

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет фізичної культури**  
**кафедра спорту і спортивних ігор**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	Управління у сфері фізичної культури і спорту, українська
<b>Викладачі</b>	Зубаль Майя Вікторівна, доцент, телефон 097 787 54 23
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua">http://sportkaf.kpnu.edu.ua</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zubal@kpnu.edu.ua">zubal@kpnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>
<b>Консультації</b>	<i>Понеділок: 14.20 – 16.00</i> <i>Четвер: 14.10 – 16.00</i>

**2. Анотація до курсу**

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на забезпечення майбутніх фахівців теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні та формування практичних вмінь управлінської діяльності.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 15-ти тем, з яких десять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Передумови виникнення ідеї управління в спорті», «Управління як загальнопроцесуальне поняття», «Сучасний стан фізичного виховання школярів як відображення наявних протиріч в причинно-наслідковій характеристиці», «Позитивна позиція молоді до фізичної культури», «Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом», «Теоретична підготовка», «Рухова (координаційна) підготовка», «Функційна (кондиційна) підготовка», «Розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості», «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління» та відповідно 10-ти тем на 14 практичних заняттях: «Складові моделі випускника ДЮСШ як предмет специфіки професійної діяльності тренера», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення», «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю

організацій», «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту»

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Управління у сфері фізичної культури і спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про систему управління фізкультурним рухом в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.

### 3. Мета і завдання курсу

**Мета курсу** «Управління у сфері фізичної культури і спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, які спрямовані на забезпечення майбутніх фахівців теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні та формування практичних вмінь управлінської діяльності.

#### **Завдання курсу:**

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».

2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.

### 4. Результати навчання

За результатами вивчення освітнього компонента «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні **програмні результати навчання**:

- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства.

Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- загальні основи теорії управління; змістові особливості соціального управління; хронологію виникнення ідеї управління; форму, структуру, методи, принципи, функції, організаційно-змістову технологію управління сферою спорту;

#### **Уміти:**

- управляти персоналом організацій у сфері фізичної культури і спорту, впливати на продуктивність учнів навчальних закладів та працівників, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.

### 5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-

Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»  
<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

[https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI\\_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view](https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view)

Комплекс навчально-методичного забезпечення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Тренер з видів спорту, 017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту, 017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	другий 2021-2022 / перший 2021-2022	другий 2021-2022; третій 2022-2023/ перший 2021- 2022; другий 2022-2023
Семестр вивчення	третій	Четвертий, п'ятий
Обов'язковий освітній компонент/вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	48 годин	18 годин
Лекційні заняття	20 годин	6 годин
Практичні заняття	28 годин	12 годин
Семінарські заняття	0 годин	0 годин
Лабораторні заняття	0 годин	0 годин
Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	102 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

## 7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Психологія спорту»

(дисципліни вивчались на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт).

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання освітнього компоненту «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

## 9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEng2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

[https://drive.google.com/file/d/0B\\_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg)

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять,

складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 10. Схема курсу

Кількість академічних годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
<b>Модуль I. Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні</b>							
2 години	Тема 1. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління  1. Вступ 2. Сутність понять «управління» та «менеджмент» 3. Управління сферою фізичної культури і спорту як наука та навчальний предмет 4. Сучасні концепції теорії управління	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Зубаль	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 2. Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту  1. Екстенсифікація тренувального процесу. 2. Інтенсифікація тренувального процесу. 3. Оптимізація тренувального процесу. 4. Управління тренувальним процесом.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Зубаль	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 3. Управління сферою спорту як соціальна система  1. Історичний аспект розвитку	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація	Зубаль	Переглянути презентацію – 2 година.	За результати поточного	Вересень 2021 року

	теорії управління. 2. Сутність управління та його форми. 3. Управління в тренувальному процесі. 4. Організаційні умови існування процесу управління		<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>		Опрацювати основну літературу – 2 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	
4 години	Тема 4. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення  1. Сфера фізичної культури і спорту як соціальна система. 2. Органи публічної влади в системі управління сферою. 3. Громадські організації у сфері фізичної культури і спорту.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Жданова	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 5. Організації у сфері фізичної культури і спорту  1. Особливості функціонування фізкультурних організацій у сучасних умовах. 2. Типологія фізкультурно-спортивних організацій. 3. Внутрішнє середовище організації та його компоненти. 4. Зовнішнє середовище організації.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Жданова	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Жовтень 2021 року

