

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет фізичної культури**  
**кафедра спорту і спортивних ігор**

**1. Загальна інформація про курс**

Назва курсу, мова викладання	Рухливі ігри та оздоровчий туризм українська
Викладачі	Гуска Михайло Богданович, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 097 582 38 53 Мазур Василь Йосипович, викладач кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 097 357 60 57
Профайл викладачів	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua">http://sportkaf.kpnu.edu.ua</a>
E-mail:	huska.m@ukr.net mazur0301@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>
Консультації	Гуска М. Б. Понеділок: 14.20 – 16.00; Четвер: 14.10 – 16.00. Мазур В. Й. Середа: 14.20 – 16.00; Четвер: 14.10 – 16.00.

**2. Анотація до курсу**

Вибіркова навчальна дисципліна професійної підготовки «Рухливі ігри та оздоровчий туризм» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (2 курс) спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців фізичної реабілітації, оволодіння ними відповідними руховими вміннями та навичками зі рухливих ігор, і оздоровчого туризму.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 20-х тем з яких 8 тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Загальні основи організації і методики проведення занять для реабілітації дітей», «Методика проведення і педагогічне значення рухливих ігор в процесі організації різних форм занять та у зв'язку з віковими особливостями фізичного розвитку», «Організація та проведення змагань з рухливих ігор», «Командоутворення: основні положення командоутворення», «Класифікація видів і форм оздоровчого туризму», «Організація масових оздоровчо-туристичних заходів», «Перша долікарська допомога під час подорожей», й відповідно 10 тем на практичних заняттях.

*Загальні основи організації і методика проведення рухливих ігор в процесі різних форм їх організації*

Тема 1. Загальні основи організації і методики проведення занять для реабілітації дітей: зміст, форма, методичні особливості гри; вибір гри, підготовка майданчика та інвентаря; організація, шикування гравців та пояснення гри;

визначення ведучих, розподіл на команди; керівництво грою, визначення її результатів.

Тема 2. Методика проведення і педагогічне значення рухливих ігор в процесі організації різних форм занять та у зв'язку з віковими особливостями фізичного розвитку: методичні особливості ігор на заняттях у спеціальних медичних групах; в режимі продовженого дня, продовженій перерві; в оздоровчому таборі, воді, місцевості; заняттях спортом, а також освітнє, виховнє, оздоровчє значення рухливих ігор та педагогічна характеристика ігор для дітей в зв'язку з віковими особливостями їх фізичного розвитку.

Тема 3. Організація та проведення змагань з рухливих ігор: формування організаційного комітету і його обов'язки (агітація, документація); підготовка команд та місця проведення змагань; початок та послідовність проведення змагань; обов'язки журі, суддів та ведучого програми; заходи після завершення змагань.

Тема 4. Командоутворення: основні положення командоутворення. Принципи роботи і чисельність команди; складові процесу командоутворення; етапи формування команди; інструменти діагностики команди та командоутворення і «підводні камені» в роботі команди.

#### *Організація оздоровчо-туристичної діяльності*

Тема 5. Класифікація видів і форм оздоровчого туризму: характерні специфічні особливості туризму, як засобу фізичного виховання дітей; короткі історичні відомості про розвиток туризму; класифікація видів туризму і форми; вміння орієнтуватися на місцевості як життєво-необхідна навичка, форми рельєфу, місцеві предмети, умовні топографічні знаки, способи орієнтування на місцевості.

Тема 6. Туризм як засіб попередження шкідливих звичок: вплив навколишніх факторів на організм людини; зміцнення функціональних систем організму (дихальної, серцево-судинної, м'язової та нервової систем та терморегуляторної системи організму) засобами туризму; навчальна та позаурочна форми оздоровчого туризму як передмова для зміцнення здоров'я.

Тема 7, 8. Перша долікарська допомога під час подорожей; Підготовка до походу та особиста гігієна; Діагностика стану організму людини та перша їй допомога; Рани і кровотечі, травми голови, температура, клімат та умови середовища; Отруєння, попадання в організм сторонніх предметів та інші захворювання.

Опанування на відповідному теоретичному рівні навчальною дисципліною «Рухливі ігри і оздоровчий туризм» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати у своїй професійній діяльності набуті теоретичні знання з історії розвитку та етапів становлення рухливих ігор і туризму не лише в Україні, але й за кордоном. Відповідно, оволодіння руховими вміннями та навичками збагатить руховий досвід здобувачів вищої освіти, це стане

їм в нагоді під час навчання на третьому, четвертому курсах, де процес вдосконалення продовжуватиметься.

