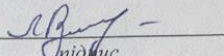


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

 М. В. Прозар

27 серпня 20 21 р.  
число місяць

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ**  
**КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2021-2022 навчальний рік

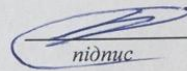
Розробники програми: М. В. Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Ю.В. Юрчишин

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Відповідно до освітньо-професійної програми метою вивчення дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця здатного до побудови професійної та особистої кар'єри та вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів з питань ефективного управління закладом загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства.

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Рік навчання	2-й рік
Семестр вивчення	III семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин
Лекційні заняття	16 годин
Практичні заняття	24 години
Семінарські заняття	-
Лабораторні заняття	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин
Форма підсумкового контролю	залік

3. Статус дисципліни: вибіркова навчальна дисципліна / дисципліна професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін «Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами «Регіональне управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Менеджмент персоналу фізкультурно-спортивних організацій», «Авторські програми з фізичної культури» студенти мають оволодіти знаннями і навичками формування у майбутніх фахівців вмінь використання нормативних документів у навчально-педагогічній, фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій та

науково-дослідницькій роботі, вироблення умінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.

#### 5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Загальні компетентності:

- здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології;
- здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

- знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту (фахівець вміє правильно оформляти та представляти документацію, конструювати та будувати навчальний процес згідно нормативним документам з фізичної культури);

- вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів (випускник має вміти складати плани на рік, семестр та розробляє робочі програми, навчально-методичні матеріали для навчального процесу);

- вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів (фахівець вміє правильно розробляти плани на рік, семестр, плани-конспекти занять і оформляє документацію згідно нормативним документам з фізичної культури ;

- здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи та спортивні змагання (фахівець має здатність складати документацію та оформляти звіти щодо проведеної фізкультурно-масової роботи).

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі» здобувачі вищої освіти повинні **знати:** правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту, програмно-нормативні та організаційні засади розвитку галузі фізичної культури;

структуру і матеріальну основу розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні;

**вміти:** складати та оформляти документацію, навчально-методичні матеріали, перспективні плани і програми у сфері фізичної культури і спорту; організувати масові фізкультурно-спортивні заходи та змагання.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, завдання модульної контрольної роботи, самостійної роботи.

## 8. Програма навчальної дисципліни

### Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Програмно-нормативні документи з фізичної культури в школі							
Тема 1. Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту	8	2	-	-	-	6	-
Тема 2. НУШ – докорінне реформування освіти в Україні	10	4	-	-	-	6	-
Тема 3. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року	10	4	-	-	-	6	-
Тема 4. Освітній стандарт Нової української школи	10	4	-	-	-	6	-
Тема 5. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	10	2	-	-	-	8	-
Тема 6. Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та програмно-нормативне забезпечення	12	-	4	-	-	8	-
Тема 7. Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи	12	-	4	-	-	8	-
Тема 8. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для	12	-	4	-	-	8	-

учнів 5-9 класів							
Тема 9. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учнів 10-11 класів	12		4			8	
Тема 10. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року	12	-	4	-	-	8	-
Тема 11. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа	12	-	4	-	-	8	-
Всього за змістовим модулем 1	120	16	24	-	-	80	-
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>

9. Форми поточного та підсумкового контролю – залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль		Загальна сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)		100
Поточний контроль	Самостійна робота	
50 балів	50 балів	

### **Поточний контроль (50 балів)**

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### **Самостійна робота (50 балів)**

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: створюють навчальні плани, вивчають нормативні документи, виконують домашні завдання, пишуть реферати.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання вибіркової дисципліни професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

12. Рекомендована література

### **Основна**

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Київ-Тернопіль: ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.



2. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Х.: Олді-плюс, 2014. 304 с.
3. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
4. Зубаль М.В., Телебей С.М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.
5. Сінгаєвський С.М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.
6. Скаковська С.С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Р.: НУВГП, 2020. 170 с.

## 12. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі».
2. Корисні ресурси інтернету.

### 1. Інформаційні ресурси

<a href="http://www.soippo.edu.ua/index.php/46-uncategorised/2816-normativna-baza-nush">http://www.soippo.edu.ua/index.php/46-uncategorised/2816-normativna-baza-nush</a>	Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
<a href="https://nus.org.ua/articles/uryad-zatverdyy-novyj-standart-pochatkovoyi-osvity-shho-tse-oznachaye/">https://nus.org.ua/articles/uryad-zatverdyy-novyj-standart-pochatkovoyi-osvity-shho-tse-oznachaye/</a>	Державний стандарт початкової освіти
<a href="http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/21/108">http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/21/108</a>	НУШ – докорінне реформування освіти в Україні
<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf</a> ;	Про затвердження типових освітніх програм за О.Я.Савченко та Р.Б.Шияном: 1-2 класи
<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf</a> ;	Про затвердження типових освітніх програм 3-4 класи за О.Я.Савченко
<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Shiyana.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Shiyana.pdf</a>	Про затвердження типових освітніх програм 3-4 класи за Р.Б.Шияном
<a href="http://guon.kiev.ua/">http://guon.kiev.ua/</a>	Матеріали з ПНЗСФКіС
<a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a>	Державні нормативні документи
<a href="https://works.doklad.ru/">https://works.doklad.ru/</a>	Реферати з ПНЗСФКіС
<a href="https://www.google.com/">https://www.google.com/</a> <a href="http://osvitasport.org/">http://osvitasport.org/</a>	Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України

<a href="http://dsmsu.gov.ua/">http://dsmsu.gov.ua/</a>	Міністерство молоді та спорту України
<a href="https://mon.gov.ua/ua/">https://mon.gov.ua/ua/</a>	Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]