

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

| | |
|-------------------------------------|--|
| Назва курсу, мова викладання | Теорія і методика спортивних ігор |
| Викладач | Прозар Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, телефон 096 78 27 785 Алексєєв Олександр Олексійович, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 067 9030950 Петров Андрій Олександрович, викладач, телефон 097 1871403 |
| Профайл викладачів | http://sportkaf.kpnu.edu.ua |
| Е-mail: | prozar_nikolas@kpnu.edu.ua alieksieiev@kpnu.edu.ua a.o.petrov@i.ua |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 |
| Консультації | Понеділок: 14.20 – 16.00 Четвер: 14.10 – 16.00 |

2. Анотація до курсу

Нормативна навчальна дисципліна професійної підготовки «Теорія і методика спортивних ігор» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт у першу чергу спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутнього «Тренера з видів спорту» й передбачає розгляд питань щодо особливостей аналізу техніки та тактики спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу та футболу) та методики навчання руховим діям у спортивних іграх.

Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт двома змістовими модулями: «Загальна характеристика та особливості виконання технічних прийомів та тактичних дій у спортивних іграх» та «Особливості навчання рухових дій у спортивних іграх».

Змістовий модуль 1 «Загальна характеристика та особливості виконання технічних прийомів та тактичних дій у спортивних іграх» складається з 35-ти тем з яких 7 лекцій та 30 практичних занять.

Лекційні заняття: «Вступ у дисципліну «Теорія і методика спортивних ігор». «Історія і розвиток волейболу у світі та в Україні», «Історія і розвиток баскетболу у світі та в Україні», «Історія та розвиток гандболу у світі та в Україні», «Історія та розвиток футболу у світі та в Україні».

Практичні заняття: «Аналіз техніки і тактики гри у волейбол», «Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол», Аналіз техніки і тактики гри у гандболу», «Аналіз техніки і тактики гри у футбол».

Змістовий модуль 2 «Особливості навчання рухових дій у спортивних іграх» складається з 6-ти тем з яких 3 лекції та 24 практичних заняття.

Лекційні заняття: «Особливості формування рухового вміння та загальна характеристика етапів навчання у спортивних іграх», «Методичні особливості проведення кондиційного тренування з елементами спортивних ігор для різних груп населення із врахуванням рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості».

Практичні заняття: «Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з волейболу», «Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з баскетболу», «Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з гандболу», «Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з футболу».

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія і методика спортивних ігор» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час власного виконання рухових дій у волейболі, баскетболі, гандболі та футболі, а також вони зможуть використати отриманні знання під час навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей, підбору комплексів загальнорозвиваючих вправ для підготовчої частини уроку, підбору засобів та методів під час проведення основної частини фрагменту навчально-тренувального заняття.

3. Мета і завдання курсу

Мета курсу «Теорія і методика спортивних ігор» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним руховими вміннями, навичками та методикою навчання рухових дій у спортивних іграх.

Завдання курсу:

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».

2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення вибіркової навчальної дисципліни загальної підготовки «Теорія і методика спортивних ігор» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт мають сформуватися наступні **програмні результати навчання**:

- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

Очікувані результати вивчення навчальної дисциплін: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- визначення базових понять предмету «Теорії і методики спортивних ігор»: спортивні ігри, техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;

- історію, розвиток волейболу, баскетболу, гандболу та футболу в світі;

- історію, розвиток волейболу, баскетболу, гандболу та футболу в Україні;

- сучасний стан, перспективи розвитку волейболу, баскетболу, гандболу та футболу в Україні;

- зміст, характеристика і значення ігор (волейболу, баскетболу, гандболу та футболу);

- майданчик інвентар та обладнання для ігор;

- основні правила гри з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу;

- класифікацію технічних прийомів у нападі та захисті;

- класифікацію тактичних дій у нападі та захисті;

- знати основні правила гри у волейбол, баскетбол, гандбол, футбол.

