

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, українська
Викладачі	Гуска Михайло Богданович, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 097 582 38 53 Мазур Василь Йосипович, викладач, телефон 097 357 60 57
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
E-mail:	huska.m@ukr.net mazur0301@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828
Консультації	Гуска М. Б. Понеділок: 14.20 – 16.00; Четвер: 14.10 – 16.00. Мазур В. Й. Середа: 14.20 – 16.00; Четвер: 14.10 – 16.00.

2. Анотація до курсу

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» 017 Фізична культура і спорт (1 курс) спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутніх тренерів фізичної культури, оволодіння ними відповідними руховими вміннями та навичками зі рекреаційних ігор і забав, а саме: фізкультурно-оздоровчу та навчально-тренувальну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво необхідних навичок, розвитку фізичних якостей до майбутньої професійної діяльності в оздоровленні, відновленні сил, поліпшенні медико-фізіологічних даних за допомогою зміни форм діяльності, дозованого руху, раціонального харчування, нервового розвантаження, підвищення адаптації до незвичних умов.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 40 годин, 10 з яких розглядатимуться на лекційних заняттях: «Загальні відомості про рекреаційні ігри. Використання українських народних ігор, розваг і забав у рекреаційній діяльності», «Педагогічні вимоги до організації та проведення ігрових видів рекреації», «Використання рекреаційних ігор для профілактики гіподинамії. Організація та проведення ігрових видів рекреації з дітьми різного віку», «Рекреаційні ігри для сприяння розвитку фізичних якостей, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями на різних етапах навчально-тренувальної роботи у групах ДЮСШ», «Організація та проведення ігрових видів

рекреації з дітьми молодшого віку», й відповідно 30 години на практичних заняттях.

3. Мета і завдання курсу

Мета курсу «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатних фахівців, оволодіння ними теоретичними знаннями практичними вміннями та навичками з основ рекреаційно-відновлювальних заходів у формі ігор в умовах ДЮСШ, СДЮСШ, ШВСМ в групах початкової та попередньої підготовки.

Завдання курсу:

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт фахові компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

- здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- визначення базових понять предмету «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування»: історію рекреаційних ігор, основні поняття про гру, за якими ознаками можна класифікувати ігри і забави та їх характеристику у зв'язку з віковими особливостями фізичного розвитку дітей різного віку;

- організацію та проведення змагань з рекреаційних ігор, як провести рекреаційні ігри та забави в процесі різних форм організації занять з учнями, які традиції українських народних ігор;
- планування навчального матеріалу з рекреаційних ігор у спортивних школах і секціях зі спорту в школах.

вміти:

- методично правильно провести декілька рекреаційних ігор на тренуванні з обраного виду спорту, перерви, місцевості, позаурочний час, на заняттях спортом;
- як застосовувати національні ігри за народним календарем;
- навчитись правильно обирати місце під час пояснення, показу та проведення гри;
- як організувати та підготувати документацію (положення, сценарій, заявку на участь у змаганнях, протоколи змагань) та провести змагання типу «Веселі старти» ;
- опанувати різноманітні навички ефективно перешиковувати гравців під час ігор та змагань;
- навчитись коротко, логічно, доступно, послідовно пояснювати гру та правильно дозувати в ній навантаження;
- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view> та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення вибіркової навчальна дисципліна загальної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання

Освітньо-професійна програма, спеціальність	Середня освіта (Фізична культура) 017 Фізична культура і спорт	Середня освіта (Фізична культура) 017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	Перший 2021-2022 / перший	перший, другий 2021-2022, 2022-2023 /
Семестр вивчення	Другий	другий
Обов'язковий освітній компонент/вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	10 годин	8 годин
Практичні заняття	30 годин	8 годин
Семинарські заняття	0 годин	0 годин
Лабораторні заняття	0 годин	0 годин
Самостійна та індивідуальна робота	80 години	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури» (дисципліни вивчалась у першому семестрі).

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Під час вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки необхідне таке обладнання:

- спортивний зал;
- спортивний майданчик;
- великі кольорові м'ячі (резинові, шкіряні, фітбол);
- малі м'ячі (резинові, тенісні);
- волейбольні м'ячі;
- футбольні м'ячі;
- кеглі;
- скакалки;
- обручі.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (підготовка домашніх завдань (конспект в робочому зошиті аналізу виконання тієї чи іншої рухової дії) зі змістового модуля «Організація і проведення ігрових видів рекреації», викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Змістовий модуль 1 Основні поняття про гру та методика проведення рухливих ігор і забав в процесі різних форм їх організації							
Другий семестр 2 години	Тема 1. Загальні відомості про рекреаційні і рухливі ігри. 1. Зміст, форма, методичні особливості гри 2. Педагогічна класифікація ігор та забав. 3. Використання українських народних ігор, розваг і забав у рекреаційній діяльності. 4. Рекреаційні ігри в рекреаційно-оздоровчих заняттях	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 3-42; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Переглянути презентацію – 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	Тема 2. Педагогічні вимоги до організації та проведення ігорих видів рекреації. 1. Вибір гри, підготовка майданчика та інвентаря. 2. Організація, шикування гравців та пояснення гри. 3. Визначення ведучих, розподіл на команди. 4. Керівництво грою, визначення її результатів.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	2, с. 30-44; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Переглянути презентацію 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	Тема 3. Використання рекреаційних ігор для	Лекція	Лекційний матеріал,	2, с. 52-54;	Переглянути презентацію	За результати поточного	Весняний семестр

