

**Результати обговорення ОПШ «Тренер з видів спорту»
першого (бакалаврського) та другого (магістерського)
рівнів вищої освіти за спеціальністю
017 Фізична культура і спорт зі стейкхолдерами
(09 листопада 2021 року)**

№ з/п	Представник	Статус стейкхолдера	Зміст пропозицій
1	Томусяк Н. П.	начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації	У каталог дисциплін вільного вибору ввести освітній компонент, який розкривав би сутність кадрового забезпечення у сфері фізичної культури і спорту, адже нестача кваліфікованих спеціалістів, які орієнтуються у нормативно-правових документах однозначно недостатня.
2	Бесарабчук Г. В.	керівник центру забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений тренер України	Введення в навчальні плани дисциплін або тем, які б формували у здобувачів вищої освіти навички роботи в управлінській сфері фізичної культури і спорту. Під час вивчення дисциплін такого характеру акцентувати увагу на маркетингових вміннях фахівців, які будуть проявлятися у сфері діяльності.
3	Єдинак Г. А.	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, член фахової експертизи Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України	Створювати сумісні відеозустрічі з тренерами, записувати відеофрагменти (як НПП, так і ЗВО), шукати модернізовані способи проведення практичних занять, організовувати взаємонавчання на вулиці (за хороших погодних умов), брати досвід у провідних країн світу тощо.
4	Плугатаренко Р. В.	випускник факультету фізичної культури директор першого функціонального тренінгу «CrossBoxKP».	Навчати здобувачів вищої освіти користуватися сучасними засобами мас-медіа (професійне ведення профільних сторінок в соціальних мережах), що допоможе, перш за все, популяризувати спорт та фізичну активність серед населення та виробити професійні якості тренера, які відповідають саме сучасним запитам роботодавців. Якщо

			студенти будуть застосовувати свої знання в соціальних мережах, наприклад, створювати індивідуальні тренування, записувати короткі відео вивчення тієї чи іншої рухової дії, підбирати спеціальні справи та демонструвати їх тощо, то їх зможуть побачити потенційні роботодавці та оцінити їх професіоналізм. Це значно спростить пошук роботи та реалізацію професійних цілей.
5	Янків В. В.,	директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1, випускник факультету фізичної культури	<p>На даний момент в дитячо-юнацьких спортивних школах недостатня кількість методистів. Це ті люди, які мають володіти всією нормативно-правовою та законодавчою базою функціонування ДЮСШ. Тому варто, на мою думку, ввести в навчальний план підготовки фахівців дисципліну, яка б передбачала вивчення вищезазначеного.</p> <p>Крім того було б доречним в ДЮСШ мати своїх штатних психологів, адже діти, підлітки – це несформовані особистості, а в умовах змагальної боротьби їм необхідна безпосередня підтримка та розуміння.</p>
6	Попіль П.	випускник спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»	Збільшення кількості практичних занять з навчальної дисципліни «Підвищення спортивної майстерності»
7	Гуменюк В.	здобувачка вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»	Хотілося б, щоб упродовж всього періоду навчання за освітньо-професійною програмою студенти опановували практичні дисципліни (у тому числі й на 4-му році навчання), це у свою чергу розширить їх професійні якості як тренерів з видів спорту, збільшить рухові можливості щодо популярних видів фізичної активності.
8	Белянський Д.	здобувач вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»	Розробити викладачами-тренерами та широко впроваджувати у навчально-тренувальний процес відеопосібники з того чи іншого виду спорту.
9	Земляк Д.	здобувач вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»	Залучення до керівництва навчальними практиками з видів спорту, які будуть проходити на базі

