

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет фізичної культури**  
**кафедра спорту і спортивних ігор**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	Управління у сфері фізичного виховання та спорту, українська
<b>Викладачі</b>	Зубаль Майя Вікторівна, доцент, телефон 097 787 54 23
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua">http://sportkaf.kpnu.edu.ua</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zubal@kpnu.edu.ua">zubal@kpnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>
<b>Консультації</b>	<i>Понеділок: 14.20 – 16.00</i> <i>Четвер: 14.10 – 16.00</i>

**2. Анотація до курсу**

Вибіркова дисципліна професійної підготовки «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, на забезпечення спеціалістів теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні, а також управління фізичним вихованням в закладах середньої освіти, та формування практичних вмінь управлінської діяльності вчителя як органу управління. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 15-ти тем з яких десять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Передумови виникнення ідеї педагогічного управління», «Управління як загальнопроцесуальне поняття», «Сучасний стан фізичного виховання школярів як відображення наявних протиріч в причинно-наслідковій характеристиці», «Позитивна позиція школяра до фізичної культури», «Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичною культурою і спортом», «Теоретична підготовка», «Рухова (координаційна) підготовка», «Функційна (кондиційна) підготовка», «Розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості», «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління» та відповідно 10-ти тем на 10 практичних заняттях: «Складові моделі випускника школи як предмет специфіки професійної діяльності учителя», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в

Україні та її кадрове забезпечення», «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій», «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту»

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про систему управління фізкультурним рухом в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.

### 3. Мета і завдання курсу

**Мета курсу** «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, які спрямовані на забезпечення спеціалістів теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні, про управління фізичним вихованням в закладах середньої освіти, та формування практичних вмінь управлінської діяльності вчителя як органу управління.

#### **Завдання курсу:**

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.

### 4. Результати навчання

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні **програмні результати навчання**:

- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства.

Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- загальні основи теорії управління; змістові особливості соціального управління; хронологію виникнення ідеї управління; форму, структуру, методи, принципи, функції, організаційно-змістову технологію управління сферою спорту;

#### **Уміти:**

- управляти персоналом організацій у сфері фізичної культури і спорту, впливати на продуктивність учнів навчальних закладів та працівників, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.

## 5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view> та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» [https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI\\_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view](https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view)

Комплекс навчально-методичного забезпечення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)
Рік навчання/ рік викладання	другий 2021-2022 / перший 2021-2022	другий 2021-2022 / перший 2021-2022
Семестр вивчення	четвертий	четвертий
Обов'язковий освітній компонент/вибіркового освітній компонент	Вибірковий освітній компонент, професійної підготовки	Вибірковий освітній компонент, професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 години	8 годин
Семінарські заняття	0 годин	0 годин
Лабораторні заняття	0 годин	0 годин
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

## 7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», (дисципліни вивчались на СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)).

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання вибіркової дисципліни професійної підготовки «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

## 9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

[https://drive.google.com/file/d/0B\\_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg)

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpXhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 10. Схема курсу

Кількість академічних годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
<b>Модуль I. Педагогічне управління</b>							
2 години	Тема 1. Передумови виникнення ідеї педагогічного управління 1. Екстенсифікація навчального процесу. 2. Інтенсифікація навчального процесу. 3. Оптимізація навчального процесу. 4. Управління навчальним процесом.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Зубаль	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Лютий 2022 року
2 години	Тема 2. Управління як загальнопроцесуальне поняття. 1. Історичний аспект розвитку теорії управління. 2. Сутність управління та його форми. 3. Педагогічне управління. 4. Організаційні умови існування процесу педагогічного управління	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Зубаль	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Лютий 2022 року
4 години	Тема 3. Складові моделі випускника школи як предмет специфіки професійної діяльності учителя	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація	Зубаль	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий	Лютий 2022 року

