

ІНСТРУКЦІЯ З РОЗРОБЛЕННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ЗА ТЕСТОВИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

Тести мають своєю метою перевірку (самоперевірку) ефективності засвоєння матеріалу. Тести можуть відрізнятися цільовим призначенням: для самоконтролю, для перевірки поточних знань, для підсумкового контролю, для контролю залишкових знань. Виходячи з цього, тести розробляються з окремих тем (модулів) та з дисципліни в цілому.

При підготовці тестів, які будуть використовуватися в системі Moodle, слід продумати та визначити для кожного тесту такі атрибути і параметри:

- тип тесту (вибір однієї правильної відповіді із запропонованих; вибір кількох правильних відповідей із запропонованих; встановлення відповідності між двома переліками тверджень);
- максимальна кількість балів за увесь тест (100 балів);
- бальна оцінка за кожну вірну відповідь та відсотки правильності (від 0% за неправильну відповідь до 100% за повністю правильну);
- відведений час для тестування.

Для роботи з тестами система Moodle має спеціальний вид діяльності **Тест**. Тести можуть створюватися в самій системі, або імпортуватися із спеціального структурованого текстового файлу.

При формуванні бази контрольних завдань з навчальної дисципліни для комп'ютерного тестування необхідно дотримуватися такого формату:

Вибір однієї правильної відповіді із запропонованих

Для оформлення такого типу використайте наступний формат:

1. Вкажіть текст питання в окремому рядку документу.
2. У фігурних дужках (символи «{» та «}») вкажіть варіанти відповідей, причому правильна відповідь позначається знаком дорівнює (символ «=»), а решта відповідей – знаком тильда (символ «~»).
3. Кожен з варіантів відповідей повинен розпочинатися з нового рядка.
4. В документі між питаннями необхідно використовувати порожній рядок.
5. Зручно правильну відповідь на питання вказувати першою (в подальшому варіанти відповідей будуть відображатись випадковим порядком).
6. Нумерувати питання та варіанти відповідей не потрібно.

Приклад 1. Вибір однієї правильної відповіді із запропонованих

```
Вкажіть місто, яке є столицею України {  
=Київ  
~Харків  
~Львів  
~Одеса  
}
```