### 3. Мета і завдання курсу

**Мета курсу** «Рухливі ігри та оздоровчий туризм» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, що володіють необхідними загальними і спеціальними компетентностями для реалізації професійних завдань та усвідомлення соціальної значимості своєї майбутньої професії.

#### **Завдання курсу:**

1. Сформувані у здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія фахові компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація».

2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

### 4. Результати навчання

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Рухливі ігри та оздоровчий туризм» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

- спроможний залучати різні групи населення до оздоровчої фізичної культури;

- використовує основні види оздоровчо- рекреаційної рухової активності у практиці фізичного терапевта;

- вміє використовувати сучасні реабілітаційні технології для вирішення різноманітних завдань професійної практичної діяльності;

- спроможний оцінювати стан здоров'я людини та функціональні можливості її організму на підставі фізіологічних критеріїв;

- володіє здатністю особистісних та соціальних засад збереження та зміцнення індивідуального здоров'я; уміння визначати перспективні шляхи управління здоров'ям людини;

- вміє розробляти і впроваджувати у відновлювальний процес осіб із захворюваннями і травмами серцево-судинної, нервової, дихальної системи, опорно-рухового апарату реабілітаційні програми з урахуванням характеру етіології і патогенезу захворювання;

- спроможний самостійно розробляти програми фізичної реабілітації, комплекси фізичних вправ, добирати фізичні засоби впливу на організм людини в

процесі реабілітаційних заходів у закладах охорони здоров'я, реабілітаційних центрах, лікувально-профілактичних та спеціалізованих навчальних закладах, перевіряти їх ефективність і вносити корективи у їх зміст.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Рухливі ігри та оздоровчий туризм» здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

визначення базових понять предмету: історію рухливих ігор, основні поняття про гру; організацію та проведення змагань з рухливих ігор, як провести рухливі ігри та забави в процесі різних форм організації занять з дітьми; оздоровчий вплив систематичних занять рухливими іграми і туризмом на організм школярів; головні елементи топографії; визначення понять: “рельєф місцевості”, “місцеві предмети”, “план”, “карта”, умовні топографічні знаки; будову та правила користування компасом; визначення понять: “азимут істинний”, “азимут магнітний”, “магнітне відхилення”, правила безпеки в туристських походах; організацію краєзнавчої і суспільно корисної роботи в поході; туристську етику і психологічний клімат в групі; права і обов'язки учасників і керівників походу; загальні кулінарні правила; визначення понять: “режим руху”, “темп руху”, “порядок руху”, “лінія руху”; характеристику переправ в брід, вплав, навісної переправи, по колоді, переправи “маятник”; види і призначення вогнищ; історію, географію, природу рідного краю.

***вміти:***

методично правильно провести декілька рухливих ігор з дітьми віднесеними до медичних груп, перерви, місцевості, позаурочний час, на заняттях спортом, плаванням, літньому оздоровчому таборі, місцевості; навчитись правильно обирати місце під час пояснення, показу та проведення гри; як організувати та підготувати документацію (положення, сценарій, заявку на участь у змаганнях, протоколи змагань) та провести змагання типу «Веселі старти»; опанувати різноманітні навички ефективно перешиковувати гравців під час ігор та змагань; навчитись коротко, логічно, доступно, послідовно пояснювати гру та правильно дозувати в ній навантаження; працювати з картою, компасом, орієнтуватися на місцевості різними способами; надавати долікарняну допомогу потерпілим; організувати і провести змагання з техніки туризму; організувати суспільно корисну та краєзнавчу роботу під час походів; вибирати район подорожі; оформляти документацію походу; готувати індивідуальне та групове спорядження; укласти рюкзак; комплектувати медичну аптечку; складати харчовий раціон та кошторис походу; заготовляти продукти та зберігати їх; організувати конкурси, художні вечори, тематичні привали; долати природні і штучні перешкоди; рухатися по різних поверхнях; розпалювати вогнище; обирати місця; для бівуаку; напинати намет; вибирати місце для вогнища; звертати табір, підводити підсумки походу; оформляти відповідну документацію.

## 5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» [https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI\\_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view](https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view)

Комплекс навчально-методичного забезпечення вибіркової навчальної дисципліни загальної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	
Освітня програма, спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія 014 Фізична реабілітація	
Рік навчання/ рік викладання	другий 2021-2022	
Семестр вивчення	4	
нормативна/вибіркова	вибіркова	
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг годин	120 год.	
Кількість годин навчальних занять	40 год.	
Лекційні заняття	20 год.	
Практичні заняття	20 год.	
Семінарські заняття	0 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	

Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	
Форма підсумкового контролю	залік	

### 7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Рухливі ігри та оздоровчий туризм» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури» (дисципліни вивчалась у першому семестрі).

