

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, українська
Викладачі	Гуска Михайло Богданович, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 097 582 38 53 Мазур Василь Йосипович, викладач кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 097 357 60 57
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
Е-mail:	huska.m@ukr.net mazur0301@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39
Консультації	Гуска М. Б. Понеділок: 14.20 – 16.00; Четвер: 14.10 – 16.00. Мазур В. Й. Середа: 14.20 – 16.00; Четвер: 14.10 – 16.00.

2. Анотація до курсу

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» 014 Середня освіта (Фізична культура) (1 курс) спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутніх учителів фізичної культури, оволодіння ними відповідними руховими вміннями та навичками зі рухливих ігор і забав, а саме: виконання технічних елементів проведення рухливих ігор в навчальній, позашкільній роботі з фізичного виховання в школі, оздоровчому таборі, по місцю проживання, набутті знань та організаційних навичок проведення спортивних свят «Веселі старты», проведення ігор за народним календарем.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем (10 годин), які розглядатимуться на лекційних заняттях: «Рухливі ігри як засіб фізичного виховання школярів та педагогічне значення рухливих ігор і забав у зв'язку з віком дітей», «Загальні основи організації і методики проведення занять у школі», «Методика проведення рухливих ігор та забав в процесі різних форм їх

організації», «Організація та проведення змагань з рухливих ігор», «Застосування українських ігор та забав за народним календарем» й відповідно 15 тем (30 години) на практичних заняттях.

Основні поняття про гру та методика проведення рухливих ігор та забав в процесі різних форм їх організації

Тема 1. Рухливі ігри як засіб фізичного виховання школярів та педагогічне значення рухливих ігор і забав у зв'язку з віком дітей: зміст, форма, методичні особливості гри; схожість і відмінність спортивних та рухливих ігор; педагогічна класифікація рухливих ігор та забав і їх характеристика в зв'язку з віковими особливостями дітей.

Тема 2. Загальні основи організації і методики проведення занять у школі: вибір гри, підготовка майданчика та інвентаря; організація, шикування гравців та пояснення гри; визначення ведучих, розподіл на команди; керівництво грою, визначення її результатів.

Тема 3. Методика проведення рухливих ігор і забав на заняттях: легкої атлетики, гімнастики, спортивних ігор, спеціальних медичних групах, в режимі продовженого дня, продовженої перерви; в оздоровчому таборі, воді, місцевості; у шкільних секціях, заняттях спортом.

Тема 4. Організація та проведення змагань з рухливих ігор: формування організаційного комітету і його обов'язки (агітація, документація); підготовка команд та місця проведення змагань; початок та послідовність проведення змагань; обов'язки журі, суддів та ведучого програми; заходи після завершення змагань.

Тема 5. Застосування українських ігор та забав: традиції українських народних ігор, забав, розваг; класифікація та застосування їх за народним календарем.

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» дасть можливість здобувачам вищої освіти (магістерського) рівня використовувати набуті теоретичні знання під час навчання рухових дій, а опановані рухові вміння та навички використовувати у своїй подальшій професійній діяльності.

3. Мета і завдання курсу

Мета курсу «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» полягає у фундаментальній та спеціальній підготовці магістрів, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення та впровадження методології та методики

викладацької діяльності і розуміння організації спортивно-масової роботи та оздоровчої фізичної активності, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним руховими вміннями, навичками та методикою навчання рухових дій у рухливих іграх і забавах для підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної культури.

Завдання курсу:

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) фахові компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

- вміє формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей

- володіє освітньою діяльністю із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу

- спроможний здійснювати різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- визначення базових понять предмету «Теорії і методики викладання рухливих ігор і забав»: історію рухливих ігор, основні поняття про гру, в чому схожість та відмінність між рухливими і спортивними іграми, за якими ознаками можна класифікувати ігри і забави та їх характеристику у зв'язку з віковими особливостями фізичного розвитку дітей різного віку;

- організацію та проведення змагань з рухливих ігор, як провести рухливі ігри та забави в процесі різних форм організації занять з школярами, які традиції українських народних ігор;

- планування навчального матеріалу з рухливих ігор у спортивних школах і секціях зі спорту в школах.

