

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет фізичної культури**  
**кафедра спорту і спортивних ігор**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	Основи теорії спортивних змагань
<b>Викладач</b>	Прозар Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, телефон 096 78 27 785
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua">http://sportkaf.kpnu.edu.ua</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:prozar_nikolas@kpnu.edu.ua">prozar_nikolas@kpnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	
<b>Консультації</b>	Понеділок: 14.20 – 16.00 Четвер: 14.10 – 16.00

**2. Анотація до курсу**

Вибіркова навчальна дисципліна загальної підготовки «Основи теорії спортивних змагань» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт у першу чергу спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутнього «Тренера з видів спорту» й передбачає розгляд питань щодо особливостей організації та методики проведення змагань з різних видів спорту й з різним контингентом населення.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 11-ти тем з яких шість тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Особливості організації та проведення спортивних змагань», «Особливості організації та проведення змагань з волейболу», «Особливості організації та проведення змагань з баскетболу», «Особливості організації та методика проведення змагань з гандболу», «Особливості організації та методика проведення змагань з футболу», «Особливості організації та методика проведення змагань з настільного тенісу» й відповідно шести тем на практичних заняттях: «Методика суддівства змагань з волейболу», «Методика суддівства змагань з баскетболу», «Методика суддівства змагань з гандболу», «Методика суддівства змагань з футболу», «Методика суддівства змагань з настільного тенісу».

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Основи теорії спортивних змагань» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання під час проведення різноманітних спортивних заходів змагального характеру, а практичні

навички під час суддівства поєдинків з волейболу, баскетболу, гандболу, футболу та настільного тенісу.

### 3. Мета і завдання курсу

**Мета курсу** «Основи теорії спортивних змагань» полягає у формуванні фахових компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним вміннями і навичками здійснювати фізкультурно-оздоровчу та навчально-тренувальну роботу з різним контингентом населення у процесі проведення спортивних змагань.

#### Завдання курсу:

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».

2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

### 4. Результати навчання

За результатами вивчення вибіркової навчальної дисципліни загальної підготовки «Основи теорії спортивних змагань» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт мають сформулюватися наступні **програмні результати навчання**:

- демонструвати знання професійного дискурсу; показувати уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування, складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснювати фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту;

- пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію її проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

Очікувані результати вивчення навчальної дисциплін: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- значення та види змагань;
- організацію, проведення та планування змагань з видів спорту;
- системи розіграшу (колову з вибуванням, змішану);
- правила змагань з волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, настільного тенісу;

- організаційно-практичні заходи, які необхідно виконати до, під час та після завершення змагань під час їх проведення у дитячо-юнацьких спортивних школах, колективах фізичної культури, у спортивних клубах, федераціях з видів спорту.

#### **Вміти:**

- підготувати звітну документацію про проведення змагань (положення про змагання, заявку, технічну заявку, таблицю результатів, звіт головного судді);
- скласти сценарій відкриття та закриття змагань;
- скласти кошторис витрат на проведення змагань;
- скласти кошторис витрат по відрядженню на участь у змаганнях;
- вести протокол гри з волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, настільного тенісу;
- виконувати практичне суддівство змагань з волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, настільного тенісу.

### **5. Формат курсу**

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view> та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» [https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI\\_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view](https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view)

Комплекс навчально-методичного забезпечення вибіркової навчальної дисципліни загальної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

### **6. Обсяг і ознаки курсу**

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Тренер з видів спорту 017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту 017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	четвертий 2021-2022 / четвертий 2022	третій, четвертий 2020- 2021, 2021-2022 / третій, четвертий
Семестр вивчення	восьмий	сьомий / восьмий
Обов'язковий освітній	вибіркова	вибіркова

компонент/вибірковий освітній компонент		
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 годин.	120 годин.
Кількість годин навчальних занять	40 годин.	30 годин.
Лекційні заняття	20 годин.	10 годин.
Практичні заняття	20 годин.	20 годин.
Семінарські заняття	0 годин.	0 годин.
Лабораторні заняття	0 годин.	0 годин.
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин.	100 годин.
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

## 7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Основи теорії спортивних змагань» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика спортивного тренування» (дисципліни вивчалась на попередніх курсах).