### 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання освітнього компоненту «Рухливі ігри та оздоровчий туризм» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання:

- спортивний зал;
- спортивний майданчик з нанесеними постійними лініями;
- волейбольні м'ячі;
- футбольні м'ячі;
- обручі;
- скакалки;
- булави;
- стрічки;
- малі м'ячі
- туристичні палатки;
- килимки;
- компас;
- карта.

### 9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (підготовка домашніх завдань (конспект в робочому зошиті аналізу виконання тієї чи іншої рухової дії) зі змістових модулів «Загальні основи організації і методики проведення занять для

реабілітації дітей», «Методика проведення і педагогічне значення рухливих ігор в процесі організації різних форм занять та у зв'язку з віковими особливостями фізичного розвитку», «Організація та проведення змагань з рухливих ігор», «Класифікація видів і форм оздоровчого туризму», «Організація масових оздоровчо-туристичних заходів», «Перша долікарська допомога під час подорожей» викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

[https://drive.google.com/file/d/0B\\_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg)

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1 Основні поняття про гру та методика проведення рухливих ігор і забав в процесі різних форм їх організації</b>							
Другий семестр 2 години	Тема 1. Загальні основи організації і методика проведення рухливих ігор в процесі різних форм їх організації Тема 1. Загальні основи організації і методики проведення занять для реабілітації дітей. 1. Зміст, форма, методичні особливості гри. 2. Вибір гри, підготовка майданчика та інвентаря. 3. Організація, шикування гравців та пояснення гри, визна	Лекція	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	2, с. 30-44; <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	Переглянути презентацію – 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результатами поточно го контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	чення ведучих, розподіл на команди, керівництво грою, визначення її результатів.						
2 години	Тема 2 Методика проведення і педагогічне значення рухливих ігор в процесі організації різних форм занять та у зв'язку з віковими особливостями фізичного розвитку 1. Методичні особливості ігор на заняттях у спеціальних медичних групах; в режимі продовженого дня, продовженій перерві; в оздоровчому таборі, воді, місцевості; заняттях спортом. 2. Освітнє, виховне, оздоровче значення рухливих ігор. 3. Педагогічна характеристика ігор	Лекція	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	2, с. 17-29; 45-62 <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	Переглянути презентацію 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	у зв'язку з віковими особливостями їх фізичного розвитку.						
4 години	<p>Тема 3. Організація та проведення змагань з рухливих ігор.</p> <p>1. Формування організаційного комітету і його обов'язки (агітація, документація).</p> <p>2. Підготовка команд та місця проведення змагань.</p> <p>3. Початок та послідовність проведення змагань, обов'язки журі, суддів та ведучого програми.</p> <p>4. Заходи після завершення змагань.</p>	Лекція	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	2, с. 64-87; <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	<p>Переглянути презентацію</p> <p>1 годину.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 годину.</p>	За результатами поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	<p>Тема 4. Командоутворення: основні положення командоутворення;</p> <p>1. Принципи роботи і чисельність команди.</p> <p>2. Складові процесу командоутворення.</p>	Лекція	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	2, с. 64-88; <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	<p>Переглянути презентацію</p> <p>1 годину.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 годину.</p>	За результатами поточного контролю змістовий модуль оцінюється	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	<p>3. Етапи формування команди.</p> <p>4. Інструменти діагностики команди та командоутворення.</p> <p>5. «Підводні камені» в роботі команди</p>					ся в 30 балів.	
2 години	<p>ЗМ Організація оздоровчо-туристичної діяльності.</p> <p>Тема 5. Класифікація видів і форм оздоровчого туризму.</p> <p>1. Характерні специфічні особливості туризму, як засобу фізичного виховання дітей.</p> <p>2. Короткі історичні відомості про розвиток туризму.</p> <p>3. Класифікація видів туризму і форми.</p> <p>4. Вміння орієнтуватися на місцевості як життєво-необхідна</p>	Лекція	<p>Матеріали практичних занять</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>9, с. 14-64;</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>Переглянути презентацію</p> <p>1 годину.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 годину..</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>

