЮСШ.
8. Методика розвитку спритності у футболістів на навчально-тренувальних заняттях в ДЮСШ.
9. Організація і проведення рухливих ігор на заняттях груп початкової підготовки з футболу в ДЮСШ.
10. Організація та проведення педагогічного контролю в системі підготовки футболістів (на прикладі збірної команди університету).
11. Засоби і методи відновлення та попередньої стимуляції працездатності футболістів в ДЮСШ.

*Одайник В. В., викладач.*

### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Аналіз індивідуальних тактичних дій баскетболістів в нападі.
2. Аналіз групових тактичних дій баскетболістів в захисті.
3. Методика вивчення індивідуальних тактичних дій в захисті баскетбол. Підбір вправ.
4. Методика вивчення групових тактичних дій в нападі баскетбол. Підбір вправ.
5. Методика вивчення командних тактичних дій в захисті баскетбол. Підбір вправ.
6. Методика вивчення командних тактичних дій в нападі баскетбол. Підбір вправ.
7. Баскетбол як універсальний засіб фізичного виховання.

8. Використання рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми середнього віку для виховання витривалості.
9. Методика проведення занять з баскетболу.
10. Характеристика технічної підготовки баскетболістів.
11. Рухливі ігри як засіб фізичної підготовки баскетболістів.

### **017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)**

1. Аналіз індивідуальних тактичних дій баскетболістів в захисті.
2. Аналіз групових тактичних дій баскетболістів в нападі.
3. Методика вивчення індивідуальних тактичних дій в нападі баскетбол. Підбір вправ.
4. Методика вивчення групових тактичних дій в захисті баскетбол. Підбір вправ.
5. Характеристика загальної і спеціальної фізичної підготовки баскетболістів.
6. Аналіз системи змагань з баскетболу для дитячо-юнацьких спортивних шкіл.
7. Особливості занять учнів загальноосвітніх навчальних закладів в секціях по баскетболу.
8. Баскетбол як засіб фізичного виховання.
9. Правила техніки безпеки на заняттях з фізичного виховання. Використання інвентарю та обладнання в баскетболі. Підготовка місця проведення змагань.
10. Удосконалення штрафних кидків у баскетболістів 16-17 років.
11. Організація і проведення змагань з баскетболу
12. Засоби вивчення кидків в баскетболі на уроках фізичної культури.
13. Рухові здібності дітей і методи їх розвитку за допомогою баскетболу.

*Стасюк В. А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.*

### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Вплив ігрових вправ на розвиток технічної майстерності футболістів
2. Характеристика особливостей розташування та дій гравців в різних тактичних системах у футболі.
3. Роль тренера в управлінні футбольною командою.
4. Види і системи проведення змагань з футболу в Україні.
5. Засоби і методи спрямовані на розвиток рухових якостей футболістів.
6. Критерії оцінки рівня підготовки футболістів.
7. Способи і форми відновлення та стимуляції працездатності футболістів.
8. Відбір у футболі на етапі попередньої підготовки.
9. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.

10. Еволюція тактичних систем у футболі.
11. Фізична підготовка школярів на уроках фізкультури з елементами футболу.
12. Організація та проведення змагань з баскетболу.
13. Методика та методи навчання гри у волейбол.
14. Форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.
15. Історичний аспект розвитку настільного тенісу в Україні і світі.
16. Вплив занять футболом на організм дітей.
17. Технологія проведення змагань у закладі загальної середньої освіти (на прикладі баскетболу).
18. Педагогічна майстерність тренера у формуванні особистості юного спортсмена.
19. Застосування оздоровчих технологій в позаурочних заняттях дівчаток 8-11 класів.
20. Розвиток вольових якостей школярів за допомогою спорту.

### **017 Фізична культура і спорт**

1. Відбір юних футболістів в групи початкової підготовки.
2. Тактичні функції гравців у футболі.
3. Модельні характеристики техніко-тактичних дій юних футболістів.
4. Методика відбору на попередньому етапі в секції з футболу.
5. Підготовка кваліфікованих спортсменів (на прикладі футболу).
6. Характеристика організаційної структури управління футболом в Україні.
7. Теоретичне дослідження динаміки компонентів фізичної підготовленості гандболістів першого спортивного розряду в тренувальному макроциклі.
8. Методика використання рухливих ігор на заняттях груп початкової підготовки з футболу в ДЮСШ.
9. Роль тренера в управлінні футбольною командою.
10. Характеристика гри у футбол і особливості її впливу на організм спортсменів.
11. Розвиток футбольного мислення, як основної складової тактичної підготовки футболістів.
12. Удосконалення штрафних кидків у баскетболістів 16-17 років.
13. Визначення ефективності і надійності техніко-тактичних дій.
14. Футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання.
15. Відбір школярів для занять футболом в ДЮСШ.
16. Особливості занять футболом з жінками
17. Зміст фізичної підготовки у футболі.

18. Методика застосування змагального методу на тренуваннях футболістів в групах спортивного вдосконалення в ДЮСШ.

