

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор



Затверджую

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.В. Кобильник

2021 р.

число 08
місяць

КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТ В ОСВІТІ

для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Розробники комплексу: М. Г. Чобітько, к. пед. н., доцент кафедри спорту і спортивних ігор, В. А. Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри спорту і спортивних ігор

Затверджено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від «27» серпня 2021 року

Завідувач кафедри спорту


підпис

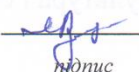
М. В. Прозар

«27» серпня 2021 року

Схвалено радою з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури

Голова РЗН-МРіЗЯВО

ради факультету


підпис

М. В. Прозар

Протокол № 7 від 27 серпня 2021 року

Зміст**комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни**

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Розширений план лекцій.
3. Плани практичних занять.
4. Методична документація для організації самостійної роботи.
5. Список інформаційних ресурсів (нормативна база, джерела в Інтернеті, адреси бібліотек тощо), що використовуються при вивченні дисципліни.
6. Силабус навчальної дисципліни.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

 М. В. Прозар

27 серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТ В ОСВІТІ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

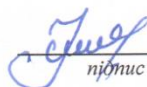
2021-2022 навчальний рік

Розробник програми: М. Г. Чобітько, д. пед. н., професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, В. А. Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри спорту і спортивних ігор

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол №13 від «27» серпня 2021 року

Керівник
групи забезпечення освітньої програми



підпис

I. I. Стасюк

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спорт в освіті» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, допомога майбутньому тренерові з видів спорту вдосконалити теоретичні знання, практичні вміння і навички тренерської праці, організовувати спортивно-масову роботу в ДЮСШ, СДЮСШ, ШВСМ, спортивних клубах та у закладах вищої освіти, знати структуру Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1-й рік	1-й рік
Семестр вивчення	I семестр	Н.С., I семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	48 годин	14 годин
Лекційні заняття	18 годин	6 годин
Практичні заняття	30 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	72 години	106 годин
Форма підсумкового контролю	Залік	залік

3. Статус дисципліни: обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін «Теорія і методика юнацького спорту», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера» на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт та «Теорія і методика фізичного виховання», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Теорія і методика спортивного тренування» на СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) на

попередніх курсах здобувачі вищої освіти володіють інформацією щодо особливостей навчання та вдосконалення рухових дій, аналізують суспільні процеси у сфері фізичної культури і спорту, вміють використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння і навички у своїй професійній діяльності.

5. Програмні компетентності.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спорт в освіті» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;

- здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;

- здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спорт в освіті» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

- приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби (майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності в змозі вирішувати проблеми, які виникають у сфері фізичної культури і спорту, враховують, оцінюють ризики та ресурсні потреби у сфері);

- зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності можуть зрозуміло і не двозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб що навчаються);

- відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію (майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності демонструють уміння знаходити та аналізувати інформацію з електронних джерел з навчальних та навчально-методичних посібників для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень).

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спорт в освіті» здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- основні джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи;
- основні терміни і поняття спортивно-масової роботи;
- оздоровчі, виховні та освітні завдання;
- напрями і принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи;
- передумови зародження й розвитку студентського спорту;
- організаційну структуру міжнародного студентського спортивного руху;
- специфіку проведення наукових заходів у структурі міжнародного студентського спортивного руху;
- еволюцію проведення міжнародних спортивних змагань у системі студентського спортивного руху;
- історію проведення літніх Універсіад;
- історію проведення зимових Універсіад;
- діяльність президентів Міжнародної федерації університетського спорту;
- роль, значення і місце студентського спорту в сучасному суспільстві.

вміти:

- виконувати та показувати технічні елементи з різних видів спорту;
- підбирати вправи, для вирішення найрізноманітніших завдань навчально-тренувального процесу;
- орієнтуватися в правилах змагань з різних видів спорту та знати суддівську жестикуляцію;
- кваліфіковано використовувати метрологічно-обґрунтовані засоби й методи вимірювання і контролю у фізичному вихованні та спорті;
- підбирати тести для вирішення найрізноманітніших завдань навчально-тренувального процесу;
- дотримуватися правильної процедури тестування;
- контролювати змагальну діяльність у циклічних, ациклічних видах спорту, спортивних іграх, єдиноборствах, складно-координаційних видах спорту;
- дати суб'єктивну оцінку впливу навантаження;
- визначати фактори, які мають особливе значення для досягнення у певному виді спорту;
- визначати інтенсивність фізичного навантаження у різних видах спорту.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, самостійної роботи, модульної контрольної роботи, пакет комплексної контрольної роботи.

