

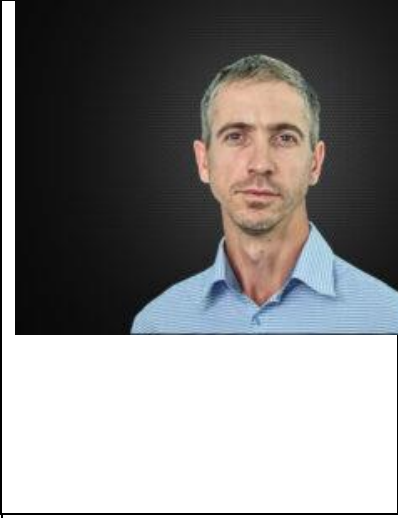
	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус навчальної дисципліни «Спортивно-оздоровчий туризм»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибіркова		
Мова викладання:	українська		
Викладачі:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
Посада:		Доцент	
Вчений ступінь:		Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	
Телефон:		067-787-5423	
E-mail:		zubal@kpnu.edu.ua	
Робоче місце:		Кафедра спорту і спортивних ігор	
Профайл викладача:		https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/	
		ПІБ:	Авінов Віталій Леонідович
Посада:		Викладач	
Вчений ступінь:			
Телефон:		098-506-69-56	
E-mail:		avinov_vitaliy@kpnu.edu.ua	
Робоче місце:		Кафедра спорту і спортивних ігор	
Профайл викладача:		https://sportkaf.kpnu.edu.ua/avinov-vitalii-leonidovych/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7742		
Консультації	Зубаль М. В.	Вівторок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Авінов В. Л.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Вибіркова дисципліна професійної підготовки «Спортивно-оздоровчий туризм» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямований на формування системи професійних теоретичних знань і практичних вмінь і навичок з технології і організації туристичних подорожей, формування програм турів, дотримання туристських формальностей та техніки безпеки в спортивно-оздоровчому туризмі.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем з яких п'ять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Правила організації та проведення спртивно-</p>		

	<p>оздоровчих туристичних походів з учнівською та студентською молоддю», «Вимоги щодо формування туристичних груп учнівської та студентської молоді», «Обов'язки і права учасників спортивно-оздоровчої туристичної подорожі планування маршруту походу», «Подолання природних перешкод та змагання зі спортивно-оздоровчого туризму», «Безпека в спортивно-оздоровчих туристичних походах», відповідно 5-ти тем на практичних заняттях.</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Спортивно-оздоровчий туризм» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про характерні специфічні особливості спортивно-оздоровчої туристичної діяльності як засобу фізичного виховання й організації туристичних походів та подорожей і впроваджувати їх в практику подальшої професійної діяльності.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета курсу «Спортивно-оздоровчий туризм» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх учителів, які спрямовані на формування системи професійних теоретичних знань і практичних вмінь і навичок з технології і організації туристичних подорожей, формування програм турів, дотримання туристських формальностей та техніки безпеки в спортивно-оздоровчому туризмі.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм». 2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.
<p>Формат курсу</p>	<p>Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Спортивно-оздоровчий туризм» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищувати професійний рівень і кваліфікацію (майбутній фахівець володіє знаннями щодо виникнення і розвитку туризму та характерних, специфічних особливостей його видів і форм; виховує у підростаючого покоління дбайливе ставлення до природи та духовних надбань українського народу, оволодіння технікою пішохідного туризму; розробляє зміст, організацію та завдання шкільних секцій та гуртків з туристсько-краєзнавчої роботи, застосовує набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності). <p>Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила організації та проведення спортивно-оздоровчих туристичних походів з учнівською та студентською молоддю; самоврядування туристичної групи; - правила безпеки в спортивно-оздоровчих туристичних походах; організацію та проведення змагань з техніки спортивно-оздоровчого туризму; - організацію краєзнавчої і суспільно корисної роботи в поході; - туристську етику і психологічний клімат в групі; права і обов'язки учасників і керівників походу; - загальні кулінарні правила; визначення понять: “режим руху”, “темп руху”, “порядок руху”, “лінія руху”; - характеристику переправ в брід, вплав, навісної переправи, по колоді, переправи “маятник”. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати роботу шкільної секції; - організувати і провести змагання з техніки туризму; - організувати суспільно корисну та краєзнавчу роботу під час походів; - комплектувати відділення і розподіляти обов'язки; - вибирати район подорожі; оформляти документацію походу; - готувати індивідуальне та групове спорядження; - організувати конкурси, художні вечори, тематичні привали; - долати природні і штучні перешкоди; рухатися по різних поверхнях.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

