

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації, українська
Викладачі	Зубаль Майя Вікторівна, доцент, телефон 097 787 54 23 Райтаровська Ірина Валентинівна, старший викладач, телефон 0982524636
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
Е-mail:	zubal@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745
Консультації	<i>Понеділок: 14.20 – 16.00</i> <i>Четвер: 14.10 – 16.00</i>

2. Анотація до курсу

Вибіркова дисципліна професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямований на підготовку конкурентоздатного фахівця, володіння вміннями і навичками грамотно використовувати теоретичні знання та практичні навички зі спортивного туризму та анімації.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем з яких п'ять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Класифікація видів і форм туризму», «Топографічна підготовка», «Техніка і організація бівачних робіт», «Організація та проведення змагань з техніки пішохідного туризму з дітьми шкільного віку», «Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення», відповідно 5-ти тем на практичних заняттях.

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про характерні специфічні особливості краєзнавчо-туристичної діяльності як засобу фізичного виховання й організації анімаційної

діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення і впроваджувати їх в практику подальшої професійної діяльності.

3. Мета і завдання курсу

Мета курсу «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня є формування системи професійних теоретичних знань і практичних вмінь і навичок з технології і організації краєзнавчо-туристичних подорожей, формування анімаційних програм, дотримання туристської етики та техніки безпеки в краєзнавчо-туристичній діяльності та спортивній анімації.

Завдання курсу:

1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.

4. Результати навчання

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні **програмні результати навчання**:

- знає як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;
- знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;
- знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;
- знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;
- володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових вмінь і навичок в інших видах спорту;
- вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани), на основі освітнього зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи особливостей класу/групи та окремих учнів;
- здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;
- здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агенства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я;
- організовує співпрацю учасників освітнього процесу та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу інших професійних об'єднаннях);

- здатний розуміти значення культури як форми людського існування цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;

- здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

Очікувані результати навчання з дисципліни: здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- історію міжнародного і внутрішнього туризму;
- “туризм як галузь економіки”, класифікацію та специфічні особливості видів туризму;
- головні елементи топографії та орієнтування;
- правила безпеки в туристських походах;
- зміст, організацію та завдання шкільних секцій та гуртків з туристсько-краєзнавчої роботи;
- організацію та проведення змагань з техніки туризму;
- організацію краєзнавчої і суспільно корисної роботи в поході;
- туристську етику і психологічний клімат в групі;
- права і обов’язки учасників і керівників походу;
- загальні кулінарні правила;
- визначення понять: “режим руху”, “темп руху”, “порядок руху”, “лінія руху”;
- характеристику рятувальних робіт в туризмі;
- види і призначення вогнищ;
- історію, географію, природу рідного краю;
- організацію та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.

Уміти:

- працювати з картою, компасом, орієнтуватися на місцевості різними способами;
- надавати долікарняну допомогу потерпілим;
- організувати роботу шкільної секції;
- організовувати і проводити змагання з техніки туризму;
- організовувати суспільно корисну та краєзнавчу роботу під час походів;
- комплектувати відділення і розподіляти обов’язки;
- вибирати район подорожі;
- оформляти документацію походу;
- готувати індивідуальне та групове спорядження;
- укладати рюкзак;
- комплектувати медичну аптечку;
- складати харчовий раціон та кошторис походу;
- заготовляти продукти та зберігати їх;
- організувати конкурси, художні вечори, тематичні привали;

- долати природні і штучні перешкоди;
- рухатися по різних поверхнях;
- розпалювати вогнище; обирати місце; для біваку; напинати намет; вибирати місце для вогнища; згортати табір, підводити підсумки походу;
- оформляти відповідну документацію, застосовувати анімаційні технології в різних видах молодіжного туризму.

5. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Організація навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

та «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view

Комплекс навчально-методичного забезпечення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки розміщено у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle. Також у цьому середовищі представлений «Електронний журнал».