8. Програма навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України							
Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Спорт в освіті».	5	2				3	
Тема 2. Нормативно-правові аспекти функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності, шкіл олімпійського резерву.	5	2				3	
Тема 3. Особливості функціонування спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю (школи-інтернати).	4	1				3	
Тема 4. Особливості функціонування училищ, коледж фізичної культури і спорту в Україні.	4	1				3	
Тема 5. Особливості функціонування спеціалізованих закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту.	5	2				3	
Тема 6. Особливості функціонування факультетів фізичної культури у закладах вищої освіти.	5	2				3	
Тема 7. Особливості функціонування кафедр фізичного виховання у закладах вищої освіти.	5	2				3	
Тема 8. Особливості функціонування кафедр фізичного виховання у закладах освіти I-II рівнів	5	2				3	

акредитації.							
Тема 9. Особливості функціонування центрів студентського спорту у закладах вищої освіти.	5	2				3	
Тема 10. Мета та завдання дисципліни Спорт в освіті.	5		2			3	
Тема 11. Характеристика нормативно-правових аспектів функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності, шкіл олімпійського резерву.	5		2			3	
Тема 12. Характеристика функціонування спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю (школи-інтернати).	5		2			3	
Тема 13. Характеристика функціонування училищ, коледж фізичної культури і спорту в Україні.	5		2			3	
Тема 14. Характеристика функціонування спеціалізованих закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту.	5		2			3	
Тема 15. Характеристика функціонування факультетів фізичної культури у закладах вищої освіти.	5		2			3	
Тема 16. Характеристика функціонування кафедр фізичного виховання у закладах освіти I-II рівнів акредитації.	5		2			3	
Тема 17. Характеристика функціонування центрів студентського спорту у закладах вищої освіти.	5		2			3	
Разом за ЗМ 1	83	16	16	-	-	51	-
Змістовий модуль 2.							
Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України							
Тема 1. Всеукраїнські змагання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.	4	2	-	-	-	2	-
Тема 2. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в ДЮСШ	4		2	-	-	2	-
Тема 3. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти	4		2	-	-	2	-

(ПТО)							
Тема 4. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у ЗВО	5		2	-	-	3	-
Тема 5. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.	5		2	-	-	3	-
Тема 6. Завдання і роль спортивного клубу як громадської організації фізкультурно-спортивної спрямованості	5		2	-	-	3	-
Тема 7. Документація для проведення Універсиади.	5	-	2	-	-	3	-
Тема 8. Документація для проведення Гімназіади.	5	-	2	-	-	3	-
Разом за ЗМ2	37	2	14	-	-	21	-
Разом годин	120	18	30	-	-	72	-

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України							
Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Спорт в освіті».	6	1				5	
Тема 2. Нормативно-правові аспекти функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності, шкіл олімпійського резерву.	6	1				5	
Тема 3. Особливості функціонування спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю (школи-інтернати).	6	1				5	
Тема 4. Особливості функціонування	6	1				5	

училищ, коледж фізичної культури і спорту в Україні.							
Тема 5. Особливості функціонування спеціалізованих закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту.	5					5	
Тема 6. Особливості функціонування факультетів фізичної культури у закладах вищої освіти.	5					5	
Тема 7. Особливості функціонування кафедр фізичного виховання у закладах вищої освіти.	5					5	
Тема 8. Особливості функціонування кафедр фізичного виховання у закладах освіти I-II рівнів акредитації.	5					5	
Тема 9. Особливості функціонування центрів студентського спорту у закладах вищої освіти.	5					5	
Тема 10. Мета та завдання дисципліни Спорт в освіті.	6		1			5	
Тема 11. Характеристика нормативно-правових аспектів функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності, шкіл олімпійського резерву.	6		1			5	
Тема 12. Характеристика функціонування спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю (школи-інтернати).	6		1			5	
Тема 13. Характеристика функціонування училищ, коледж фізичної культури і спорту в Україні.	6		1			5	
Тема 14. Характеристика функціонування спеціалізованих закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту.	5					5	
Тема 15. Характеристика функціонування факультетів фізичної культури у закладах вищої освіти.	5					5	
Тема 16. Характеристика функціонування кафедр фізичного виховання у закладах освіти I-II рівнів акредитації.	5					5	
Тема 17. Характеристика функціонування центрів студентського спорту у закладах	5					5	

вищої освіти.							
Разом за ЗМ 1	93	4	4	-	-	85	-
Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України							
Тема 1. Всеукраїнські змагання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.	4	2	-	-	-	2	-
Тема 2. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в ДЮСШ	3		1	-	-	2	-
Тема 3. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО)	3		1	-	-	2	-
Тема 4. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у ЗВО	4		1	-	-	3	-
Тема 5. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.	4		1	-	-	3	-
Тема 6. Завдання і роль спортивного клубу як громадської організації фізкультурно-спортивної спрямованості	3		-	-	-	3	-
Тема 7. Документація для проведення Універсиади.	3	-	-	-	-	3	-
Тема 8. Документація для проведення Гімназіади.	3	-	-	-	-	3	-
Разом за ЗМ2	27	2	4	-	-	21	-
Разом годин	120	6	8	-	-	106	-

9. Форми поточного та підсумкового контролю – залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль (80 балів)				МКР	Сума
ЗМ 1 (20 балів)	ЗМ 2 (20 балів)	ЗМ 3 (20 балів)	ЗМ 4 (20 балів)	20 балів	100

Поточний контроль (80 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульні контрольні роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на навчальних заняттях, і тому окремі бали на цей різновид роботи не виділяються.

Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит.

Модульна контрольна робота (20 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Метою написання МКР є перевірка рівня знань і ступінь його закріплення у свідомості студента, а також перевірка якості викладання дисципліни.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Не виконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну

заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Спорт в освіті» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу. Складається МКР з 5 варіантів у кожному з яких по чотири теоретичних питання. Повна й правильна відповідь за кожне запитання оцінюється максимально – 5 балів.

Як критерій оцінки знань студентів даної дисципліни використовується міра здатності до аналітичного мислення, уміння коротко викладати власну думку розглянутого питання, процесу, а також уміння практичного використання знань для вирішення конкретних завдань.

У письмовій відповіді допускаються виправлення, однак вони мають бути чіткими та зрозумілими. Якість оформлення тексту відповідей не є визначальною, тому що виправлення свідчать про творчий пошук, сам факт якого є не менш значущим при оцінці, чим правильна відповідь на поставлене питання.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Спорт в освіті» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

12. Рекомендована література

Основна

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента.: учебн. пособ. М.: Альфа, ИНФРА-М, 2006. 352 с.
2. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 279 с. (іл.).
3. Єдинак Г.А., Рошук О.С., Мисів В.М., Гасюк І.Л., Бесарабчук Г.В., Овчарук І.С. Методика фізичного виховання в ліцях з посиленою військово-фізичною підготовкою : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кам'янець-Подільський : Пантюк С.І., 2003. 196 с.
4. Ліцензування фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в Україні: законодавчі акти, нормативні документи та методичні рекомендації. Київ : Четверта хвиля, 2004. 216 с.
5. Україна у міжнародному спортивному русі: монографія. - Кам'янець-Подільський: К-ПНУ ім. І. Огієнко, 2018. 188 с.

13. Інформаційні ресурси

1. sportkaf.kpnu.edu.ua
2. library.kpnu.edu.ua
3. nbuv.gov.ua
4. dnpb.gov.ua
5. library.lviv.ua
6. lonpb.com.ua
7. ounb.km.ua
8. korolenko.kharkov.com/
9. odnb.odessa.ua
10. cbsmkam-pod.ucoz.ua
11. library.ck.ua