

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Адаптивний спорт, українська
Викладачі	Стасюк Вадим Анатолійович, к. фіз.. вих., викладач кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 096 3624799
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
E-mail:	stasiuk@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00 Четвер: 14.10 – 16.00

2. Анотація до курсу

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Адаптивний спорт» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, тренера з видів спорту який знає організаційну структуру на міжнародному, національному та місцевих рівнях, специфічні вимоги до організації тренувань та проведення змагань для спортсменів різних нозологій, може організовувати спільну роботу з родинами спортсменів, організовувати та проводити тренування, планувати та проводити змагання. Навчальна дисципліна передбачає вивчення двох змістових модулів: організаційні основи адаптивного спорту та організаційні основи паралімпійського спорту. Перший змістовий модуль складається з 5 лекційних тем та 10 практичних тем, другий змістовий модуль складається з 5 лекційних тем та 16 практичних тем.

3. Мета і завдання курсу

1. Метою курсу «Адаптивний спорт» полягає у формуванні спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння вміннями і навичками з фізичного виховання для оздоровчих фізичних занять з різних видів спорту, в яких люди з обмеженими фізичними можливостями можуть приймати

участь. Також активізувати, підтримувати та відновлювати фізичні сили, які витрачаються людьми з обмеженими фізичними можливостями за допомогою фізичних вправ. Забезпечувати психологічний комфорт й зацікавленість людей, котрі беруть участь в змаганнях, за рахунок повної свободи вибору засобів, методів і форм занять.

Завдання курсу:

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».

2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення освітнього компоненту «Адаптивний спорт» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні **програмні результати навчання**:

- обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту для осіб, що їх потребують (сучасний фахівець у сфері фізичної культури і спорту може застосовувати сучасні технології фізкультурно-спортивної реабілітації, різних видів оздоровчої рухової активності з метою покращення фізичного та психоемоційного стану людей з різними нозологіями).

Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- організаційну структуру адаптивного спорту на міжнародному, національному та місцевих рівнях, специфічні вимоги до організації тренувань та проведення змагань для спортсменів різних нозологій спорту (здобувачів вищої освіти повинні чітко розбиратися у видах нозологій, щоб скласти комплекси вправ для фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю та пропонувати ті види спорту які для них найбільш підходять).

вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання, організовувати спільну роботу з родинами спортсменів, організовувати та проводити тренування, планувати та проводити змагання.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-

Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>
 та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Тренер з виді спорту, 017 Фізична культура і спорт	Тренер з виді спорту, 017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	перший 2021-2022 / перший 2021-2022	перший 2021-2022 / перший 2021-2022
Семестр вивчення	Другий	Сьомий, восьмий
Обов'язковий освітній компонент/вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	8 кредитів ЄКТС	8 кредитів ЄКТС
Загальний обсяг годин	240 год.	240 год.
Кількість годин навчальних занять	120 год.	36 год.
Лекційні заняття	30 годин	10 годин
Практичні заняття	90 години	26 годин
Семінарські заняття	0 год.	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	120 годин	204 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Адаптивний спорт» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Біохімія», «Історія фізичної культури», «Адаптивна фізична культура»

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання освітнього компоненту «Адаптивний спорт» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схеми курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Організаційні основи адаптивного спорту							
Весняний семестр 2 години	Тема 1. Місце адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	2, с. 6-12.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 2. Адаптивний спорт як соціальне явище.	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	2, с. 14-23.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр	Тема 3. Особливості спортивної роботи з особами	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course	1, с. 24-47.	Опрацювати основну літературу	За результат і	Весняний семестр

2 години	з інвалідністю.		/view.php?id=862		– 1 годину.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
Весняний семестр 2 години	Тема 4. Особливості підготовки спортсменів з відхиленням розумового розвитку, з ураженням опорно-рухового апарату та з ураженням зору.	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 49-59.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 5. Основні тенденції розвитку адаптивного спорту в міжнародному Олімпійському русі.	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=819	2, с. 44-61.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр	Тема 6. Історичні аспекти становлення адаптивного спорту в	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	2, с. 70-82.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного	Весняний семестр