	1. Модель випускника школи як кінцевий результат управлінської діяльності учителя фізичної культури. 2. Модель учителя фізичної культури (випускника вузу).		<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>		<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	модуль оцінюється в 50 балів.	
2 години	Тема 4. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління 1. Вступ 2. Сутність понять «управління» та «менеджмент» 3. Управління сферою фізичної культури і спорту як наука та навчальний предмет 4. Сучасні концепції теорії управління	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Чеховська	Переглянути презентацію – 1 година.  Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Березень 2022 року
2 години	Тема 5. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення  1. Сфера фізичної культури і спорту як соціальна система. 2. Органи публічної влади в системі управління сферою. 3. Громадські організації у сфері фізичної культури і спорту.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Жданова	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Березень 2022 року
2 години	Тема 6. Організації у сфері фізичної культури і спорту	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація	Жданова	Переглянути презентацію – 1 година.	За результати поточного	Квітень 2022 року

	<p>1. Особливості функціонування фізкультурних організацій у сучасних умовах.</p> <p>2. Типологія фізкультурно-спортивних організацій.</p> <p>3. Внутрішнє середовище організації та його компоненти.</p> <p>4. Зовнішнє середовище організації.</p>		<p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a></p>		<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a></p>	<p>контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.</p>	
2 години	<p>Тема 7. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.</p> <p>1. Принципи управлінської діяльності.</p> <p>2. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління.</p> <p>3. Планування як функція управління.</p> <p>4. Організація: делегування повноважень, побудова або удосконалення організаційних структур.</p>	Лекційне заняття	<p>Лекційний матеріал, презентація</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a></p>	Чеховська	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a></p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.</p>	Квітень 2022 року
4 години	<p>Тема 8. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт.</p> <p>1. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Керівництво, стилі керівництва.</p>	Лекційне заняття	<p>Лекційний матеріал, презентація</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a></p>	Чеховська	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a></p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.</p>	Квітень 2022 року



	<p>2. Формальні та неформальні групи.</p> <p>3. Влада та особистий вплив на підлеглих.</p> <p>4. Управління конфліктними ситуаціями.</p>						
2 години	<p>Тема 9. Позитивна позиція школяра до фізичної культури.</p> <p>1. Характеристика понять позиція, ставлення, мотив, потреби, цілеспрямованість, пізнавальний інтерес в їх взаємозв'язках, підпорядкованості, систематизації.</p> <p>2. Мотиваційна сфера особистості, вплив її на повсякденну поведінку та життєдіяльність.</p> <p>3. Формування позитивної позиції як педагогічна проблема на сучасному етапі соціальних, професійно-прикладних проблем.</p> <p>4. Аналіз причинно-наслідкових взаємозв'язків.</p>	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a></p>	Зубаль	<p>Виконати практичне завдання – 1 год;</p> <p>Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a></p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Лютий 2022 року
2 години	<p>Тема 10. Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичними вправами, включаючи період після закінчення школи</p>	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять</p> <p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a></p>	Зубаль	<p>Виконати практичне завдання – 1 год;</p> <p>Усні відповіді на запитання для</p>	За результати поточного контролю змістовий	Лютий 2022 року

	<p>1. Заняття фізичними вправами, як головна складова здорового способу життя.</p> <p>2. Рухова активність, значення для життєдіяльності організму людини. Режими рухової активності як систематизуюча основа послідовності побудови самостійних занять.</p> <p>3. Свідомість, самосвідомість, прояв вольових зусиль особистості, як головна умова наявності самостійних занять. Значення та необхідність освітньо-інформаційного забезпечення самостійних занять.</p> <p>4. Фізичне виховання школярів як змістова єдність та процесуальна цілісність реалізації “свідомого і фізичного”.</p>				самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	модуль оцінюється в 50 балів.	
2 години	<p>Тема 11. Теоретична підготовка.</p> <p>1. Теоретична підготовка як засіб: загальнокультурної освіченості особи в питаннях фізичної культури і спорту.</p> <p>2. Зміст теоретичної підготовки як системна послідовна побудова впливу на свідомість школяра.</p>	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Зубаль	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Березень 2022 року

