

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ КАФЕДРИ
СПОРТУ І СПОРТИВНИХ ІГОР
НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. Методичні особливості використання рухливих ігор і забав у процесі фізичного виховання учнів молодших класів НУШ для покращення їх фізичної активності.

2. Мотиваційний компонент як складова підготовки до змагань кваліфікованих дзюдоїстів

3. Фізичне виховання учнів 12-13 років спеціалізованих закладів загальної середньої освіти (на прикладі дзюдо)

4. Особливості зміни показників функціональної та фізичної підготовленості учнів 4-5 класів у процесі фізичного виховання.

5. Характерні особливості нападаючих ударів у волейболі в умовах змагальної боротьби.

6. Корекція фізичного стану учнів 4-х класів засобами волейболу.

7. Особливості розвитку фізичних якостей учнів 14-16 років у процесі фізичного виховання.

8. Формування мотивації в учнів 10-11-х класів до уроків фізичної культури.

9. Особливості функціональної та фізичної підготовленості студентів групи СПВ (волейбол) упродовж річного циклу навчально-тренувального процесу.

10. Оптимізація процесу підготовки юних баскетболістів 12-15 років до змагальної діяльності в підготовчому періоді річного мікроциклу.

11. Особливості функціональної та фізичної підготовленості 17-19 річних футболістів різного ігрового амплуа.

12. Корекція фізичного стану студентів засобами спортивно-ігрових видів оздоровчої рухової активності.

13. Особливості організації самостійних занять фізичною культурою хлопців 8-9 класів.

14. Вплив психологічних особливостей волейболісток 16-17 років на командну згуртованість та результативність.

15. Самостійні заняття старшокласників з виховання силових здібностей.

16. Організація занять лікувальної фізичної культури зі школярами, які мають захворювання на сколіоз.

17. Особливості методики розвитку сили у старшокласників з низьким рівнем фізичної підготовленості.

18. Формування інтересу до занять фізичною культурою у дітей середнього шкільного віку.

19. Громадянське виховання студентів закладів вищої освіти у процесі туристично-краєзнавчої діяльності

20. Корекція порушень постави засобами фізичного виховання у дітей 10-11 років.

21. Соціально-педагогічні умови вдосконалення системи фізичного виховання підлітків.

22. Статистичні взаємозв'язки між приростом фізичних якостей хлопців старшого шкільного віку різних соматотипів.

23. Культура спілкування майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту.

24. Організаційно-змістові основи самостійних занять фізичними вправами учнів початкової школи

25. Оптимізація засобів і методів спеціальної силової підготовки жінок з бігу на середні дистанції

26. Вплив попередньої спортивної підготовки на відбір дітей для занять легкою атлетикою

27. Ритми фізичної працездатності у дітей шестирічного віку.

28. Теоретичні дослідження негативного впливу допінгових речовин на здоров'я спортсменів.

29. Лонгітюдинальне дослідження енергопотенціалу та його особливостей спрямування на організм школярів (15-17 років).

30. Обґрунтування системи рейтингового оцінювання фізичної підготовленості підлітків на заняттях фізичною культурою і спортом.

31. Вплив рухливих ігор на розвиток швидкості і спритності у дітей 6-7 років.

32. Фізична підготовка стрільців-кульовиків на етапі початкової спортивної діяльності.

33. Підготовка вчителя фізичної культури до формування здорового способу життя школярів засобами рухливих і спортивних ігор.

34. Формування основ здорового способу життя у дітей молодшого шкільного віку у позаурочній діяльності.

35. Валеологічна освіта в процесі фізичного виховання як компонент формування здорового способу життя у школярів.

36. Актуальні завдання по впровадженню фізичної культури та формування здорового способу життя дітей та молоді.

37. Формування здорового способу життя молодших школярів в процесі фізичного виховання в школі.

38. Орієнтація школярів на здоровий спосіб життя засобами фізичної культури.

39. Формування у молодших школярів культури ставлення до свого здоров'я засобами фізичного виховання в процесі освіти.

40. Оптимізація рухового режиму молодших школярів засобами рухливих ігор та ігрових вправ.

41. Педагогічні умови формування основ здорового способу життя дітей 9-10 років на заняттях з фізичної культури.

42. Концепція і педагогічні умови реалізації гуманістичного підходу до фізкультурно-спортивної роботи з молодшими школярами.

43. Педагогічні умови соціальної адаптації молодших школярів в процесі занять фізичною культурою.

44. Модифікація "колового тренування" і її комплексування з іншими методичними підходами в фізичному вихованні дітей молодшого шкільного віку.

45. Формування індивідуальності молодших школярів засобами фізичної культури.

46. Педагогічні умови формування основ фізичної культури особистості молодшого школяра.

47. Комплексний аналіз розвитку функціональних і рухових якостей у школярів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі.

48. Удосконалення методики розвитку координаційних здібностей бадмінтоністів на етапі початкової підготовки.

49. Вплив аеробних і швидкісно-силових навантажень на функціональний стан серцево-судинної системи бадмінтоністів різної спортивної кваліфікації.

50. Диференційований підхід при розвитку спеціальних фізичних якостей і оздоровленні підлітків 12-14 років, які займаються в секціях з баскетболу.

51. Комплексний контроль фізичної підготовленості та морфофункціонального стану юних баскетболістів 12-15 років.

52. Динаміка спеціальної підготовленості баскетболістів високої кваліфікації в змагальному періоді річного циклу.

53. Методика фізичної та техніко-тактичної підготовки юних баскетболісток з урахуванням моторної асиметрії.

54. Формування ігрової комунікації в техніко-тактичних діях юних баскетболістів

55. Формування спортивної мотивації у юних баскетболістів на етапі поглибленої спеціалізації.

56. Моделювання ігрових вправ в системі підготовки футболістів на етапі спортивного вдосконалення.

57. Методика використання нетрадиційних засобів відновлення в підготовці юних футболістів.

58. Зміст і спрямованість інтегрального контролю в навчально-тренувальному процесі футболістів 16-19 років на етапі спортивного вдосконалення.

59. Динаміка швидко-силової підготовленості футболістів в змагальному періоді і засоби її стабілізації.

60. Фізична підготовка юних футболістів на етапі початкової спеціалізації на основі блочно-модульного проектування.

61. Програмування фізичної підготовки футбольних воротарів навчально-тренувальних груп на змагальному етапі.

62. Методика початкового навчання техніці володіння м'ячем на основі асиметрії розвитку рухової функції у юних футболістів 7-10.

63. Розвиток фізичних якостей дівчат середнього шкільного віку на секційних заняттях в ДЮСШ з волейболу.

64. Розвиток спритності та стрибучості учнів груп початкової підготовки ДЮСШ з волейболу.

65. Вплив занять волейболом на розвиток спритності юнаків групи спеціалізованої підготовки в ДЮСШ.

66. Обґрунтування об'єму рухової активності молодших школярів.

67. Порівняльний аналіз подач у волейболістів рухової спортивної кваліфікації.

68. Сучасні підходи до проведення уроків фізичної культури з використанням тренажерів у старшокласників.

69. Розвиток спритності і швидко-силових здібностей юних волейболістів у початкових групах ДЮСШ.

70. Ефективність фізичної підготовки кваліфікованих волейболістів.

71. Розвиток фізичної і технічної підготовленості школярів 12-13 років, які займаються в шкільній секції з волейболу.

72. Методика розвитку спритності у школярів та юних волейболісток 10-14 років, які займаються в шкільній секції з волейболу та ДЮСШ.

73. Дослідження фізичної та технічної підготовленості юних волейболісток 10-11 років.

74. Рівні фізичної та технічної підготовленості школярів 12-13 років, які займаються в шкільній секції з волейболу.

75. Деякі аспекти розвитку фізичної підготовленості й рухової активності молодших школярів.

76. Формування позитивного ставлення до фізичної культури у студентів вищих педагогічних навчальних закладів.

77. Формування фізичного потенціалу у молодших школярів на уроках фізичного виховання за допомогою використання українських народних ігор.

78. Вплив навантажень спортивно-силової спрямованості на формування техніко-тактичної підготовки юних волейболістів.

79. Удосконалення техніко-тактичних комплексів на основі комбінаційного стилю ведення поєдинків.

80. роль і місце спортивних ігор у фізичному вихованні школярів.

81. Навчально-ігрове середовище як засіб розвитку фізичних якостей школярів молодшого шкільного віку.

82. Сучасна оцінка та перспективи розвитку оздоровчої рекреації в Івано-Франківській області.

83. Програма тренувальних навантажень для груп попередньої базової підготовки, які займаються боротьбою сумо в ДЮСШ.

84. Стратегія розвитку рекреаційних зон туристичного призначення.

85. Методика побудови тренувального процесу у Східні єдиноборства.

86. Методичні особливості удосконалення атакуючих дій висококваліфікованих борців на поясах з урахуванням рівня вольової підготовленості.

87. Дидактична гра як засіб формування у молодших школярів загальнонавчальних умінь і навичок.

88. Рухливі ігри в дошкільному навчальному закладі.

89. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах.

90. Розвиток гірськолижного туризму в Україні.

91. Особливості швидкісно-силової підготовки одноборців груп попередньої базової підготовки в ДЮСШ.

92. Рухливі ігри як засіб розвитку психофізичних якостей у дітей молодших класів.

93. Модельні характеристики фізичної підготовленості спортсменів, що спеціалізуються в різних видах спорту.

94. Футбол як ефективний засіб розвитку координаційних здібностей в учнів середньої школи.

95. Характеристика змагальної і тренувальної діяльності кваліфікованих футзалістів.

96. Методика навчання технічним елементам юних баскетболістів в ДЮСШ.

97. Удосконалення і оцінка технічної підготовленості з гандболу учнів старшої школи.

98. Удосконалення технічної підготовки юних борців засобами рухливих ігор.

99. Управління процесом спортивної підготовки кваліфікованих баскетболістів засобами педагогічного контролю.

100. Удосконалення технічної підготовки старшокласників з волейболу на уроках фізичної культури.

101. Застосування спеціальних вправ у фізичній підготовці волейболістів 17-21 років.

102. Удосконалення технічної підготовленості старшокласників на секційних заняттях з баскетболу.

103. Динаміка показників фізичної та психомоторної підготовленості юних баскетболісток на етапі початкової підготовки.

104. Визначення психологічного клімату та його складових у ігрових видів спорту.

105. Техніко-тактична підготовка юних футболістів на основі акцентованого використання ігрових засобів.

106. Управління тренувальним процесом спортивних команд як засіб оптимізації підготовки до змагальної діяльності.

107. Методика розвитку швидкісно-силових якостей та витривалості у юних волейболістів.

108. Теоретико-методичні основи багаторічної підготовки юних спортсменів у спортивних іграх.

109. Вдосконалення швидкісно-силових здібностей спортсменів ігрових видів спорту.

110. Педагогічний контроль за відновлення працездатності юних спортсменів у ігрових видів спорту.

111. Застосування модельних тестів у визначенні ігрової діяльності майбутніх спортсменів.

112. Теоретико-методичні основи багаторічної підготовки юних спортсменів у спортивних іграх.

113. Удосконалення технічної підготовки юних борців засобами рухливих ігор.

114. Місце травматизму в тренувальному процесі ігрових видів спорту.

115. Характеристика змагальної і тренувальної діяльності кваліфікованих футзалістів.

116. Техніко-тактична підготовка юних борців греко-римського стилю.

117. Формування здорового способу життя підлітків засобами фізичного виховання.

118. Теоретико-методичні основи управління техніко-тактичною підготовкою в командних спортивних іграх.

119. Комплексне використання засобів спортивних ігор у підвищенні фізичного стану дітей 5-6 років.

120. Швидкісно-силова підготовка волейболістів залежно від ігрового амплуа.

121. Проблеми та перспективи розвитку спортивних ігор у закладах вищої освіти.

122. Розвиток координаційних здібностей у спортсменів ігрових видів спорту.

123. Особливості психологічної підготовки в спортивних іграх.

124. Оптимізація тренувальних занять юних волейболістів на основі фізичної підготовки.

125. Взаємозв'язок фізичної й тактичної підготовки в заняттях спортивними іграми(теорія волейболу).

126. Особливості спеціальної фізичної підготовки в спортивних іграх.

127. Вплив спортивних ігор на розвиток рухової активності підлітків.

128. Управління процесом спортивної підготовки кваліфікованих баскетболістів засобами педагогічного контролю.

129. Методика навчання технічним елементам юних баскетболістів в ДЮСШ.

130. Підвищення ефективності змагальної діяльності баскетболістів групи базової підготовки в ДЮСШ.

131. Характеристика змагальної і тренувальної діяльності кваліфікованих футзалістів.

**Завідувач кафедри
спорту і спортивних ігор**



Микола ПРОЗАР