	<p>- здатність приймати обґрунтовані рішення; Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - використання професійно-профільних знань та практичних вмінь і навичок в організації краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивного туризму. <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. Загальні компетенції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Випускники закладу вищої освіти мають вміти проводити дослідження у сфері фізичного виховання та у сфері туристичної дальності з використанням новітніх технологій та застосовувати сучасні методи у своїй професійній діяльності. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здійснюють пошук необхідної новітньої інформації щодо різних засобів, методів, методик поведіння занять, історичних та археологічних даних. здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуація. Випускники факультету фізичної культури спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) володіють понятійним апаратом, уміють класифікувати літературні джерела. Використовуючи всесвітню мережу Інтернет пошукові системи Google, YouTube та інші. 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Випускник має здатність приймати рішення на основі обґрунтованих міркувань та опираючись на здобуті знання у закладі вищої освіти. <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Після закінчення закладу вищої освіти фахівець має вміти використовувати спеціальний інвентар та обладнання зі спортивного туризму і пояснити всім методику його використання, а також вміти ремонтувати та лагодити туристичний інвентар та обладнання. 2. Використання професійно-профільних знань та практичних вмінь і навичок в організації краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивного туризму. Майбутній спеціаліст розробляє зміст, організацію та завдання шкільних секцій та гуртків з туристсько-краєзнавчої роботи. Володіє правилами організації та проведення змагань з техніки туризму як органічного продовження навчально-тренувального процесу, організовує краєзнавчу і суспільно-корисну роботу в поході. Створює цікаві умови для учасників і глядачів. Готує і проводить змагання: розробляє документацію – план організації фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи в школі, положення про проведення змагань, командний протокол, зведений протокол, формування та підготовка команд до участі в змаганнях, пропагування змагань, вимоги до обладнання основних етапів змагань, орієнтування у заданому напрямку, орієнтування на маркірованій трасі, орієнтування за вибором. 		
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу «Спортивно-оздоровчий туризм» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності», «Теорія і методика викладання рухливих ігор та забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Історія і культура України», «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини», «Гігієна», «Педагогіка», «Психологія» (дисципліни вивчались на СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)).</p>		
Пореквізити	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності»</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	четвертий 2022-2023 / другий 2022-2023	третій 2021-2022, четвертий 2022-2023 / перший-2021-2022
	Семестр вивчення	7	6,7
нормативна/вибіркова	вибіркова		

	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	14
	Лекційні заняття	10	4
	Практичні заняття	30	10
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	106
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання вибіркової дисципліни професійної підготовки «Спортивно-оздоровчий туризм» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання тестових завдань для поточного контролю; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання домашніх завдань. <p>Викладання практичного компоненту потребує наявності спеціального туристичного спорядження: наплічників, туристичних килимків, наметів, карабінів, туристичні системи, мотузки, переправа, казанки, сокири.</p>		
Політики курсу	<p><u>Запізненні завдання (письмові роботи).</u> Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.</p> <p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQS1MUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p>		

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка ([Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка](#)), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Організація краснавчо-туристичної та анімаційної діяльності зі школярами							
Разом годин	120	10	30	-	-	80	-

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота

	Змістовий модуль 1. Організація та проведення спортивно-оздоровчих туристичних походів з учнівською молоддю							
	Разом годин	120	4	10	-	-	106	-
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	Самостійна робота			Разом			
	50 балів	50 балів			100 балів			
	Методи контролю:							
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с. 2. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2008. 280 с., іл. 3. Гуска М.Б., Зубаль М.В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 2018. 100с. 4. Гуска М.Б., Стринадко В.С., Гуска М.В., Зубаль М.В., Стасюк І.І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2017. 264 с. 5. Дмитрук С.В., Дмитрук О.Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с. 6. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»). 7. Зубаль М.В., Гуска М.Б., Райтаровська І.В., Мазур В.Й., Авінов В.Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Яцишин Ю.І., 2021. 417 с. 							
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/							

Розробники силабуса



Майя ЗУБАЛЬ



Віталій АВІНОВ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