	навичка, форми рельєфу, місцеві предмети, умовні топографічні знаки, способи орієнтування на місцевості.						
4 години	Тема 6. Організація масових оздоровчо-туристичних заходів та педагогічна спрямованість і особливості проведення змагань. 1. Змагання з техніки туризму як органічне продовження навчально-тренувального процесу, емоційно-наповнена форма спілкування. 2. Загальні принципи побудови дистанції : розташування етапів, старт і фініш, обмеження етапів, місце для глядачів, розташування водних перешкод серед етапів змагань,	Лекція	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	9, с. 241-257; <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	Переглянути презентацію  1 годину.  Опрацювати основну літературу – 1 годину..	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	розташування суддів, техніка безпеки. 3. Підготовка і проведення змагань: розробка документації – положення про проведення змагань, командний протокол, зведений протокол, формування та підготовка команд до участі в змаганнях, пропагування змагань, вимоги до обладнання основних етапів змагань.						
4 години	Тема 7,8. Перша долікарська допомога під час подорожей. 1. Підготовка до походу та особиста гігієна. 2. Діагностика стану організму людини та перша їй допомога. 3. Рани і кровотечі, травми голови, температура, клімат та умови середовища.	Лекція	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	7, с. 16-116; <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	Переглянути презентацію 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину..	За результати поточно го контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	4. Отруєння, попадання в організм сторонніх предметів та інші захворювання.						
<b>Змістовий модуль 1. Основні поняття про гру та методика проведення рухливих ігор і забав в процесі різних форм їх організації</b>							
2 години	<p><b>Модуль І. ЗМ І.</b></p> <p>Загальні основи організації і методика проведення рухливих ігор в процесі різних форм їх організації.</p> <p>Тема 1. Основне розуміння про рухливі ігри та забави.</p> <p>1. Гра як елемент культури (ігрова діяльність, зміст, форма та методичні особливості гри);</p> <p>2. Розуміння рухливих ігор і забав їх схожість та відмінність із спортивними;</p> <p>3. Класифікація рухливих ігор і забав по визначеним признакам.</p>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	2, с. 5-29; <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	Опрацювати основну літературу – 1 година.  Законспектувати в робочому зошиті по дві гри від народження до школи – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів..	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	4. Ознайомлення з сюжетними та імітаційними іграми і забавами для дітей від народження до школи						
2 години	<p>Тема 2. Задачі керівника до і під час проведення гри.</p> <p>1. Задачі керівника до початку гри (вибір гри, розмітка і розміщення гравців на ньому, підготовка інвентарю).</p> <p>2. Задачі керівника під час проведення гри (розміщення гравців і місце керівника при поясненні гри, вибір капітанів, водячих, помічників, розподіл на команди, суддівство, дозування навантаження в грі, закінчення гри).</p> <p>3. Ознайомлення і вивчення ігор для реабілітації захворювань з дітьми 1-4-х класів.</p>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	2, с. 30-44; <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті по дві гри від народження до школи – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

2 години	<p>Тема 3. Методика проведення рухливих ігор і забав на заняттях спортивними іграми, легкою атлетикою, гімнастикою та з учнями віднесеними до спеціальної медичної групи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення рухливих ігор і забав на заняттях спортивними іграми.</li> <li>2. Проведення рухливих ігор і забав на заняттях легкою атлетикою.</li> <li>3. Проведення рухливих ігор і забав на заняттях гімнастикою.</li> <li>4. Проведення рухливих ігор і забав на заняттях з дітьми віднесеними до спеціальної медичної групи.</li> </ol>	Практичне заняття	<p>Матеріали практичних занять  <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>2, с. 226-265;  <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.  Законспектувати в робочому зошиті по дві гри від народження до школи – 1 година.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>
2 години	<p>Тема 4. Проведення рухливих ігор і забав в процесі організації їх різноманітних форм.</p>	Практичне заняття	<p>Матеріали практичних занять  <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>2, с. 226-265;  <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.  Законспектувати в робочому зошиті ігри для 1 класу з програми</p>	<p>За результати поточного</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>

	<p>1. Проведення рухливих ігор і забав з учнями в позаурочній роботі.</p> <p>2. Проведення рухливих ігор і забав з дітьми в оздоровчому таборі, воді, місцевості, шкільній секції, заняттях спортом та ігри атракціони</p>			<p>course/view.php?id=39</p>	<p>(Фізична культура 1-4 класи для загальноосвітніх навчальних закладів) «на базі стандартів» – 1 година.</p>	<p>го контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів..</p>	
2 години	<p>Тема 5. Організація та проведення змагань з рухливих ігор і забав</p> <p>1. Організація міроприємств до початку проведення змагань.</p> <p>2. Проведення змагань.</p> <p>3. Закінчення змагань. навантаження в грі, закінчення гри).</p> <p>3. Ознайомлення і вивчення ігор для учнів 2-го класу</p>	Практичне заняття	<p>Матеріали практичних занять</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>2, с. 276-365; <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p>Законспектувати в робочому зошиті ігри для 2 класу з програми (Фізична культура 1-4 класи для загальноосвітніх навчальних закладів) «на базі стандартів» – 1 година.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>
2 години	<p>Тема 6. Командоутворення:</p>	Практичне заняття	<p>Матеріали практичних занять</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/">https://moodle.kpnu.edu.ua/</a></p>	<p>2, с. 276-365;</p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p>	<p>За результати</p>	<p>Весняний семестр</p>