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Під час вивчення вибіркової навчальної дисципліни загальної підготовки необхідне таке обладнання:

- спортивний зал;
- футбольне поле;
- набивні м'ячі;
- волейбольні м'ячі;
- баскетбольні м'ячі;
- гандбольні м'ячі;
- футбольні м'ячі;
- тенісні м'ячі, тенісні столи, ракетки для гри в настільний теніс.

## 9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не

доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

[https://drive.google.com/file/d/0B\\_EBvdN4dQSiMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSiMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg)

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1 Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з видів спорту.</b>							
Весняний семестр 4 години	Тема 1. Особливості організації та проведення спортивних змагань. 1. Значення та види змагань. 2. Організація та планування змагань. 3. Системи розіграшу: колова, з вибуванням, змішана.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	8, с. 48-58; 9, с. 227-261. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 4 години	Тема 1. Особливості організації та проведення змагань з волейболу. 1. Загальна характеристика правил гри у волейбол. 2. Обов'язки, права та повноваження першого та другого суддів, їх офіційні жести та сигнали. 3. Обов'язки та права суддів на лінії, їх	Лекція	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	7, с. 44-139, 188-221. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>		Весняний семестр

	<p>офіційні жести та сигнали.</p> <p>4. Обов'язки та права судді секретаря.</p> <p>5. Особливості заповнення протоколу гри у волейбол.</p> <p>6. Особливості проведення змагань з волейболу в дитячо-юнацьких спортивних школах, у закладах загальної середньої освіти, у закладах вищої освіти, у спортивних клубах.</p> <p>7. Особливості організації та проведення спортивних змагань з волейболу із людьми різного віку та статі, фізичної й технічної підготовленості.</p>						
Весняний семестр 4 години	<p>Тема 3. Особливості організації та проведення змагань з баскетболу.</p> <p>1. Загальна характеристика</p>	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a></p>	<p>8, с. 56-58, 75-88.</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a></p>	<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a></p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль</p>	Весняний семестр

	<p>правил гри у баскетбол: правило перше – гра, правило друге – майданчик та обладнання, правило третє – команди, правило четверте – засади гри, правило п’яте – порушення, правило шосте – фоли, правило сьоме – загальні засади, правило восьме – судді, судді за столом, комісар, жести суддів, протокол, процедура подання протесту, класифікація команд, медіа тайм-аути.</p> <p>2. Особливості проведення змагань з баскетболу в дитячо-юнацьких спортивних школах, у закладах загальної середньої освіти, у закладах вищої освіти, у спортивних клубах.</p> <p>3. Особливості організації та проведення</p>					<p><a href="http://kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a></p>	<p>оцінюється в 40 балів.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------	--



	спортивних змагань з волейболу із людьми різного віку та статі, фізичної й технічної підготовленості.						
Весняний семестр 2 години	Тема 4. Особливості організації та проведення змагань з гандболу. 1. Загальна характеристика правил гри у гандбол. 2. Особливості проведення змагань з гандболу в дитячо-юнацьких спортивних школах, у закладах загальної середньої освіти, у закладах вищої освіти, у спортивних клубах. 3. Особливості організації та проведення спортивних змагань з гандболу із людьми різного віку та статі, фізичної й технічної підготовленості.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	3, с. 16-96, 116-141. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Весняний семестр
Весняний	Тема 6. Особливості	Лекція	Лекційний матеріал,	1, с. 31-77.	Переглянути	За	Весняний

семестр 2 години	організації та проведення змагань з настільного тенісу. 1. Види змагань з настільного тенісу. 2. Учасники змагань. 3. Основні правила гри у настільний теніс. 4. Особливості проведення змагань з настільного тенісу в дитячо-юнацьких спортивних школах, у закладах загальної середньої освіти, у закладах вищої освіти, у спортивних клубах. 5. Особливості організації та проведення спортивних змагань з настільного тенісу із людьми різного віку та статі, фізичної й технічної підготовленості.		презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	семестр
Весняний семестр 4 год.	Тема 7. Методика суддівства змагань з волейболу. 1. Особливості	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	7, с. 44-139, 188-221. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua">https://moodle.kpnu.edu.ua</a>	Вивчити місцезнаходження, повноваження, обов'язки першого,	За результати поточного контролю	Весняний семестр

