






Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор
Силабус навчальної дисципліни
«Теорія і методика викладання спортивних ігор»



Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		із переліку обов'язкового освітнього компонента	
Мова викладання:		українська	
Викладачі:		ПІБ:	Стасюк Іван Іванович
		Посада:	Декан факультету фізичної культури, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0678035141
		E-mail:	stasiuk.ivan@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43)
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/stasiuk-ivan-ivanovych/
		ПІБ:	Петров Андрій Олександрович
		Посада:	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	кандидат педагогічних наук
		Телефон:	097 3992181
		E-mail:	a.o.petrov@i.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrov-andrii-oleksandrovych/
		ПІБ:	Козак Євген Павлович
	Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор	
	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук	
	Телефон:	067 38 441 23	
	E-mail:	kozak.yevhen@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)	
	Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kozak-yevhen-pavlovych/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9672		

Консультатії	Стасюк І. І.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петров А. О.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Козак Є. П.	Вівторок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Нормативна навчальна дисципліна професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (3 курс) розроблена для забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення вісімнадцяти тем з яких дві теми розглядатимуться на лекційних заняттях: «Особливості формування рухового вміння та загальна характеристика етапів навчання у спортивних іграх», «Методика навчання техніки та тактики спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу та футболу)» й відповідно шістнадцять тем на практичних заняттях.</p> <p>Опанування на відповідному теоретичному та практичному рівні навчальною дисципліною «Теорія і методика викладання спортивних ігор» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати у своїй професійній діяльності набуті теоретичні знання практичні вміння та навички для проведення уроків фізичної культури у закладах загальної середньої освіти з елементами спортивних ігор.</p>		
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та фахових компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання в майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодіння ним методикою навчання рухових дій у спортивних іграх.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний, комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена; - володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту; - вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів; - вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів; - вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту; - здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; - вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури; - організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); - здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту; - уміння організовувати і проводити спортивно-масові заходи, змагання, свята та мотивувати людей до самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності; - давати методичні рекомендації та здійснювати підготовку людей різного віку та рівня фізичної підготовленості до участі у змаганнях, спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходах <p>Очікувані результати навчання з дисципліни: у процесі вивчення дисципліни здобувачі</p>		

	<p>вищої освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення базових понять предмету «Теорії і методики викладання спортивних ігор»: спортивні ігри, техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка; - особливості вікового розвитку дітей та підлітків 10-12, 13-14, 15-16, 17-18 років; - планування навчального матеріалу з гандболу, баскетболу, волейболу в школі; - особливості вивчення модулів «Волейбол», «Баскетбол», «Гандбол», «Футбол» у ЗЗСО; - головні вимоги до сучасного уроку фізичної культури; - гандбол, баскетбол, волейбол, як засіб фізичного виховання школярів; - засоби та методи, які використовують у процесі проведення уроку фізичної культури для вивчення техніки рухових дій у спортивних іграх; - засоби та методи, які використовують у процесі проведення уроку фізичної культури для розвитку фізичних якостей засобами спортивних ігор; - методику проведення уроків фізичної культури засобами спортивних ігор із використанням технічних прийомів і тактичних дій; - етапи навчання (етап початкового навчання, етап поглибленого навчання, етап подальшого вдосконалення); - особливості ЧСС на уроках фізичної культури дітей та підлітків 10-12, 13-14, 15-16, 17-18 років; - характерні особливості навантаження та виникнення втоми. - вміння рецензувати урок фізичної культури, визначати загальну та моторну щільність уроку, вміння будувати пульсову криву та виставляти оцінку за урок. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при підготовці до проведення уроку вміння підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки та тактики спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу, футболу); - підготувати план-конспект уроку з гандболу, баскетболу, волейболу та футболу; - рецензувати урок фізичної культури, визначати загальну та моторну щільність уроку, вміння будувати пульсову криву та виставляти оцінку за урок; - виправляти помилки у процесі проведення уроку фізичної культури; - знаходити спільну мову з дітьми (студентами) під час проведення уроку; - володіти термінологією спортивних ігор.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються <i>загальні та спеціальні компетентності</i>.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності; - здатність освоювати та вдосконалювати рухові вміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. <p><i>Спеціальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури; - здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання; - здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання; - здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах. - здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей; - здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями; - здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;

