

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки), українська
Викладач	Прозар Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, телефон 096 78 27 785
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
E-mail:	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00

2. Анотація до курсу

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») / дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / вибіркова навчальна дисципліни самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення / з волейболу (жінки)» спрямований / спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури.

Навчальна дисципліна складається з чотирьох змістових модулів, а саме:

- фізична підготовка;
- технічна підготовка;
- тактична підготовка;
- суддівська та змагальна підготовка.

Загалом передбачає вивчення 60-ти тем.

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.

3. Мета і завдання курсу

Метою вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») / дисципліни вибору

навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / вибіркової навчальної дисципліни самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр») «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення / з волейболу (жінки)» є формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт, ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним основними теоретичними знаннями в обраному виді спорту, основами техніки рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями у нападі та захисті, відповідним рівнем змагальної підготовки.

Завдання курсу:

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні компетентності), які визначені освітньо-професійними програмами «Середня освіта (Фізична культура) та «Тренер з видів спорту».

2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки / нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти; володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;

- застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні

потреби; знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання;

- застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.

- 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;

- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;

- мати навички лідерства;

- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

- володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;

- здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;

- використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту;

- знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;

- знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;

- знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;

- знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту; володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;

- здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;

- здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;

- здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;

- здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів;

- підвищує професійний рівень і кваліфікацію.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- демонструвати готовність до засвоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;

- демонструвати уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;

- виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватись рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та здавати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України;

- пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку фізичних якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні;

- демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення;

- пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінювання української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу;

- здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки;

- генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження;

- приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;

- формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;

- здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;

- здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;

- орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;

- забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;

- обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;

- визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані результати навчання з освітнього компоненту: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- визначення базових понять предмету «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності»: техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;

- історію та розвиток волейболу у світі;

- історію та розвиток волейболу в Україні;

- сучасний стан та перспективи розвитку волейболу України;

- зміст, характеристика і значення гри;

- майданчик інвентар та обладнання для гри;
- основні правила гри з волейболу;
- волейбол, як засіб фізичного виховання школярів;
- волейбол, як засіб оздоровчо-рекреаційної рухової активності;
- класифікацію технічних прийомів у нападі та захисті;
- класифікацію тактичних дій у нападі та захисті;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей, підлітків та молоді.

вміти:

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки та тактики гри у волейбол;
- у командній взаємодії використовувати під час навчальної гри індивідуальні, та командні тактичні дії у нападі та захисті;
- виконувати технічні прийоми гри у волейбол: переміщення у нападі та захисті, передачу м'яча двома руками зверху, прийом-передачу м'яча двома руками знизу, верхню пряму подачу (плануючу), силову подачу м'яча в стрибку; прямий нападаючий удар, нападаючий удар по лінії, нападаючий удар з переводом; блокування, переднє падіння, бокове падіння;
- підготувати план-конспект уроку з волейболу для учнів різних вікових груп;
- підготувати план-конспект навчально-тренувального заняття з волейболу для учнів груп початкової, базової та спеціалізованої підготовки в ДЮСШ;
- володіти методикою навчання та вдосконалення рухових дій;
- володіти методикою проведення підготовчої, основної, заключної частини уроку фізичної культури з елементами волейболу;
- володіти методикою проведення навчально-тренувального заняття з волейболу в групах початкової, базової та спеціалізованої підготовки в ДЮСШ;
- володіти методикою проведення кондиційного тренування засобами волейболу з різними груп населення, фізичної, технічної та тактичної підготовленості;
- володіти методикою суддівства ігор з волейболу;
- розробити Положення про змагання;
- оформити технічну та іменну заявки для участі у змаганнях;
- скласти календар ігор для участі у змаганнях за системами розіграшу (колова, з вибуванням, змішана);
- оформити таблицю результатів;
- вміти вести офіційний протокол гри у волейбол;
- виконувати обов'язки I та II суддів на майданчику, судді секретаря;
- вміти оформити звіт головного судді.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного і кінцевого контролю.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-

Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
Освітньо-професійні програми, спеціальності	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура). Тренер з видів спорту, 017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й ступінь вищої освіти «магістр»; 2-й ступінь вищої освіти «магістр».
Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».
Обов'язковий освітній компонент/вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») / дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / вибіркова навчальна дисципліна самостійного вибору навчального закладу професійної підготовки (4 курс СВО «бакалавр»).
Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 кредити.
Загальний обсяг годин	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;

	<p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 148 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин.</p>
Лекційні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години.</p>
Практичні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 116 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 76 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 148 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 36 годин.</p>
Семінарські заняття	
Лабораторні заняття	
Самостійна та індивідуальна робота	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин.</p>
Форма підсумкового контролю	<p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту; 2-й семестр залік СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура).</p>

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу (жінки)» здобувачі вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» повинні володіти базовими знанням з наступних дисциплін:

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;

1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методики фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;

1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання навчальної дисципліни професійної підготовки / обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки)» потребує спеціально обладнаної спортивної зали, наявністю інвентарю та обладнання для проведення практичних занять:

- волейбольні, м'ячі;
- набивні м'ячі вагою 1, 3 та 5 кг;
- баскетбольні м'ячі;

- тенісні м'ячі;
- скакалки;
- напівсфера балансувальна;
- фітболи;
- резинки;
- джгути;
- координаційна драбина.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи).Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (підготовка домашніх завдань (конспект в робочому зошиті аналізу виконання тієї чи іншої рухової дії) зі змістових модулів «Фізична підготовка», «Техніка нападу», «Тактична захисту», «Суддівська та змагальна підготовка») викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEng2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять.Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її

передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Кількість академічних годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Загальна фізична підготовка							
2 години	Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	Лекційне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 6-7.	Опрацювати основну літературу – 1 година.		Осінній семестр
2 години	Тема 2. Особливості фізичної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	Лекційне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	Електронний ресурс: https://studopedia.com.ua/1_46061_tsiklichni-vidi-sportu.html	Опрацювати основну літературу – 1 година.		Весняний семестр
2 години	Тема 3. (ПЗ 1). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 28-64	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 4. (ПЗ 2). Тестування для вияву рівня загальної фізичної підготовки.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 28-64	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 5. (ПЗ 3). Тестування для вияву рівня спеціальної	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 64-86	Опрацювати основну літературу	За результати	Осінній семестр

	фізичної підготовки.		w.php?id=8196		– 1 година.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
2 години	Тема 6. (ПЗ 4). Тестування для вияву рівня спеціальної фізичної підготовки.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 64-86	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 7. (ПЗ 5). Загальна фізична підготовка – розвиток швидкості.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 64-91	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 8. (ПЗ 6). Загальна фізична підготовка – розвиток координаційних якостей.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 29-64	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 9. (ПЗ 7). Загальна фізична підготовка – розвиток сили верхнього плечового	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 29-64	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного	Осінній семестр

	поясу.					контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
2 години	Тема 10. (ПЗ 8). Загальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили м’язів нижніх кінцівок.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 29-64	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 11. (ПЗ 9). Спеціальна фізична підготовка – розвиток швидкості реакції.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С.64-86	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 12. (ПЗ 10). Спеціальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили верхнього плечового поясу.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С.64-86	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 13 (ПЗ 11) Спеціальна фізична підготовка – розвиток ігрової витривалості.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С.64-86	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю	Осінній семестр

						змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
2 години	Тема 14 (ПЗ 12). Спеціальна фізична підготовка – розвиток вибухової сили м'язів верхніх і нижніх кінцівок.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С.64-86	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Осінній семестр
Змістовий модуль 2. Технічна підготовка							
2 години	Тема 1 (ПЗ 13) Техніка нападу – вдосконалення техніки прямого нападаючого удару.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 2 (ПЗ 14). Техніка захисту – вдосконалення техніки переміщень у захисті.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 36-38	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 3 (ПЗ 15). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючого удару у «хід».	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю	Осінній семестр

						змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	
2 години	Тема 4 (ПЗ 16). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючого удару по «лінії».	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 5 (ПЗ 17). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючого удару з «переводом».	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 6 (ПЗ 18). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючих ударів по блоку в аут.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 7 (ПЗ 19). Техніка захисту – вдосконалення техніки прийому м'яча з подачі (передачі м'яча двома руками зверху, прийому-	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 39-41	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий	Осінній семестр

