



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор
Силабус навчальної дисципліни
«Теорія і методика викладання спортивних ігор»



Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		із переліку обов'язкового освітнього компонента	
Мова викладання:		українська	
Викладачі:		ПІБ:	Прозар Микола Володимирович
		Посада:	завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	096 78 27 785
		E-mail:	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 (кафедра спорту і спортивних ігор)
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/prozar-mykola-volodymyrovych/
		ПІБ:	Стасюк Вадим Анатолійович
		Посада:	Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0963624799
		E-mail:	stasiuk@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/stasiuk-vadym-anatol/
		ПІБ:	Петров Андрій Олександрович
		Посада:	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор
Вчений ступінь:		кандидат педагогічних наук	
Телефон:		097 1871403	
E-mail:		a.o.petrov@i.ua	
Робоче місце:		навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)	
Профайл викладача:		https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrov-andrii-oleksandrovych/	
	ПІБ:	Козак Євген Павлович	
	Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор	
	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук	
	Телефон:	067 38 441 23	

		E-mail:	kozak.yevhen@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kozak-yevhen-pavlovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9672		
Консультанти	Прозар М. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Стасюк В. А.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петров А. О.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Козак Є. П.	Вівторок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» 014 Середня освіта (Фізична культура) (1 курс) спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутніх учителів фізичної культури, оволодіння ними відповідними руховими вміннями та навичками зі спортивних ігор, а саме: волейболу, баскетболу, гандболу та футболу.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 24-х тем з яких чотири теми розглядатимуться на лекційних заняттях: «Історія і розвиток волейболу у світі та в Україні», «Історія і розвиток баскетболу у світі та в Україні», «Історія і розвиток гандболу у світі та в Україні», «Історія і розвиток футболу у світі та в Україні», й відповідно 20 тем на практичних заняттях.</p>		
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні спеціальних (фахових) компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним руховими вміннями, навичками та методикою навчання рухових дій у спортивних іграх.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний, комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів (здобувачі вищої освіти виробляють навички застосування методичних особливостей вивчення спортивних ігор з учнями закладу загальної середньої освіти); - володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти; - володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури; - вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей; - спроможний визначати завищену (занижену) самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що 		

забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей;

- застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;

- вміє організовувати освітнє середовище для занять фізичною культурою, враховуючи правила безпеки життєдіяльності, протиепідемічні, санітарні норми і правила, а також проводити профілактичні заходи зі збереження й зміцнення здоров'я дітей та надавати (у випадку необхідності) домедичну допомогу дітям, іншим учасникам освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти;

- вміє створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, передусім забезпеченням сприятливих умов для реалізації фізичної активності дітей із особливими освітніми потребами;

- вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти;

- знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання;

- вміє враховувати вихідні дані й індивідуальні особливості дітей при прогнозуванні результатів фізичної культури на кожний рік навчання, а поставлені завдання і можливості дітей при прогнозуванні результатів на певний навчальний семестр і чверть;

- проєктує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей;

- використовує сучасну аналітику та психолого-педагогічні умови оцінювання результатів дітей та забезпечення самооцінювання ними, що стосуються розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- визначення базових понять предмету «Теорії і методики викладання спортивних ігор»: спортивні ігри, техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;

- історію, розвиток волейболу, баскетболу, гандболу та футболу в світі;

- історію, розвиток волейболу, баскетболу, гандболу та футболу в Україні;

- сучасний стан, перспективи розвитку волейболу, баскетболу, гандболу та футболу в Україні;

- зміст, характеристика і значення ігор (волейболу, баскетболу, гандболу та футболу);

- майданчик інвентар та обладнання для ігор;

- основні правила гри з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу;

- волейбол, баскетбол, гандбол та футбол як засіб фізичного виховання школярів;

- класифікацію технічних прийомів у нападі та захисті;

- класифікацію тактичних дій у нападі та захисті.

вміти:

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки, тактики ігор у волейбол, баскетбол, гандбол, футбол;

- у командній взаємодії використовувати під час навчальної гри індивідуальні, та командні тактичні дії у нападі та захисті;

- виконувати технічні прийоми гри у волейбол: переміщення у нападі та захисті, передачу м'яча двома руками зверху, прийом-передачу м'яча двома руками знизу, нижню пряму подачу, верхню пряму подачу, прямий нападаючий удар, одиночне та групове блокування, передне падіння;

- застосовувати тактичні прийоми гри у волейбол: з другої передачі гравця передньої

