

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Спорт в освіті, українська
Викладачі	Стасюк Вадим Анатолійович, к. фіз. вих., викладач кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 096 3624799
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
E-mail:	stasiuk@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00

2. Анотація до курсу

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Спорт в освіті» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на допомогу майбутньому тренеру з'єднати теоретичні знання і технологію тренерської праці, тобто організувати спортивно-масову роботу в ДЮСШ, організувати спортивно-масову роботу в ЗВО, організувати спортивно-масову роботу в спортивних клубах та закладах вищої освіти, знати структуру Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України. Майбутній тренер повинен орієнтуватися в документації яка потрібна під час проведення змагань. А це припускає розвиток певних особистих якостей, здібностей, творчого потенціалу. Майбутній тренер повинен навчитися удосконалювати головний об'єкт успіху – самого себе.

3. Мета і завдання курсу

Мета курсу «Спорт в освіті» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння вміннями і навичками грамотно з'єднати теоретичні знання і технологію тренерської праці, тобто організувати спортивно-масову роботу в ДЮСШ, організувати спортивно-масову роботу в ЗВО, організувати спортивно-масову роботу в спортивних клубах та закладах вищої освіти, знати структуру комітету з фізичного виховання та спорту МОН України. Майбутній тренер повинен орієнтуватися в документації яка потрібна під час проведення змагань. А це припускає розвиток певних особистих якостей, здібностей, творчого

потенціалу. Майбутній тренер повинен навчитися удосконалювати головний об'єкт успіху – самого себе.

Завдання курсу:

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».

2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення освітнього компоненту «Спорт в освіті» в здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні **програмні результати навчання**:

- приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби (майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності в змозі вирішувати проблеми, які виникають у сфері фізичної культури і спорту, враховують, оцінюють ризики та ресурсні потреби у сфері);

- зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

- відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію(майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності в змозі відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію та використовувати її під час тренувальних занять та семінарів з видів спорту).

Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

знати:

- основні джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи;

- основні терміни і поняття спортивно-масової роботи;

- оздоровчі, виховні та освітні завдання;

- напрями і принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи;

- передумови зародження й розвитку студентського спорту;

- організаційну структуру міжнародного студентського спортивного руху;

- специфіку проведення наукових заходів у структурі міжнародного студентського спортивного руху;
- еволюцію проведення міжнародних спортивних змагань у системі студентського спортивного руху;
- історію проведення літніх Універсіад;
- історію проведення зимових Універсіад;
- президенти Міжнародної федерації університетського спорту;
- роль, значення і місце студентського спорту в сучасному суспільстві.

вміти:

- виконувати та показувати технічні елементи з різних видів спорту;
- підбирати вправи, для вирішення найрізноманітніших завдань навчально-тренувального процесу;
- орієнтуватися в правилах змагань з різних видів спорту та знати суддівську жестикуляцію;
- кваліфіковано використовувати метрологічно-обґрунтовані засоби й методи вимірювання і контролю у фізичному вихованні та спорті;
- підбирати тести для вирішення найрізноманітніших завдань навчально-тренувального процесу;
- дотримуватися правильної процедури тестування;
- контролювати змагальну діяльність у циклічних, ациклічних видах спорту, спортивних іграх, єдиноборствах, складно-координаційних видах спорту;
- дати суб'єктивну оцінку впливу навантаження;
- визначати фактори, які мають особливе значення для досягнення у певному виді спорту;
- визначати інтенсивність фізичного навантаження у різних видах спорту.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view> та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
-------------------------	----------------------------------

	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Тренер з виду спорту, 017 Фізична культура і спорт	Тренер з виду спорту, 017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	перший 2021-2022 / перший 2021-2022	перший 2021-2022 / перший 2021-2022
Семестр вивчення	перший	перший
Обов'язковий освітній компонент/вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	48 годин	14 годин
Лекційні заняття	18 годин	6 годин
Практичні заняття	30 годин	8 годин
Семінарські заняття	0 годин	0 год.
Лабораторні заняття	0 годин	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	72 години	106 годин
Форма підсумкового контролю	залік	залік

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Спорт в освіті» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін «Теорія і методика юнацького спорту», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера» на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт та «Спортивно-оздоровчий туризм», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Спортивні споруди і обладнання» на СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання освітнього компоненту «Спорт в освіті» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Кількість академічних годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України							
2 години	Вступ у навчальну дисципліну «Спорт в освіті».	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 2. Нормативно-правові аспекти функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності, шкіл олімпійського резерву..	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 3. Особливості функціонування спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю (школи-інтернати).	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень 2021 року

2 години	Тема 4. Особливості функціонування училищ, коледж фізичної культури і спорту в Україні.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 5. Особливості функціонування спеціалізованих закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 6. Особливості функціонування факультетів фізичної культури у закладах вищої освіти.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 7. Особливості функціонування кафедр фізичного виховання у закладах вищої освіти.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу	За результати поточного контролю змістовий	Вересень 2021 року

			/view.php?id=862		– 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	модуль оцінюється в 20 балів.	
2 години	Тема 8. Особливості функціонування кафедр фізичного виховання у закладах освіти I-II рівнів акредитації.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 9. Особливості функціонування центрів студентського спорту у закладах вищої освіти.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 10. Мета та завдання дисципліни Спорт в освіті.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В.	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року

2 години	Тема 11. Характеристика нормативно-правових аспектів функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності, шкіл олімпійського резерву.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 12. Характеристика функціонування спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю (школи-інтернати).	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В.	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 13. Характеристика функціонування училищ, коледж фізичної культури і спорту в Україні.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 14. Характеристика функціонування спеціалізованих закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В.	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1	За результати поточного контролю змістовий	Жовтень 2021 року

					година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	модуль оцінюється в 20 балів.	
2 години	Тема 15. Характеристика функціонування факультетів фізичної культури у закладах вищої освіти.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 16. Характеристика функціонування кафедр фізичного виховання у закладах освіти I-II рівнів акредитації.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В.	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 17. Характеристика функціонування центрів студентського спорту у закладах вищої освіти.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року

Змістовий модуль 2.							
Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України							
2 години	Тема 1. Всеукраїнські змагання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Дудчак М. В.	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 2. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в ДЮСШ	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 3. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО)	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 4. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у ЗВО	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити	За результати поточного	Жовтень 2021 року

			edu.ua/course/view.php?id=862		розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
2 години	Тема 5. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 6. Завдання і роль спортивного клубу як громадської організації фізкультурно-спортивної спрямованості	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 7. Документація для проведення Універсиади.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень 2021 року

2 години	Тема 8. Документація для проведення Гімназіади.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	Іващенко Л. Я., Савицький П.Ф., Левицький В. В	Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Листопад 2021 року
----------	---	-------------------	--	--	--	--	--------------------

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Спорт в освіті» здійснюється на практичних заняття. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня за результатами усної відповіді, тестового контролю, чи самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки, крім того вони отримують позитивні оцінки за виконанні завдання домашньої роботи із розв'язання розрахункових завдань. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 80.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Завершується вивчення курсу «Контроль у фізичній культурі і спорті» написанням модульної контрольної роботи. Вона виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється в 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Спорт в освіті» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного плану та одне розрахункове завдання) За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів, за вирішене розрахункове завдання – 5 балів.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60.

Білеті семестрового екзамену складається з двох теоретичних питань та розрахункового завдання (40 балів).

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту: 40-35 балів «відмінно»; 34-29 балів – «добре»; 28-24 бали – «задовільно»; 23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за

розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Список рекомендованої літератури

1. Вільчковський Е. С, Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2010. 428с.

2. Дудчак М. В. Спорт для всіх у світовому контексті. К.: Олімпійська література, 2007. 112 с.

3. Жданова О. М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник. Львів, 1996. 128 с.

4. Іващенко Л. Я., Савицький П. Ф., Левицький В. В. Організація і методика масової фізичної культури: Навчальна програма для фізкультурних вузів. К.: Спорт, 1994. 27 с.

5. Куроченко І. О. Фізична культура і спорт. К., 2004. 1184 с.

6. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. К.: Олімпійська література, 2007. 216 с.