19. Сучасний стан та перспективи розвитку гандболу в Україні.

20. Дослідження розвитку гнучкості в групах початкової підготовки з плавання.

*Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

#### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Організація і методика проведення туристичного походу (документація, звіт про проведення походу).

2. Техніка розміщення біваку та особисте спорядження туриста. Намет, види наметів, встановлення.

3. Техніка безпеки в туристичних походах.

4. Екстремальні ситуації та їх подолання. Поведінка в екстремальних ситуаціях.

5. Способи орієнтування на місцевості, визначення сторін горизонту в різних погодних умовах, природні помічники.

6. Карта та визначення на ній місця свого розташування

7. Орієнтування за компасом, прокладання азимуту маршруту. Складання легенди проходження маршруту, контрольні пункти та їх позначення на карті.

8. Туристичні зльоти їх зміст. Змагання із спортивного туризму.

9. Топографічна підготовка туриста. Умовні знаки на картах. Зображення рельєфу.

10. Розробка маршруту походу II категорії складності, підготовка необхідної документація та його проведення.

#### **017 Фізична культура і спорт**

1. Організація і проведення змагань зі спортивного туризму. Змістова спрямованість туристичних зльотів.

2. Методика проведення рятувальних робіт: види і в'язання вузлів. Особиста страховочна система та техніка користування нею.

3. Техніка подолання дистанцій з техніки велосипедного туризму.

4. Техніка подолання дистанцій з техніки лижного туризму.

5. Техніка подолання дистанцій з техніки водного туризму.

6. Види та техніка надання першої медичної допомоги у походах. Екстремальні ситуації.

7. Види туризму, мета, задачі, основні форми туристсько-краєзнавчої діяльності.

8. Організація і проведення водного туристичного походу. Переправи їх види, техніка подолання переправ.

9. Організація харчування у поході (складання меню та кошторису походу). Особливості харчування у походах різної категорії складності.

10. Способи орієнтування на місцевості, визначення сторін горизонту в різних погодних умовах, природні помічники. Карта та визначення на ній свого місця розташування.

*Гуска М. Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.*

#### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Історія виникнення та розвитку видів боротьби (вільна, греко- римська).
2. Класифікація бойових мистецтв у східних та західних культурах.
3. Гнучкість: види, методика розвитку. Особливості розвитку гнучкості в спортивній боротьбі.
4. Особливості розвитку витривалості у боротьбі та її значення для здоров'я студентів.
5. Розвиток координаційних здатностей засобами боротьби. Вправи на розвиток рівноваги та їх вплив на здоров'я.
6. Харчування під час фізичних навантажень у єдиноборствах.
7. Місце фізичної активності засобами єдиноборств у здоровому способі життя.
8. Характеристика та принципи здорового харчування. Спортивне харчування для спортсменів борців.
9. Види фізичних вправ. Загальна характеристика та вправи, що використовуються при навчанні та вдосконаленні техніки прийомів в боротьбі.
10. Значення і роль спортивної боротьби у фізичному вихованні школярів.

#### **017 Фізична культура і спорт**

1. Психологічна сумісність у різних видах єдиноборств.
2. Особливості фізичної підготовки висококваліфікованих борців.
3. Спеціальні фізичні вправи борців на прикладі нового стилю боротьби.
4. Характеристика функціональних систем організму єдиноборців та їх розвиток під впливом цілеспрямованих тренувань.
5. Класифікація, систематика та термінологія у різних видах боротьби.
6. Види боротьби, їх визначення та відмінності.
7. Удосконалення техніко-тактичних дій борців вільного стилю на етапі базової підготовки.
8. Форми та способи проведення змагань зі спортивної боротьби.
9. Зміст і структура багаторічної підготовки юних борців на сучасному етапі.
10. Функціональна система управління підготовкою спортсменів у різних видах єдиноборств.



*Авінов В. Л., викладач.*

### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Травматизм на заняттях з футзалу та заходи щодо його профілактики.
2. Методика проведення уроку з фізичної культури з елементами футболу в V-IX класах .
3. Психологічна підготовка у футзалі .
4. Особливості методики розвитку рухових якостей студентської молоді засобами футболу .
5. Моделювання фізичної підготовленості футзалістів у змагальному періоді.
6. Розвиток швидкісної витривалості у юних футзалістів.
7. Методика проведення уроку фізичної культури з елементами футболу в V-VIII класах.
8. Педагогічний контроль в підготовці юних футзалістів.
9. Методика застосування змагального методу на тренуваннях футболістів в групах спортивного вдосконалення ДЮСШ.
10. Особливості підготовки жінок у футболі.

