

**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет Фізичної культури**  
**кафедра Спорту і спортивних ігор**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	«Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення з футболу (чоловіки)»
<b>Викладачі</b>	Авінов Віталій Леонідович, викладач кафедри спорту і спортивних ігор. моб (098 50 66 956)
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/avinov-vitalii-leonidovych/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/avinov-vitalii-leonidovych/</a>
<b>E-mail:</b>	ck9avinov@gmail.com
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 14:10-16:00

## **2. Анотація до курсу**

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») / дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / вибіркова навчальна дисципліни самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення / з футболу (чоловіки)» спрямований / спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури.

Навчальна дисципліна складається з чотирьох змістових модулів, а саме:

- фізична підготовка;
- технічна підготовка;
- тактична підготовка;
- суддівська та змагальна підготовка.

Загалом передбачає вивчення 51 теми.

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.

## **3. Мета та завдання курсу**

Метою вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») / дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / вибіркової навчальної дисципліни самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення / з футболу (чоловіки)» є формування загальних та

спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт, ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним основними теоретичними знаннями в обраному виді спорту, основами техніки рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями у нападі та захисті, відповідним рівнем змагальної підготовки.

Завдання курсу:

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні компетентності), які визначені освітньо-професійними програмами «Середня освіта (Фізична культура) та «Тренер з видів спорту».
2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

#### **4. Результати навчання**

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки / нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:
- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;
- мати навички лідерства;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
- володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;
- здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;
- використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.

#### 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту;
- знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;
- знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;
- знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;
- знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту; володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;
- володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;
- здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;

- здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;
- здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;
- здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;
- володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів;
- вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту;
- вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів;
- володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я;
- організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- вмiє розробляти перспективнi та оперативнi плани i програми конкретних занять в сферi дитячо-юнацького спорту та зi спортсменами масових розрядiв;
- пiдвищує професiйний рiвень i квалiфiкацiю.

4-й курс СВО «бакалавр» спецiальнiсть 017 Фiзична культура i спорт:

- демонструвати готовнiсть до засвоєння нового матерiалу та вмiння оцiнювати себе критично; поглиблювати базовi знання з допомогою самоосвiти; вмiння представити i оцiнити власний досвiд та аналізувати й застосовувати досвiд колег;
- демонструвати умiння планувати, чiтко формулювати цiлi, застосовувати рiзноманiтнi методики, технологiї та практики тайм-менеджменту, якi сприятимуть ефективнiй органiзацiї часу вiдповiдно до особистiсних та професiйних потреб;
- виконувати визначенi види рухових дiй для занять масовим спортом; дотримуватись рекомендацiй щодо тривалостi та iнтенсивностi оздоровчої рухової активностi протягом тижня; вести здоровий спiсiб життя та здавати встановленi тести i нормативи щорiчного оцiнювання фiзичної пiдготовленостi населення України;
- пояснювати принципи, засоби та методи фiзичного виховання населення; iнтерпретувати теорiю навчання рухових дiй; описувати методики розвитку фiзичних якостей; визначати форми органiзацiї занять у фiзичному вихованнi;
- демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активностi людини пiд час дозвiлля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на мiсцевостi; проводити оцiнку рухової активностi; складати план кондицiйного тренування; розробляти та органiзовувати фiзкультурно-оздоровчi заходи для рiзних груп населення;
- пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної пiдготовки, обговорювати особливостi змагальної дiяльностi та органiзацiю й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи вiдбору i орієнтацiї спортсменiв, основи моделювання та прогнозування у пiдготовцi спортсменiв; визначати позатренувальнi та позазмагальнi засоби стимулювання працездатностi та вiдновлювальних процесiв.

1-й курс СВО «магiстр» спецiальнiсть 014 Середня освiта (Фiзична культура) (1 рiк, 10 мiсяцiв):

- здiйснює комунiкацiю з дiтьми, iншими учасниками освiтнього процесу в закладi загальної середньої освiти на засадах поцiновування української нацiональної культури, вияву поваги до багатоманiтностi й мультикультурностi суспiльства, творчого самовиразу;
- здiйснює професiйну дiяльнiсть свiдомо та вiдповiдально, поважаючи права i свободи кожної людини та реалiзуючи свої права i обов'язки;
- генерує новi iдеї, виявляє i розв'язує проблеми у професiйнiй дiяльностi з урахуванням положень про академiчну доброчеснiсть i використанням адекватних методiв дослiдження;

- приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;
- формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;
- здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;
- здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;
- орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;
- забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;
- обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;
- визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.

Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- визначення базових понять предмету «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення / з футболу (чоловіки)»: техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;
- історію та розвиток футболу у світі;
- історію та розвиток футболу в Україні;
- сучасний стан та перспективи розвитку футболу в Україні;
- зміст, характеристика і значення гри;
- футбольне поле, інвентар та обладнання для гри;

- основні правила гри з футболу;
- футбол, як засіб фізичного виховання школярів;
- класифікацію технічних прийомів у нападі та захисті;
- класифікацію тактичних дій у нападі та захисті.

#### **уміти:**

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки та тактики гри у футбол;
- у командній взаємодії використовувати під час навчальної гри індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі та захисті;
- виконувати технічні прийоми гри у футбол: переміщення у нападі та захисті, удари по м'ячу внутрішньою частиною стопи, зовнішньою частиною стопи, серединою підйому, внутрішньою частиною підйому, зовнішньою частиною підйому, удар носком, удар головою, зупинка внутрішньою частиною стопи, зупинка подошвою, зупинка внутрішньою частиною стопи, зупинка зовнішньою частиною стопи, зупинка стегном, зупинка грудьми, ведення м'яча зовнішньою частиною підйому, ведення м'яча серединою підйому, ведення м'яча внутрішньою частиною підйому, укидання м'яча з – за бічної лінії;
- володіти методикою суддівства ігор з футболу;
- розробити положення змагань першості школи;
- оформити технічну та іменну заявки для участі у змаганнях;
- скласти календар ігор для участі у змаганнях за системами розіграшу (колова, з вибуванням, змішана);
- оформити таблицю результатів;
- виконувати обов'язки арбітра, хронометриста;
- вміти оформити звіт головного судді;
- виконання II-го спортивного розряду з футболу;
- виконати державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України на високому рівні.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного і кінцевого контролю.

## **5. Формат курсу**

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-8

Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» [https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI\\_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view](https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view)

Комплекс навчально-методичного забезпечення розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

## 6. Обсяг і ознаки курсу

### 6. Обсяг і ознаки курсу

Подати інформацію з робочої програми навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо- професійні програми спеціальності	Тренер з виді спорту, 017 Фізична культура і спорт	
Рік навчання/ рік викладання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 2-й ступінь вищої освіти «магістр» (1.10 місяців).	
Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр»;	
нормативна/вибіркова	вибіркова	
Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 кредити;	

	<p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 кредити;</p>	
Загальний обсяг годин	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 148 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 20 годин;</p>	
Лекційні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 2 години;</p>	
Практичні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 76 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014</p>	

	<p>Середня освіта (Фізична культура) – 148 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;  3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години;  3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;  4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;  4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 38 годин;</p>	
Семінарські заняття	0 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 80 годин;</p>	
Форма підсумкового контролю	<p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік  СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту  1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестри залік СВО «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)</p>	

## 7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу (жінки)» здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» повинні володіти базовими знанням з наступних дисциплін:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методики фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;

2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців): «Олімпійський і професійний спорт», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання навчальної дисципліни професійної підготовки / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки)» потребує спеціально обладнаної спортивної зали, наявністю інвентарю та обладнання для проведення практичних занять:

- футбольні, м'ячі;
- набивні м'ячі вагою 1, 3 та 5 кг;
- баскетбольні м'ячі;
- тенісні м'ячі;
- скакалки;
- напівсфера балансувальна;
- фітболи;
- резинки;
- джгути;
- координаційна драбина.

## 9. Політики курсу

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (підготовка домашніх завдань (конспект в робочому зошиті аналізу виконання тієї чи іншої рухової дії) зі змістових модулів «Фізична підготовка», «Техніка нападу», «Тактична захисту», «Суддівська та змагальна підготовка») викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

[https://drive.google.com/file/d/0B\\_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg)

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять;вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати)екзамени, заліки тощо через поважні причини;подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо;ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 10. Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет ресурси	Завдання, год	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
<b>Модуль I Фізична підготовка</b>							
2 години	Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	Лекційне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196</a>	1. С. 6-7.	Опрацювати основну літературу – 1 година.	Осінній семестр	Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».
2 години	Тема 2. Особливості фізичної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	Лекційне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196</a>	Електронний ресурс: <a href="https://studopedia.com.ua/1_46061_tsiklichni-vidi-sportu.html">https://studopedia.com.ua/1_46061_tsiklichni-vidi-sportu.html</a>	Опрацювати основну літературу – 1 година.	Весняний семестр	Тема 2. Особливості фізичної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.