4 години	<p>Тема 6. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.</p> <p>1. Принципи управлінської діяльності. 2. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. 3. Планування як функція управління. 4. Організація: делегування повноважень, побудова або удосконалення організаційних структур.</p>	Лекційне заняття	<p>Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>	Чеховська	<p>Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Жовтень 2021 року
4 години	<p>Тема 7. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт.</p> <p>1. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Керівництво, стилі керівництва. 2. Формальні та неформальні групи. 3. Влада та особистий вплив на підлеглих. 4. Управління конфліктними ситуаціями.</p>	Лекційне заняття	<p>Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>	Чеховська	<p>Переглянути презентацію – 2 година. Опрацювати основну літературу – 2 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Жовтень 2021 року
4 години	Тема 8. Розвиток і становлення міжгалузевої науки управління	Практичне заняття	Конспекти практичних занять	Зубаль	Виконати практичне завдання – 1 год;	За результати поточного	Листопад 2021 року



	1. Сутність понять «управління» та «менеджмент» 3. Управління сферою фізичної культури і спорту як наука та навчальний предмет 4. Сучасні концепції теорії управління		<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>		Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	
2 години	Тема 9. Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні.  1. Спортивні школи, первинні фізкультурні осередки за місцем роботи і навчання. 2. Кадрове забезпечення сфери.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Жданова	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Листопад 2021 року
2 години	Тема 10. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту.  1. Організації у сфері фізичної культури і спорту. 2. Регламентування діяльності організацій. 3. Діловодство і ділові наради.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Чеховська	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Листопад 2021 року
2 години	Тема 11. Методи управлінської діяльності в організаційних структурах	Практичне заняття	Конспекти практичних занять	Жданова	Виконати практичне завдання – 1 год;	За результати поточного	Листопад 2021 року

	сфери фізичної культури і спорту 1. Мотивація діяльності співробітників організацій. 2. Контроль, облік, звітність. 3. Зв'язувальні процеси: комунікації та прийняття рішень. 4. Принципи, функції, методи управлінської діяльності.		<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>		Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	
2 години	Тема 12. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт.  1. Система, технологія та напрями управління персоналом. 2. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Жданова	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Листопад 2021 року
2 години	Тема 13. Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту 1. Характеристика понять позиція, ставлення, мотив, потреби, цілеспрямованість, пізнавальний інтерес в їх взаємозв'язках, підпорядкованості, систематизації. 2. Мотиваційна сфера особистості, вплив її на	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Зубаль	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року

	<p>повсякденну поведінку та життєдіяльність.</p> <p>3. Формування позитивної позиції як нагальна проблема на сучасному етапі соціальних, професійно-прикладних проблем.</p> <p>4. Аналіз причинно-наслідкових взаємозв'язків.</p>						
2 години	<p>Тема 14. Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом</p> <p>1. Заняття фізичними вправами, як головна складова здорового способу життя.</p> <p>1. Рухова активність, значення для життєдіяльності організму людини. Режими рухової активності як систематизуюча основа послідовності побудови самостійних занять.</p> <p>2. Свідомість, самосвідомість, прояв вольових зусиль особистості, як головна умова наявності самостійних занять. Значення та необхідність освітньо-інформаційного забезпечення самостійних занять.</p> <p>3. Фізичне виховання школярів як змістова єдність та процесуальна цілісність</p>	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>	Зубаль	<p>Виконати практичне завдання – 1 год;</p> <p>Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.</p>	Вересень 2021 року

	реалізації “свідомого і фізичного”.						
2 години	<p>Тема 15. Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретична підготовка як засіб: загальнокультурної освіченості особи в питаннях фізичної культури і спорту.</li> <li>2. Зміст теоретичної підготовки як системна послідовна побудова впливу на свідомість молодого покоління.</li> <li>3. Теоретичний урок з фізичної культури в школі як спеціально організований процес педагогічного спрямування на формування мотиваційної і освітньої сфери молодого покоління.</li> <li>4. Агітація, пропаганда, аргументація, доказовість, спонукання до практичного наслідування, розробка програм практичної участі, визначення отриманих практичних ефектів, їх аналіз у напрямку подальшого розвитку.</li> </ol>	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Зубаль	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року

