

Анотація
до дисципліни “Управління у сфері фізкультурно-спортивної діяльності”

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Управління у сфері фізичного виховання” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

Напряму підготовки 6.010201 Фізичне виховання*.

Тип дисципліни. Згідно навчального плану дисципліна “Управління у сфері фізичного виховання” відноситься до циклу професійної та практичної підготовки нормативної частини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: фізичне виховання школярів, а саме: формування у школярів позитивної позиції до занять фізичною культурою і спортом, володіння теоретичними відомостями про фізичну культуру і спорт, володіння практичними вміннями і навчаннями на рівні життєво-необхідних, професійно-прикладних, спортивних, орієнтація на самостійні заняття фізичними вправами в період після закінчення школи.

Міждисциплінарні зв'язки. Суміжними та взаємодоповнюючими дисциплінами є: теорія і методика фізичного виховання, анатомія людини, фізіологія спорту, біомеханіка фізичних вправ, теорія і методика викладання спортивних ігор, філософія.

Програма навчальної дисципліни “Управління у сфері фізичного виховання” складається з двох змістових модулів:

1. Педагогічне управління;
2. Модель учителя фізичної культури як реалізатора моделі випускника школи.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета: теоретично і практично підготувати студентів до професійної діяльності вчителя фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах, викладача теорії і методики фізичного виховання у вищих навчальних закладах, а також тренера з видів спорту у ДЮСШ.

1.2. Завдання дисципліни:

1) сформувати у майбутнього фахівця певну систему уявлень, понять, знань, умінь та навичок про професійну специфіку своєї педагогічної діяльності як управляемого процесу;

2) озброювати знаннями тих закономірностей “теорії управління”, що з достатнім ступенем ймовірності гарантує підвищення кінцевого результату праці учителя фізичної культури в школі.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**: загальні основи теорії управління; змістові особливості соціального управління; хронологію виникнення ідеї “педагогічного управління”; форму, структуру, методи, принципи, функції, організаційно-змістову технологію педагогічного управління в системі фізичного виховання школярів;

вміти: організовувати процес фізичного виховання школярів з використанням управлінських структурних основ на різних рівнях технологічної реалізації, від окремого уроку, навчальної чверті, року навчання до всього періоду перебування школяра в школі. Володіти управлінськими навичками планування, контролю, організації управління процесуальністю фізичного виховання за схемою “вихідний стан – кінцева мета – визначення траєкторії перевodu – реалізація – контроль – аналіз наслідків”.