	профілактики гіподинамії. Організація та проведення ігрових видів рекреації з дітьми різного віку. 1. Рекреаційні ігри для реабілітації учнів з порушеннями: постави, обміну речовин (ожиріння) та плоскостопості. 2. Рекреаційні ігри для реабілітації учнів з недугами: серцево-судинної та бронхолегеневих систем		презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину.	контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	2021-2022 н.р.
2 години	Тема 4. Тема 4. Рекреаційні ігри для сприяння розвитку фізичних якостей, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями на різних етапах навчально-тренувальної роботи у групах ДЮСШ 1. Рекреаційні ігри для сприяння розвитку фізичних якостей. 2. Рекреаційні ігри (тести) для застосування їх на початковому етапі відбору до занять у ДЮСШ. 3. Рекреаційні ігри та естафети, які сприяють опануванню технічними прийомами і тактичними діями на різних етапах навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ.	Лекція	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 42-47; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Переглянути презентацію 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
	Тема 5. Організація та	Лекція	Матеріали	2, с. 64-	Переглянути	За результати	Весняний

2 години	<p>проведення ігрових видів рекреації з дітьми молодшого віку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування організаційного комітету і його обов'язки (агітація, документація). 2. Підготовка команд та місця проведення змагань. 3. Початок та послідовність проведення змагань. 4. Обов'язки журі, суддів та ведучого програми. 5. Заходи після завершення змагань. 		<p>практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828</p>	<p>87; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828</p>	<p>презентацію 1 годину. Опрацювати основну літературу – 1 годину..</p>	<p>поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>семестр 2021-2022 н.р.</p>
Змістовий модуль 1. Основні поняття про гру та методика проведення рухливих ігор і забав в процесі різних форм їх організації							
2 години	<p>Тема 1. Основне розуміння про рекреаційні ігри ігри та забави Заняття 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з сюжетними іграми і забавами для дітей від народження до навчання. 2. Ознайомлення з імітаційними іграми і забавами для дітей від народження до навчання. 	<p>Практичне заняття</p>	<p>Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828</p>	<p>1, с. 3-175; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828</p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті по дві гри від народження до школи – 1 година.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>
4 години	<p>Заняття 2, 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з для рекреаційної діяльності. 2. Застосування українських народних ігор, розваг і забав за народним календарем для рекреаційної діяльності. 3. Керівництво грою, визначення її результатів. 	<p>Практичне заняття</p>	<p>Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828</p>	<p>2, с. 88-105; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828</p>	<p>Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті по дві народні українські гри за народним календарем для рекреаційної діяльності – 1 година.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	<p>Весняний семестр 2021-2022 н.р.</p>

2 години	Тема 2. Педагогічні вимоги до організації та проведення ігрових видів рекреації. Заняття 4. 1. Ознайомлення з рекреаційними іграми для дітей початкової підготовки. 2. вибір гри, підготовка майданчика та інвентарю.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 52-53; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті декілька ігор для дітей початкової підготовки з свого виду спорту – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	Заняття 5 1. Ознайомлення з рекреаційними іграми для дітей попередньої базової підготовки. 2. організація, шикування гравців та пояснення гри.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 52-53; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті декілька ігор для дітей попередньої базової підготовки з свого виду спорту – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	Заняття 6 1. Ознайомлення з рекреаційними іграми, які використовують для відбору дітей до занять у ДЮСШ з різних видів спорту. 2. Ігри-тести для відбору дітей до занять у ДЮСШ.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 48-51; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті декілька ігор, які використовують для відбору дітей до занять у ДЮСШ з свого виду спорту – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	Тема 3. Використання рекреаційних ігор для профілактики гіподинамії. Організація та проведення ігрових видів рекреації з дітьми різного віку. Заняття 7	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	2, с. 236-238; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті, які використовують для реабілітації учнів з порушеннями: постави,	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	<p>1. Ознайомлення з рекреаційними іграми, які використовують для реабілітації учнів з порушеннями: постави, обміну речовин (ожиріння) та плоскостопості.</p> <p>2. Задачі керівника до початку гри (вибір гри, розмітка і розміщення гравців на ньому, підготовка інвентарю).</p>				ожиріння та плоскостопості – 1 година.		
2 години	<p>Заняття 8.</p> <p>1. Ознайомлення з рекреаційними іграми, які використовують для реабілітації учнів з недугами: серцево-судинної та бронхо-легеневих систем.</p> <p>2. Задачі керівника під час проведення гри (розміщення гравців і місце керівника при поясненні гри, вибір капітанів, водячих, помічників, розподіл на команди, суддівство, дозування навантаження в грі, закінчення гри).</p>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	2, с. 236-238; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри, які використовують для реабілітації учнів з недугами: серцево-судинної та бронхо-легеневих систем – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	<p>Заняття 9.</p> <p>1. Ознайомлення з рекреаційними іграми для фізкультурно-реабілітаційної підготовки.</p> <p>2. Ознайомлення з командними іграми для дітей початкової та базової підготовки.</p>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	2, с. 236-238; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті рекреаційні ігри для фізкультурно-реабілітаційної підготовки з свого виду	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