	передачі м'яча двома руками знизу).					модуль оцінюється в 30 балів.	
2 години	Тема 8 (ПЗ 20). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючих ударів з передач, які відведенні від сітки.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 9 (ПЗ 21). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючих ударів із прискорених передач у 2-й та 4-й зонах волейбольного майданчика.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 10 (ПЗ 22). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючих ударів із задньої лінії з п'ятої зони.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 11 (ПЗ 23). Техніка захисту – вдосконалення техніки прийому нападаючих ударів.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 64-72	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль	Осінній семестр

						оцінюється в 30 балів.	
2 години	Тема 12 (ПЗ 24). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючих ударів із задньої лінії з першої зони.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 13 (ПЗ 25). Техніка захисту – вдосконалення техніки прийому силової подачі м'яча в стрибку.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 42-46	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 14 (ПЗ 26). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючих ударів із задньої лінії з шостої зони.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 15 (ПЗ 27). Техніка нападу – вдосконалення техніки нападаючих ударів із задньої лінії з шостої зони.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 53-55	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр

						в 30 балів.	
2 години	Тема 16 (ПЗ 28). Техніка захисту – вдосконалення техніки прийому нападаючих ударів по блоку в 1-й, 6-й та 5-й зонах волейбольного майданчика.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 56-59	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 17 (ПЗ 29). Техніка захисту – вдосконалення техніки прийому плануючого подачі м'яча «флоп».	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 64-72	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
2 години	Тема 18 (ПЗ 30). Техніка захисту – вдосконалення техніки одиночного та групового блокування.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 56-63	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Осінній семестр
Змістовий модуль 3 Тактична підготовка							
2 години	Тема 1 (ПЗ 31). Тактика нападу – вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі (силова подача м'яча в стрибку по «лінії»).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 149-158	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється	Весняний семестр

						в 30 балів.	
2 години	Тема 2 (ПЗ 32). Тактика захисту – вдосконалення техніки одиночного блокування в 2-й, 3-й, 4-й зонах.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 56-59	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 3 (ПЗ 33). Тактика нападу – вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі (силова подача м'яча в стрибку в «хід»).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 92-93	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 4 (ПЗ 34). Тактика нападу – вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі (силова подача м'яча в стрибку «накатом» у передню частину майданчика).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 92-93	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 5 (ПЗ 35). Тактика нападу – вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі (силова подача м'яча в стрибку у розріз між приймаючими).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 92-93	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр

2 години	Тема 6 (ПЗ 36). Тактика захисту – вдосконалення техніки групового блокування в 4-й та 2-й зонах.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 60-63	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 7 (ПЗ 37). Тактика захисту – вдосконалення групової взаємодії гравців 4-ї і 5-ї зон при прийомі нападаючих ударів, які виконуються в «хід» з 2-ї зони.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 76-80	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 8 (ПЗ 38). Тактика нападу – вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі (плануюча подача м'яча у 5-ту зону).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 82-84	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 9 (ПЗ 39). Тактика нападу – вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі (плануюча подача м'яча у 6-ту зону).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 82-84	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 10 (ПЗ 40). Тактика	Практичне	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 169-188	Опрацювати	За	Весняний

	захисту – вдосконалення групової взаємодії гравців 5-ї і 6-ї зон при прийомі нападаючих ударів, які виконуються по «лінії» з 1-ї зони.	заняття	u.edu.ua/course/view.php?id=8196		основну літературу – 1 година.	результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	семестр
2 години	Тема 11 (ПЗ 41). Тактика нападу – вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі (плануюча подача м'яча у 6-ту зону).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 82-84	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 12 (ПЗ 42). Тактика захисту – вдосконалення групової взаємодії гравців 5-ї та 6-ї зон при прийомі нападаючих ударів, які виконуються в «хід» першим темпом з 3-ї зони.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 169-188	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 13 (ПЗ 43). Тактика нападу – вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі (плануюча подача м'яча у 1-шу зону).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 82-84	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 14 (ПЗ 44). Тактика нападу – вдосконалення	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 82-84	Опрацювати основну літературу	За результати	Весняний семестр

	індивідуальних тактичних дій у нападі (плануюча подача м'яча у стрибку в розріз між приймаючими 5-ї і 6-ї зон).		w.php?id=8196		– 1 година.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	
2 години	Тема 15 (ПЗ 45). Тактика нападу – вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі (плануюча подача м'яча у стрибку в розріз між приймаючими 1-ї і 6-ї зон).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 82-84	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 16 (ПЗ 46) Тактика захисту – вдосконалення групової взаємодії гравців 5-ї та 6-ї зон при прийомі нападаючих ударів, які виконуються по «ходу» з 6-ї зони.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 76-80	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 17 (ПЗ 47). Тактика захисту – вдосконалення групової взаємодії гравців 5-ї та 6-ї зон при прийомі нападаючих ударів, які виконуються в «хід» першим темпом з 3-ї зони.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 76-80	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 18 (ПЗ 48). Тактика нападу – вдосконалення групових тактичних дій у	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 76-80	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного	Весняний семестр

	нападі (взаємодія розігравального із гравцями 3-ї і 2-ї зони).					контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	
2 години	Тема 19 (ПЗ 49). Тактика нападу – вдосконалення групових тактичних дій у нападі (взаємодія розігравального із гравцями 3-ї і 1-ї зони).	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	4. С. 159-162	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Весняний семестр
Змістовий модуль 4. Суддівська і змагальна підготовка							
2 години	Тема 1 (ПЗ 50). Обов'язки технічного делегата змагань з волейболу. Обов'язки головного секретаря змагань з волейболу.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 227-243	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 2 (ПЗ 51). Місцезнаходження, обов'язки та повноваження першого та другого суддів змагань з волейболу.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 227-243	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 3 (ПЗ 52). Місцезнаходження, обов'язки та повноваження секретаря.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 227-243	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного	Весняний семестр

						контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
2 години	Тема 4 (ПЗ 53). Місцезнаходження, обов'язки та повноваження суддів на лінії.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 227-243	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 5 (ПЗ 54). Методика суддівства волейбольних поєдинків у якості першого, другого суддів, судді секретаря, суддів на лінії.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	5. С. 227-243	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 6 (ПЗ 55). Змагальна підготовка, участь у товариських поєдинках.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 105-115; 2. С. 138-143	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 7 (ПЗ 56). Змагальна підготовка, участь у товариських поєдинках.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 105-115; 2. С. 138-143	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю	Весняний семестр

						змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	
2 години	Тема 8 (ПЗ 57). Змагальна підготовка, участь у товариських поєдинках.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 105-115; 2. С. 138-143	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 9 (ПЗ 58). Змагальна підготовка, участь у товариських поєдинках.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 105-115; 2. С. 138-143	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 10 (ПЗ 59). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 105-115; 2. С. 138-143	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	Весняний семестр
2 години	Тема 11 (ПЗ 60). Змагальна підготовка, участь в офіційних змаганнях.	Практичне заняття	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8196	1. С. 105-115; 2. С. 138-143	Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий	Весняний семестр

						модуль оцінюється в 20 балів.	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу (жінки)» здійснюється на практичних заняттях (тестування) та за результатами змагань. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів відповідних спеціальностей за результатами практичного виконання тестових випробувань зі змістових модулів «Фізична підготовка», «Технічна підготовка», «Тактична підготовка» мають отримати позитивні оцінки. Тестові випробування представлені в робочій програмі навчальної дисципліни (режим доступу: <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=819>). За змістовий модуль «Суддівство і участь у змаганнях» студенти отримують оцінки під час участі їх у змаганнях різного ґатунку в якості гравців та суддів.

За результатами поточного контролю за кожен змістові модулі «Фізична підготовка», «Суддівство і участь у змаганнях» студенти максимум можуть отримати по 20 балів, а за змістові модулі «Технічна підготовка» та «Тактична підготовка» по 30 балів. Загалом за поточний контроль здобувачі вищої освіти отримують 100 балів.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують залік. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Список рекомендованої літератури

Основна

1. Козак Є.П., Прозар М. В. Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 184 с.
2. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 17.08.2021 року).
3. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2020. 320 с.
4. Прозар М.В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.
5. Прозар М.В. Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.
6. Фізична культура в школі. Навчальна програма з фізичної культури для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Література ЛТД, 2018. 368 с.
7. Фізична культура (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 року.