- особливості проведення індивідуальних, групових тренувань з людьми різних вікових груп із урахування параметрів їх здоров'я та фізичної підготовленості;

- особливості використання рухової активності людини під час дозвілля для формування здоров'я;

- особливості міжнародного досвіду залучення осіб до рухової активності;

- особливості методики розвитку фізичних якостей.

Уміти:

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки, тактики спортивних ігор;
- у командній взаємодії використовувати під час навчальної гри індивідуальні, та командні тактичні дії у нападі та захисті;
- виконувати технічні прийоми гри у волейбол: переміщення у нападі та захисті, передачу м'яча двома руками зверху, прийом-передачу м'яча двома руками знизу, нижню пряму подачу, верхню пряму подачу, прямий нападаючий удар, одиночне та групове блокування, передне падіння;
- застосовувати тактичні прийоми гри у волейбол: з другої передачі гравця передньої лінії, з другої передачі гравця, що виходить з задньої лінії, з першої передачі та відкидки, системи гри у захисті 3:1:2, та 3:2:1;
- виконувати технічні прийоми гри у баскетбол: ловіння та передачу м'яча двома руками від грудей на місці та в русі, передачу м'яча однією рукою від плеча на місці та в русі, ведення м'яча, кидок м'яча однією рукою від плеча з місця, кидок м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок), фінти з м'ячем та без м'яча, заслони;
- застосовувати тактичні прийоми гри у баскетбол: групові тактичні дії у нападі: «мала вісімка», «трійка», «трикутник», командні тактичні дії у нападі: швидкий прорив (довгою передачею, серією коротких передач зі зміною місць), командні тактичні дії у захисті: 2:3, 3:2, 1:3:1, 2:1:2, командні тактичні дії у нападі – позиційний напад, через одного центрального гравця, командні тактичними дії у захисті – особистий захист та змішана система захисту.
- виконувати технічні прийоми гри у гандбол: переміщення гравця у нападі та захисті, ловіння та передачу м'яча зігнутою рук зверху та збоку на місці та в русі, ведення м'яча, кидки м'яча у ворота з опорного та у безопорному положенні, гру воротаря, блокування та вибивання, фінти з м'ячем та без м'яча, заслони;
- застосовувати тактичні прийоми гри у гандбол: індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі та захисті – швидкий прорив, зонний захист, особистий захист, змішана система захисту;
- виконувати технічні прийоми гри у футбол: переміщення гравця у нападі та захисті, удари по м'ячу ногою, зупинка м'яча, ведення м'яча, відволікаючі дії (фінти), відбирання м'яча, викидання м'яча із-за бічної лінії, гра воротаря.
- застосовувати тактичні прийоми гри у футбол: індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі та захисті.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view> та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення нормативної навчальна дисципліна професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

| Найменування показників | Характеристика навчального курсу | |
|---|---|---|
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Освітньо-професійна програма, спеціальність | Тренер з видів спорту 017 Фізична культура і спорт | Тренер з видів спорту 017 Фізична культура і спорт |
| Рік навчання/ рік викладання | третій 2021-2022 / перший 2022 | другий, 2019-2020, третій 2020-2021 |
| Семестр вивчення | шостий | нормативна |
| Нормативна/вибіркова | нормативна | 7 кредитів ЄКТС |
| Кількість кредитів ЄКТС | 7 кредитів ЄКТС | 210 годин |
| Загальний обсяг годин | 210 годин | 120 годин |
| Кількість годин навчальних занять | 104 години | 24 години |
| Лекційні заняття | 20 годин | 6 годин |
| Практичні заняття | 84 години | 18 годин |
| Семінарські заняття | 0 годин | 0 годин |
| Лабораторні заняття | 0 годин | 0 годин |
| Самостійна та індивідуальна робота | 106 годин | 186 годин |
| Форма підсумкового контролю | екзамен | екзамен |

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Теорія і методика спортивних ігор» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Теорія і методика рухливих ігор і забав», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика спортивного тренування» (дисципліни вивчалась на попередніх курсах).