Вересень Травень 2 год	Тема 2. (заняття 2). ЗФП – важка атлетика, тестування футбол.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль І Фізична підготовка</b> Тема 3. (заняття 3). ЗФП – легка атлетика, атлетична підготовка, тестування.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль І Фізична підготовка</b> Заняття 3, 13,119. ЗФП – легка атлетика, атлетична підготовка, тестування.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль І Фізична підготовка</b> Тема 4. (заняття 4) розвиток стрибучості, міні-футбол, гімнастика акробатика.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль І Фізична підготовка</b> Тема 5. (заняття 5, 11) СФП – розвиток швидкісно-силових здібностей. Рухлива гра «Квач».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль І Фізична підготовка</b> Тема 6. (заняття 6, 12) СФП – розвиток швидкісної витривалості.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль І Фізична підготовка</b> Тема 7. (заняття 7, 13) ЗФП – легка атлетика гімнастика.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль I Фізична підготовка</b>  Тема 8. (заняття 8, 14) Двостороння гра.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль I Фізична підготовка</b>  Тема 9. (заняття 9, 15) ЗФП – баскетбол. Вправи направлені на розвиток гнучкості.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль I Фізична підготовка</b>  Тема 10. (заняття 10, 16) ЗФП – легка атлетика, атлетична підготовка, тестування.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 11. (заняття 17, 18) 1). Удосконалення техніки ударів по м'ячу серединою підйому і серединою лоба в опорному положенні в ціль; 2). Виконання штрафних ударів з 16 – 18 метрів у задані кути	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 12. (заняття 19) Сприяти розвитку спритності за допомогою вправ технічної підготовки; 2). Удосконалення ведення м'яча внутрішньою частиною підйому і ударів м'яча серединою підйому в ціль.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 13. (заняття 20, 21). Сприяти розвитку швидкості за допомогою серії ігрових вправ; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча серединою підйому.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 14. (заняття 22, 23). 1). Техніко-тактична підготовка з акцентом на відновлення швидкості руху; 2). Удосконалення техніки удару по м'ячу внутрішньою частиною стопи.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 15. (заняття 24) 1). Сприяти розвитку швидкісних і силових здібностей; 2). Удосконалити техніку ударів по м'ячу носком і серединою лоба.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 16. (заняття 25, 26) 1.) Удосконалити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому та ударів по м'ячу головою у стрибку ; 2). Сприяти розвитку спритності.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 17. (заняття 27) 1). Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей і спеціальної витривалості за допомогою техніко тактичних вправ. Тактична комбінація «Стінка».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 18. (заняття 28) 1). Удосконалення техніки переміщень гравців по футбольному полю з м'ячем та без м'яча.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 19. (заняття 29). 1). Сприяти розвитку стартової швидкості; 2). Удосконалення техніки ударів по м'ячу п'яткою..	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 20. (заняття 30) 1). Сприяти розвитку спритності; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча носком і ударів серединою лоба в стрибку.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 21. (заняття 31). 1). Сприяти розвитку швидкісно-силових здібностей. 2). Удосконалення командних тактичних дій у захисті – дії проти «швидкого нападу».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 22. (заняття 32) 1). Удосконалення командних тактичних дій у нападі «позиційний напад»; 2). Удосконалення техніки ударів по м'ячу внутрішньою частиною підйому.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 23. (заняття 33) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення техніку зупинки м'яча стегном.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 24. (заняття 34). 1). Сприяти розвитку швидкісної витривалості; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча грудьми.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 25. (заняття 35). 1). Сприяти розвитку стартової швидкості;	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль II Основи техніки гри у футбол</b> Тема 26. (заняття 36, 37) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 27. (заняття 38) 1).Розвиток швидкісної витривалості; вдосконалення техніко-тактичної підготовки у вправах; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті «відбір м'яча».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 28. (заняття 39, 40) 1). Сприяти розвитку стартовою швидкості; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча зовнішньою частиною підйому та передач м'яча у вільні зони.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 29. (заняття 41, 42) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у захисті - «страхування».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 30. (заняття 43) Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у захисті - «страхування».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 31. (заняття 44) 1). Сприяти розвитку спеціальної стартової та дистанційної швидкості; 2) Удосконалення групових тактичних дій у захисті - штучне положення «поза	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень

	грою».						
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Заняття: 42, 73, 105 Завдання: 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – комбінація вкидання м'яча з – за бічної лінії.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 32. (заняття 45, 46) 1). Сприяти розвитку спеціальної сили і швидкісно-силових здібностей за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – розігрування кутового удару.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 33. (заняття 47) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – комбінація вкидання м'яча з – за бічної лінії.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 34. (заняття 48, 49) 1). Сприяти розвитку спеціальної витривалості за допомогою техніко-тактичних вправ;2). Удосконалення групових тактичних дій у нападі – комбінація «схрещування».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 36. (заняття 50, 51) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «підкаті».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 37. (заняття 52, 53) 1). Сприяти розвитку спритності за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті – відбирання м'яча у «випаді».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 38. (заняття 54, 55) Удосконалення техніко - тактичної майстерності - груповий напад.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 39. (заняття 56, 57) 1). Сприяти розвитку спритності; 2). Удосконалення техніки ведення м'яча внутрішньою частиною підйому, ударів по м'ячу серединою лобата та внутрішньою частиною підйому.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 40. (заняття 58, 59) 1). Сприяти розвитку швидкісної витривалості за допомогою техніко-тактичних вправ; 2). Удосконалення техніки зупинки м'яча стегном та ударів по м'яч внутрішньою частиною підйому.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 41. (заняття 60, 61) 1). Удосконалення техніко – тактичних дій у нападі та захисті;2). Виконання 11 – ти метрових штрафних ударів у задані кути.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль III Основи тактики гри у футбол</b> Тема 42. (заняття 62, 63) 1). Удосконалення техніко - тактичних дій у захисті та нападі «зонний захист» та «швидкий напад»; 2). Удосконалення техніки виконання відволікаючих дій «фінтів»- пропуск м'яча, одиночний та подвійний «фінт».	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Переглянути презентацію 1 години.  Опрацювати основну літературу 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль IV Суддівська та змагальна підготовка</b> Тема 43. (заняття 64, 65) Зміст гри. Історія розвитку гри. Класифікація техніки і тактики гри у футбол.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль IV Суддівська та змагальна підготовка</b> Тема 44. (заняття 66) Види змагань. Учасники змагань. Права та обов'язки учасників. Керівники команд, тренери, капітани команд.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль IV Суддівська та змагальна підготовка</b> Тема 45. (заняття 67) Обов'язки головного судді та головного секретаря змагань.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль IV Суддівська та змагальна підготовка</b> Тема 46. (заняття 68) Виграш матчу. Підготовка до матчу та організація гри.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль IV Суддівська та змагальна підготовка</b> Тема 47. (заняття 69) Перерви та затримки в грі. Не спортивна поведінка.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Пройти тестування – 1 година, зробити розрахункове завдання – 1 години	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
Вересень Травень 2 год	<b>Модуль IV Суддівська та змагальна підготовка</b> Тема 48. (заняття 70, 71) Суддя та асистенти судді.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Прийняти участь в організації та проведенні товариських зустрічей (8-10 протягом навчального року).	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень

Вересень Травень 2 год	<b>Модуль IV Суддівська та змагальна підготовка</b> Тема 49. (заняття 72, 73) Суддя офіційні жести, обов'язки і сигнали.	практичне	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1004</a>		Приймати участь в організації та проведенні змагань на першість міста, області (6 – 8 протягом навчального року).	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів	Вересень Травень
------------------------------	---	-----------	--	--	---	---	---------------------

*\*\*\*Якщо література подається в скороченому вигляді, то розшифрування розмістити в кінці (Список рекомендованої літератури).*

## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу (жінки)» здійснюється на практичних заняттях (тестування) та за результатами змагань. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів відповідних спеціальностей за результатами практичного виконання тестових випробувань зі змістових модулів «Фізична підготовка», «Технічна підготовка», «Тактична підготовка» мають отримати позитивні оцінки. Тестові випробування представлені в робочій програмі навчальної дисципліни (режим доступу: <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=819>). За змістовий модуль «Суддівство і участь у змаганнях» студенти отримують оцінки під час участі їх у змаганнях різного ґатунку в якості гравців та суддів.

За результатами поточного контролю за кожен змістові модулі «Фізична підготовка», «Суддівство і участь у змаганнях» студенти максимум можуть отримати по 20 балів, а за змістові модулі «Технічна підготовка» та «Тактична підготовка» по 30 балів. Загалом за поточний контроль здобувачі вищої освіти отримують 100 балів.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні занятті, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують залік. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

### Список рекомендованої літератури

1. Васьков Ю.В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. / Ю.В.Васьков. – Х.: Торнінг, 2003 – 224 с.
2. Віхров К.Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. / К.Л. Віхров. – К.: Комб, ЛТД, 2004. – 256с.
3. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с.
4. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов. / Г.А. Лисенчук –К.: Олимпийская література, 2003. – 272с.
5. Петров О.П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. / О.П. Петров – Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. – 128 с.
6. Петров О.П. Рухливі ігри у формуванні особистості школяра / О.П.Петров, О.П.Шишкін, І.В.Райтаровська, А.О.Федірко. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011.–216с.

7. Соломонко В.В. Футбол: Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту / В.В.Соломонко, Г.А.Лисенчук, О.В.Соломонко. – К.: Олімпійська література, 2005. – 196с., ил.

8. Соломонко В.В. Футбол: Учебник для студентов выщих учебных заведений физического воспитания и спорта / В.В.Соломонко, Г.А.Лисенчук, О.В. Соломонко. – К.: Олімпійська література, 2005. – 288с., ил.

9.Тюленьков С.Ю. Теоретико-методические аспекты подготовки футболистов: Учеб. Пособие / Тюленьков С.Ю., Губа В.П., Прохоров А.В. - Смоленск., 1997.- 116 с.