

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Спортивний туризм, українська
Викладачі	Зубаль Майя Вікторівна, доцент, телефон 097 787 54 23 Петров Андрій Олександрович, викладач, телефон 0973992181
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741
Консультації	<i>Понеділок: 14.20 – 16.00</i> <i>Четвер: 14.10 – 16.00</i>

2. Анотація до курсу

Нормативний освітній компонент професійної підготовки «Спортивний туризм» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на підготовку конкурентоздатного фахівця, володіння вміннями і навичками грамотно використовувати теоретичні знання та практичні навички зі спортивного туризму.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем з яких п'ять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Класифікація видів і форм туризму», «Топографічна підготовка. Спортивне орієнтування», «Техніка і організація бівачних робіт. Рятувальні роботи», «Зміст, організація та завдання шкільних секцій з туризму», «Перша долікарська допомога в туристичних походах», відповідно 5-ти тем на практичних заняттях.

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Спортивний туризм» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про характерні специфічні особливості туристичної діяльності як засобу фізичного виховання й організації змагань з туризму і впроваджувати їх в практику подальшої професійної діяльності.

3. Мета і завдання курсу

Мета курсу «Спортивний туризм» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня полягає в оволодінні знаннями про характерні специфічні особливості туристичної діяльності як засобу фізичного виховання й організації спортивних змагань з молоддю та спрямовані на вдосконалення системи професійних теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з організації походів та змагань зі спортивного туризму, секцій з туризму та з техніки безпеки в спортивному туризмі.

Завдання курсу:

1. Сформуувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».

2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення освітнього компоненту «Спортивний туризм» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні **програмні результати навчання**:

- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації і проведення спортивних змагань;

- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;

- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- історію міжнародного і внутрішнього туризму;
- визначення понять: “туризм”, “міжнародний туризм”, “внутрішній туризм”, “туризм як галузь економіки”, класифікацію видів туризму; специфічні особливості пішохідного, лижного, гірського, велосипедного, водного, спелеотуризму;
- головні елементи топографії; визначення понять: “рельєф місцевості”, “місцеві предмети”, “план”, “карта”, умовні топографічні знаки;
- будову та правила користування компасом;
- визначення понять: “азимут істинний”, “азимут магнітний”, “магнітне відхилення”, правила безпеки в туристських походах;
- організацію та проведення змагань з техніки туризму;

- організацію краєзнавчої і суспільно корисної роботи в поході;
- туристську етику і психологічний клімат в групі;
- права і обов'язки учасників і керівників походу;
- загальні кулінарні правила;
- визначення понять: “режим руху”, “темп руху”, “порядок руху”, “лінія руху”;
- характеристику переправ в брід, вплав, навісної переправи, по колоді, переправи “маятник”;
- види і призначення вогнищ; історію, географію, природу рідного краю.

Уміти:

- працювати з картою, компасом, орієнтуватися на місцевості різними способами;
- визначати магнітне відхилення; надавати долікарняну допомогу потерпілим;
- організувати роботу шкільної секції; організувати і провести змагання з техніки туризму;
- організувати суспільно корисну та краєзнавчу роботу під час походів;
- комплектувати відділення і розподіляти обов'язки;
- вибрати район подорожі;
- готувати індивідуальне та групове спорядження;
- укласти рюкзак;
- комплектувати медичну аптечку;
- скласти харчовий раціон та кошторис походу; заготовляти продукти та зберігати їх;
- організувати конкурси, художні вечори, тематичні привали;
- долати природні і штучні перешкоди; рухатися по різних поверхнях;
- розпалювати вогнище; вибрати місце для вогнища;
- обирати місця для бівуаку; напинати намет;
- згортати табір, підводити підсумки походу.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view> та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому

динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Тренер з видів спорту, 017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту, 017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	другий 2021-2022 / другий 2021-2022	перший 2021-2022 / перший 2021-2022
Семестр вивчення	третій	перший, другий
Обов'язковий освітній компонент/вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент, професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити ЄКТС	5 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	150 годин	150 годин
Кількість годин навчальних занять	60 годин	28 годин
Лекційні заняття	20 годин	10 годин
Практичні заняття	40 годин	18 годин
Семінарські заняття	0 годин	0 годин
Лабораторні заняття	0 годин	0 годин
Самостійна та індивідуальна робота	90 годин	122 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Спортивний туризм» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін «Теорія і методика рухливих ігор та забав», «Теорія і методика спортивних ігор», «Історія і культура України», «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини», «Гігієна», «Педагогіка», «Психологія» (дисципліни вивчались на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт).

