

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет фізичної культури**  
**кафедра спорту і спортивних ігор**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі, українська
<b>Викладач</b>	Прозар Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, телефон 096 78 27 785
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua">http://sportkaf.kpnu.edu.ua</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:prozar_nikolas@kpnu.edu.ua">prozar_nikolas@kpnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7945#section-4">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7945#section-4</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок: 14.20 – 16.00 Четвер: 14.10 – 16.00

**2. Анотація до курсу**

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), спрямований на професійну підготовку майбутніх викладачів закладів освіти. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 15-ти тем, з яких сім тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Мета і види контролю у фізичній культурі і спорті», «Загальна характеристика теорії тестів», «Система визначення і оцінки фізичного стану різних верст населення», «Оцінка функціонального стану дихальної, серцево-судинної системи різних верств населення», «Методи вимірювання рухової активності різних верст населення», «Оцінка ступеня опірності організму до несприятливих факторів зовнішнього середовища» «Комплексне оцінювання здоров'я дітей, підлітків, молоді та дорослого населення», відповідно 8-ми тем на практичних заняттях: «Методика визначення рівня фізичного здоров'я за В. Г. Апанасенком», «Методика проведення Державних тестів для щорічного визначення фізичної підготовленості населення України», «Методика визначення фізичного стану різних верств населення», «Методика визначення функціонального стану серцево-судинної системи», «Методика визначення функціонального стану дихальної системи», «Методика проведення тесту ЄВРОФІТ», «Методика визначення соматомоторних здібностей учнів», «Методика тестування аеробних можливостей різних верств населення».

Опанування на відповідному рівні обов'язковим освітнім компонентом професійної підготовки «Педагогічний контроль і тестування у фізичній

культури» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.

### 3. Мета і завдання курсу

**Мета курсу** «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі» полягає у формуванні спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичної культури закладів освіти, які спрямовані на підготовку професіонала-практика, який здатен використовувати сучасні засоби, методи контролю і тестування різних верств населення у своїй професійній діяльності.

#### **Завдання курсу:**

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

2. Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.

### 4. Результати навчання

За результатами вивчення освітнього компоненту «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі» в здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні **програмні результати навчання:**

- формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей (фахівець може застосовувати його результати науково-дослідного підґрунтя у професійній діяльності, змінюючи зміст форм фізичної культури на краще);

- визначає алгоритми вирішення завдань фізичної культури дітей для проектування групових і персональних програм їхньої фізичної активності з чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (вчитель фізичної культури створює групові та індивідуальні програми фізичної активності учнів задля покращення показників їх фізичного розвитку);

- розв'язує проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, застосовуючи аналіз і систематизацію необхідної науково-методичної, документальної інформації, збір даних, експеримент, інтерпретацію результатів та інші адекватні методи наукового пізнання; враховує аспекти соціальної та етичної відповідальності, зокрема академічної доброчесності при використанні інформації

інших дослідників; здатний інтегрувати інновації у власну педагогічну практику адаптуванням до різних умов, особливостей діяльності закладу загальної середньої освіти, індивідуальних можливостей, потреб і побажань дітей (безперервне самовдосконалення, реалізація нових проєктів, задоволення потреб сучасного підростаючого покоління – усе це вимагає постійного пошуку інформації, яка б допомогла здійснити реалізацію поставлених завдань та вдосконалити систему освіти з орієнтуванням на індивідуальні потреби учнів).

Очікувані результати навчання з освітнього компоненту: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- мету і види контролю у фізичній культурі і спорті;
- загальну характеристику теорії тестів;
- систему визначення і оцінки фізичного стану різних верств населення;
- оцінку функціонального стану дихальної, серцево-судинної систем різних верств населення;
- методи вимірювання рухової активності різних верств населення;
- оцінку ступеня опірності організму до несприятливих факторів зовнішнього середовища.
- комплексне оцінювання здоров'я дітей, підлітків, молоді та дорослого населення.