вміти:

- методично правильно провести декілька рухливих ігор на тренуванні з обраного виду спорту, перерви, місцевості, позаурочний час, на заняттях спортом;

- як застосовувати національні ігри за народним календарем;

- навчитись правильно обирати місце під час пояснення, показу та проведення гри;

- як організувати та підготувати документацію (положення, сценарій, заявку на участь у змаганнях, протоколи змагань) та провести змагання типу «Веселі старты» ;

- опанувати різноманітні навички ефективно перешиковувати гравців під час ігор та змагань;

- навчитись коротко, логічно, доступно, послідовно пояснювати гру та правильно дозувати в ній навантаження.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення вибіркової навчальна дисципліна загальної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)
	014 Середня освіта (Фізична культура)	014 Середня освіта (Фізична культура)

Рік навчання/ рік викладання	Перший 2021-2022 перший	Перший 2021-2022 другий
Семестр вивчення	Другий	Другий/ третій
Обов'язковий освітній компонент/вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	10 годин	6 годин
Практичні заняття	30 годин	10 годин
Семінарські заняття	0 годин	0 годин
Лабораторні заняття	0 годин	0 годин
Самостійна та індивідуальна робота	80 години	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Сучасні освітні технології у фізичній культурі», «Теорія і методика спортивно-масової роботи».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання:

- спортивний зал;
- очищений майданчик з нанесеними постійними лініями;
- набивні м'ячі;
- волейбольні м'ячі;
- баскетбольні м'ячі;
- футбольні м'ячі;
- скакалки;
- обручі;
- стрічки;
- великі кольорові м'ячі (резинові, шкіряні, фітбол);
- малі м'ячі (резинові, тенісні);
- кеглі;
- скакалки.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (підготовка домашніх завдань (конспект в робочому зошиті аналізу виконання тієї чи іншої рухової дії) зі змістового модуля «Основні поняття про гру та методика проведення рухливих ігор і забав в процесі різних форм їх організації» викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpXhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Змістовий модуль 1 Основні поняття про гру та методика проведення рухливих ігор та забав в процесі різних форм їх організації							
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 години	Тема 1. Рухливі ігри як засіб фізичного виховання школярів та педагогічне значення рухливих ігор і забав у зв'язку з віком дітей. : 1. Зміст, форма, методичні особливості гри. 2. Схожість і відмінність спортивних та рухливих ігор. 3. Педагогічна класифікація рухливих ігор і забав. 4. Педагогічна характеристика ігор для дітей в зв'язку з віковими	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 5-12; 14-29. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Переглянути презентацію – 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	особливостями їх фізичного розвитку.						
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 1. Заняття 1. Основне розуміння про рухливі ігри та забави 1. Ознайомлення з сюжетними та імітаційними іграми і забавами для дітей від народження до школи. 2. Ігри новонародженого, в 1 місяць, 2-3 місяці, 4-5 місяців, від 6-12 місяців, 1-2 роки, 2-3 роки. 3. Ігри новонародженого, в 3-5 років, 5-7 років.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	1, с. 6-161 https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Переглянути презентацію 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39 Законспектувати в робочому зошиті по дві гри для кожного віку.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 1. Заняття 2. Педагогічне значення та характеристика рухливих ігор і забав	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 200-209. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри для першого	За результати поточного контролю змістовий модуль	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	у зв'язку з віковими особливостями дітей шкільного віку 1. Загальна характеристика рухливих ігор і забав для дітей різного шкільного віку. 2. Вивчення сюжетних та імітаційних ігор і забав, ознайомлення з командними іграми та забавами для дітей 1-го класу				класу з шкільної програми – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	оцінюється в 30 балів.	
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 1. Заняття 3. Педагогічне значення та характеристика рухливих ігор і забав у зв'язку з віковими особливостями дітей шкільного віку 1. Загальна характеристика рухливих ігор і забав для дітей різного шкільного віку.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 210-219. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри для другого класу з шкільної програми – 1 година.. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	2. Вивчення сюжетних та імітаційних ігор і забав, ознайомлення з командними іграми та забавами для дітей 2-го класу						
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 2. Загальні основи організації і методики проведення занять у школі. 1. Вибір гри. 2. Підготовка майданчика та інвентаря. 3. Організація, шикування гравців та пояснення гри. 4. Визначення ведучих. 5. Розподіл на команди. 6. Керівництво грою, визначення її результатів.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 30-43; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Переглянути презентацію 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 2. Заняття 4. Задачі керівника до і під час проведення гри	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 220-222, https://moodle.kpnu.edu.ua/	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	<p>1. Задачі керівника до початку гри (вибір гри, розмітка і розміщення гравців на ньому, підготовка інвентарю).</p> <p>2. Задачі керівника під час проведення гри (розміщення гравців і місце керівника при поясненні гри, вибір капітанів, водячих, помічників, розподіл на команди, суддівство, дозування навантаження в грі, закінчення гри).</p> <p>3. Ознайомлення і вивчення ігор для учнів 3-го класу</p>			course/view.php?id=39	Законспектувати в робочому зошиті ігри для третього класу з шкільної програми – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	модуль оцінюється в 30 балів.	
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	<p>Тема 2. Заняття 5. Задачі керівника до і під час проведення гри</p> <p>1. Задачі керівника до початку гри (вибір гри, розмітка і</p>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 223-225, https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри для четвертого	За результати поточного контролю змістовий модуль	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	розміщення гравців на ньому, підготовка інвентарю). 2. Задачі керівника під час проведення гри (розміщення гравців і місце керівника при поясненні гри, вибір капітанів, водячих, помічників, розподіл на команди, суддівство, дозування навантаження в грі, закінчення гри). 3. Ознайомлення і вивчення ігор для учнів 4-го класу				класу з шкільної програми – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	оцінюється в 30 балів.	
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 2. Заняття 6. Загальні основи організації і методики проведення рухливих ігор і забав 1. Направленість рухливих ігор і забав на досягнення виховних, освітніх та	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 144-168, https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри для розвитку фізичних якостей (по дві гри) – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	<p>оздоровчих результатів.</p> <p>2. Як визначається вплив гри на тих хто займається та підведення підсумків ігор.</p> <p>3. Ознайомлення та вивчення ігор для 5-9-го класу</p>				<p>course/view.php?id=39</p>		
<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.</p>	<p>Тема 2. Заняття 7. Загальні основи організації і методики проведення рухливих ігор і забав</p> <p>1. Направленість рухливих ігор і забав на досягнення виховних, освітніх та оздоровчих результатів.</p> <p>2. Як визначається вплив гри на тих хто займається та підведення підсумків ігор.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Матеріали практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>2, с. 144-168</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p>Законспектувати в робочому зошиті ігри для розвитку фізичних якостей (по дві гри) – 1 година.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>