2 години	міжнародній Олімпійській системі.					контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
Весняний семестр 2 години	Тема 7. Характеристика адаптивного спорту як соціального явища.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	2, с. 6-12.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 8. Спортивна робота з особами з інвалідністю.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 22-31.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 9. Спортивна підготовка спортсменів з відхиленням розумового	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 32-43.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю	Весняний семестр

	розвитку.					змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
Весняний семестр 2 години	Тема 10. Спортивна підготовка спортсменів з ураженням опорно-рухового апарату.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 44-51.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 11. Спортивна підготовка спортсменів з ураженням зору.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 53-64.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 12. Характеристика Сурдлімпійського спорту.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	2, с. 82-88. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=819	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий	Весняний семестр

						модуль оцінюється в 20 балів.	
Весняний семестр 2 години	Тема 13. Характеристика Спеціальних Олімпіад.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 91-96.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 14. Тенденції розвитку адаптивного спорту.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	2, с. 101-110.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Змістовий модуль 2. Організаційні основи паролімпійського спорту							
Весняний семестр 2 години	Тема 1. Міжнародний Паралімпійський комітет та його діяльність	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	3, с. 15-26.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль	Весняний семестр

						оцінюється в 20 балів.	
Весняний семестр 2 години	Тема 2. Характеристика паралімпійських видів спорту	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 37-48.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 3. Функціональні параолімпійські класифікації	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	3, с. 51-62;	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 4. Організація та проведення змагань у параолімпійському спорті	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	3, с. 66-75;	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр

						я в 20 балів.	
Весняний семестр 2 години	Тема 5. Спеціальне обладнання в параолімпійському спорті	Лекційне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 118-148; 2, с. 97-110, 149. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=819	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 6. Паралімпійський спорт у міжнародній олімпійській системі	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1. с. 164-182.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 7. Генеза Паралімпійського спорту	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1. с. 184-192.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20	Весняний семестр

						балів.	
Весняний семестр 2 години	Тема 8. Перший Паралімпійський період	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	3, с. 150-165;	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 9. Другий Паралімпійський період	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	3, с. 165-169.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 10. Третій Паралімпійський період	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	3, с. 170-175.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр

Весняний семестр 2 години	Тема 11. Міжнародний Паралімпійський комітет	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 190-198;	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 12. Паралімпійський спорт в Україні. Організація змагань у Паралімпійському спорті	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 200-209.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 13. Сучасні Паралімпійські види спорту (літні види спорту)	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	1, с. 209-214.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат і поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр	Тема 15. Сучасні Паралімпійські	Практичне заняття	Матеріали практичних занять	1, с. 214-222.	Опрацювати	За	Весняний семестр

й семестр 2 години	види спорту (зимові види спорту)	е заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862		и основну літературу – 1 годину.	результат и поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	семестр
Весняний семестр 2 години	Тема 16. Класифікація спортсменів у Паралімпійському у спорті	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862	2, с. 231-240.	Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результат и поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Адаптивний спорт» здійснюється на практичних заняттях опитування, написання самостійної роботи та модульної контрольної роботи. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами виконання змістових модулів «Організаційні основи адаптивного спорту», «Організаційні основи паралімпійського спорту», написання самостійної роботи та модульної контрольної роботи мають отримати позитивні оцінки. Тестові випробування представлені в робочій програмі навчальної дисципліни (режим доступу: <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=862>).

За результатами поточного контролю за кожен змістові модулі «Організаційні основи адаптивного спорту», «Організаційні основи паралімпійського спорту», модульної контрольної роботи можуть отримати по 20 балів. Загалом за поточний контроль здобувачі вищої освіти отримують 60 балів.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують допуск до екзамену. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Список рекомендованої літератури

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с. ISBN 966-7133-79-6
2. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. Львів: "Ахіл", 2003. 128 с.
3. Бріскін Ю.А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. Л.: "Кобзар", 2004. 180 с., іл.
4. Бріскін Ю. А., Передерій А.В. Вступ до теорії спорту інвалідів: навчальний посібник. Л.: "Апріорі", 2008. 70 с.