	<p>- здатність організувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.</p> <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: За ДК 003:2010 – методист з фізичної культури; інструктор-методист з фізичної культури та спорту; інструктора-методист з туризму; інструктора з аеробіки; інструктора з фізкультури; інструктора оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); завідувача бази спортивної; завідувача спортивної споруди; консультанта з питань здорового способу життя; вимірювача фізичних даних людини; фітнес-тренера; вчителя середнього навчально-виховного закладу; вчителя початкового навчально-виховного закладу.</p>		
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор» здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін: «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування».</p>		
Пореквізити	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані під час проходження всіх педагогічних практик, а також при вивченні таких навчальних дисциплін: «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	3-й	4-й
	Семестр вивчення	6 семестр	8 семестр
	нормативна/вибіркова	обов'язкова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4кредити	3 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	210 годин
	Кількість годин навчальних занять	60 годин	26 годин
	Лекційні заняття	14 годин	4 години
	Практичні заняття	46 годин	22 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	184 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен 6 семестр	Екзамен 8 семестр	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання спортивних ігор» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання тестових завдань для поточного контролю; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання домашніх завдань. <p>Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивний зал; - футбольне поле; - набивні м'ячі; - волейбольні м'ячі; - баскетбольні м'ячі; - гандбольні м'ячі; - футбольні м'ячі; - скакалки; - напівсфера балансувальна; - фітболи; - резинки; - джгути; - координаційна драбина. 		
Політики курсу	<p><u>Запізненні завдання (письмові роботи).</u> Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (підготовка домашніх завдань (конспект в робочому зошиті аналізу виконання тієї чи іншої рухової дії) зі змістових модулів «Аналіз техніки і тактики гри у волейбол», «Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол», «Аналіз техніки і тактики гри у гандбол», «Аналіз техніки і тактики гри у футбол») викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.</p> <p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання</p>		

джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу	Денна форма навчання		
	Кількість годин		
	Назви змістових модулів і тем	аз	У тому числі

			лекційні	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1 Методика проведення уроку фізичної культури з елементами спортивних ігор (волейболу баскетболу гандболу, футболу) у закладі загальної середньої освіти							
	Разом годин	120	14	46			60	
	Заочна форма навчання							
	Змістовий модуль 1 Методика проведення уроку фізичної культури з елементами спортивних ігор (волейболу баскетболу гандболу, футболу) у закладі загальної середньої освіти							
	Разом годин	210	4	2			184	
Критерії оцінювання іспиту	<p>Оцінювання іспиту: 40 – 35 балів «відмінно»; 34 – 29 балів – «добре»; 28 – 24 бали – «задовільно» 23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).</p> <p>Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Якщо ж студент до іспиту не підготувався, то в екзаменаційну відомість обліку успішності виставляється штрафний (зі знаком „мінус”) бал (-1). Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.</p>							
Система оцінювання та вимоги	<p>Оцінювання курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня мають підготувати план конспект уроку фізичної культури з волейболу, баскетболу, гандболу, футболу та провести фрагмент уроку за який отримують оцінки. Підготувати та провести рецензію на урок фізичної культури та написати реферат на тему «Розвиток фізичних якостей засобами спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу, футболу)» (10 ст. А 4) (режим доступу: https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=42). За результатами поточного контролю за змістовий модуль студенти максимум можуть набрати 40 балів, 20 балів модульна контрольна робота, загалом за поточний контроль – 60 балів. Семестровий іспит складає максимум 40 балів.</p> <p>Змістовий модуль завершується написанням модульної контрольної роботи. Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати.</p> <p>Невиконання МКР оцінюється 0 балів.</p> <p>З дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» студенти третього курсу пишуть одну модульну контрольну роботу.</p> <p>МКР № 1 (20 балів) «Особливості проведення уроку фізичної культури з елементами спортивних ігор». Складається з 10-ти варіантів в кожному з яких по 4 питання, кожне питання оцінюється у 5 балів.</p>							

Умови допуску до	<p>Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60.</p> <p>Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують допуск до екзамену. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.</p>
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с. 2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с. 3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. 4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с. 5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с. 6. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», 2017. 162 с.
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>

Розробники силабуса



Іван СТАСЮК



Андрій ПЕТРОВ



Євген КОЗАК

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР