

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Професійна майстерність тренера, українська
Викладачі	Стасюк Вадим Анатолійович, к. фіз. вих., викладач кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 096 3624799
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
E-mail:	stasiuk@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00 Четвер: 14.10 – 16.00

2. Анотація до курсу

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Професійна майстерність тренера» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, тренера з видів спорту який володіє методологією наукового дослідження, сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, в змозі здійснювати оцінювання рівня підготовленості спортсменів і команд. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 12-ти тем лекційних занять та 12-ти тем практичних занять : «Сутність педагогічної майстерності спортивного педагога», «Професійне самовдосконалення», «Особистість спортивного педагога», «Професійне становлення особистості спортивного педагога», «Спортивно-педагогічна взаємодія», «Конфлікти в спортивно-педагогічній взаємодії», «Творчість у педагогічному процесі», «Спортивна дидактика», «Тренер-професіонал», «Специфіка дидактичних принципів у спорті», «Педагогічна діяльність тренера», «Психологічні чинники успішності процесу підготовки».

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Професійна майстерність тренера» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з'єднати теоретичні знання і технологію тренерської праці, тобто вчити бути тренером, опановувати майстерність. А це припускає розвиток певних особистих якостей, здібностей, творчого потенціалу. Майбутній тренер повинен навчитися удосконалювати головний об'єкт успіху – самого себе.

3. 3. Мета і завдання курсу

Мета курсу «Професійна майстерність тренера» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння вміннями і навичками грамотно використовувати програмне та технічне забезпечення для відповідних досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

Завдання курсу:

1. Сформувані у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».

2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення освітнього компоненту «Професійна майстерність тренера» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні **програмні результати навчання**:

- знати нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту;

- демонструвати вміння планувати чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;

- демонструвати вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою спеціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження. Накопичення та інтерпретації даних із використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

- демонструвати готовність до засвоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти; вміння представити та оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;

- демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватись етичних норм ділового спілкування та поведінки.

Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- сутність поняття «Професійна майстерність тренера»
- основи тренерської майстерності;
- сучасні вимоги до рівня підготовленості тренера;
- історію розвитку обраного виду спорту в Україні та у світі;
- технологію побудови планів-графіків розподілу програмового матеріалу;
- засоби і методи управління командою під час ЗД;
- характеристику змагальної діяльності обраного виду спорту.

Уміти:

- оцінювати власний рівень готовності до педагогічної діяльності;
- проектувати шляхи свого професійного зростання та саморозвитку;
- вміти проводити тренування з обраного виду спорту, відповідно до завдань програми;
- вміти творчо планувати програмовий матеріал;
- володіти педагогічним тактом тренера;
- володіти культурою спілкування;
- аналізувати власну діяльність з погляду її педагогічної доцільності;
- вміти використовувати наочні посібники та технічні засоби в тренуванні;
- володіти елементами акторської та режисерської майстерності;
- вміти аналізувати та узагальнювати передовий тренерський досвід;
- володіти навичками керівництва командою під час змагань;
- володіти науковою організацією праці тренера;
- володіти методикою роботи з науково-методичною літературою;
- володіти методами педагогічного контролю;
- володіти методикою організації самостійних занять спортсменів з обраного виду спорту.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view> та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському

національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	017 Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	Четвертий - 2021-2022	Четвертий - 2021-2022
Семестр вивчення	Сьомий	Восьмий
нормативна/вибіркова	Нормативна	Нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	5,5 кредитів ЄКТС	5,5 кредитів ЄКТС
Загальний обсяг годин	165 год.	165 год.
Кількість годин навчальних занять	68 год.	28 год.
Лекційні заняття	30 год.	10 год.
Практичні заняття	38 год.	18 год.
Семінарські заняття	0 год.	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	97 год.	137 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Професійна майстерність тренера» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики», «Теорія і методика спортивних ігор», «Основи теорії спортивних змагань», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання освітнього компоненту «Професійна майстерність тренера» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;

- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>
«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»
https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі

третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін Виконання
Змістовий модуль 1. Основи тренерської майстерності							
Осінній семестр 4 години	Тема 1. Сутність педагогічної майстерності спортивного педагога	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	2, с. 6-12.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
Осінній семестр 4 години	Тема 2. Професійне самовдосконалення	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	2, с. 14-23.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
Осінній семестр 4 години	Тема 3. Особистість спортивного педагога	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 24-47.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
Осінній семестр	Тема 4. Професійне становлення	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять	1, с. 49-59.	Опрацювати основну літературу – 1	За результати поточного	Осінній семестр

2 години	особистості спортивного педагога		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832		годину.	контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
Осінній семестр 4 години	Тема 1. Сутність педагогічної майстерності спортивного педагога	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	2, с. 44-61.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
Осінній семестр 4 години	Тема 2. Професійне самовдосконалення	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	2, с. 70-82.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
Осінній семестр 4 години	Тема 3. Особистість спортивного педагога	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	2, с. 6-12.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
Осінній семестр 4 години	Тема 4. Професійне становлення особистості спортивного педагога	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 22-31.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль	Осінній семестр

						оцінюється в 20 балів.	
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти професійної майстерності							
Весняний семестр 2 години	Тема 5. Спортивно-педагогічна взаємодія	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 32-43.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 6. Конфлікти в спортивно-педагогічній взаємодії	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 44-51.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 7. Творчість у педагогічному процесі	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 53-64.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 8. Спортивна дидактика	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	2, с. 82-88. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=819	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в	Весняний семестр

						20 балів.	
Весняний семестр 2 години	Тема 9. Тренер-професіонал	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 91-96.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 10. Специфіка дидактичних принципів у спорті	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	2, с. 101-110.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 11. Педагогічна діяльність тренера	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	3, с. 15-26.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 12. Психологічні чинники успішності процесу підготовки	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 37-48.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний	Тема 5.	Практичне	Матеріали практичних	1, с. 32-43.	Опрацювати	За	Весняний

семестр 4 години	Спортивно-педагогічна взаємодія	заняття	занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832		ати основну літературу – 1 годину.	результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	семестр
Весняний семестр 4 години	Тема 6. Конфлікти в спортивно-педагогічній взаємодії	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 44-51.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 7. Творчість у педагогічному процесі	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 53-64.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 8. Спортивна дидактика	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	2, с. 82-88. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=819	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр	Тема 9. Тренер-професіонал	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/c	1, с. 91-96.	Опрацювати основну	За результати поточного	Весняний семестр

2 години			course/view.php?id=832		літератур у – 1 годину.	контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
Весняний семестр 2 години	Тема 10. Специфіка дидактичних принципів у спорті	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	2, с. 101-110.	Опрацюв ати основну літератур у – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 11. Педагогічна діяльність тренера	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	3, с. 15-26.	Опрацюв ати основну літератур у – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 12. Психологічні чинники успішності процесу підготовки	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=832	1, с. 37-48.	Опрацюв ати основну літератур у – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Професійна майстерність курсу» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усної відповіді, тестового контролю, чи самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки, крім того вони отримують позитивні оцінки за виконанні завдання домашньої роботи із розв'язання розрахункових завдань. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 60.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Завершується вивчення курсу «Професійна майстерність тренера» написанням модульної контрольної роботи. Вона виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється в 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного

плану та одне розрахункове завдання) За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів, за вирішене розрахункове завдання – 5 балів.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60.

Білет семестрового екзамену складається з двох теоретичних питань та розрахункового завдання (40 балів).

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту: 40-35 балів «відмінно»; 34-29 балів – «добре»; 28-24 бали – «задовільно»; 23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Список рекомендованої літератури

Основна

1. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. 184 с.
2. Ковальчук Г. П., Присакар В. В., Стасюк І. І. Педагогічна майстерність і професійне самовдосконалення вчителя фізичної культури. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Друкарня "Рута", 2018.2. 158 с.

Додаткова

1. Воронова В.І. Психологія спорту: Навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2007. 298 с.
2. Малов В.И. 100 великих футбольних тренерів, серія «100 великих». Вече. Москва, 2010. 330 с.
3. Михайлова Т.В. Социально-педагогические основы деятельности тренера: монографія. М.: Физическая культура, 2009. 288 с.
4. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2012. 184 с.
5. Федорчук Е.І., Конькова Т.І., Заремба В.О. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: видавець Зволейко Д.Г. 2008. 272 с.
6. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: Терра-Спорт, 2003. 176 с.