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання освітнього компоненту «Спортивний туризм» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

Викладання практичного компоненту потребує наявності спеціального туристичного спорядження: наплічників, туристичних килимків, наметів, карабінів, туристичні системи, мотузки, переправа, казанки, сокири, спеціального спорядження для рятувальних робіт.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Кількість академічних годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Модуль I. Організація і проведення спортивних змагань та походів з молоддю							
6 години	Тема 1. Класифікація видів і форм туризму. 1. Визначення основних понять. 2. Вплив систематичних занять туризмом на організм людини. 3. Короткі історичні відомості про розвиток туризму. 4. Класифікація видів туризму. 4.1. Пішохідний туризм. 4.2. Лижний туризм. 4.3. Гірський туризм. 4.4. Велосипедний туризм. 4.5. Спелеотуризм. 4.6. Водний туризм. 5. Форми туризму. 5.1. Прогулянка. 5.2. Туристична експедиція. 5.3. Екскурсія. 5.4. Туристичний похід	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741	Грабовський	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Вересень 2021 року
4 години	Тема 2. Топографічна підготовка. Спортивне орієнтування. 1. Основні елементи топографії. Рельєф місцевості.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741	Правила змагань з туризму	Переглянути презентацію – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль	Вересень 2021 року

	<p>Місцеві предмети.</p> <p>2. Умовні топографічні знаки. Масштабні. Позамасштабні. Пояснювальні.</p> <p>3. Топографічна карта. Зображення рельєфу на топографічних картах. Робота з картою.</p> <p>4. Орієнтування. Орієнтування за небесними світилами. Орієнтування на місцевості за допомогою карти. Орієнтування за місцевими предметами. Найпростіші способи геометричних вимірів на місцевості.</p>				<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p><i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</i></p>	оцінюється в 30 балів.	
2 години	<p>Тема 3. Техніка і організація бівачних робіт. Рятувальні роботи.</p> <p>1. Організація бівачних робіт.</p> <p>2. Техніка бівачних робіт.</p> <p>2.1. Установка наметів; 2.2. Робота біля вогнища; 2.3. Види вогнищ та їх призначення; 2.4. Розпалювання вогнища.</p> <p>3. Згортання табору. 4. Забезпечення безпеки в туристичному поході.</p>	Лекційне заняття	<p>Лекційний матеріал, презентація</p> <p><i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</i></p>	Дмитрук	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p><i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</i></p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Вересень 2021 року

4 години	<p>Тема 4. Зміст та організація змагань зі спортивного туризму.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Змагання зі спортивного туризму: завдання, зміст, тематика. 2. Теоретична підготовка: документація, заявка. 3. Суддівська підготовка: організація та завдання. 4. Практична підготовка. 	Лекційне заняття	<p>Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</p>	Дмитрук	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Вересень 2021 року
4 години	<p>Тема 5. Перша долікарська допомога в туристичних походах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектування аптечки 2. Перша долікарська допомога. 3. Надання ПДД при переломах, вивихах, забоях. 4. Надання ПДД при кровотечах, опіках, отруєннях. 5. Надання ПДД при укусах тварин. 	Лекційне заняття	<p>Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</p>	Зубаль	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Вересень 2021 року
6 годин	<p>Тема 6. Переваги і недоліки видів туризму. Форми туристичної роботи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пішохідний туризм. 2. Лижний туризм. 3. Гірський туризм. 4. Велосипедний туризм. 	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</p>	Грабовський	<p>Виконати практичні завдання з пішохідного туризму – 4 години; заповнити розділ методичних</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль	Жовтень 2021 року

	<p>5. Спелеотуризм. 6. Водний туризм. 7. Форми туристичної роботи.</p>				<p>рекомендацій з туризму – 2 години. <i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</i></p>	<p>оцінюється в 30 балів.</p>	
6 годин	<p>Тема 7. Зображення рельєфу на топографічних картах. Робота з компасом. Спортивне орієнтування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топографічна карта. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Зображення рельєфу на топографічних картах. 2. Робота з картою. 3. Робота з компасом. 4. Орієнтування. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орієнтування за небесними світилами. 4.2. Орієнтування на місцевості за допомогою карти. 4.3. Орієнтування за місцевими предметами. 5. Найпростіші способи геометричних вимірів на місцевості. 	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять <i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</i></p>	Правила змагань з туризму	<p>Виконати практичні завдання – 5 годин, заповнити розділ методичних рекомендацій з туризму – 1 година. <i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741</i></p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.</p>	Жовтень 2021 року

10 годин	<p>Тема 8. Техніка і організація бівачних робіт в навчально-тренувальних походах. Рятувальні роботи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка наметів; 2. Робота біля вогнища; 3. Види вогнищ та їх призначення; 4. Розпалювання вогнища. 5. В'язання вузлів. 6. Натягування переправи. 	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741	Дмитрук	Виконати практичні завдання – 8 годин, заповнити розділ методичних рекомендацій з туризму – 2 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Жовтень 2021 року
10 годин	<p>Тема 9. Організація змагань зі спортивного туризму.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета змагань зі спортивного туризму. 2. Загальні положення щодо проведення змагань зі спортивного туризму <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Спеціальні завдання туристичних змагань 2.2. Організація безпеки учасників на дистанції (етапах) 2.3. Суддівство та визначення результатів 2.4. Змагання з пішогодного туризму 2.5. Змагання з лижного туризму 2.6. Змагання з гірського туризму 2.7. Змагання з водного туризму 	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741	Дмитрук	Виконати практичні завдання – 8 годин, заповнити розділ методичних рекомендацій з туризму – 2 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Листопад 2021 року

	2.8. Змагання з велосипедного туризму 4.9. Змагання з спелеологічного туризму.						
8 годин	Тема 10. Методика надання першої долікарської допомоги в туристичних походах при різних видах травм. 1. Медичні пов'язки та методика їх в'язання. 2. Надання ПДД при переломах, вивихах, забоях. 3. Надання ПДД при кровотечах, опіках, отруєннях. 4. Надання ПДД при укусах тварин. 5. Штучне дихання. 6. Транспортування потерпілого.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741	Зубаль	Виконати практичні завдання – 6 годин, заповнити розділ методичних рекомендацій з туризму – 2 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7741	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Листопад 2021 року

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Спортивний туризм» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усної відповіді, тестового контролю, чи самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки, крім того вони отримують позитивні оцінки за виконанні домашні завдання. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 30.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів за виконання технічних елементів та фрагменту проведення навчально-тренувального заняття

Об'єм пройденого матеріалу	Кількісний показник	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль (30 балів)		
<i>Переваги і недоліки видів туризму. Форми туристичної роботи.</i>		
1. Методика проведення туристичного походу з пішохідного туризму, переваги і недоліки	1 раз	4 – 12
2. Методика проведення туристичного походу з гірського туризму, переваги і недоліки	1 раз	4 – 12
3. Методика проведення туристичного походу з велосипедного туризму, переваги і недоліки	1 раз	4 – 12
4. Методика проведення туристичного походу з лижного туризму, переваги і недоліки	1 раз	4 – 12
5. Методика проведення туристичного походу з водного туризму, переваги і недоліки	1 раз	4 – 12
6. Методика проведення туристичного походу з спелеологічного туризму, переваги і недоліки	1 раз	4 – 12
7. Організація і проведення прогулянок, екскурсій, туристичних походів, змагань зі спортивного туризму.	1 раз	4 – 12
<i>Зображення рельєфу на топографічних картах. Робота з компасом. Орієнтування.</i>		
1. Опис та робота з топографічною картою. Зображення рельєфу на топографічних картах.	1 раз	4 – 12

2. Робота з компасом.	1 раз	4 – 12
3. Орієнтування: орієнтування за небесними світилами; орієнтування на місцевості за допомогою карти; орієнтування за місцевими предметами.	1 раз	4 – 12
4. Найпростіші способи геометричних вимірів на місцевості.	1 раз	4 – 12
5. Організувати рух та орієнтування на маркірованій трасі в туристично-краєзнавчому поході.	1 раз	4 – 12
<i>Техніка і організація бівачних робіт в навчально-тренувальних походах. Рятувальні роботи.</i>		
7. Організація бівачних робіт в наметовому містечку; напінання наметів, облаштування табору	1 раз	4 – 12
8. Види вогнищ та їх призначення, робота біля вогнища, розпалювання вогнища.	1 раз	4 – 12
9. Згортання бівуаку та вихід на маршрут.	1 раз	4 – 12
4. Підготовка групового та індивідуального спорядження для некатегорійного туристично-краєзнавчого походу.	1 раз	4 – 12
5. Організація харчування туристів у поході.	1 раз	4 – 12
6. Методика навчання в'язанню туристичних вузлів.	1 раз	4 – 12
7. Методика навчання натягування переправи.	1 раз	4 – 12
<i>Організація та проведення змагань з техніки пішохідного туризму з молоддю</i>		
1. Підготовка і методика проведення змагань. Пропагування змагань.	1 раз	4 – 12
2. Розробка документації.	1 раз	4 – 12
3. Формування та підготовка команд до участі у змаганнях зі спортивного туризму.	1 раз	4 – 12
4. Вимоги до обладнання основних етапів змагань.	1 раз	4 – 12
5. Суддівство змагань.	1 раз	4 – 12
6. Завершення змагань.	1 раз	4 – 12
<i>Методика надання першої долікарської допомоги в туристичних походах при різних видах травм.</i>		
1. Медичні пов'язки та методика їх в'язання.	1 раз	4 – 12
2. Надання ПДД при переломах, вивихах, забоях.	1 раз	4 – 12
3. Надання ПДД при кровотечах, опіках, отруєннях.	1 раз	4 – 12
4. Надання ПДД при укусах тварин.	1 раз	4 – 12
5. Послідовність дій при штучній вентиляції легенів.	1 раз	4 – 12

6. Види транспортування потерпілого.	1 раз	4 – 12
--------------------------------------	-------	--------

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ти бальною системою оцінювання. За результатами самостійної роботи здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 30.

Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: заповнюють, розроблені викладачами кафедри, методичні рекомендації з дисципліни «Спортивний туризм», в якому відображається весь навчальний матеріал з предмету та виконують творчі завдання.

Білеті семестрового екзамену складається з трьох теоретичних питань. Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент

неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту: 40-35 балів «відмінно»; 34-29 балів – «добре»; 28-24 бали – «задовільно»; 23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Список рекомендованої літератури

1. Головка О.Ф., Плахтій П.Д., Головка В.О. Невідкладна само-і взаємодопомога при загрозованих для життя станах: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, інформ.-видавничий відділ, 2004. 76 с.
2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.
3. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.
4. Гуска М.Б., Зубаль М.В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2018. 100с.
5. Гуска М.Б., Стринадко В.С., Гуска М.В., Зубаль М.В., Стасюк І.І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. 264 с.
6. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Інформаційні ресурси

http://www.fstu.org.ua/	Федерація спортивного туризму України
http://www.tourlib.columb.net.ua/	Туристична бібліотека. Все про туризм.
http://www.nashkraj.kiev.ua/	Наш край
http://www.x-trips.com	Подорож, спорт, туризм
http://tourism.at.ru/	Спортивний туризм. Пошукова система
http://www.fstu.kiev.ua	Київська федерація спортивного туризму