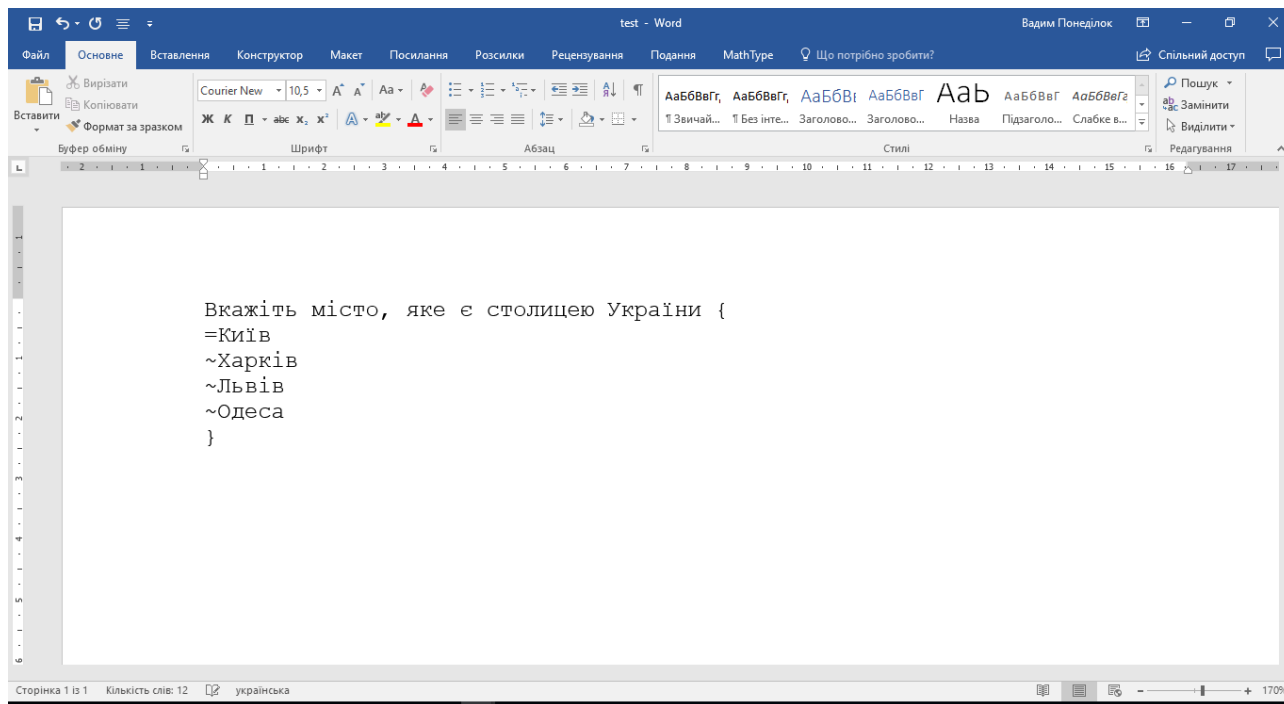


Рис 1. Вигляд питання у текстовому редакторі

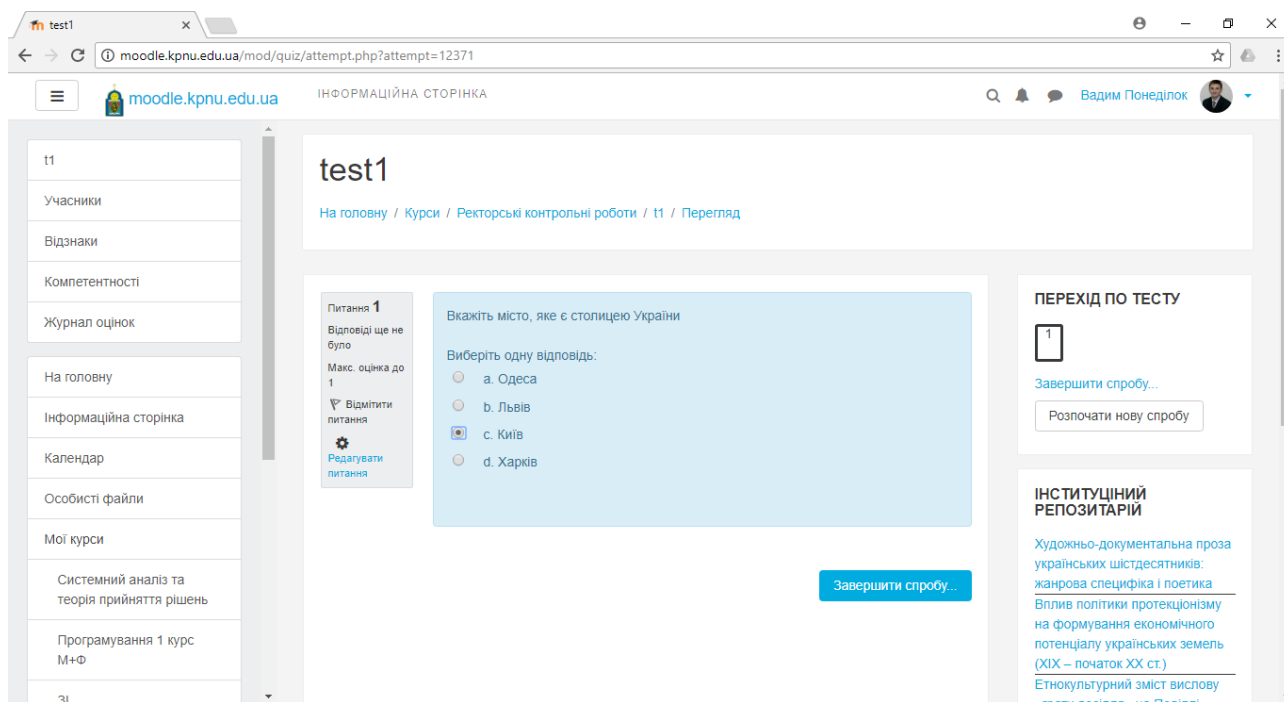


Рис 2. Вигляд питання у середовищі Moodle

Зауваження: не посилайтеся у тексті питання на номери відповідей. Варіанти відповідей система показує у довільному порядку, тому замість "Вкажіть номери відповідей..." слід писати, наприклад, "Позначте відповіді..."