	3. Ознайомлення та вивчення ігор для старших класів						
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 години	Тема 3. Методика проведення рухливих ігор і забав на заняттях. 1. Легкої атлетики, гімнастики, спортивних іграх. 2. Спеціальних медичних групах. 3. В режимі продовженого дня, продовженій перерві. 4. В оздоровчому таборі, воді, місцевості. 5. У шкільних секціях, заняттях спортом.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 45-62; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Переглянути презентацію 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 3. Заняття 8. Методика проведення рухливих ігор і забав на заняттях спортивними іграми, легкою атлетикою, гімнастикою.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 226-235. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри для проведення занять з гімнастики,	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	<p>1. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на заняттях спортивними іграми.</p> <p>2. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на заняттях легкою атлетикою.</p> <p>3. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на заняттях гімнастикою.</p>				<p>легкої атлетики, спортивних ігор (по 3 гри) – 1 година.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>		
<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.</p>	<p>Тема 3. Заняття 9. Методика проведення рухливих ігор і забав на заняттях з учнями віднесеними до спеціальної медичної групи.</p> <p>1. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на заняттях з учнями віднесеними до спеціальної медичної</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Матеріали практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>4, с. 236-238.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p>Законспектувати в робочому зошиті ігри для проведення занять з учнями віднесеними до медичних груп, а також для занять у режимі продовженого дня, продовженій перерві</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>

	<p>групи (при порушенні постави).</p> <p>2. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на заняттях з учнями віднесеними до спеціальної медичної групи (при ожирінні, плоскостопості).</p> <p>3. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на заняттях з учнями віднесеними до спеціальної медичної групи (при захворюваннях ссс, дих. системи та ін.)</p> <p>4. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на заняттях у режимі продовженого дня, продовженій перерві.</p>				<p>(по дві гри) – 1 година.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>		
<p>Весняний семестр</p>	<p>Тема 3. Заняття 10. Методика проведення рухливих ігор і забав</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Матеріали практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>2, с.240-265.</p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p>	<p>За результати поточного контролю</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>

2021-2022 н.р. 2 год.	на заняттях в оздоровчому таборі, воді, місцевості, шкільних секціях, заняттях спортом. 1. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на заняттях в оздоровчому таборі. 2. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на заняттях у воді. 3. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав на місцевості. 4. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав у шкільних секціях, заняттях спортом.			https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Законспектувати в робочому зошиті ігри для проведення занять на місцевості, воді, оздоровчому таборі, шкільних секціях, заняттях спортом. (по дві гри) – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 години	Тема 4. Організація та проведення змагань з рухливих ігор. 1. Формування організаційного	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 64-87. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Переглянути презентацію 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	<p>комітету і його обов'язки (агітація, документація).</p> <p>2. Підготовка команд та місця проведення змагань.</p> <p>3. Початок та послідовність проведення змагань.</p> <p>4. Обов'язки журі, суддів та ведучого програми.</p> <p>5. Заходи після завершення змагань.</p>				<p>Опрацювати основну літературу – 1 годину.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	оцінюється в 30 балів.	
<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.</p>	<p>Тема 4. Заняття 11. Загальні основи організації і методики проведення змагань типу «Веселі старти».</p> <p>1. Особливості навчання організації проведення змагань у молодших класах.</p> <p>2. Підібрати та провести комплекс ігор для перших, других класів.</p>	Практичне заняття	<p>Матеріали практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>2, с. 276-366.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p>Законспектувати в робочому зошиті сценарій для 1-4 класів – 1 година.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	3. Підібрати та провести комплекс ігор для третіх, четвертих класів.						
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 4. Заняття 12. Загальні основи організації і методики проведення змагань типу «Веселі старти». 1. Особливості навчання організації проведення змагань у середніх класах. 2. Підібрати та провести комплекс ігор для 5-9 класів. 3. Підібрати та провести комплекс ігор для старших класів. .	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 276-366. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті сценарій для 5-9 класів – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 4. Заняття 13. Загальні основи організації і методики проведення змагань типу «Веселі старти». 1. Вміти організувати і повести змагання з	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 276-366. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті сценарій за	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	рухливих ігор та забав (на прикладі групи за заданим сценарієм).				вибраною темою – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39		
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 години	Тема 5. Застосування українських ігор та забав. 1. Традиції українських народних ігор, забав, розваг. 2. Класифікація та застосування їх за народним календарем.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с.88-105. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Переглянути презентацію 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.	Тема 5. Заняття 14. Специфіка проведення національних рухливих ігор за народним календарем. 1. Особливості навчання і використання національних ігор за	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	2, с. 106-169. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті національні ігри за народним календарем весняного, осіннього	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	<p>народним календарем весняного циклу. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав, розваг. 2. Особливості навчання і використання національних ігор за народним календарем осіннього циклу. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав, розваг.</p>				<p>циклу (по 3 гри) – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>		
<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р. 2 год.</p>	<p>Тема 5. Заняття 15. Специфіка проведення національних рухливих ігор за народним календарем. 1. Особливості навчання і використання національних ігор за</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>2, с. 106-169. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті національні ігри за народним календарем зимового циклу (по 3 гри), написати сценарій за</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>

	<p>народним календарем зимового циклу. Методика проведення 2-3 рухливих ігор і забав, розваг. 2. Вміти організувати і провести змагання з національних рухливих ігор за народним календарем (на прикладі групи за заданим сценарієм).</p>				<p>народним календарем (за вибраною темою) – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня за результатами усного опитування, перед початком кожного практичного заняття (з тематики передбаченої навчальної робочою програмою, зазвичай це опис виконання рухової гри, яка вивчалася на попередньому практичному занятті) і за результатами практичного виконання рухливих ігор отримують оцінки. Перелік тестових випробувань вимоги до них відображені у робочій програмі навчальної дисципліни (режим доступу: <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=39>). За результатами поточного контролю за змістовий модуль студенти максимум можуть набрати 60 балів, і 20 балів за тестові випробування загалом за поточний контроль – 80 балів, та самостійна робота – 20 балів.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

З дисципліни «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу (вона оцінюється у 20 балів) й виконується у письмовій формі, складається з 20-ти варіантів у кожному варіанті по двадцять запитань (оцінюється в 20 балів). За вірну відповідь на кожне тестове запитання можна отримати 1 бал.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу та самостійну роботу загалом складає 100.

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не допускаються до здачі екзамена. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Список рекомендованої літератури

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 196 с.

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 400 с.

3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально тренувальному процесі юних волейболістів. навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 216 с.

4. Круцевич Т.Ю., Єрмолова Є.М., Іванова Л.І., Кривчикова О.Д., Смоліус Г.Г. Фізична культура 1-4 класи для загальноосвітніх навчальних закладів «на базі стандартів» відповідно до державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженою постановою Кабінетом Міністрів України № 462 від 20. 04. 2011 року.

5. Ламкова О. І. Дорофєєва С. В. 250 рухливих ігор та естафет для школярів. Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2005. 128 с.

6. Петров О. П., Шишкін О. П., Райтаровська І. В., Федірко А. О. Рухливі ігри у формуванні особистості школяра. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький А.О., 2011. 216 с.

7. Цьось А. В. Українські народні ігри та забави. Луцьк: Надстир'я, 2004. 95 с.