					спорту – 1 година.		
2 години	Тема 4. Рекреаційні ігри для сприяння розвитку фізичних якостей, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями на різних етапах навчально-тренувальної роботи у групах ДЮСШ. Заняття 10. 1. Ознайомлення з рекреаційними іграми, які сприяють розвитку сили, швидкості, спритності, гнучкості, витривалості 2. Визначення ведучих, розподіл на команди.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 42-47; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри, які сприяють розвитку сили, швидкості, спритності, гнучкості, витривалості для свого виду спорту – 1 година..	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	Заняття 11. 1. Ознайомлення з рекреаційними іграми, які сприяють опануванню технічних дій у різних видах спорту. 2. Підготовка команд та місця проведення змагань.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 54-82; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри, які сприяють опануванню технічних дій для свого виду спорту – 1 година..	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	Заняття 12. 1. Ознайомлення з рекреаційними іграми, які сприяють опануванню тактичних дій у різних видах спорту. 2. Формування організаційного комітету і його обов'язки (агітація, документація).	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 85-90; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година. Законспектувати в робочому зошиті ігри, які сприяють опануванню тактичних дій для свого виду спорту – 1 година..	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
	Тема 5. Організація та	Практичне	Матеріали	3, с. 52-	Опрацювати основну	За результати	Весняний

2 години	<p>проведення ігрових видів рекреації з дітьми молодшого віку.</p> <p>Заняття 13.</p> <p>1. Ознайомлення з рекреаційними іграми та естафетами, які сприяють оволодінню технічними прийомами і тактичними діями на підготовчому етапі навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ.</p> <p>2. Початок та послідовність проведення змагань.</p>	не заняття	практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	53; https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	літературу – 1 година.. Законспектувати в робочому зошиті ігри та естафети, які сприяють оволодінню технічними прийомами і тактичними діями на підготовчому етапі навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ для свого виду спорту – 1 година.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	семестр 2021-2022 н.р.
2 години	<p>Заняття 14.</p> <p>1. Ознайомлення з рекреаційними іграми та естафетами, які сприяють оволодінню технічними прийомами і тактичними діями в змагальному етапі навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ.</p> <p>2. Обов'язки журі, суддів та ведучого програми;</p>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 52-53; 2, с. 276-365. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година.. Законспектувати в робочому зошиті ігри та естафети, які сприяють оволодінню технічними прийомами і тактичними діями в змагальному етапі навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ для свого виду спорту – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр 2021-2022 н.р.
2 години	<p>Заняття 15.</p> <p>1. Ознайомлення з рекреаційними іграми та естафетами, які сприяють</p>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	3, с. 52-53; 2, с. 276-365. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828	Опрацювати основну літературу – 1 година.. Законспектувати в робочому зошиті ігри	За результати поточного контролю змістовий	Весняний семестр 2021-2022 н.р.

	<p>відновленню організму юних спортсменів у перехідному періоді навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ.</p> <p>2. Заходи після завершення змагань.</p>		<p>ew.php?id=7828</p>	<p>u.edu.ua/course/view.php?id=7828</p>	<p>та естафети, які сприяють оволодінню технічними прийомами і тактичними діями у перехідному періоді навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ для свого виду спорту – 1 година.</p>	<p>модуль оцінюється в 30 балів.</p>	
--	---	--	---------------------------------------	---	---	--------------------------------------	--

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, перед початком кожного практичного заняття (з тематики передбаченої навчальної робочою програмою, зазвичай це опис виконання рухової гри, яка вивчалася на попередньому практичному занятті) і за результатами практичного виконання рухових ігор отримують оцінки. Перелік тестових випробувань вимоги до них відображені у робочій програмі навчальної дисципліни (режим доступу: <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7828>). За результатами поточного контролю за змістовий модуль студенти максимум можуть набрати 60 балів, і 40 балів за модульну роботу.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу та екзамен загалом складає 100.

Список рекомендованої літератури

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 196 с.

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 400 с.

3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально тренувальному процесі юних волейболістів. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 216 с.

4. Пасічник В. М., Мельник В. О. Рекреаційні ігри: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2018. 106 с.

5. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (10-11 травня 2018 року, м. Львів). Львів: ЛДУФК, 2018. 334 с.

6. Приступа Є. Н., Левків В., Сімаковський О. Українські народні ігри: монографія. Львів: ЛДУФК, 2012. 432 с.

7. Тимошенко О. В., Мішаровський Р. М., Махов В. Я. Основи теорії та методики викладання спортивних і рекреаційних ігор. Навчально-методичний посібник. Київ, 2003. 213 с.