	<p>лінії, з другої передачі гравця, що виходить з задньої лінії, з першої передачі та відкидки, системами гри у захисті 3:1:2, та 3:2:1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати технічні прийоми гри у баскетбол: ловіння та передачу м'яча двома руками від грудей на місці та в русі, передачу м'яча однією рукою від плеча на місці та в русі, ведення м'яча, кидок м'яча однією рукою від плеча з місця, кидок м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок), фінти з м'ячем та без м'яча, заслони; - застосовувати тактичні прийоми гри у баскетбол: групові тактичні дії у нападі: «мала вісімка», «трійка», «трикутник», командні тактичні дії у нападі: швидкий прорив (довгою передачею, серією коротких передач зі зміною місць), командні тактичні дії у захисті: 2:3, 3:2, 1:3:1, 2:1:2, командні тактичні дії у нападі – позиційний напад, через одного центрального гравця, командні тактичними дії у захисті – особистий захист та змішана система захисту. - виконувати технічні прийоми гри у гандбол: переміщення гравця у нападі та захисті, ловіння та передачу м'яча зігнутою рук зверху та збоку на місці та в русі, ведення м'яча, кидки м'яча у ворота з опорного та у безопорному положенні, гру воротаря, блокування та вибивання, фінти з м'ячем та без м'яча, заслони; - застосовувати тактичні прийоми гри у гандбол: індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі та захисті – швидкий прорив, зонний захист, особистий захист, змішана система захисту; - виконувати технічні прийоми гри у футбол: переміщення гравця у нападі та захисті, удари по м'ячу ногою, зупинка м'яча, ведення м'яча, відволікаючі дії (фінти), відбирання м'яча, викидання м'яча із-за бічної лінії, гра воротаря. - застосовувати тактичні прийоми гри у футбол: індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі та захисті.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються <i>загальна та спеціальні компетентності</i>.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність моделювати зміст уроків, інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, урахуваючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність); - здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність); - здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність); - здатність володіти і практично реалізовувати психолого-педагогічні технології, методики, що під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти сприяють формуванню в дітей позитивної самооцінки, я-ідентичності, мотивації до фізичної активності, критичного мислення у пов'язаних із нею питаннях та вміння організувати відповідну пізнавальну діяльність (психологічна компетентність); - здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури, а також тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінування кожного як особистості під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (емоційно-етична компетентність); - здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);

	<p>- здатність організувати безпечне освітнє середовище з навчального предмету в закладі загальної середньої освіти, використовуючи у різних формах фізичної культури сучасні здоров'язбережувальні технології, що передбачають профілактично-просвітницьку роботу з учнями, іншими учасниками освітнього процесу щодо культури здорового і безпечного життя, санітарії і гігієни, а також надання (у випадку необхідності) їм домедичної допомоги та збереження особистого здоров'я під час професійної діяльності (здоров'язбережувальна компетентність);</p> <p>- здатність створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, яке передбачає педагогічну підтримку дітей із особливими освітніми потребами шляхом забезпечення сприятливих умов для реалізації їх фізичної активності (інклюзивна компетентність);</p> <p>- здатність організувати кожен визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність);</p> <p>- здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність) ;</p> <p>- здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність) ;</p> <p>- здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність).</p> <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: За ДК 003:2010 – на посаді вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти, методиста з фізичної культури, інструктора-методиста з фізичної культури і спорту, керівника фізичного виховання, фахівця із організації дозвілля.</p>																																									
Пререквізити	Для вивчення курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор» здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури» (дисципліни вивчались у першому семестрі).																																									
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час проходження всіх педагогічних практик, а також при вивченні таких навчальних дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності».																																									
Обсяг і ознаки курсу	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Найменування показників</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Характеристика навчального курсу</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">денна форма навчання</th> <th style="text-align: center;">заочна форма навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рік навчання/ рік викладання</td> <td style="text-align: center;">1-й</td> <td style="text-align: center;">2-й</td> </tr> <tr> <td>Семестр вивчення</td> <td style="text-align: center;">II семестр</td> <td style="text-align: center;">III семестр</td> </tr> <tr> <td>нормативна/вибіркова</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">обов'язкова</td> </tr> <tr> <td>Кількість кредитів ЄКТС</td> <td style="text-align: center;">3 кредити</td> <td style="text-align: center;">1 кредит</td> </tr> <tr> <td>Загальний обсяг годин</td> <td style="text-align: center;">90 годин</td> <td style="text-align: center;">30 годин</td> </tr> <tr> <td>Кількість годин навчальних занять</td> <td style="text-align: center;">46 годин</td> <td style="text-align: center;">8 годин</td> </tr> <tr> <td>Лекційні заняття</td> <td style="text-align: center;">6 годин</td> <td style="text-align: center;">2 годин</td> </tr> <tr> <td>Практичні заняття</td> <td style="text-align: center;">40 годин</td> <td style="text-align: center;">6 годин</td> </tr> <tr> <td>Семінарські заняття</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні заняття</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Самостійна та індивідуальна робота</td> <td style="text-align: center;">44 години</td> <td style="text-align: center;">22 години</td> </tr> <tr> <td>Форма підсумкового контролю</td> <td style="text-align: center;">залік</td> <td style="text-align: center;">залік</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування показників	Характеристика навчального курсу		денна форма навчання	заочна форма навчання	Рік навчання/ рік викладання	1-й	2-й	Семестр вивчення	II семестр	III семестр	нормативна/вибіркова	обов'язкова		Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	1 кредит	Загальний обсяг годин	90 годин	30 годин	Кількість годин навчальних занять	46 годин	8 годин	Лекційні заняття	6 годин	2 годин	Практичні заняття	40 годин	6 годин	Семінарські заняття	-	-	Лабораторні заняття	-	-	Самостійна та індивідуальна робота	44 години	22 години	Форма підсумкового контролю	залік	залік
	Найменування показників		Характеристика навчального курсу																																							
		денна форма навчання	заочна форма навчання																																							
	Рік навчання/ рік викладання	1-й	2-й																																							
	Семестр вивчення	II семестр	III семестр																																							
	нормативна/вибіркова	обов'язкова																																								
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	1 кредит																																							
	Загальний обсяг годин	90 годин	30 годин																																							
	Кількість годин навчальних занять	46 годин	8 годин																																							
	Лекційні заняття	6 годин	2 годин																																							
	Практичні заняття	40 годин	6 годин																																							
	Семінарські заняття	-	-																																							
Лабораторні заняття	-	-																																								
Самостійна та індивідуальна робота	44 години	22 години																																								
Форма підсумкового контролю	залік	залік																																								
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання спортивних ігор» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <p>- виконання тестових завдань для поточного контролю;</p>																																									