	<p>основні положення командоутворення;</p> <p>1. Принципи роботи і чисельність команди.</p> <p>2. Складові процесу командоутворення.</p> <p>3. Етапи формування команди.</p> <p>4. Інструменти діагностики команди та командоутворення.</p> <p>5. «Підводні камені» в роботі команди</p>		<p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">course/view.php?id=39</a></p>	<p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>Законспектувати в робочому зошиті ігри для 3 класу з програми (Фізична культура 1-4 класи для загальноосвітніх навчальних закладів) «на базі стандартів» – 1 година..</p>	<p>ти поточно го контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>2021-2022 н.р.</p>
2 години	<p><b>Змістовий модуль 1</b></p> <p>Організація красназавчотуристичної діяльності</p> <p>Тема 7.</p> <p>1. Оволодіння навичкою зображення рельєфу місцевості на папері при допомозі горизонталей і умовних</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Матеріали практичних занять</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>9, с. 34-64;</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a></p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година..</p> <p>Законспектувати в робочому зошиті ігри ігри для 4 класу з програми (Фізична культура 1-4 класи для загальноосвітніх навчальних закладів) «на базі стандартів» – 1 година.</p>	<p>За результати поточно го контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>

	<p>топографічних знаків.</p> <p>2. Оволодіння навичками зображення місцевих предметів при допомозі умовних топо знаків</p> <p>Загальні основи організації і методики проведення рухливих ігор і забав</p>						
2 години	<p>Тема 8. Збір відомостей про район походу, розробка маршруту, розподіл обов'язків</p> <p>2. Розподіл обов'язків</p> <p>3. Оформлення документації походу (наказ, маршрутний лист, книга, звіт)</p> <p>4. Оволодіння навичками вибору місця для біваку</p> <p>5. Оволодіння технікою та</p>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	9, с. 103-120. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	Опрацювати основну літературу – 1 година.  Законспектувати в робочому зошиті ігри з теми 15-16 – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	організацією бівачних робіт						
2 години	Тема 9. Оволодіння знаннями про спеціальне спорядження для походу 2. Оволодіння технікою в'язання вузлів та обв'язок 3. Ознайомлення з технікою безпеки в туристичному поході	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	9, с. 121-177. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри з теми 15-16 – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	Тема 10. Вдосконалення навички накладання шини при переломах кінцівок і транспортуванні потерпілого. 2. Оволодіння навичкою надання долікарняної допомоги при переломах хребта. 3. Оволодіння навичками зупинки кровотеч.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	7, с. 66-81. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри з теми 15-16 – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Рухливі ігри та оздоровчий туризм» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, перед початком кожного практичного заняття (з тематики передбаченої навчальної робочою програмою, зазвичай це опис виконання рухової гри, яка вивчалася на попередньому практичному занятті) і за результатами практичного виконання рухових ігор отримують оцінки. Перелік тестових випробувань вимоги до них відображені у робочій програмі навчальної дисципліни (режим доступу: <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39>). За результатами поточного контролю за змістовий модуль студенти максимум можуть набрати загалом за поточний контроль – 60 балів, за тестові випробування – 40 балів.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

З дисципліни «Рухливі ігри та оздоровчий туризм» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу (вона оцінюється у 40 балів) й виконується у тестовій формі, складається з 20-ти варіантів у кожному варіанті по двадцять запитань (оцінюється в 20 балів); друга – виконується у методичних рекомендаціях «Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму», (оцінюється в 20 балів).

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу та екзамен загалом складає 100.

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не допускаються до здачі екзамена. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

### Список рекомендованої літератури

1. Гуска М.Б., Гуска М.В., Мазур В.Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 196 с.
2. Гуска М.Б., Зубаль М.В., Гуска М.В., Мазур В.Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 400 с.
5. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.
6. Гуска М.Б., Зубаль М.В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський «Аксіома», 2018. 100 с.
7. Гуска М.Б., Стринадко В.С., Гуска М.В., Зубаль М.В., Стасюк І.І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський Аксіома, 2017. 264 с.
8. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально тренувальному процесі юних волейболістів. навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 216 с.
9. Дмитрук О.Ю. Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.
10. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навчальний посібник. Київ: Науковий світ, 2003. 218 с.