Вибір кількох правильних відповідей із запропонованих

Для оформлення такого типу використайте наступний формат:

1. Вкажіть текст питання в окремому рядку документу.
2. У фігурних дужках (символи «{» та «}») вкажіть варіанти відповідей, причому кожна правильна відповідь позначається знаком тильда (символ «~») з її відсотковим значенням, а решта відповідей – знаком тильда (символ «~»). Зверніть увагу на символ проценту «%» попереду вказівки відсоткового значення правильності відповіді.
3. Кожен з варіантів відповідей повинен розпочинатися з нового рядка.
4. В документі між питаннями необхідно використовувати порожній рядок.
5. Зручно правильні відповіді на питання вказувати першими (в подальшому варіанти відповідей будуть відображатись випадковим порядком).
6. Нумерувати питання та варіанти відповідей не потрібно.

Приклад 2. Вибір кількох правильних відповідей із запропонованих

```
Вкажіть міста, які є столицями країн світу {  
~%50%Київ  
~%50%Лондон  
~Львів  
~Кам'янець-Подільський  
}
```

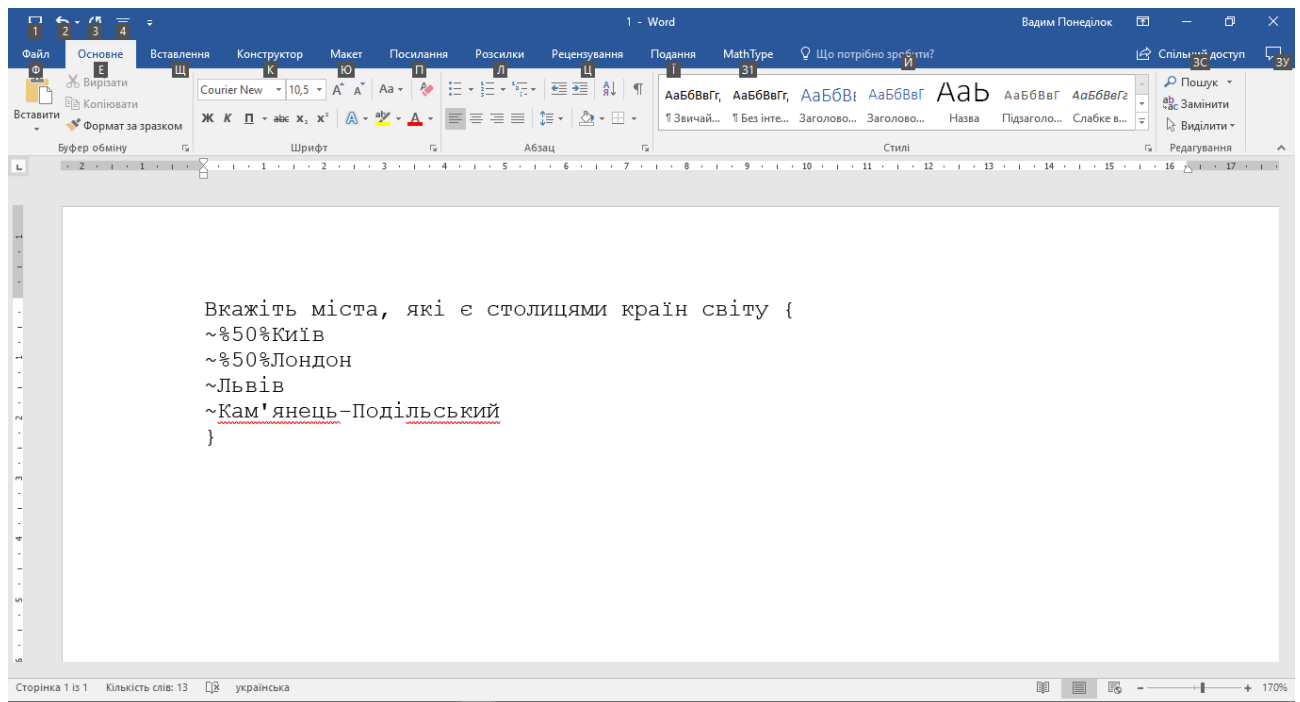


Рис 3. Вигляд питання у текстовому редакторі

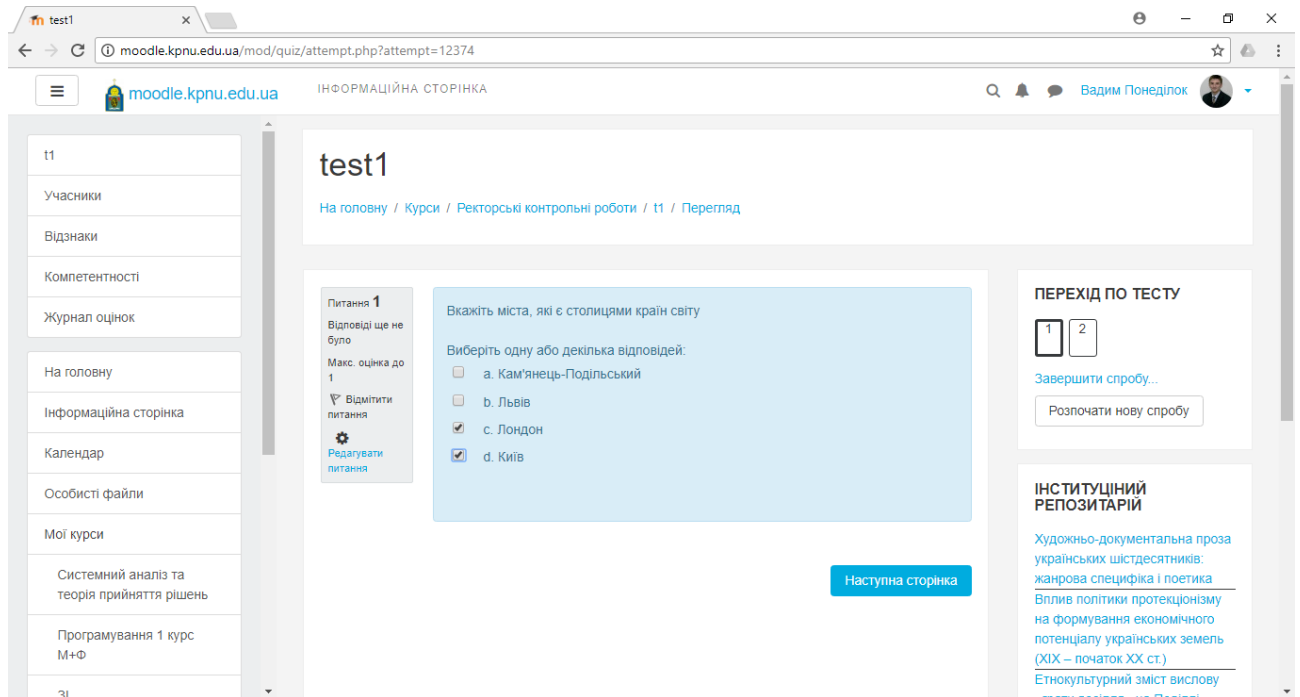


Рис 4. Вигляд питання у середовищі Moodle

Встановлення відповідності між двома переліками тверджень

Для оформлення такого типу використайте наступний формат:

1. Вкажіть текст питання в окремому рядку документу.
2. У фігурних дужках (символи «{» та «}») вкажіть варіанти відповідей, причому кожна відповідь повинна розпочинатись знаком дорівнює (символ «=»).
3. Кожен з варіантів відповідей повинен розпочинатися з нового рядка.
4. В документі між питаннями необхідно використовувати порожній рядок.
5. Нумерувати питання та варіанти відповідей не потрібно.

Приклад 3. Встановлення відповідності між двома переліками тверджень

```
Вкажіть міста, які є столицями країн світу {  
=Україна -> Київ  
=Франція -> Париж  
=Іспанія -> Мадрид  
=Італія -> Рим  
}
```