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма, спеціальність	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Фізична культура)
Рік навчання/ рік викладання	другий 2021-2022 / перший 2021-2022	<i>третій 2022-2023 / перший 2022-2023</i>
Семестр вивчення	третій	п'ятий, шостий
Обов'язковий освітній компонент/вибіркового освітній компонент	Вибірковий освітній компонент, професійної підготовки	Вибірковий освітній компонент, професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	10 годин	6 годин
Практичні заняття	30 годин	10 годин
Семінарські заняття	0 годин	0 годин
Лабораторні заняття	0 годин	0 годин
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години

Форма підсумкового контролю	залік	залік
-----------------------------	-------	-------

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін «Теорія і методика рухливих ігор та забав», «Теорія і методика спортивних ігор», «Історія України», «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини», «Фізіологія», «Гігієна», «Педагогіка», «Психологія» (дисципліни вивчались на СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)).

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Викладання вибіркової дисципліни професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

Викладання практичного компоненту потребує наявності спеціального туристичного спорядження: наплічників, туристичних килимків, наметів, карабінів, туристичні системи, мотузки, переправа, казанки, сокири, спеціального спорядження для рятувальних робіт, анімаційного спорядження.

9. Політика курсу (правила та вимоги)

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Кількість академічних годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Модуль I. Організація та проведення туристичних походів з учнівською молоддю							
2 години	Тема 1. Класифікація видів і форм туризму. 1. Визначення основних понять. 2. Вплив систематичних занять туризмом на організм людини. 3. Короткі історичні відомості про розвиток туризму. 4. Класифікація видів туризму. 4.1. Пішохідний туризм. 4.2. Лижний туризм. 4.3. Гірський туризм. 4.4. Велосипедний туризм. 4.5. Спелеотуризм. 4.6. Водний туризм. 5. Форми туризму. 5.1. Прогулянка. 5.2. Туристична експедиція. 5.3. Екскурсія. 5.4. Туристичний похід	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	Грабовський	Переглянути презентацію – 1 година. Опрацювати основну літературу – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року
2 години	Тема 2. Топографічна підготовка. 1. Основні елементи топографії. Рельєф місцевості. Місцеві предмети.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	Правила змагань з туризму	Переглянути презентацію – 1 година.	За результати поточного контролю змістовий модуль	Вересень 2021 року

	<p>2. Умовні топографічні знаки. Масштабні. Позамасштабні. Пояснювальні.</p> <p>3. Топографічна карта. Зображення рельєфу на топографічних картах. Робота з картою.</p> <p>4. Орієнтування. Орієнтування за небесними світилами. Орієнтування на місцевості за допомогою карти. Орієнтування за місцевими предметами. Найпростіші способи геометричних вимірів на місцевості.</p>				<p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p><i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745</i></p>	оцінюється в 50 балів.	
2 години	<p>Тема 3. Техніка і організація бівачних робіт.</p> <p>1. Організація бівачних робіт.</p> <p>2. Техніка бівачних робіт.</p> <p>2.1. Установка наметів; 2.2. Робота біля вогнища; 2.3. Види вогнищ та їх призначення; 2.4. Розпалювання вогнища.</p> <p>3. Згорання табору. 4. Забезпечення безпеки в туристичному поході.</p>	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація <i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745</i>	Дмитрук	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p><i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745</i></p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року

2 години	<p>Тема 4. Організація та проведення змагань з техніки пішогохідного туризму з елементами спортивної анімації.</p> <p>1. Педагогічна спрямованість та особливості проведення змагань</p> <p>1.1. Загальні принципи побудови дистанції</p> <p>2. Підготовка і проведення змагань</p> <p>2.1. Розробка документації</p> <p>2.2. Формування та підготовка команд до участі у змаганнях</p> <p>2.3. Пропагування змагань</p> <p>2.4. Вимоги до обладнання основних етапів змагань</p> <p>2.5. Суддівство змагань</p> <p>2.6. Завершення змагань</p> <p>3. Організація після завершення змагань</p>	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	Дмитрук	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року
2 години	<p>Тема 5. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.</p> <p>1. Світовий і національний досвід організації молодіжних анімаційних послуг в різних видах молодіжного туризму</p>	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	Чорненька	<p>Переглянути презентацію – 1 година.</p> <p>Опрацювати основну літературу – 1 година.</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Вересень 2021 року

	<p>2. Організація анімаційних послуг в різних видах молодіжного туризму</p> <p>3. Анімаційні технології в організації велосипедних походів</p> <p>4. Анімаційні технології в організації спортивних змагань</p> <p>5. Анімаційні технології в організації молодіжного відпочинку та оздоровлення</p> <p>6. Особливості використання форм і методів анімаційної діяльності в процесі створення анімаційних програм для молоді</p>				<p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745</p>		
4 години	<p>Тема 6. Організація та методика проведення краєзнавчо-туристичних походів.</p> <p>1. Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з пішохідного туризму</p> <p>2. Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з гірського туризму</p> <p>3. Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з велосипедного туризму</p> <p>4. Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з лижного туризму</p>	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745</p>	Грабовський	<p>Пройти тестування – 2 години, заповнити розділ методичних рекомендацій з туризму – 2 години.</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.</p>	Жовтень 2021 року

	5. Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з водного туризму 6. Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з спелеологічного туризму						
4 години	<p>Тема 7. Топографічна підготовка та способи орієнтування у краєзнавчо-туристичних подорожах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топографічна карта. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Зображення рельєфу на топографічних картах. 2. Робота з картою. 3. Робота з компасом. 4. Орієнтування. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орієнтування за небесними світилами. 4.2. Орієнтування на місцевості за допомогою карти. 4.3. Орієнтування за місцевими предметами. 5. Найпростіші способи геометричних вимірів на місцевості. 6. Організувати рух та орієнтування на маркірованій трасі в туристично-краєзнавчому поході. 	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	Правила змагань з туризму	Виконати практичні завдання – 3 години, заповнити розділ методичних рекомендацій з туризму – 1 година. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Жовтень 2021 року

6 годин	<p>Тема 8. Техніка і організація бівачних робіт в краєзнавчо-туристичних походах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка наметів; 2. Робота біля вогнища; 3. Види вогнищ та їх призначення; 4. Розпалювання вогнища. 5. Згорання табору. 	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	Дмитрук	Виконати практичні завдання – 4 години, заповнити розділ методичних рекомендацій з туризму – 2 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Жовтень 2021 року
8 годин	<p>Тема 9. Організація та проведення змагань з елементами спортивної анімації з дітьми шкільного віку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка і методика проведення змагань. Пропагування змагань засобами спортивної анімації. 2. Розробка документації 3. Формування та підготовка команд до участі у змаганнях 4. Вимоги до обладнання основних етапів змагань 5. Суддівство змагань 6. Завершення змагань 	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	Дмитрук	Виконати практичні завдання – 6 годин, заповнити розділ методичних рекомендацій з туризму – 2 години. https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 50 балів.	Листопад 2021 року
8 годин	Тема 10. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в	Практичне заняття	Конспекти практичних занять	Чорненька	Виконати практичні завдання – 6 годин, заповнити	За результати поточного контролю	Листопад 2021 року

	<p>зкладах відпочинку та оздоровлення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація анімаційних послуг в різних видах молодіжного туризму. 2. Анімаційні технології в організації велосипедних походів. 3. Анімаційні технології в організації спортивних змагань. 4. Анімаційні технології в організації молодіжного відпочинку та оздоровлення. 		<p><i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745</i></p>		<p>розділ методичних рекомендацій з туризму – 2 години.</p> <p><i>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7745</i></p>	<p>змістовий модуль оцінюється в 50 балів.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усної відповіді, тестового контролю, чи самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки, крім того вони отримують позитивні оцінки за виконанні домашні завдання. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 50.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів за виконання технічних елементів та фрагменту проведення навчально-тренувального заняття

Об'єм пройденого матеріалу	Кількісний показник	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль 1 (50 балів)		
<i>Організація та методика проведення краєзнавчо-туристичних походів.</i>		
1.Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з пішохідного туризму	1 раз	4 – 12
2.Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з гірського туризму	1 раз	4 – 12
3.Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з велосипедного туризму	1 раз	4 – 12
4.Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з лижного туризму	1 раз	4 – 12
5.Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з водного туризму	1 раз	4 – 12
6.Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з спелеологічного туризму	1 раз	4 – 12
<i>Топографічна підготовка та способи орієнтування у краєзнавчо-туристичних подорожах.</i>		
1. Опис та робота з топографічною картою. Зображення рельєфу на топографічних картах.	1 раз	4 – 12
2. Робота з компасом.	1 раз	4 – 12
3. Орієнтування: орієнтування за небесними світилами; орієнтування на місцевості за допомогою карти; орієнтування за місцевими предметами.	1 раз	4 – 12

4. Найпростіші способи геометричних вимірів на місцевості.	1 раз	4 – 12
5. Організувати рух та орієнтування на маркірованій трасі в туристично-краєзнавчому поході.	1 раз	4 – 12
<i>Техніка і організація бівачних робіт в краєзнавчо-туристичних походах.</i>		
1.Організація бівачних робіт в наметовому містечку; установка наметів, облаштування табору	1 раз	4 – 12
2.Види вогнищ та їх призначення, робота біля вогнища, розпалювання вогнища.	1 раз	4 – 12
3.Згортання бівуаку та вихід на маршрут.	1 раз	4 – 12
4. Підготовка групового та індивідуального спорядження для некатегорійного туристично-краєзнавчого походу.	1 раз	4 – 12
5. Організувати харчування туристів у поході.	1 раз	4 – 12
<i>Організація та проведення змагань з елементами спортивної анімації з дітьми шкільного віку.</i>		
1. Підготовка і методика проведення змагань. Пропагування змагань засобами спортивної анімації.	1 раз	4 – 12
2. Розробка документації.	1 раз	4 – 12
3. Формування та підготовка команд до участі у змаганнях та конкурсах художньої самодіяльності.	1 раз	4 – 12
4. Вимоги до обладнання основних етапів змагань.	1 раз	4 – 12
5. Суддівство змагань.	1 раз	4 – 12
6. Завершення змагань.	1 раз	4 – 12
<i>Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.</i>		
1. Організація анімаційних послуг в різних видах молодіжного туризму.	1 раз	4 – 12
2. Анімаційні технології в організації велосипедних походів.	1 раз	4 – 12
3. Анімаційні технології в організації спортивних змагань.	1 раз	4 – 12
4. Анімаційні технології в організації молодіжного відпочинку та оздоровлення.	1 раз	4 – 12

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні занятті, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ти бальною системою оцінювання. Максимальний бал оцінювання самостійної роботи 50 балів.

Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: заповнюють, розроблені викладачами кафедри, методичні рекомендації з дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації», в якому відображається весь навчальний матеріал з предмету та виконують творчі завдання.

Список рекомендованої літератури

1. Борисенко В. Традиції і життєдіяльність етносу: на матеріалах святково обрядової культури українців. : навчальний посібник для студ. вищ. пед. навч. закладів. Київ : Унісерв, 2000. 191 с.
2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с.
3. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.
4. Гуска М.Б., Зубаль М.В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 2018. 100с.
5. Гуска М.Б., Стринадко В.С., Гуска М.В., Зубаль М.В., Стасюк І.І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2017. 264 с.
6. Дмитрук С.В., Дмитрук О.Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с.
7. Зеленін С.М. Краєзнавча підготовка туриста. К. : Здоров'я, 1972. 102с.
8. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Інформаційні ресурси

http://www.fstu.org.ua/	Федерація спортивного туризму України
http://www.tourlib.columb.net.ua/	Туристична бібліотека. Все про туризм.
http://www.nashkray.kiev.ua/	Наш край
http://www.x-trips.com	Подорож, спорт, туризм
http://tourism.at.ru/	Спортивний туризм. Пошукова система
http://www.ukrmandry.com.ua/	Мандруємо країною. Краєзнавство
http://www.fstu.kiev.ua	Київська федерація спортивного туризму