	<p>3. Теоретичний урок з фізичної культури в школі як спеціально організований процес педагогічного спрямування на формування мотиваційної і освітньої сфери школяра.</p> <p>4. Агітація, пропаганда, аргументація, доказовість, спонукання до практичного наслідування, розробка програм практичної участі, визначення отриманих практичних ефектів, їх аналіз у напрямку подальшого розвитку.</p>						
2 години	<p>Тема 12. Рухова (координаційна) підготовка.</p> <p>1. Рухова сфера людини як необхідна умова життєдіяльності у спілкуванні її з довкіллям.</p> <p>2. Поняття “обсяг” рухової підготовки її якісні і рівневі характеристики.</p> <p>3. Життєво-необхідні рухові навички.</p> <p>4. Професійно-прикладні рухові навички.</p> <p>5. Специфічно-спрямовані, спортивні рухові навички.</p>	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Зубаль	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Березень 2022 року

2 години	<p>Тема 13. Функційна (кондиційна) підготовка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організм людини як самодосконала, самоуправляема та саморегульована система.</li> <li>2. Поняття підсистем організму в їх єдності і цілісності різних режимних станів функціонування.</li> <li>3. Потенційно-резервні можливості організму людини.</li> <li>4. Поняття різних рівнів розвитку функційних можливостей на рівні: загальної працездатності, професійно-прикладної спрямованості, фізичної підготовленості.</li> </ol>	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Зубаль	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Березень 2022 року
2 години	<p>Тема 14. Організаційні умови існування процесу управління</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні умови існування процесу педагогічного управління <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Орган і об'єкт управління;</li> <li>1.2. Прямий і зворотній зв'язок;</li> <li>1.3. Вихідний стан об'єкта управління;</li> <li>1.4. Ціль управління.</li> <li>1.5. Методи і функції управління;</li> <li>1.6. Виконання технологічних дій;</li> </ol> </li> </ol>	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Жданова	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Квітень 2022 року

	1.6. Циклічна сутність управління.						
2 години	Тема 15. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення.  1. Спортивні школи, первинні фізкультурні осередки за місцем роботи і навчання. 2. Кадрове забезпечення сфери.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Жданова	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Квітень 2022 року
2 години	Тема 16. Організації у сфері фізичної культури і спорту.  1. Регламентування діяльності організацій. 2. Діловодство і ділові наради. 3. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Чеховська	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Квітень 2022 року
2 години	Тема 17. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій.  1. Мотивація діяльності співробітників організацій. 2. Контроль, облік, звітність.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Жданова	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год	За результати поточного контролю змістовий модуль	Травень 2022 року

	3. Зв'язувальні процеси: комунікації та прийняття рішень. 4. Методи управлінської діяльності.				<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	оцінюється в 50 балів.	
2 години	Тема 18. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт.  1. Система, технологія та напрями управління персоналом. 2. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	Жданова	Виконати практичне завдання – 1 год; Усні відповіді на запитання для самостійного опрацювання – 1 год <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7748</a>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Травень 2022 року

## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усної відповіді, тестового контролю, чи самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки, крім того вони отримують позитивні оцінки за виконанні домашні завдання. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 50.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ти бальною системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: створюють презентації, агітаційні та профорієнтаційні листівки щодо фізичної культури і спорту, пишуть реферати.

Завершується вивчення курсу написанням модульної контрольної роботи. Вона виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється в 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 8-ти варіантів у кожному варіанті по сімнадцять тестових питань.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100.

### Список рекомендованої літератури

1. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
2. Зубаль М.В., Телебей С.М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.
3. Сінгаєвський С.М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.
4. Сінгаєвський С.М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.
5. Сінгаєвський С.М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

### Інформаційні ресурси

<a href="http://sport-oda.lviv.ua">http://sport-oda.lviv.ua</a>	Управління з питань ФК та спорту
<a href="http://guon.kiev.ua">http://guon.kiev.ua</a>	Управління освіти і науки України
<a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a>	Головне управління освіти і науки
<a href="http://studentam.net.ua/content/view/2313/">http://studentam.net.ua/content/view/2313/</a>	Управління освітою: принципи, методи і функції
<a href="http://ua.referat.com">http://ua.referat.com</a>	Реферати з управління ф/в школярів
<a href="http://argol.com.ua/45.htm">http://argol.com.ua/45.htm</a>	Іновації у змісті і структурі управління закладом освіти