	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань самостійної роботи; - виконання домашніх завдань. <p>Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивний зал; - футбольне поле; - набивні м'ячі; - волейбольні м'ячі; - баскетбольні м'ячі; - гандбольні м'ячі; - футбольні м'ячі; - скакалки; - напівсфера балансувальна; - фітболи; - резинки; - джгути; - координаційна драбина.
<p>Політики курсу</p>	<p><u>Запізненні завдання (письмові роботи).</u> Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (підготовка домашніх завдань (конспект в робочому зошиті аналізу виконання тієї чи іншої рухової дії) зі змістових модулів «Аналіз техніки і тактики гри у волейбол», «Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол», «Аналіз техніки і тактики гри у гандбол», «Аналіз техніки і тактики гри у футбол») викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.</p> <p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни</p> <p><u>Література.</u> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><u>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</u> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p>

	<p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. 																																																																																																						
Схема курсу	Денна форма навчання																																																																																																						
	Кількість годин																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 689 932 1032" rowspan="2">Назви змістових модулів і тем</th> <th data-bbox="932 689 1023 1032" rowspan="2">Разом</th> <th colspan="6" data-bbox="1023 689 1540 728">У тому числі</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1023 728 1118 1032">лекційні</th> <th data-bbox="1118 728 1214 1032">практичні</th> <th data-bbox="1214 728 1310 1032">семінарські</th> <th data-bbox="1310 728 1390 1032">лабораторні</th> <th data-bbox="1390 728 1465 1032">самостійна робота</th> <th data-bbox="1465 728 1540 1032">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" data-bbox="284 1032 1540 1077" style="text-align: center;">ЗМ 1. Аналіз техніки і тактики гри у волейбол</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1077 932 1144" style="text-align: center;">Разом годин</td> <td data-bbox="932 1077 1023 1144" style="text-align: center;">23</td> <td data-bbox="1023 1077 1118 1144" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1118 1077 1214 1144" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="1214 1077 1310 1144"></td> <td data-bbox="1310 1077 1390 1144"></td> <td data-bbox="1390 1077 1465 1144" style="text-align: center;">11</td> <td data-bbox="1465 1077 1540 1144"></td> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="284 1144 1540 1189" style="text-align: center;">ЗМ 2. Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1189 932 1256" style="text-align: center;">Разом годин</td> <td data-bbox="932 1189 1023 1256" style="text-align: center;">23</td> <td data-bbox="1023 1189 1118 1256" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1118 1189 1214 1256" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="1214 1189 1310 1256"></td> <td data-bbox="1310 1189 1390 1256"></td> <td data-bbox="1390 1189 1465 1256" style="text-align: center;">11</td> <td data-bbox="1465 1189 1540 1256"></td> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="284 1256 1540 1301" style="text-align: center;">ЗМ 3. Аналіз техніки і тактики гри у гандбол</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1301 932 1368" style="text-align: center;">Разом годин</td> <td data-bbox="932 1301 1023 1368" style="text-align: center;">22</td> <td data-bbox="1023 1301 1118 1368" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1118 1301 1214 1368" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="1214 1301 1310 1368"></td> <td data-bbox="1310 1301 1390 1368"></td> <td data-bbox="1390 1301 1465 1368" style="text-align: center;">11</td> <td data-bbox="1465 1301 1540 1368"></td> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="284 1368 1540 1413" style="text-align: center;">ЗМ 4. Аналіз техніки і тактики гри у футбол</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1413 932 1480" style="text-align: center;">Разом годин</td> <td data-bbox="932 1413 1023 1480" style="text-align: center;">22</td> <td data-bbox="1023 1413 1118 1480" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1118 1413 1214 1480" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="1214 1413 1310 1480"></td> <td data-bbox="1310 1413 1390 1480"></td> <td data-bbox="1390 1413 1465 1480" style="text-align: center;">11</td> <td data-bbox="1465 1413 1540 1480"></td> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="284 1480 1540 1525" style="text-align: center;">Заочна форма навчання</td> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="284 1525 1540 1671" style="text-align: center;"> ЗМ 1. Аналіз техніки і тактики гри у волейбол ЗМ 2. Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол ЗМ 3. Аналіз техніки і тактики гри у гандбол ЗМ 4. Аналіз техніки і тактики гри у футбол </td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1671 932 1738" style="text-align: center;">Разом годин</td> <td data-bbox="932 1671 1023 1738" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="1023 1671 1118 1738" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1118 1671 1214 1738" style="text-align: center;">6</td> <td data-bbox="1214 1671 1310 1738"></td> <td data-bbox="1310 1671 1390 1738"></td> <td data-bbox="1390 1671 1465 1738" style="text-align: center;">22</td> <td data-bbox="1465 1671 1540 1738"></td> </tr> </tbody> </table>	Назви змістових модулів і тем	Разом	У тому числі						лекційні	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота	ЗМ 1. Аналіз техніки і тактики гри у волейбол								Разом годин	23	2	10			11		ЗМ 2. Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол								Разом годин	23	2	10			11		ЗМ 3. Аналіз техніки і тактики гри у гандбол								Разом годин	22	1	10			11		ЗМ 4. Аналіз техніки і тактики гри у футбол								Разом годин	22	1	10			11		Заочна форма навчання								ЗМ 1. Аналіз техніки і тактики гри у волейбол ЗМ 2. Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол ЗМ 3. Аналіз техніки і тактики гри у гандбол ЗМ 4. Аналіз техніки і тактики гри у футбол								Разом годин	30	2	6			22	
	Назви змістових модулів і тем			Разом	У тому числі																																																																																																		
		лекційні	практичні		семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																															
	ЗМ 1. Аналіз техніки і тактики гри у волейбол																																																																																																						
	Разом годин	23	2	10			11																																																																																																
	ЗМ 2. Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол																																																																																																						
	Разом годин	23	2	10			11																																																																																																
	ЗМ 3. Аналіз техніки і тактики гри у гандбол																																																																																																						
	Разом годин	22	1	10			11																																																																																																
	ЗМ 4. Аналіз техніки і тактики гри у футбол																																																																																																						
	Разом годин	22	1	10			11																																																																																																
Заочна форма навчання																																																																																																							
ЗМ 1. Аналіз техніки і тактики гри у волейбол ЗМ 2. Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол ЗМ 3. Аналіз техніки і тактики гри у гандбол ЗМ 4. Аналіз техніки і тактики гри у футбол																																																																																																							
Разом годин	30	2	6			22																																																																																																	
Критерії оцінювання заліку	Загальним критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання є його виконання усіх завдань з кожного змістового модуля та написання модульної контрольної роботи.																																																																																																						

Система оцінювання та вимоги	<p>Оцінювання курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, перед початком кожного практичного заняття (з тематики передбаченої навчальної робочою програмою, зазвичай це опис виконання рухової дії, яка вивчалася на попередньому практичному занятті) і за результатами практичного виконання рухових дій (тестові випробування з техніки) отримують оцінки. Перелік тестових випробувань вимоги до них відображені у робочій програмі навчальної дисципліни. За результатами поточного контролю за кожен змістовий модуль студенти максимум можуть набрати 20 балів, загалом за поточний контроль – 80 балів, за модульну контрольну роботу 20 балів.</p>
Умови допуску до	<p>Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100.</p> <p>Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують залік. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.</p>
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с. 2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с. 3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. 4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с. 5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с. 6. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>

Розробники силабуса

Микола ПРОЗАР

Вадим СТАСЮК

Андрій ПЕТРОВ

Євген КОЗАК

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

Микола ПРОЗАР