



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра та методики фізичного виховання  
Силабус навчальної дисципліни  
«Теорія і методика викладання спортивних ігор»



<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>		014 Середня освіта (Фізична культура)	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Середня освіта (Фізична культура)	
<b>Рівень вищої освіти:</b>		перший (бакалаврський)	
<b>Статус дисципліни:</b>		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
<b>Мова викладання:</b>		українська	
<b>Викладачі:</b>		<b>ПІБ:</b>	Прозар Микола Володимирович
		<b>Посада:</b>	доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		<b>Телефон:</b>	0967827785
		<b>E-mail:</b>	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua
		<b>Робоче місце:</b>	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 222-б (кафедра спорту і спортивних ігор)
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/prozar-mykola-volodymyrovych/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/prozar-mykola-volodymyrovych/</a>
		<b>ПІБ:</b>	Алексеев Олександр Олександрович
		<b>Посада:</b>	ст. викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат педагогічних наук
		<b>Телефон:</b>	0679030950
		<b>E-mail:</b>	aliexsieiev@kpnu.edu.ua
		<b>ПІБ:</b>	Стасюк Вадим Анатолійович
		<b>Посада:</b>	ст. викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат наук з фізичного виховання і спорту
		<b>Телефон:</b>	0963624799
<b>E-mail:</b>		stasiuk@kpnu.edu.ua	
	<b>ПІБ:</b>	Козак Євген Павлович	
	<b>Посада:</b>	доцент кафедри спорту і спортивних ігор	
	<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук	
	<b>Телефон:</b>	067 38 441 23	
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:kozak.yevhen@kpnu.edu.ua">kozak.yevhen@kpnu.edu.ua</a>	
		<b>Робоче місце:</b>	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)

		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kozak-yevhen-pavlovych/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kozak-yevhen-pavlovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9675">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9675</a>		
<b>Консультації</b>	Прозар М. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Стасюк В. А.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Алексеев О. О.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Козак Є. П.	Вівторок – 14.20.-16.00. <b>Четвер – 14.20.-16.00.</b>	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Освітній компонент професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для здобувачів СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (2 курс) спрямований на теоретичну та практичну підготовку майбутніх учителів фізичної культури, оволодіння здобувачами вищої освіти методикою організації, проведенням та суддівства змагань зі спортивних ігор у закладі загальної середньої освіти.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 16-ти тем з яких одна тема розглядатимуться на лекційних заняттях: «Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор у закладі загальної середньої освіти», й відповідно 14-ти тем на практичних заняттях.</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія і методика викладання спортивних ігор» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання під час організації та проведення змагань зі спортивних ігор, а опановані вміння та навички стануть в нагоді під час виконання функцій суддів з виду спорту.</p>		
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні загальних та фахових компетентностей, програмних результатах навчання в майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним методикою організації, проведенням та суддівства змагань зі спортивних ігор у закладі загальної середньої освіти.		
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний, комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber).		
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі <b>програмні результати навчання</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту;</li> <li>- знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;</li> <li>- вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;</li> <li>- володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом;</li> <li>- володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я.</li> </ul> <p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» здобувачі вищої освіти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значення та види змагань;</li> <li>- організацію, проведення та планування змагань у закладі загальної середньої освіти;</li> <li>- системи розіграшу (колову з вибуванням, змішану);</li> <li>- правила змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу;</li> <li>- організаційно-практичні заходи, які необхідно виконати до, під час та після завершення змагань.</li> </ul> <p><b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготувати звітну документацію про проведення змагань (положення про змагання, іменну заявку, технічну заявку, таблицю результатів, звіт головного судді);</li> <li>- скласти сценарій відкриття та закриття змагань;</li> <li>- скласти кошторис витрат на проведення змагань;</li> <li>- скласти кошторис витрат по відрядженню на участь у змаганнях;</li> <li>- вести протокол гри з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу.</li> </ul>		

