

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

факультет фізичної культури

кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Вступ до спеціальності, українська
Викладач	Алексєєв Олександр Олексійович, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, телефон 0679030950
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
E-mail:	aliekxieiev@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00 Четвер: 14.10 – 16.00

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» – невід’ємна частина навчального плану й виховного процесу будь-якого закладу освіти, де ведеться підготовка фахівців. В її основі: дати зрозуміти першокурснику, як самостійно здобувати необхідні знання, як зорієнтуватися в системі вищої освіти України, що продовжує реформуватися відповідно до європейських стандартів; як розібратися у зростаючому потоці наукової інформації; окреслити характер майбутньої професії, перспективи сфери тощо.

«Вступ до спеціальності» відноситься до циклу професійної та практичної підготовки нормативної частини, утворюючи суміжні зв’язки з дисциплінами свого розділу та природничо-наукового циклу підготовки (теорія і методика фізичного виховання, анатомія людини з основами спортивної морфології, біохімія, біомеханіка фізичних вправ, гігієна шкільна і фізичних вправ, історія фізичної культури, фізіологія спорту, теорія і методика викладання гімнастики, теорія і методика легкої атлетики, валеологія, теорія і методика викладання спортивних ігор та туризм з методикою викладання, психологія спорту тощо).

3. Мета і завдання курсу

Мета курсу вивчення обов’язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування в ЗВО теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.

Завдання курсу:

1. Сформувати у першокурсника певну систему знань та уявлень про сферу своєї майбутньої професійної діяльності.
2. Ознайомити студентів з системою вищої освіти в Україні, особливостями здобуття фахової освіти та конкретними умовами навчання в обраному навчальному закладі.
3. Оволодіти новими для нього формами навчання та контролю, зрозуміти зміст і механізми реалізації своїх прав і обов'язків, тобто навчитися «бути студентом».
4. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».
5. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні **програмні результати навчання**:

- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій);

- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді).

Заплановані результати навчання відповідно до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми: знання, уміння, навички, інші компетентності, набуті у процесі вивчення дисципліни У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають **знати**:

- визначення базових понять предмету «Вступ до спеціальності»: фізична культура, фізичне виховання, спорт, фізична реабілітація, фізична рекреація, розвиток, виховання, система фізичного виховання, Єдина спортивна класифікація України, фізична підготовленість, професія, спеціальність, спеціалізація, навчальний план, робоча програма, індивідуальний навчальний

план, лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація, курсова робота, бакалаврська робота, самостійна робота, спортивне вдосконалення, наукова робота, практична підготовка, екзамен, диференційований залік, державний екзамен, педагогічний експеримент, педагогічне спостереження, хронометрування, контрольні випробування, акредитація, ректор, декан, кафедра, окремі нормативні положення, що регламентують навчальну діяльність студента у ЗВО;

- історичні етапи розвитку фізичної культури як суспільного явища;
- галузеву термінологію;
- фізкультурно-спортивний рух в Україні та за кордоном;
- програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури;
- організаційні засади, структуру і матеріальну основу розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні;
- професійну діяльність фахівців фізичної культури;
- систему кадрового забезпечення галузі;
- організацію навчального процесу у ЗВО;
- основи науково-дослідної роботи;
- особливості навчання;
- особливості навчання і побуту студентів вищого навчального закладу;
- історичні віхи у розвитку університету та факультету фізичної культури.

вміти:

- використовувати отримані знання у процесі навчання на факультеті фізичної культури;
- проаналізувати історичні етапи становлення фізичної культури як частини загальної культури суспільства;
- проаналізувати історичні аспекти становлення університету та факультету фізичної культури;
- користуватися вихідними термінологічними поняттями в процесі пізнання під час навчання в університеті.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Тренер з виду спорту, 017 Фізична культура і спорт	Тренер з виду спорту, 017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	перший 2021-2022 / перший 2021	перший 2021-2022 / перший 2021
Семестр вивчення	перший	перший
Обов'язковий освітній компонент/вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити ЄКТС	5 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	150 год.	150 год.
Кількість годин навчальних занять	60 год.	16 год.
Лекційні заняття	26 год.	6 год.
Практичні заняття	0 год.	0 год.
Семінарські заняття	34 год.	10 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	90 год.	134 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Вступ до спеціальності» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури», «Фізіологія спорту», «Валеологія».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

9. Політики курсу

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpXhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Перший семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ І. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 1. Фізична культура і спорт як суспільне явище. 1. «Вступ до спеціальності» як навчальна дисципліна. 2. Фізична культура і спорт як соціальне явище в загальній культурі людства. 3. Складові фізичної культури. 4. Основні завдання фізичної культури і спорту. 5. Форми і засоби фізичної культури і спорту.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 2. Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р. 1. Особливості освітньо-професійної програми	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень

	<p>«Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2018 р.</p> <p>2. Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2019 р.</p> <p>3. Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2020 р.</p> <p>4. Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2021 р.</p>						
4 год.	<p>Модуль І. ЗМІ Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 3. Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статут. 2. Положення до дотримання академічної доброчесності. 3. Студентське самоврядування К-ПНУ. 4. Положення про організацію освітнього процесу. 5. Положення про 	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783</p>		<p>Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.</p>	Вересень