2 години	<p>Тема 16. Методичні основи формування рухової сфери дитини.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рухова сфера людини як необхідна умова життєдіяльності у спілкуванні її з довкіллям.</li> <li>2. Поняття “обсяг” рухової підготовки її якісні і рівневі характеристики.</li> <li>3. Життєво-необхідні рухові навички.</li> <li>4. Професійно-прикладні рухові навички.</li> <li>5. Специфічно-спрямовані, спортивні рухові навички.</li> </ol>	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Зубаль	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року
2 години	<p>Тема 17. Методичні основи формування функційна (кондиційна) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організм людини як самодосконала, самоуправляема та саморегульована система.</li> <li>2. Поняття підсистем організму в їх єдності і цілісності різних режимних станів функціонування.</li> <li>3. Потенційно-резервні можливості організму людини.</li> <li>4. Поняття різних рівнів розвитку функційних</li> </ol>	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Зубаль	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року

	можливостей на рівні: загальної працездатності, професійно-прикладної спрямованості, фізичної підготовленості.						
2 години	Тема 18. Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної  1. Аналіз та характеристика змісту державних документів, що відображають та забезпечують змістово-спрямувальну, правову основу у сфері фізичної культури і спорту. 2. Аналіз фізичної підготовленості населення України. 3. Категорія “здоров’я” в контексті кінцевої мети фізичного виховання та його професійно-реалізаційної компетенції. 4. Роль свідомості особистості у вирішенні оздоровчих завдань фізичної культури і спорту.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	Зубаль	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 19. Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту	Практичне заняття	Конспекти практичних занять	Зубаль	Виконати практичне завдання – 1 год;	За результати поточного	Листопад 2021 року

	<p>1. Організаційні умови існування процесу управління в спорті</p> <p>1.1. Орган і об'єкт управління;</p> <p>1.2. Прямий і зворотній зв'язок;</p> <p>1.3. Вихідний стан об'єкта управління;</p> <p>1.4. Ціль управління.</p> <p>1.5. Методи і функції управління;</p> <p>1.6. Виконання технологічних дій;</p> <p>1.6. Циклічна сутність управління.</p>		<p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>		<p>Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>	<p>контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.</p>	
2 години	<p>Тема 20. Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту</p> <p>1. Модель випускника ДЮСШ як кінцевий результат управлінської діяльності тренера.</p> <p>2. Модель тренера з видів спорту (випускника ЗВО).</p>	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>	Зубаль	<p>Виконати практичне завдання – 1 год;</p> <p>Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7747</a></p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.</p>	Листопад 2021 року

## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усної відповіді, тестового контролю, чи самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки, крім того вони отримують позитивні оцінки за виконанні домашні завдання. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 30.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою відповідністю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ти бальною системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: створюють презентації, агітаційні та профорієнтаційні листівки щодо фізичної культури і спорту, пишуть реферати.

Завершується вивчення курсу написанням модульної контрольної роботи. Вона виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється в 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 8-ти варіантів у кожному варіанті по сімнадцять тестових питань. За результатами МКР здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 30.



Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60.

Білеті семестрового екзамену складаються з трьох теоретичних питань. Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту: 40-35 балів «відмінно»; 34-29 балів – «добре»; 28-24 бали – «задовільно»; 23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

### Список рекомендованої літератури

1. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
2. Зубаль М.В., Телебей С.М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.
3. Сінгаєвський С.М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.
4. Сінгаєвський С.М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.
5. Сінгаєвський С.М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

### Інформаційні ресурси

<a href="http://sport-oda.lviv.ua">http://sport-oda.lviv.ua</a>	Управління з питань ФК та спорту
<a href="http://guon.kiev.ua">http://guon.kiev.ua</a>	Управління освіти і науки України
<a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a>	Головне управління освіти і науки
<a href="http://studentam.net.ua/content/view/2313/">http://studentam.net.ua/content/view/2313/</a>	Управління освітою: принципи, методи і функції
<a href="http://ua.referat.com">http://ua.referat.com</a>	Реферати з управління в спорті
<a href="http://argo1.com.ua/45.htm">http://argo1.com.ua/45.htm</a>	Іновації у змісті і структурі управління закладом освіти