	<p>проведення виробничої наради головним суддею перед початком змагань.</p> <p>2. Особливості методики суддівства волейбольного поєдинку під час виконання функцій першого та другого суддів.</p> <p>3. Особливості складання календаря ігор за коловою системою зі зміною полів.</p>			<p>/course/view.php?id=49</p>	<p>другого суддів, судді секретаря та суддів на лінії – 2 години.</p> <p>Підготувати звітні матеріали з організації та проведення змагань із волейболу – 2 години.</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a></p>	<p>змістовий модуль оцінюється в 40 балів.</p>	
<p>Весняний семестр 4 год.</p>	<p>Тема 7. Методика суддівства змагань з баскетболу.</p> <p>1. Загальна характеристика повноважень та обов'язків головного судді змагань.</p> <p>2. Особливості методики суддівства баскетбольного поєдинку.</p> <p>3. Особливості складання календаря ігор за коловою системою без зміни</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Конспекти практичних занять</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a></p>	<p>8, с. 56-58, 75-88.</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a></p>	<p>Вивчити повноваження та обов'язки суддів на майданчику судді секретаря, та оператора 24-х секунд – 10 годин.</p> <p>Підготувати звітні матеріали з організації та проведення змагань із баскетболу – 2 години.</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a></p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.</p>	<p>Весняний семестр</p>

	полів.						
Весняний семестр 4 год.	Тема 7. Методика суддівства змагань з гандболу. 1. Особливості підготовки місця для проведення змагань з гандболу. 2. Суддівська термінологія та жестикуляція у гандболі. 3. Особливості складання календаря ігор за системою з вибуванням за умови участі парної кількості команд.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	3, с. 16-96, 116-141. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	Вивчити повноваження та обов'язки суддів на майданчику судді секретаря – 10 годин. Підготувати звітні матеріали з організації та проведення змагань із гандболу – 2 години. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Весняний семестр
Весняний семестр 4 год.	Тема 7. Методика суддівства змагань з футболу. 1. Особливості підготовки місця для проведення змагань з футболу. 2. Суддівська термінологія та жестикуляція у футболі. 3. Особливості складання календаря ігор за системою з вибуванням за умови	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	10, с. 104-137. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	Вивчити повноваження та обов'язки арбітра матчу, помічників арбітра, секретаря – 10 годин. Підготувати звітні матеріали з організації та проведення змагань із футболу – 2 години. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Весняний семестр

	участі непарної кількості команд.						
Весняний семестр 4 год.	Тема 7. Методика суддівства змагань з настільного тенісу. 1. Особливості підготовки місця для проведення змагань з настільного тенісу. 2. Особливості суддівської термінології у грі настільний теніс. 3. Особливості складання календаря ігор за системою з вибуванням після двох поразок.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	1, с. 31-77. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	Вивчити повноваження та обов'язки судді – 10 годин. Підготувати звітні матеріали з організації та проведення змагань із настільного тенісу – 2 години. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=49</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Весняний семестр

## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Основи теорії спортивних змагань» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, перед початком кожного практичного заняття (з тематики передбаченої навчальної робочою програмою) і за результатами практичного суддівства під час практичного заняття отримують оцінку. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 40-ка балам.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

З дисципліни «Основи теорії спортивних змагань» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу (вона оцінюється у 20 балів) й виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по п'ять питань теоретичного плану. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 4 бали.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Білеті семестрового екзамену складається з трьох теоретичних питань (40 балів).

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє

розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту: 40-35 балів «відмінно»; 34-29 балів – «добре»; 28-24 бали – «задовільно»; 23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

## Список рекомендованої літератури

1. Алексєєв О. О. Настільний теніс: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.
2. Гуска М. Б. Дорош В. У., Стасюк І. І., Козак Є. П. Організація, проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 2017. 281 с.
- 2 3. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.
4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних видів спорту). Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
5. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимпийская литература, 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.
6. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимпийская литература, 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.
7. Прозар М. В. Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.
8. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.
9. Прозар М. В. Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.
10. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 160 с.