	рейтингові оцінювання здобувачів вищої освіти. 6. Положення про екзамени і заліки. 7. Положення про ректорський контроль. 8. Порядок реалізації права на вибір навчальної дисципліни.						
2 год.	Модуль І. ЗМІ Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 4. Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ 1. Положення про факультет. 2. Положення про кафедру. 3. Графік освітнього процесу. 4. Угоди про співробітництво.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень
2 год.	Модуль І. ЗМІ Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 5. Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року. 1. Нормативно-правовий документ МОНУ від	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Вересень

	15.02.2021 №194						
2 год.	Модуль І. ЗМІ Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 6. Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти						
4 год.	Модуль І. ЗМІ Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 7. Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту 1. Структура вищої освіти в Україні. 2. Система ступеневої освіти. 3. Заклади фізкультурної освіти в Україні. 4. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 5. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpn.u.edu.ua/course/view.php?id=7783		Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень
4 год.	Модуль І. ЗМІ Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 8. Професійна	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpn.u.edu.ua/course/view.php?id=7783		Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень

	<p>діяльність фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спеціальність, освітньо-кваліфікаційні рівні та посади фахівців зі спеціальності Фізична культура і спорт. 2. Посадові обов'язки фахівця з фізичної культури і спорту. 3. Професійна майстерність та структура діяльності фахівця. 4. Педагог, тренер з видів спорту – його функції та характерні особливості. 5. Професіограма фахівця сфери фізичної культури і спорту. 6. Сучасні тенденції вимог до фахівця фізичної культури і спорту. 		w.php?id=7783		літературу 1 години.	модуль оцінюється в 20 балів.	
2 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. «Безпека життєдіяльності».</p> <p>Тема 1. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правові документи безпеки життєдіяльності людини. 	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783</p>		<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	Вересень
2 год.	<p>Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт.</p>	Семинарські заняття	<p>Конспекти практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783</p>		Опрацювання матеріалів методичних посібників,	За результати поточного контролю	Жовтень

	Тема 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО.		u.edu.ua/course/view.php?id=7783		рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 2. Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 3. Євроінтеграція: суть та перспективи для України	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Жовтень

					винесеного на самостійне вивчення – 1 година.		
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 4. Європейська система трансферу кредитів – ECTS	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Листопад
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 5. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Листопад
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять		Опрацювання матеріалів методичних	За результати поточного	Листопад

	культура і спорт. Тема 6. Нормативно-правові акти в сфері фізичної культури		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 7. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Листопад
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 8. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Листопад

					винесеного на самостійне вивчення – 1 година.		
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 9. Матеріально-технічна база та джерела фінансування у сфері фізична культура і спорт.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Листопад
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 10. Міжнародні спортивні організації.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Листопад
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять		Опрацювання матеріалів методичних	За результати поточного	Листопад

	культура і спорт. Тема 11. Система ступеневої освіти.		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 12. Поняття про професію, спеціальність, посаду.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Листопад
2 год.	Модуль І. ЗМ І Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт. Тема 13. Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у сфері фізична культура і спорт. 1. Статті в Scopus, Web of	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Листопад

	Science і фахових виданнях. 2. Навчальні посібники. 3. Навчально-методичні посібники. 4. Методичні рекомендації.				винесеного на самостійне вивчення – 1 година.		
1 год.	Модуль І. ЗМ 2. «Безпека життєдіяльності». Тема 1. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	Листопад
1 год.	Модуль І. ЗМ 2. «Безпека життєдіяльності». Тема 2. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	Листопад
2 год.	Модуль І. ЗМ 2. «Безпека життєдіяльності».	Семінарські заняття	Конспекти практичних		Опрацювання матеріалів	За результати	Листопад

	Тема 3. Пожежна безпека та протипожежна профілактика в закладах освіти, організаціях, установах.		занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	
2 год.	Модуль І. ЗМ 2. «Безпека життєдіяльності». Тема 4. Соціальні небезпеки. Психофізіологічні фактори та їх вплив на безпеку людини.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	Листопад
2 год.	Модуль І. ЗМ 2. «Безпека життєдіяльності». Тема 4. Профілактика виробничого та побутового травматизму. Принципи надання першої долікарської допомоги.	Семінарські заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7783		Опрацювання матеріалів методичних посібників, рекомендацій, наукових статей – 1 година. Бесіда по	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	Листопад

					матеріал винесеного на самостійне вивчення – 1 година.		
--	--	--	--	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Вступ до спеціальності» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усної відповіді, чи самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 35.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Завершується вивчення курсу «Вступ до спеціальності» написанням модульної контрольної роботи. Вона виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється в 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Вступ до спеціальності» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну тестову модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 25-ти питань.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60.

Білеті семестрового екзамену складається з трьох теоретичних питань (40 балів).

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє

розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту: 40-35 балів «відмінно»; 34-29 балів – «добре»; 28-24 бали – «задовільно»; 23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету

Список рекомендованої літератури

1. Бесарабчук Г. В. Вступ до спеціальності „Фізична культура”. Кам’янець-Подільський, ПП Заріцький, 2007. 120 с.
2. Герцик М. С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» [Підручник]. Харків: «ОВС», 2005. 240 с.
3. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» [навчально-методичний посібник]. Черкаси, 2014. 282 с.

Інформаційні ресурси

mon.gov.ua/.../gromadske-obgovorennya-zako	Офіційний сайт закону про освіту
old.mon.gov.ua/.../uryad-skhvaliv-proekt-zmin-	Сайт МОН проект закону про фізичну культуру і спорт
noc-ukr.org/	Сайт НОК України
dsmsu.gov.ua	Сайт державні програми розвитку галузі фізична культура і спорт
education.nuos.edu.ua/	Сайт організація навчального процесу у ЗВО