### **017 Фізична культура і спорт**

1. Дослідження аеробної та анаеробної витривалості у юних футболістів.
2. Класифікація техніки і тактики футболу
3. Комплексний педагогічний контроль як управління начально-тренувальним процесом футболістів
4. Методи тестування як елемент процесу підготовки юних футболістів.
5. Моделювання як метод управління тренувальним процесом спортсменів високої кваліфікації
6. Тренувальні і змагальні навантаження у футболі.
7. Основи професійної педагогічної майстерності тренера футбольної команди.
8. Педагогічні принципи в процесі тренування юних футболістів.
9. Планування тренувального процесу у футболі.
10. Побудова тренувального процесу у футболі.
11. Методи тестування як фактор управління процесом підготовки футболістів.
12. Класифікація техніки і тактики футзалу.
13. Планування тренувального процесу у футзалі.
14. Тренувальні і змагальні навантаження у футзалі.

15. Психологічна підготовка у футзалі.
16. Еволюція тактики гри у футбол.
17. Методи тестування як елемент процесу підготовки юних футзалістів.

*Козак Є. П., кандидат педагогічних наук, доцент.*

#### **014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Розвиток спеціальної витривалості юних волейболістів 16-17 років.
2. Використання засобів акробатичних вправ на секційних заняттях з волейболу в ЗНЗ.
3. Методика колового тренування на уроках фізичної культури.
4. Модельні характеристики швидко-силової підготовки юних волейболістів з урахуванням ігрових амплуа.
5. Розвиток спритності на уроках фізичної культури з футболу.
6. Індивідуалізація технічної підготовки учнів, які займаються волейболом.
7. Зміст та методика розвитку спритності та швидко-силових якостей волейболістів на секційних заняттях в ЗНЗ.
8. Особливості застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури.
9. Швидко-силові здібності юних волейболістів і методика їх розвитку.

#### **017 Фізична культура і спорт**

1. Методика удосконалення подач у юних волейболістів ДЮСШ.
2. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор в групах ДЮСШ.
3. Комплексне тренування тактичних дій волейболістів у нападі у групах удосконалення ДЮСШ.
4. Методика розвитку групових та тактичних дій в захисті у групах ДЮСШ.
5. Розвиток фізичної підготовки у навчально-тренувальному процесі юних гандболістів.
6. Розвиток швидко-силової підготовки юних волейболістів з урахуванням різних ігрових амплуа.
7. Технологія розвитку спеціальної витривалості у юних волейболістів 15-17 років.
8. Методика удосконалення технічної підготовки юних волейболістів різних вікових груп.
9. Особливості підготовки розігравального гравця у волейболі.
10. Використання засобів акробатичних вправ у групах ДЮСШ з волейболу.
11. Швидко-силова підготовка юних велосипедистів віком 15-17 років.

**Слухали:**

**6. «Нові надходження до ЦА».**

**Виступили:**

*Петров А. О., кандидат педагогічних наук, викладач.*

Спілкувався з директором бібліотеки, яка надала мені інформацію стосовно нових фахових журналів, які вже передплачені на перший семестр наступного навчального року. З них: «Здоров'я та фізична культура», «Олімпійська арена», «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Фітотерапія», «Фізична культура, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», «Теорія і методика фізичного виховання», «Вісник ортопедії, травматології та протезування». Періодичні видання: «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізичне виховання у школах України», «Теорія і методика фізичного виховання та спорту», «Фізична культура в школі», «Здоров'я та фізична культура» та ін. Відвідувачі бібліотеки мають передплачений доступ до науково-метричних баз Scopus, Web of Science. З січня 2020 року університет отримав доступ до користування повнотекстового ресурсу Springer Nature.

**Слухали:**

**7. «Наповнення інститутського репозитарію працями викладачів».**

**Виступили:**

*НПП працівники кафедри.*

Майя Вікторівна та Василь Йосипович зазначили, що вони упродовж року вносили до інститутського депозитарію свої праці «Досягнення спортсменів», «Ігри та забави від народження до школи».

**Ухвалили:**

1. Умови контракту доцента кафедри спорту і спортивних ігор Гуски Михайла Богдановича вважати виконаними. Клопотати перед ректором університету Копиловим С. А. дозволити виконувати заплановане навчальне навантаження ставки з 30 червня 2020 р. до заміщення вакантної посади старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор, згідно укладеного строкового трудового договору, та дозволити виконувати навчальне навантаження обсягом ставки з 2020 р. за внутрішнім сумісництвом, згідно укладеного строкового трудового договору.

2. Умови контракту викладача кафедри спорту і спортивних ігор Авінова Віталія Леонідовича вважати виконаними. Клопотати перед ректором університету Копиловим С. А. допустити Авінова В. Л. до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

3. Результати виробничих практик затвердити. Удосконалювати процес дистанційного проходження подальших практик здобувачів вищої освіти. Працювати над розробкою нових робочих програм на наступний навчальний рік.

4. Продовжити проводити профорієнтаційну роботу відповідно до умов карантину.

5. Затвердити тематику курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти 4 курсу спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) на наступний навчальний рік.

6. Нові надходження до ЦА взяти до уваги. Донести до відома здобувачів вищої освіти.

7. Продовжити роботу щодо наповнення інститутського репозитарію працями НПП кафедри.

**Завідувач кафедри**



**М. В. Прозар**

**Секретар**



**Ю. М. Петрова**