#### **Вміти:**

- підбирати тести для вирішення найрізноманітніших завдань у процесі фізичного виховання;
- дотримуватися правильної процедури тестування;
- визначати рівень фізичного здоров'я за Г. Л. Апанасенком різних верств населення;
- проводити Державні тести для щорічного визначення фізичної підготовленості населення України;
- визначати фізичний стан різних верств населення;
- визначати функціональний стан серцево-судинної системи;
- визначати функціональний стан дихальної системи;
- проводити тест ЄВРОФІТ;
- визначати соматомоторні здібності учнів;
- здійснювати тестування аеробних можливостей різних верств населення.

### **5. Формат курсу**

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view> та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

[https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI\\_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view](https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view)

Комплекс навчально-методичного забезпечення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)
Рік навчання/ рік викладання	перший 2020-2021 / перший 2021	перший 2020-2021 / перший 2021-2022
Семестр вивчення	перший	перший
Обов'язковий освітній компонент/вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	20 год.
Лекційні заняття	18 годин	6 год.
Практичні заняття	22 годин	14 год.
Семінарські заняття	0 годин	0 год.
Лабораторні заняття	0 годин	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	100 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

## 7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі» здобувачі вищої освіти СВО «магістр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Основи наукових досліджень» (дисципліна вивчалась на СВО «бакалавр» спеціальностях 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура)), «Спортивна метрологія» ( дисципліна вивчалась на СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)).

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання освітнього компоненту «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

Вивчення курсу потребує використання такого технічного обладнання:

- динамометр становий ДС-500;
- динамометр кистьовий Camry 90 кг;
- монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511;
- Механічний тонометр BP AG1-30 Microlife
- Спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro»;
- Фітнес-браслет Samsung Galaxy Fit2;
- Трекер для відстеження параметрів тренування.

## **9. Політика курсу (правила та вимоги)**

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

[https://drive.google.com/file/d/0B\\_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg)

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 10. Схеми курсу

Кількість академічних годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1</b>							
<b>Педагогічні основи контролю і тестування у фізичній культурі</b>							
2 години	<p>Тема 1. Мета і види контролю у фізичній культурі і спорті.</p> <p>1. Загальна характеристика попереднього педагогічного контролю.</p> <p>2. Загальна характеристика оперативного контролю.</p> <p>3. Загальна характеристика поточного контролю.</p> <p>4. Характеристика об'єктивних ознак неадекватних фізичних навантажень.</p> <p>5. Характеристика сенсорних методів визначення інтенсивності фізичного навантаження.</p> <p>Тема 1. Система визначення і оцінки фізичного стану різних верств населення</p> <p>1. Загальна характеристика попереднього педагогічного контролю.</p> <p>2. Оцінка і нормативи фізичного розвитку.</p> <p>3. Методика застосування</p>	Лекційне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 7-22	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Вересень 2021 року

	таблиць оцінки. 4. Геометрія маси тіла. 5. Тілобудова. 6. Методи оцінювання біологічного віку.						
2 години	Тема 2. Загальна характеристика теорії тестів. 1. Вступ. 2. Розвиток теорії тестування у фізичному вихованні й спорті. 3. Основні поняття теорії тестів; класифікація рухових тестів. 4. Методологія тестування. 5. Проблеми і завдання теорії оцінок. 6. Норми оцінок.	Лекційне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	7. С. 6-13	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 3. Система визначення і оцінки фізичного стану різних верств населення. 1. Загальна характеристика попереднього педагогічного контролю. 2. Оцінка і нормативи фізичного розвитку. 3. Методика застосування таблиць оцінки. 4. Геометрія маси тіла. 5. Тілобудова. 6. Методи оцінювання біологічного віку.	Лекційне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 23-76	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Вересень 2021 року
4 години	Тема 4. Оцінка	Лекційне	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 78-113	Переглянути	За	Вересень



	<p>функціонального стану дихальної, серцево-судинної систем різних верств населення.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика морфофункціональних показників зовнішнього дихання.</li> <li>2. Динамічна спірометрія.</li> <li>3. Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи.</li> <li>4. Особливості частоти серцевих скорочень та Артеріального тиску при дозованих фізичних навантаженнях.</li> <li>5. Функціональні проби.</li> </ol>	заняття	<a href="https://u.edu.ua/course/view.php?id=8146">u.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>		<p>презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p>	результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	2021 року
4 години	<p>Тема 5. Методи вимірювання рухової активності різних верст населення.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості визначення рухової активності енерговитрат (О.Бар-Ор, Роуланд, 2009).</li> <li>2. Загальна характеристика методики анкетування для визначення виду діяльності та інтенсивності навантаження.</li> <li>3. Загальна характеристика методики хронометражу.</li> <li>4. Моніторинг ЧСС.</li> </ol>	Лекційне заняття	<a href="https://moodle.kpn.u.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpn.u.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 197-210	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 6. Оцінка ступеня	Лекційне	<a href="https://moodle.kpn">https://moodle.kpn</a>		Переглянути	За	Вересень

	опірності організму до несприятливих факторів зовнішнього середовища. 1. Вступ. 2. Основна медична група. 3. Підготовча група. 4. Спеціальна медична група. 5. Метод термометрії	заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">u.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>		презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	2021 року
2 години	Тема 7. Комплексне оцінювання здоров'я дітей, підлітків, молоді та дорослого населення 1. Вступ. 2. Оцінювання фізичного здоров'я (Г. Л. Апанасенко). 3. Методика оцінювання рівня розвитку рухових якостей (С.А. Душанін, Л.Я. Івашенко, О.А. Пирогова).	Лекційне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 258-269	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 8. Методика визначення рівня фізичного здоров'я за Г. Л. Апанасенком. 1. Методичні особливості визначення життєвого індексу. 2. Методичні особливості визначення силового індексу. 3. Методичні особливості визначення індексу Руф'є. 4. Методичні особливості визначення індексу Робінсона. 5. Методичні особливості визначення ваго-зростового індексу.	Практичне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 136, 260-264	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Жовтень 2021 року

4 години	<p>Тема 9. Методика проведення Державних тестів для щорічного визначення фізичної підготовленості населення України.</p> <p>1. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості учнів молодшого шкільного віку 10-17-ти років.</p> <p>2. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості здобувачі вищої освіти (18-20 років).</p> <p>3. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості осіб зрілого віку (21-25 років).</p> <p>4. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості осіб зрілого віку (26-30 років).</p> <p>5. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості осіб зрілого віку (31-35 років).</p> <p>6. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості осіб зрілого віку (36-40 років).</p> <p>7. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості осіб зрілого</p>	Практичне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 221-257	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.</p>	Жовтень 2021 року
----------	--	-------------------	---	---------------	---	---	-------------------

	<p>віку (41-45 років).</p> <p>8. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості осіб зрілого віку (46-50 років).</p> <p>9. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості осіб зрілого віку (51-55 років).</p> <p>10. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості осіб зрілого віку (56-60 років).</p> <p>11. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості осіб зрілого віку (61-70 років).</p> <p>12. Нормативно-правова база проведення державних тестів для щорічного визначення фізичної підготовленості населення України.</p> <p>13. Характеристика інструкції щодо організації проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.</p>						
4 години	<p>Тема 10. Методика визначення фізичного стану різних верств населення.</p> <p>1. Загальне поняття – «Фізичний стан».</p> <p>2. Методичні особливості</p>	Практичне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 23-258	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль	Жовтень 2021 року

	<p>визначення статури і конституції різних верст населення.</p> <p>3. Методичні особливості визначення функціональних можливостей серцево-судинної і дихальної систем різних верств населення.</p> <p>4. Методичні особливості визначення фізичної працездатності різних верств населення.</p> <p>5. Методичні особливості визначення фізичної підготовленості різних верст населення.</p>					оцінюється в 40 балів.	
2 години	<p>Тема 11. Методика визначення функціонального стану серцево-судинної системи.</p> <p>1. Загальна характеристика оцінки функціонального стану серцево-судинної системи.</p> <p>2. Методика визначення ЧСС у стані спокою та після дозованого фізичного навантаження.</p> <p>3. Методика визначення Артеріального тиску у стані спокою та після дозованого фізичного навантаження.</p> <p>4. Методичні особливості проведення ортостатичної та клиноортостатичної проби.</p>	Практичне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 95-114; 2. С. 117-120	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Жовтень 2021 року

	5. Методичні особливості проведення функціональної проби із 20-ти присідань.						
2 години	Тема 12. Методика визначення функціонального стану дихальної системи. 1. Загальна характеристика оцінки функціонального стану дихальної системи. 2. Методичні особливості вимірювання морфо-функціональних показників зовнішнього дихання. 3. Методичні особливості вимірювання життєвої ємності легень. 4. Методичні особливості визначення хвилинного об'єму дихання. 5. Методичні особливості проведення проби Штанге. 6. Методичні особливості проведення проби Генчі. 7. Методичні особливості проведення проби Серкіна.	Практичне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 78-95	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Жовтень 2021 року
2 години	Тема 13. Методика проведення тесту ЄВРОФІТ. 1. Загальні особливості проведення тесту ЄВРОФІТ. 2. Методика визначення загальної витривалості із використанням тестового випробування – човниковий	Практичне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	3. С. 219, 231, 235, 247	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Жовтень 2021 року

	<p>біг, та велоергометричної проби PWC170.</p> <p>3. Методика визначення максимальної сили із використанням кистьової динамометрії і тестового випробування – стрибок у довжину з місця.</p> <p>4. Методика визначення силвої витривалості із використанням тестового випробування – вис на поперечині та сили м'язів черевного пресу – підйом тулуба із положення лежачи.</p> <p>5. Методика визначення швидкісних якостей із використанням тестового випробування – човниковий біг 10x5 метрів і перехресному русі рук.</p> <p>6. Методика визначення гнучкості, а саме: активна рухомість хребтового стовпа із використанням тестового випробування – нахил тулуба вперед із одночасним витягуванням рук.</p> <p>7. Методика визначення координаційних здібностей із використанням статичної рівноваги, а саме: балансування стоячи на одній</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	нозі. 8. Методика визначення: довжини, маси та складу тіла.						
2 години	Тема 14. Методика визначення соматомоторних здібностей учнів. 1. Особливості проведення тестових випробувань з людьми різної статі, віку, фізичної підготовленості. 2. Особливості визначення рівня розвитку фізичних якостей за результатами тестування. 3. Порівняльна характеристика отриманих показників рівня розвитку соматомоторних якостей з нормативами оцінок.	Практичне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	7. С. 28-46	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Листопад 2021 року
4 години	Тема 15. Методика тестування аеробних можливостей різних верств населення. 1. Особливості визначення індексу Гарвардського степ-тесту в осіб різної статі, віку, функціональної готовності.	Практичне заняття	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8146</a>	2. С. 136-137; 3. С. 119-123	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Листопад 2021 року



## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня за результатами усної відповіді, тестового контролю, чи самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки, крім того вони отримують позитивні оцінки за виконанні завдання домашньої роботи із розв'язання розрахункових завдань. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 40.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Завершується вивчення курсу «Контроль і тестування у фізичній культурі» написанням модульної контрольної роботи. Вона виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється в 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного плану та одне розрахункове завдання) За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів, за вирішене розрахункове завдання – 5 балів.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60.

Білеті семестрового екзамену складається з трьох теоретичних питань й максимум оцінюються в 40 балів.

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту: 40-35 балів «відмінно»; 34-29 балів – «добре»; 28-24 бали – «задовільно»; 23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

## Список рекомендованої літератури

1. Базилевич Н. О. Спортивна метрологія: навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М., 2016. 191 с.
2. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Вінниця: Планет, 2015. 256 с.
3. Круцевич Т. Ю., Вороб'єв М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Видання 2 – доповнене. Київ: Олімпійська література, 317 с.
4. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 4 жовтня 2018 року «Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення» [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/RE32659.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE32659.html) (дата звернення 14.07.2021).
5. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ: Леся, 2012. 263 с.
6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.
7. Христова Т. Є. Тестування рухових здібностей школярів: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Фізична культура» Мелітополь: ФОП Силаєва О. В., 2017. 48 с.