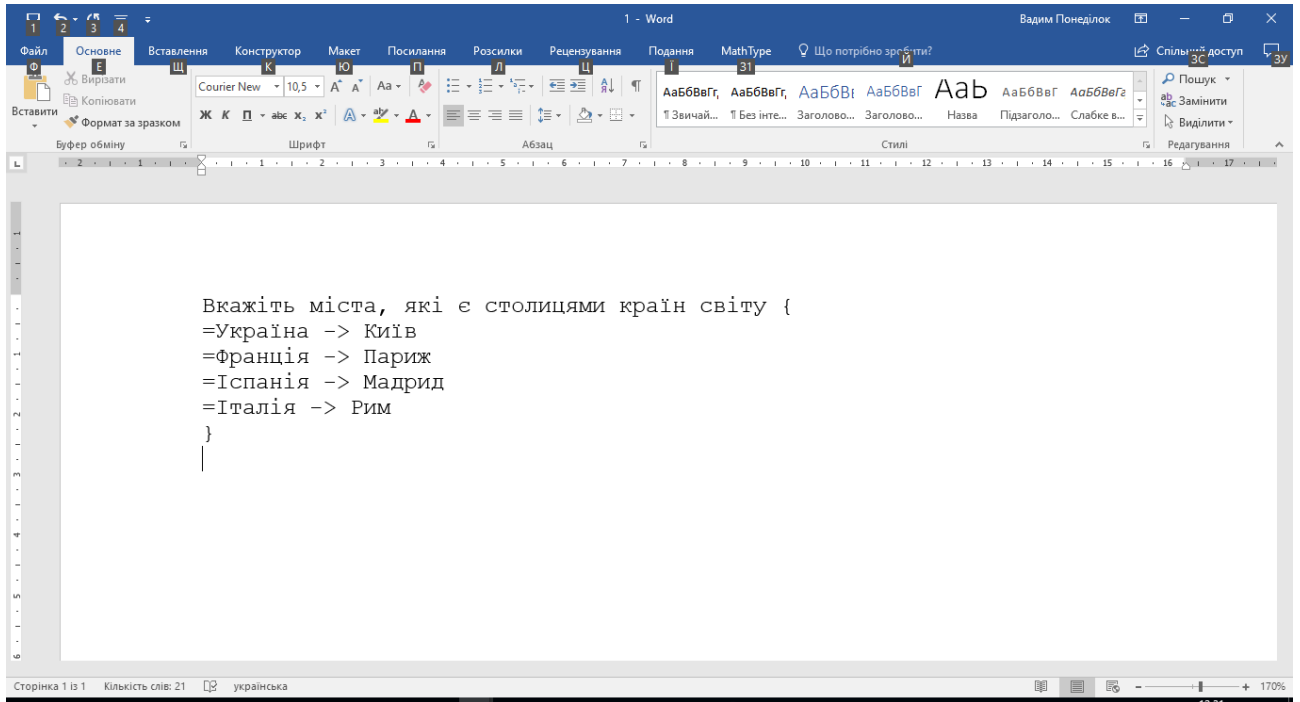


Рис 5. Вигляд питання у текстовому редакторі

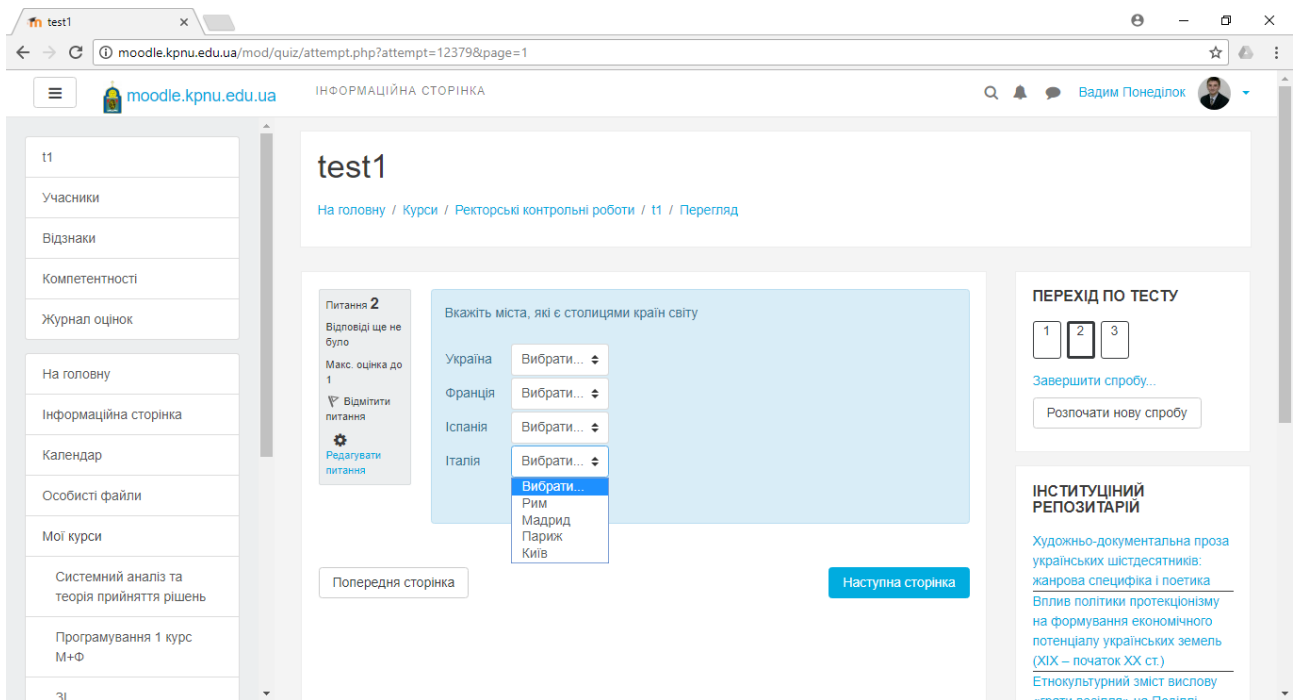


Рис 6. Вигляд питання у середовищі Moodle

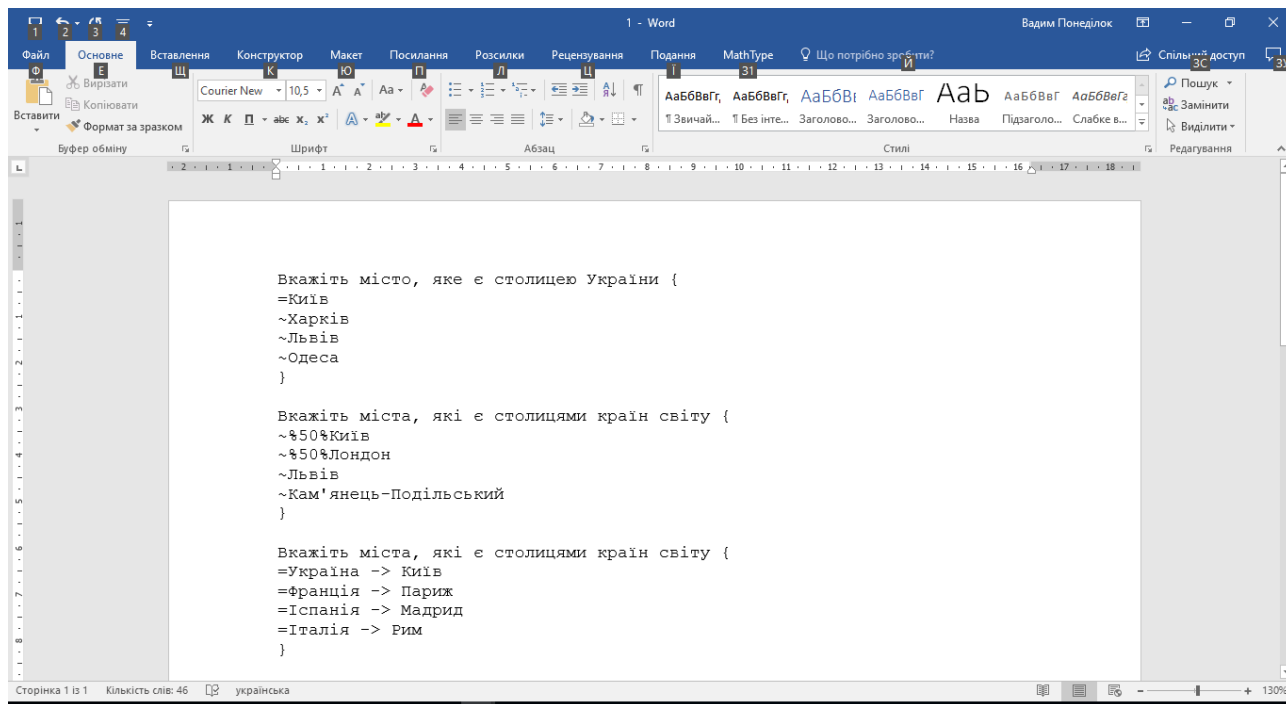


Рис 7. Вигляд тесту у текстовому редакторі

Загальна кількість запитань має бути не меншою за 100.

Зауваження. Викладач задає лише правила формування варіанту. Конкретний варіант система формує для кожного студента у момент натискання кнопки "Почати тестування".