		спорт СВО «бакалавр»	Університету, професіоналів-практиків з місцевих ДЮСШ.
10	Агапов К. М.	співзасновник та старший тренер бійцівського клубу «Гуни», студент факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «Магістр» заочної форми навчання	Вивчення маркетингу та популяризації спорту та його практичне застосування у сфері діяльності.
11	Жогел А.	здобувачка вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»	В освітньо-професійну програму включити навчальну дисципліну, яка б дала можливість студентам опанувати основи спортивного права у сучасному спорті.
12	Константинова Ж.	здобувачка вищої освіти СВО «магістр»	В освітньо-професійну програму ввести навчальну дисципліну, яка б розривала зміст популярних видів фізичної активності таких як: чирлідінг, петанк, флорбол, фризбі, корфбол, регбі-5 та інших.
Узагальнення пропозицій щодо вдосконалення освітньо-професійних програм зокрема і навчального процесу загалом			
1	У каталог вибіркового освітніх компонентів запропонувати для вивчення освітній компонент «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» який матиме на меті не лише опанування здобувачами вищої освіти вивчення нормативно-правової бази регулювання спортивних правових відносин, системи функціонування спортивних організацій і т. д., але й сформує у студентів «м'які» навички Soft Skills (навчальний план 2021 року).		
2	У каталог вибіркового освітніх компонентів запропонувати для вивчення освітній компонент «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», який ознайомить здобувачів вищої освіти саме з тими видами фізичної активності, які є затребуваними в сучасному суспільстві, користуються популярністю серед молоді і дорослого населення й включені до модельної програми з фізичної культури для учнів 5-6 до програм з фізичної культури для учнів 5-9 та 10-11 класів (навчальний план 2021 року).		
3	У каталог вибіркового освітніх компонентів запропонувати для вивчення освітній компонент «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти», який розкриє сутність функціонування та організаційні аспекти роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та інших закладів освіти (навчальний план 2021 року).		
4	На наступний навчальний рік до проведення практичних занять з видів спорту розглянути можливість долучення професіоналів-практиків (викладачів-тренерів) дитячо-юнацьких спортивних шкіл.		
5	В обов'язковому освітньому компоненті професійної підготовки «Сучасні інформаційні технології» передбачити перелік тем лекційних та практичних занять із професійного ведення профільних сторінок в соціальних мережах (створення індивідуальних тренувальних програм фізичної активності для різних груп населення, створення групових тренувальних програм фізичної активності для різних		

	груп населення, запис відео із вивчення чи вдосконалення рухової дії з акцентом на її основні елементи і т. д.) (навчальний план 2021 року).
6	Упродовж навчального року проведення відкритих навчально-тренувальних занять з видів спорту науково-педагогічними працівниками кафедр спорту і спортивних ігор, легкої атлетики з методикою викладання, теорії і методики фізичного виховання із залученням здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
7	Упродовж навчального року забезпечувати відвідування відкритих навчально-тренувальних занять здобувачами вищої освіти вищезазначеної спеціальності у групах початкової, базової та спеціалізованої підготовки у дитячо-юнацьких спортивних школах № 1 та № 2 міста Кам'янець-Подільський.
8	Передбачити можливість проведення майстер-класів із проведення тренувальних занять для здобувачів вищої освіти провідними тренерами-методистами дитячо-юнацьких спортивних шкіл № 1 та № 2 міста Кам'янець-Подільський.
9	Долучати заслужених тренерів України з видів спорту до проведення майстер-класів.
10	<p>На раді з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти та вчені раді факультету фізичної культури розглянути питання щодо внесення змін до навчальних планів здобувачів вищої освіти:</p> <p>1. У навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» 2021 року денної та заочної форм здобуття вищої освіти змінити назву «Виробничої практики в ДЮСШ в групах попередньої та спеціалізованої підготовки» (8 семестр) на «Виробничу практику в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки».</p> <p>2. У навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» 2020 року денної та заочної форм здобуття вищої освіти змінити назву «Виробничої практики в ДЮСШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки» (8 семестр) на «Виробничу практику в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки».</p> <p>3. У навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» 2020 року денної та заочної форм здобуття вищої освіти змінити назву «Виробничої практики в ДЮСШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки» (8 семестр) на «Виробничу практику в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки».</p>
11	Для здобувачів вищої освіти та випускників спеціальностей Університету СВО «бакалавр» та «магістр» у перелік питань «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» та «Анкета випускника» включити наступне питання «Чи пропонували Вам після проходження виробничої практики, у разі успішного завершення навчання за спеціальністю, працювати в установі та/або організації бази практики?».
Узагальнення пропозицій щодо вдосконалення освітньо-професійних програм зокрема і навчального процесу загалом	
12	У каталог вибіркового освітніх компонентів запропонувати для вивчення освітній компонент «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», який матиме на меті не лише опанування здобувачами вищої освіти вивчення основ підготовки кваліфікованих кадрів у сфері, але й сформує у здобувачів вищої освіти «м'які» навички Soft Skills (навчальний план 2021 року);