<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>- виконувати практичне суддівство змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу</p> <p>Відповідно до освітньо-професійних програм у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються <i>загальна та спеціальні компетентності</i>.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність до самовдосконалення та саморозвитку;</li> <li>- здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</li> </ul> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;</li> <li>- здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;</li> <li>- здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;</li> <li>- здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;</li> <li>- здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;</li> <li>- здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.</li> </ul> <p><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</b></p> <p>За ДК 003:2010 – на посаді вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти, методиста з фізичної культури; інструктора-методист з фізичної культури та спорту, інструктора-методиста з туризму, інструктора з аеробіки, інструктора з фізкультури, інструктора оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), завідувача бази спортивної, завідувача спортивної споруди, консультант з питань здорового способу життя, вимірювача фізичних даних людини, фітнес-тренера, вчителя початкового навчально-виховного закладу.</p>																												
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню обов'язкових компонентів професійної підготовки, а саме: «Анатомії людини з основами спортивної морфології», «Теорії і методики рухливих ігор і забав», «Теорії і методики викладання гімнастики», «Теорії і методики викладання легкої атлетики», «Історії фізичної культури», у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо зародження спортивних ігор у світі та в Україні, анатомічних особливостей будови тіла людини, рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних верств населення.</p>																												
<p><b>Обсяг і ознаки курсу</b></p>	<p><b>Найменування показників</b></p>	<p><b>Характеристика навчального курсу</b></p> <table border="1" data-bbox="852 1397 1565 1890"> <thead> <tr> <th data-bbox="852 1397 1193 1435">денна форма навчання</th> <th data-bbox="1198 1397 1565 1435">заочна форма навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="852 1442 1193 1503">Рік навчання/ рік викладання</td> <td data-bbox="1198 1442 1565 1503">другий 2021-2022 / третій 2021-2022, третій</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1509 1193 1538">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="1198 1509 1565 1538">другий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1545 1193 1574">нормативна/вибіркова</td> <td data-bbox="1198 1545 1565 1574">п'ятий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1581 1193 1610">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="1198 1581 1565 1610">обов'язкова</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1617 1193 1646">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="1198 1617 1565 1646">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1653 1193 1682">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="1198 1653 1565 1682">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1688 1193 1718">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="1198 1688 1565 1718">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1724 1193 1753">Практичні заняття</td> <td data-bbox="1198 1724 1565 1753">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1760 1193 1789">Семінарські заняття</td> <td data-bbox="1198 1760 1565 1789">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1796 1193 1825">Лабораторні заняття</td> <td data-bbox="1198 1796 1565 1825">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1832 1193 1861">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="1198 1832 1565 1861">124</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1868 1193 1897">Форма підсумкового контролю</td> <td data-bbox="1198 1868 1565 1897">- залік</td> </tr> </tbody> </table>		денна форма навчання	заочна форма навчання	Рік навчання/ рік викладання	другий 2021-2022 / третій 2021-2022, третій	Семестр вивчення	другий	нормативна/вибіркова	п'ятий	Кількість кредитів ЄКТС	обов'язкова	Загальний обсяг годин	4	Кількість годин навчальних занять	120	Лекційні заняття	60	Практичні заняття	18	Семінарські заняття	4	Лабораторні заняття	56	Самостійна та індивідуальна робота	124	Форма підсумкового контролю	- залік
денна форма навчання	заочна форма навчання																												
Рік навчання/ рік викладання	другий 2021-2022 / третій 2021-2022, третій																												
Семестр вивчення	другий																												
нормативна/вибіркова	п'ятий																												
Кількість кредитів ЄКТС	обов'язкова																												
Загальний обсяг годин	4																												
Кількість годин навчальних занять	120																												
Лекційні заняття	60																												
Практичні заняття	18																												
Семінарські заняття	4																												
Лабораторні заняття	56																												
Самостійна та індивідуальна робота	124																												
Форма підсумкового контролю	- залік																												
<p><b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b></p>	<p>Викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання спортивних ігор» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання тестових завдань для поточного контролю;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- виконання домашніх завдань.</li> </ul> <p>Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання:</p>																												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивний зал;</li> <li>- футбольне поле;</li> <li>- волейбольні м'ячі;</li> <li>- баскетбольні м'ячі;</li> <li>- гандбольні м'ячі;</li> <li>- футбольні м'ячі.</li> </ul>																																								
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагиату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</a></p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYJoPZ3Kg</a></p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a></p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpXhJS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view">https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpXhJS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</a></p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти і перекласти заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>-підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді</li> <li>-отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наявність наукової публікації;</li> <li>-волонтерська діяльність;</li> <li>-підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;</li> <li>-наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.</li> </ul>																																								
<p><b>Схема курсу</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;"><b>Денна форма навчання</b></th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">разом</th> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">індивідуальна робота</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">ЗМ 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу, футболу) в закладі ЗСО</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Денна форма навчання</b>							Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						у тому числі						разом	лекційні заняття	семінарські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота							індивідуальна робота	ЗМ 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу, футболу) в закладі ЗСО						
<b>Денна форма навчання</b>																																									
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																								
	у тому числі																																								
	разом	лекційні заняття	семінарські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота																																			
						індивідуальна робота																																			
ЗМ 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу, футболу) в закладі ЗСО																																									