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання спортивних ігор» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;

- виконання домашніх завдань.

Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання:

- спортивний зал;
- футбольне поле;
- набивні м'ячі;
- волейбольні м'ячі;
- баскетбольні м'ячі;
- гандбольні м'ячі;
- футбольні м'ячі;
- скакалки;
- напівсфера балансувальна;
- фітболи;
- резинки;
- джгути;
- координаційна драбина.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени,

заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

| Дата / кількість акад. годин | Тема, план | Форма заняття | Матеріали | Література Інтернет-ресурси | Завдання, год. | Вага оцінки (балів) | Термін виконання |
|---|--|------------------|--|-----------------------------|---|--|------------------|
| Змістовий модуль 1 Загальна характеристика та особливості виконання технічних прийомів та тактичних дій у спортивних іграх | | | | | | | |
| <i>Аналіз техніки і тактики гри у волейбол</i> | | | | | | | |
| Весняний семестр 4 години | Тема 1. Вступ у дисципліну «Теорія і методика спортивних ігор». 1. Предмет вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор». 2. Класифікація спортивних ігор. 3. Основні поняття навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор». 4. Термінологія навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор». | Лекційне заняття | Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 2. Історія і розвиток волейболу у світі та в Україні. | Лекційне заняття | Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua | | Переглянути презентацію 1 години. | За результати поточного | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------|---|--|--|---|------------------|
| | <p>1. Історія та розвиток волейболу у світі.</p> <p>2. Міжнародна федерація волейболу.</p> <p>3. Історія та розвиток волейболу в Україні.</p> <p>4. Сучасний стан українського волейболу.</p> <p>5. Тенденції розвитку світового волейболу.</p> <p>6. Основні правила гри у волейбол.</p> | | /course/view.php?id=49 | | <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</p> | <p>контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.</p> | |
| Весняний семестр 2 години | <p>Тема 3. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті.</p> <p>Аналіз техніки передачі м'яча двома руками зверху.</p> | Практичне заняття | | | <p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</p> | <p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.</p> | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | <p>Тема 4. Аналіз техніки прийому-передачі м'яча двома руками знизу.</p> | Практичне заняття | | | <p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</p> | <p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.</p> | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | <p>Тема 5. Аналіз техніки нижньої прямої подачі.</p> | Практичне заняття | | | <p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</p> | <p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.</p> | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------|--|--|---|--|------------------|
| | | | | | літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 6. Аналіз техніки верхньої прямої подачі. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 7. Аналіз техніки прямого нападаючого удару. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 8. Аналіз техніки одиночного та групового блокування. Аналіз техніки переднього та бокового падіння. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 9. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій в захисті у | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. | За результати поточного контролю змістовий | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|---|--|------------------|
| | волейболі | | | | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | модуль оцінюється в 40 балів. | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 10. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій в нападі у волейболі. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| <i>Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол</i> | | | | | | | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 11. Історія і розвиток баскетболу у світі та в Україні. 1. Історія розвитку гри у баскетбол. 2. Етапи розвитку гри у баскетбол. 3. Історія розвитку баскетболу в Україні. 4. Федерація баскетболу України. 5. Основні правила гри у баскетбол. | Лекційне заняття | Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 12. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті. Аналіз техніки ловіння та передачі м'яча двома руками від грудей на місці. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|-------------------|--|--|---|--|------------------|
| | Аналіз техніки передачі м'яча однією рукою від плеча на місці. | | | | | | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 13. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками від грудей в русі. Аналіз техніки ведення м'яча. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 14. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча з місця. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок). | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 15. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок). | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 16. Аналіз техніки кидка м'яча в стрибку. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. | За результати поточного контролю змістовий | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|---|--|------------------|
| | | | | | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | модуль оцінюється в 40 балів. | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 17. Аналіз техніки фінтів з м'ячем та без м'яча. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 18. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у захисті в баскетболі. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 19. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі в баскетболі. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| <i>Аналіз техніки і тактики гри у гандбол</i> | | | | | | | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 20. Історія і розвиток гандболу у світі та в Україні. 1. Основні правила гри у гандбол. | Лекційне заняття | Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. | За результати поточного контролю змістовий | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|---|--|------------------|
| | 2. Історія розвитку гри у гандбол. 3. Історія розвитку гандболу в Україні. | | | | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | модуль оцінюється в 40 балів. | |
| | Тема 21. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті. Аналіз техніки ловіння м'яча двома руками та передачі м'яча зігнутою рукою зверху на місці. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| | Тема 22. Аналіз техніки передачі м'яча зігнутою рукою зверху у русі. Аналіз техніки ведення м'яча. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| | Тема 23. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у русі після схресних кроків. Аналіз техніки блокування та вибивання м'ячів. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| | Тема 24. Аналіз техніки гри воротаря. Аналіз техніки прихованих передач. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|--|---|--|------------------|
| | | | | | літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | |
| | Тема 25. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у стрибку. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| | Тема 26. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі в гандболі. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| | Тема 27. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у захисті в гандболі. | Практичне заняття | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| <i>Аналіз техніки і тактики гри у футбол</i> | | | | | | | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 28. Історія і розвиток футболу у світі та в Україні. 1. Історія розвитку | Лекційне заняття | Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну | За результати поточного контролю | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|---|--|------------------|
| | гри у футбол. 2. Історія розвитку футболу в Україні. 3. Основ і правила гри у футбол. | | | | літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 29. Аналіз техніки стійок та переміщень футболіста у нападі і захисті. Аналіз техніки жонглиювання м'ячем. Аналіз техніки ударів по м'ячу ногою. | | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 30. Аналіз техніки ударів по м'ячу ногою. | | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 31. Аналіз техніки зупинки м'яча. Аналіз техніки ведення м'яча. | | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 32. Аналіз техніки відволікаючих дій | | | | Переглянути презентацію 1 години. | За результати поточного | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|--|---|--|------------------|
| | (фінтів). Аналіз техніки відбирання м'яча. | | | | Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 33. Аналіз техніки вкидання м'яча із-за бічної лінії. Аналіз техніки гри воротаря. | | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 34. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі в футболі. | | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Змістовий модуль 2. Особливості навчання рухових дій у спортивних іграх | | | | | | | |
| Весняний семестр 4 години | Тема 1. Особливості формування рухового вміння та загальна характеристика етапів навчання у спортивних іграх. | Лекційне заняття | Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 2. Методичні особливості проведення | | | | Переглянути презентацію 1 години. | За результати поточного | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|--|------------------|
| | кондиційного тренування з елементами спортивних ігор для різних груп населення із врахуванням рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості. | | | | Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 3. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з волейболу. | | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 4. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з баскетболу. | | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |
| Весняний семестр 2 години | Тема 5. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з гандболу. | | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється | Весняний семестр |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|---|--|------------------|
| | | | | | /course/view.php?id=49 | в 40 балів. | |
| Весняний семестр 2 години | Тема 6. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з футболу. | | | | Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49 | За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів. | Весняний семестр |

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Теорія і методика спортивних ігор» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, перед початком кожного практичного заняття (з тематики передбаченої навчальної робочою програмою), за результатами практичного виконання технічних елементів зі спортивних ігор (ЗМ 1), фрагменту проведення навчально-тренувального заняття зі спортивних ігор (ЗМ 2) отримують оцінки. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 40-ка балам.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

З дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу (вона оцінюється у 20 балів) й виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання теоретичного плану. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Білеті семестрового екзамену складається з трьох теоретичних питань (40 балів).

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту: 40-35 балів «відмінно»; 34-29 балів – «добре»; 28-24 бали – «задовільно»; 23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Список рекомендованої літератури

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.
2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., ЗубальМ. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.
3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.
4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.
5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.
6. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута“», 2017. 162 с.