<i>Особливості організації та методика проведення змагань з волейболу</i>							
Тема 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор у закладі загальної середньої освіти.	8	4				4	
Тема 2. Обов'язки та права головного судді змагань з волейболу.	8			4		4	
Тема 3. Обов'язки, права та повноваження першого та другого суддів у волейболі, їх офіційні жести та сигнали.	8			4		4	
Тема 4. Обов'язки та права суддів на лінії у волейболі, їх офіційні жести та сигнали	8			4		4	
Тема 5. Обов'язки та права судді секретаря у волейболі.	4			2		2	
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з баскетболу</i>							
Тема 6. Обов'язки та права головного судді змагань з баскетболу.	8			4		4	
Тема 7. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику у баскетболі.	8			4		4	
Тема 8. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря у баскетболі.	8			4		4	
Тема 9. Обов'язки, права та повноваження судді-секундометриста у баскетболі.	4			2		2	
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з гандболу</i>							
Тема 10. Обов'язки та права головного судді змагань з гандболу.	12			6		6	
Тема 11. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику у гандболі.	8			4		4	
Тема 12. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря та судді секундометриста у гандболі.	8			4		4	
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з футболу</i>							
Тема 14. Обов'язки та права головного судді змагань з футболу.	12			6		6	
Тема 15. Обов'язки, права та повноваження судді на майданчику в футболі.	8			4		4	
Тема 16. Обов'язки, права та повноваження асистентів арбітра у футболі.	8			4		4	
Разом за змістовим модулем 1	120	4		56		60	
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>4</b>		<b>56</b>		<b>60</b>	
<b>Заочна форма навчання</b>							
ЗМ 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу, футболу) в закладі ЗСО							
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з волейболу</i>							
Тема 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор у закладі загальної середньої освіти.	11	4				7	
Тема 2. Обов'язки та права головного судді змагань.	8			1		7	
Тема 3. Обов'язки, права та повноваження першого та другого суддів, їх офіційні жести та сигнали.	8			1		7	
Тема 4. Обов'язки та права суддів на лінії, їх офіційні жести та сигнали	8			1		7	
Тема 5. Обов'язки та права судді секретаря.	8			1		7	
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з баскетболу</i>							
Тема 6. Обов'язки та права головного судді змагань.	8			1		7	
Тема 7. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику.	8			1		7	

	Тема 8. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря.	8			1		7	
	Тема 9. Обов'язки, права та повноваження судді-секундометриста.	8			1		7	
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з гандболу</i>								
	Тема 10. Обов'язки та права головного судді змагань.	8			1		7	
	Тема 11. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику.	8			1		7	
	Тема 12. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря та судді секундометриста.	8			1		7	
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з футболу</i>								
	Тема 14. Обов'язки та права головного судді змагань.	8			1		7	
	Тема 15. Обов'язки, права та повноваження судді на майданчику.	8			1		7	
	Тема 16. Обов'язки, права та повноваження асистентів арбітра.	8			1		7	
	Разом за змістовим модулем 1	120	4		14		112	
	<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>4</b>		<b>14</b>		<b>112</b>	
<b>Критерії оцінювання заліку</b>	Загальним критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання є його виконання усіх завдань з кожного змістового модуля та написання модульної контрольної роботи.							
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	<p>Оцінювання курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, перед початком кожного практичного заняття (з тематики передбаченої робочою програмою, зазвичай правила гри з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу) і за результатами практичного суддівства (виконання функцій суддей) отримують оцінки.</p> <p>Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p>							
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	<p>Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100.</p> <p>Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують залік. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.</p>							
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.</li> <li>2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.</li> <li>3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.</li> <li>4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.</li> <li>5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.</li> <li>6. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.</li> </ol>							
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом							

Розробники силабуса

  


Микола ПРОЗАР

Вадим СТАСЮК



Олександр АЛЕКСЄЄВ



Євген КОЗАК

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР